

## 臺北市立內湖高工 114 學年度第 1 學期 公民與社會科 教學活動預定進度表

課程名稱		公民與社會			教學目標	初步了解社會生活的組織、制度等法律層面，及公民身分認同等政治議題								
每週時數	1	教材	公民與社會(全)				出版社	龍騰文化	班級	家電科	教師	陳維婷		
議題代號	1 人權暨道德法治教育		2 生命教育		3 全國法規資料庫		4 多元文化		5 性別平等					
	6 家庭教育		7 家暴防治與性侵、性騷防治教育		8 環境教育		9 職業安全衛生		10 愛滋病、性教育					
	11 防災教育		12 勞動權益、勞動法制											
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預 定 進 度		○作業 ◎小考	※資訊 融入	議題 融入	重 要 紀 事
	預備	24	25	26	27	28	29	30						
8月	一	31	1 <small>開學</small>	2	3	4	5 <small>迎會</small>	6	暑假生活分享、課程討論					27~28日 備課日暨校務會議 8/28~9/5日 第1次教學研究會 9月1日 開學、註冊、正式上課、發放教科書 9月1日 暑假作業測驗
9月	二	7	8	9	10	11	12 <small>迎會</small>	13	第一章親密關係與性別結構				57	1~5日 期初科務會議(實) 5日 期初導師會議
	三	14	15	16	17	18	19 <small>迎會</small>	20	第一章親密關係與性別結構		○		57	17~18日 重修班第1階段選課 20日 學校日暨家長成長研習(輔)
	四	21	22	23	24	25	26 <small>迎會</small>	27	第一章親密關係與性別結構		○		57	23~24日 重修班第2階段選課 22日 課輔班開始上課
	五	28	29	30	1	2	3 <small>迎會</small>	4	第五章勞動權益的保障				12	29日補假(教師節)1天
	六	5	6	7	8	9	10 <small>迎會</small>	11	國慶日放假 1 天					10日 國慶日放假1天
10月	七	12	13	14	15	16	17	18	第一次段考					14~15日 第一次期中考 16~22日 第二次教學研究會
	八	19	20	21	22	23	24 <small>光復節</small>	25	光復節放假 1 天					
	九	26	27	28	29	30	31 <small>迎會</small>	1	第五章勞動權益的保障		○		12	
	十	2	3	4	5	6	7 <small>迎會</small>	8	第五章勞動權益的保障		○		12	3日 夜間重修班正式開始上課
	十一	9	10	11	12	13	14	15	第六章犯罪與刑罰					14日 期中導師會議
11月	十二	16	17	18	19	20	21 <small>迎會</small>	22	第六章犯罪與刑罰		○			
	十三	23	24	25	26	27	28 <small>迎會</small>	29	第二次期中考					25~27日 第二次期中考 28日 卡拉OK初賽
	十四	30	1	2	3	4	5 <small>迎會</small>	6	第六章犯罪與刑罰		○			1~5日 第二次作業抽查
	十五	7	8	9	10	11	12 <small>迎會</small>	13	第八章公共意見與媒體				1	
12月	十六	14	15	16	17	18	19 <small>迎會</small>	20	第八章公共意見與媒體		○		1	
	十七	21	22	23	24	25 <small>迎會</small>	26	27	第八章公共意見與媒體		○		1	25日 行憲紀念日放假1天
	十八	28	29	30	31	1 <small>元旦</small>	2 <small>迎會</small>	3	第九章政治參與與選舉				1	1日 元旦放假1天
	十九	4	5	6	7	8	9 <small>迎會</small>	10	第九章政治參與與選舉		○		1	9日 期末導師會議
1月	二十	11	12	13	14	15 <small>休業</small>	16 <small>休業</small>	17	期末考					15~19日 期末考
	廿一	18	19	20	21	22	23 <small>迎會</small>	24	第九章政治參與與選舉		○		1	20日 休業式、期末校務會議 ★21~23日 補上2/11~13課
	寒	25	26	27	28	29	30	31	寒假開始					26日 寒假開始 2/22日 寒假結束
教學要求	1. 上課認真 2. 配合活動與練習				評量方法	1. 口頭表達 2. 作業 3. 定期考查		親師配合	鼓勵孩子了解時事與閱讀新聞內容，練習聽取不同觀點，能夠獨立思考、理性判斷，具備基礎社會參與的能力。					

\* 電子檔上傳至學校日網頁（網址：<https://www.nihs.tp.edu.tw/nss/s/main/p/school>）。請填列章節或大單元、小單元及題目，勿只填寫頁數。