



適性學習 多元升學

報告人：林俊岳校長

114年9月20日

臺北市立內湖高級工業職業學校

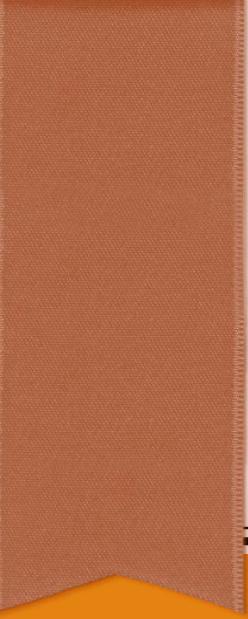
大綱



壹、學業篇

貳、學習歷程檔案

貳、升學篇



壹、學業篇

祝卒業

如何順利畢業？



畢業條件-技術型高中

項目	畢業學分及條件
應修習總學分	180-192學分
畢業及格總學分	160學分
A：部定必修 (117-123學分)	85%及格 (100-105學分)
B：專業及實習	80學分 60學分
C：實習科目	45學分
獎懲紀錄-功過相抵	未達3大過

畢業條件-體育班

項目	畢業學分及條件
應修習總學分	180-192學分(註1)
畢業及格總學分	150學分以上
部定必修一般科目學分	80%以上及格
部定必修體育專業科目學分	85%以上及格
選修科目學分	70%以上及格
獎懲紀錄-功過相抵	未達3大過

註1:部定必修142+校訂必修2+校訂選修36+彈性學習12

如何知道畢業學分？



課程計畫(畢業條件)查詢方式 (1/2)

本校網站/行政單位/教務處/課程計畫/課程計畫專區：

課程計畫：
高一:114入學
高二:113入學
高三:112入學
(含畢業條件)



教務處

資料下載/法規資訊/課程計畫

輸入標題、關鍵!

標題

- 臺北市立內湖高工
- 【高三模擬考公告】
- 113-2 暑期重修

法規連結

- 高級中等學校學生學習評量辦法
- 高級中等學校學生學籍管理辦法
- 臺北市高級中等學校定期評量命審題注意事項

課程計畫專區

輸入標題、關鍵字後按下

發布單位：全部

This screenshot shows the 'Teaching Affairs Department' section of the website. It includes a search bar for titles and keywords. A box highlights the '資料下載/法規資訊/課程計畫' (Download/Materials/Regulations/Course Plan) link. Below it, there are sections for '升學資訊' (Admission Information), '新生專區' (Freshman Zone), '獎助學金' (Scholarships), '本土語專區' (Native Language Zone), and a list of documents such as '臺北市優質學校資源網', '114學年度第1學期教科書書單', and '114學年度教室配置圖'. To the right, there is a '法規連結' (Legal Links) section with a list of regulations and a '課程計畫專區' (Course Plan Special Area) section with its own search bar.

課程計畫(畢業條件)查詢方式 (2/2)

校訂選修、
部定必修、
學分數

課程類別	領域 / 科目及學分數	授課年段與學分配置						備 註
		第一學年	第二學年	第三學年	一	二	一	
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	
一般科目	語文領域	國語文	16	4	4	4		適性分組：第一、二學年
		英語文	12	4	4	2	2	
		閩南語文	2	1	1			
		客語文	0	(1)	(1)			
		原住民族語文-阿美語	0	(1)	(1)			
		原住民族語文-泰雅語	0	(1)	(1)			
		原住民族語文-排灣語	0	(1)	(1)			
		閩東語文	0	(1)	(1)			
		臺灣手語	0	(1)	(1)			
		數學	8	4	4			C版 適性分組：第一學年
部定必修	社會領域	歷史	2	2	(2)			
		地理	2				(2)	2
		公民與社會	2			2	(2)	
	自然科學領域	物理	4	2	2			B版
		生物	2				2	A版
	藝術領域	音樂	2			1	1	
		美術	2	(2)	2			
	綜合活動領域	生涯規劃	2	2	(2)			
	科技領域	資訊科技	2	(2)	2			
	健康與體育領域	健康與護理	2			(2)	2	
		體育	12	2	2	2	2	2
專業科目	全民國防教育		2	1	1			
	小計		74	22	22	11	11	4 部定必修一般科目總計74學分
	應用力學		2			2		
	機件原理		2				2	
	引擎原理		3	3				
	底盤原理		3		3			
	基本電學		2			2		
	小計		12	3	3	4	2	0 部定必修專業科目總計12學分
	機械工作法及實習		4	4				

如何知道孩子成績？



學生成績查詢方式(1/5)

本校網站 <https://www.nihs.tp.edu.tw/nss/p/index>

The screenshot shows the homepage of Taipei Municipal Nei-Hu Vocational High School. At the top left is the school's logo and name. A navigation bar at the top right includes links for About the School, Administrative Units, Teaching Units, Student Affairs, Teacher Affairs, New Students, Admissions Information, Related Organizations, and English version. Below the navigation bar, a row of links includes 'Taipei City High School' (highlighted with a red box and a callout '請點選此處'), 'Taipei City Students', 'Single Identity Verification Service', 'School Day', 'Taipei City Government Education Bureau', 'Parent Account Binding Operation Guide', 'School Affairs System', 'Parent Account Application', and 'Outstanding Teachers and Excellent Teachers'. A large banner at the bottom features the text '一生一次的機會 請給我們彼此這個機會' (A once-in-a-lifetime opportunity, please give us this chance), '重磅消息!!!!!!', '直升高科大' (Direct Enrollment into Higher Vocational Schools), and '3+2智慧專班說明會將於9/26(五)下午13:10' (3+2 Wisdom Special Class Information Session will be held on September 26 (Friday) at 1:10 PM).

請點選此處

臺北市高職
校務行政系統

關於湖工 ▼ 行政單位 ▼ 教學單位 ▼ 學生園地 ▼ 數師園地 ▼ 新生專區 升學資訊 相關組織 ▼ ENGLISH ▼

臺北市學生 學習歷程檔案系統

臺北市校園單一身分驗證服務

學校日

臺北市政府教育局 校園繳費系統

親子帳號綁定 操作指引檔案

校務行政系統 親子帳號申請

113學年度特優師暨師鐸獎

一生一次的機會
請給我們彼此這個機會

重磅消息!!!!!!

直升高科大

3+2智慧專班說明會將於9/26(五)下午13:10

學生成績查詢方式(2/5)



臺北市高職校務行政系統

請點選鑰匙圖案輸入帳號密碼

[單一身分驗證](#) [其他登入](#)

 台北市單一身分驗證

帳號:Nihs學號
密碼:學生自己更改後的密碼

※ 本系統自111學年度第2學期起將以單一身分驗證帳號進行登入，其他登入方式僅供非持有單一身分驗證帳號者登入。

※ 學生如有單一身分驗證帳號登入相關問題，請逕洽學校資訊組協助進行帳號密碼確認或重設。

操作說明

- 第一次登入後請盡速修改密碼。
- 密碼含英文請注意大小寫。
- 家長請使用「單一身分驗證帳號」登入，如您尚未有單一身分驗證帳號，請至酷課雲網站或下載酷課APP進行親子綁定。
- 建議使用Chrome,Firefox以取得較佳的使用者體驗。

[親子綁定專區連結](#)

校務行政系統服務資訊：虹橋資訊，服務電話：(04)2481-6807

學生成績查詢方式(3/5)

校務行政系統

校務行政系統

主頁面

個人紀錄

選課系統

社團選課

線上申請

重補修系統

基本資料填答

課程介紹

圖書查詢

線上點名

校務行政系統

內湖高工

大安高工

更改密碼

<< >>

2020 年 12 月

日	一	二	三	四	五	六
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

2021 年 1 月

日	一	二	三	四	五	六
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

2021 年 2 月

日	一	二	三	四	五	六
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

系統公告

公告單位

顯示第 1 至 1 項結果，共 1 項

重要行程

日期	單位

學生成績查詢方式(4/5)

The screenshot shows a dark-themed user interface for a student record system. At the top, there is a blue header bar with the text "校務行政系統" on the left and "內湖高工" on the right. Below the header is a navigation menu with several items, each preceded by a small icon:

- 個人紀錄
- 學生課表
- 缺曠查詢
- 獎懲查詢
- 成績查詢** (This item is highlighted with a red rectangular border.)
- 校務行政系統

學生成績查詢方式(5/5)

三 內湖高工 更改密碼

學生成績查詢

請先選學年度及學期 再按查詢

D:抵免 本學期(1091)預估不及格學分達1/3

課程名稱	修別	課別	學分	時數	教師	段一	段二	期末考	學期成績	補考	重
國語文	部定必修	一般	4	4							
健康與護理	部定必修	一般	2	2							
體育	部定必修	一般	2	2							
英語文	部定必修	一般	4	4							
音樂	部定必修	一般	1	1							
	部定必修	專業	3	3							
	部定必修	專業	3	3							
	部定必修	實習	3	3							
	部定必修	實習	3	3							
	校訂必修	一般	4	4							



因為很重要
所以講三遍

一、法規宣導

「高級中等學校學生學習評量辦法」第25條
學生曠課及事假之缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。

二、考試期間請假及補考

一、缺考者成績一律零分計算。

二、請假種類： 病假 / 肅假 / 公假。

三、申請補考

(一)期中評量：3日內完成請假，並申請補考。

(二)期末評量：休業式前完成請假及補考申請。

三、補考以一次為限。

三、成績預警機制

臺北市立內湖高級工業職業學校 113學年度 第2學期

【累計學分及不及格科目/未修科目一覽表】

班級：	座號：	學號：	姓名：
-----	-----	-----	-----

【累計學分】

項目	實得狀況	畢業應達標準
總學分數	111 學分	160 學分以上
部定科目及格學分比率	實得88/應修97 學分(90.72%)	及格百分比85%以上
專業及實習科目學分	41 學分	60 學分以上
實習科目學分	28 學分	45 學分以上

註：依教育部規定，總學分數達120學分者方得發給修業證明書，未達120學分者發給成績證明書。

【不及格/未修科目】

部定科目	分數 (學分數)	專業科目	分數 (學分數)	實習科目	分數 (學分數)	校訂一般	分數 (學分數)
一下基本電學實習	45(03)	一下程式設計概論	40(01)	一上資訊與電子應用實習	41(03)	二下數學	20(04)
二下電子學	28(03)	二下電子學	28(03)	一下基本電學實習	45(03)		
二下微處理機	50(03)	二下微處理機	50(03)				

全班都畢業

但是你

全班都畢業

但是你延畢



flunk

未通過（考試）；（課程）不及
被當

flunk

未通過（考試）；（課程）不及格；
被當

重(補)修-開班模式

一、專班重修：

理論課：學生人數達 25人(含)以上。

實習課：學生人數達 13人(含)以上。

二、自學輔導：(高三生/無法成班/稀有科目)

重(補)修-開課時間

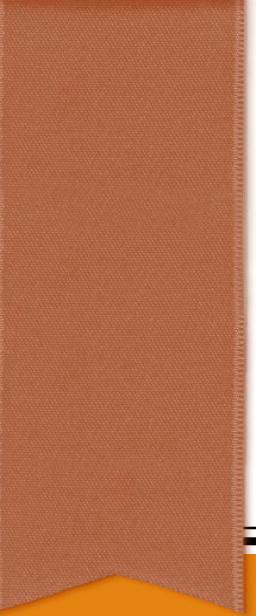
一、學期間-課後班：(三科/10學分)

(一) 上學期：開設前一學年度下學期課程。

(二) 下學期：開設同學年度上學期課程。

二、暑假-日間班：(四科/14學分)

課程開設不分學期。



貳、學習歷程

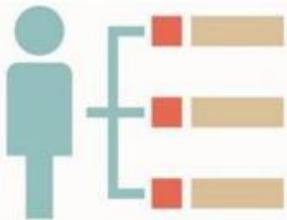
學生學習歷程檔案的服務特色



提升
備審資料品質



呈現考試難以
評量的學習成果



展現個人特色
和適性學習軌跡



協助學生生涯
探索及定向參考

一步一腳印，累積學習成果

1 提升備審資料品質

過去學生通常在高三學測後，才開始準備備審資料，鑑於時間匆促與資料佚失，許多備審資料往往失去真實性與準確性。

2 呈現考試難以評量的學習成果

尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生個人特色。

3 展現個人特色和適性學習軌跡

鼓勵學生定期記錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。

4 協助學生生涯探索及定向參考

學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。





學習歷程
中央資料庫



介接

甄選會/
聯合會招生
報名平臺



1
勾選

- 課程學習成果：大學至多3件；技專至多6件
- 多元表現：至多10件

2 上傳其他資料

- 學習歷程自述(學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫等)
- 其他(各校系需求之補充資料等)

提供備審資料



大學或技專院校系

同學有勾選的課程學習成果
及多元表現，大學或技專校
院才看得到。

壹、技專多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用

EP = 學習歷程檔案

學生 群科/學程別	• 專業群科 • 專門學程 • 學術學程 • 普通科非應屆畢業生	• 專業群科 • 專門學程 • 學術學程 • 普通科	• 專業群科 • 專門學程	• 普通科 • 專門學程 • 學術學程 • 專業群科藝術群
考試名稱	四技二專統一入學測驗 (統測)	-	-	-
報名資格	統測5科成績 不得有2科(含)以上為0分	具特殊 經歷	具簡章表列 之國際或全 國技能競賽 得獎、正備 取國手	具簡章表列之 競賽得獎、取 得乙級以上技 術士證或通過 專技人員普通 考試 技綜高校內推薦 排名在各科、學 程前30%之應屆 畢業生
招生管道	甄選 入學 EP	聯合登記 分發	特殊 選才	技優 保送
			技優 甄審 EP	科技 繁星推薦
				四技 申請入學 EP

備審資料參採學生學習歷程(1/2)



學生學習歷程檔案如何蒐集資料



學校行政人員

- Step 1 ■ 登錄 學生基本資料、修課紀錄
- Step 5 ■ 提交 學生基本資料、修課紀錄(每學期)
學生課程學習成果、多元表現(每學年)



學生

- Step 2 ■ 上傳 課程學習成果(每學期)
多元表現(每學年)
- Step 4 ■ 勾選 要提交至學習歷程中央資料庫
之課程學習成果、多元表現(每學年)



教師

- 登錄 學生修習科目之學業成績
(課程諮詢教師：登錄課程諮詢紀錄)
- Step 3 ■ 認證 學生課程學習成果



【註】學習歷程學校平臺之架構形式：

- 整合式：整合於校務行政系統
- 介接式：校務行政系統 + 學生學習歷程檔案紀錄模組

備審資料參採學生學習歷程(2/2)



各入學管道備審資料採計項目 (學生可上傳不同內容給不同報考校系)

備審資料來源	學習歷程中央資料庫			報名平台
項目 入學管道	B.課程學習成果 (三年內最多提交18件)	基本資料 A.修課紀錄	C.多元表現 (三年內最多提交30件)	D-1.多元表現綜整心得 D-2.學習歷程自述 D-3.其他(有利審查文件)
甄選入學	<input type="checkbox"/> 具學分數之 專題實作、實習科目學習成果 *註 •招生校系 至多可採計3件 (至少1件)	基本資料 學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部經歷)	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現	多元表現綜整心得 學習歷程自述 依升學之志願科系撰寫 •學習歷程反思 •就讀動機 •未來學習計畫與生涯規劃
技優甄審入學	<input type="checkbox"/> 具學分數之 其他課程學習成果 •招生校系 至多可採計3件	修課紀錄 每學期修課之科目、學分數及成績	招生校系 至多可採計10件	
四技申請入學 (普高生)	<input type="checkbox"/> 具學分數之 課程實作、作品或書面報告 •招生校系 至多可採計3件			其他(有利審查文件) •各校系需求之補充資料 •其他有利審查資料

*註：

專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)
在符合上傳件數下
可上傳**專題實作**、可上傳**實習科目**
也可二者皆上傳



- 課程學習成果及多元表現，每件資料得同時上傳。
 - 1.文件檔4MB(PDF、JPG或PNG)
 - 2.影音檔10MB(MP3或MP4)
 - 3.簡述100字內



備審資料準備指引（高三學生）

○○科技大學「材料科學與工程系」 四技二專【甄選入學】第二階段甄試「備審資料準備指引」（示例）

修課紀錄

A 修課紀錄

- 1.本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程與學分數為唯一評量指標。
- 2.本系參考科目之審查重點為【自然領域、數學領域、語文領域】。

課程學習成果

B-1 專題實作、實習科目學習成果（含技能領域）（至多擇優1件呈現即可）

B-2 其他課程學習作品成果（至多擇優1件呈現即可）

- 1.繳交作品應為個人於高中階段中，最具有代表性及最高貢獻度之報告、作品或成果。
- 2.應避免只作步驟及結果之敘述，需進行討論及與主題相關之衍生性學習及反思。
- 3.若為小組團體之報告、作品或成果，請務必敘明負責部分或個人貢獻度。

多元表現

C-1 彈性學習時間學習成果（包含自主學習或選手培訓或學校特色活動）

C-2 社團活動經驗

C-3 擔任幹部經驗

C-4 服務學習經驗

C-5 競賽表現

C-6 非修課紀錄之成果作品（如職場學習成果）

C-7 檢定證照

C-8 特殊優良表現證明

（以上項目無須全部具備，至多擇優4件呈現即可）

◆ 競賽表現

提供自然科學、數學或語文領域相關之最具代表性的競賽成果及證明文件，並描述歷程及反思以展現個人特質及能力。

多元表現綜整心得

※本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。

D-1 多元表現綜整心得

- 1.請以所提供的多元表現項次資料進行描述所學習到的能力或探索發現自身的特質。
- 2.多元表現經歷能展現自身於自然科學、數學或語文領域的學習熱忱。
- 3.經歷及反思能展現具有解決問題、自我精進、溝通協調或團隊合作的能力。
- 4.多元表現項次不須每項都提供，應挑選於高中階段中最具有代表性且與本系相關性較高的資料上傳。

學習歷程自述

D-2 學習歷程自述

◆ 高中階段的學習歷程反思

- 1.以學習歷程中的事件或經歷，反思所學習到的能力或發現自身的特質。
- 2.能展現對自然科學、數學或語文領域的學習熱忱。
- 3.能展現解決問題、自我精進、溝通協調或團隊合作的能力。

◆ 我的就讀動機

- 1.以個人的經歷或事件描述與報考本系動機的連結。
- 2.展現對本系已有初步的認識及瞭解（如：課程安排、研究領域、各項資源、就業方向等等）。

其他

D-3 其他有利審查資料

- 1.本系需求之補充資料：自我推薦摘要表（表A）及課程學習成果工作內容與貢獻度（表B），請至本校網站（首頁／招生資訊／大學部招生／四技甄選）下載。請以電腦繕打並親簽完成轉PDF檔後，上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。
- 2.可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。
- 3.來自各類弱勢、偏鄉離島等資源不足的族群，請上傳相關證明文件。

課程學習成果

真實呈現你的學習成果



著重在「歷程」
而非最終「成果」

學習經驗應與
申請的系科連結



課程學習成果
重點提醒



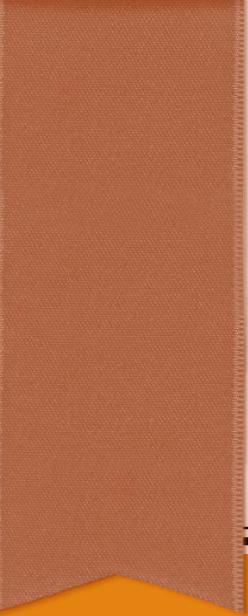
無需過度的美編或包裝

把握重質不重量原則



強調學習反思





參、升學篇

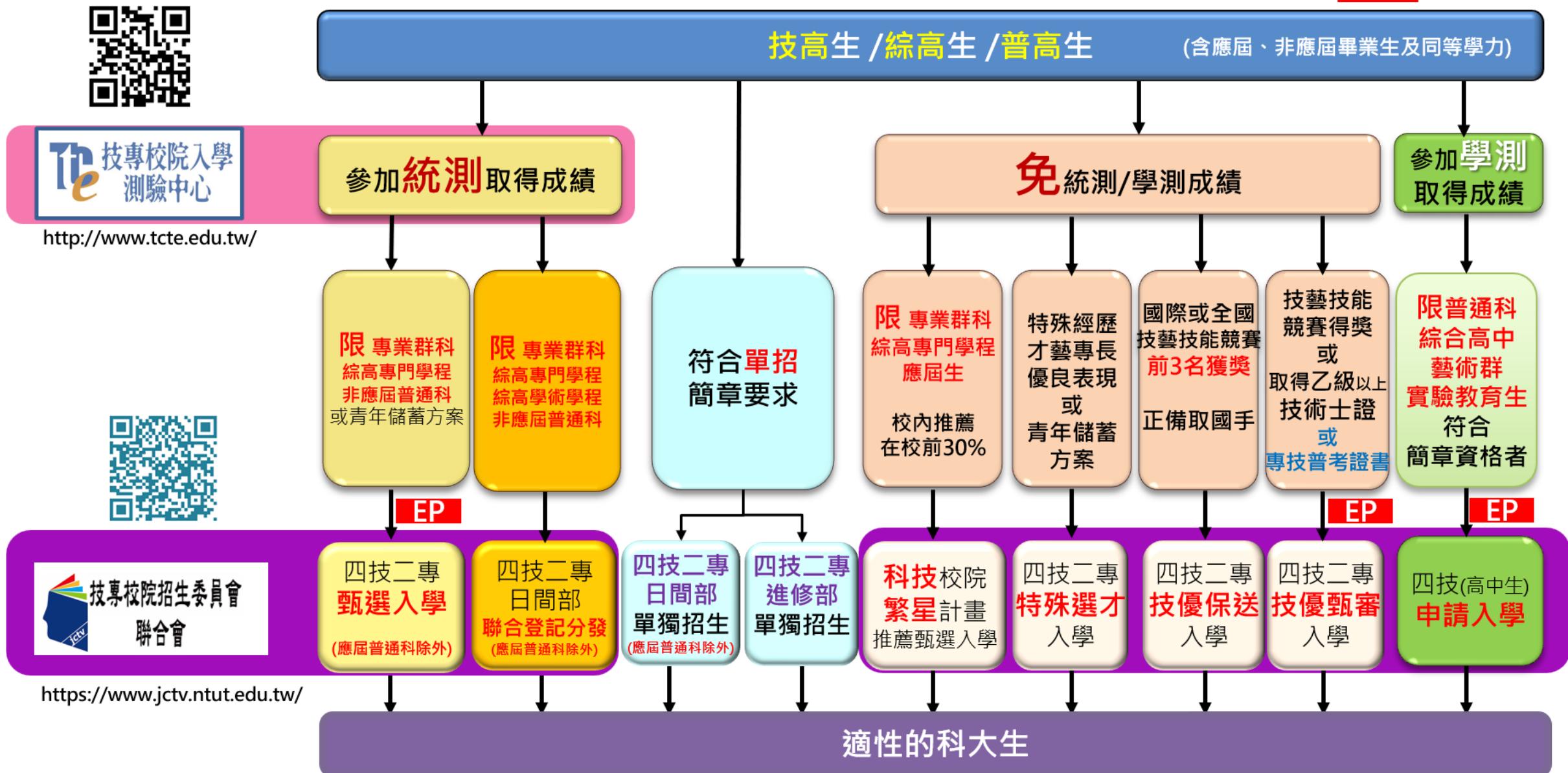
頂大榜單

- ★國立臺灣科大1位 -冷三忠陸媧旗
- ★國立陽明交大4位 -電機三愛 陳昱辰
 資訊三仁 賴冠銘
 資訊三仁 彭念祖
 資訊三仁 張友銘
- ★國立清華大學1位 -體三忠 吳柏澄
- ★國立成功大學1位 -體三忠 蕭以婷
- ★國立政治大學1位 -體三忠 陳盈霏
- ★國立臺北大學1位 -體三忠 吳勝楷
- ★國立臺灣體大1位 -體三忠 將宇桀



四技二專升學管道流程圖

EP = 學習歷程檔案



四技二專升學管道流程圖

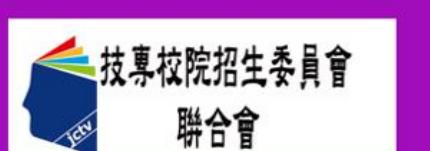
EP = 學習歷程檔案

條條大路通技專
多元選擇別錯過

115學年度四技二專重要日程



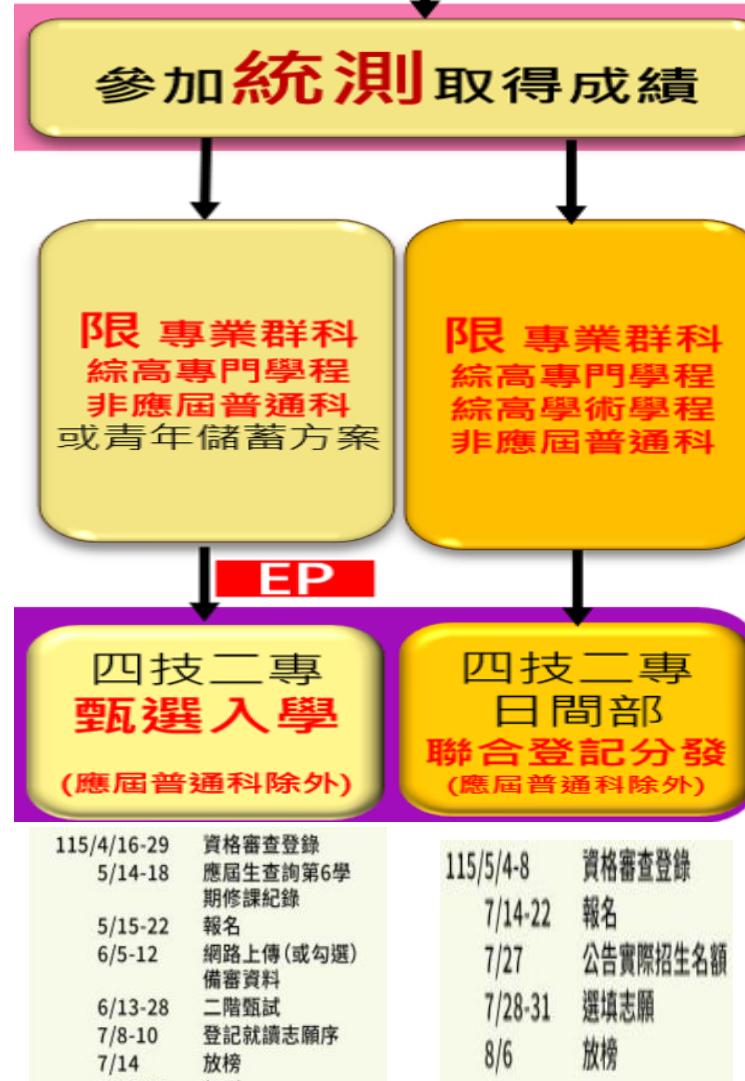
<http://www.tcte.edu.tw/>



<https://www.jctv.ntut.edu.tw/>

技高生 / 綜高生 / 普高生

(含應屆、非應屆畢業生及同等學力)



符合單招
簡章要求

四技二專
日間部
單獨招生
(應屆普通科除外)

四技二專
進修部
單獨招生

四技二專升學管道流程圖

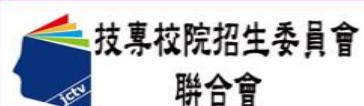
EP = 學習歷程檔案

技高生 / 綜高生 / 普高生

(含應屆、非應屆畢業生及同等學力)



<http://www.tcte.edu.tw/>



<https://www.jctv.ntut.edu.tw/>

免 統測/學測成績

限 專業群科
綜高專門學程
應屆生

校內推薦
在校前30%

特殊經歷
才藝專長
優良表現
或
青年儲蓄
方案

國際或全國
技藝技能競賽
前3名獲獎
正備取國手

技藝技能
競賽得獎
或
取得乙級以上
技術士證
或
專技普考證書

參加學測
取得成績

限普通科
綜合高中
藝術群
實驗教育生
符合
簡章資格者

科技校院
繁星計畫
推薦甄選入學

四技二專
特殊選才
入學

四技二專
技優保送
入學

四技二專
技優甄審
入學

四技(高中生)
申請入學

115/3/11-18 報名
4/22-28 選填志願
5/5 放榜
5/12 放棄截止

114/12/15-19 報名
115/1/23-31 指定項目甄審
2/4-6 登記就讀志願序
2/11 放榜
3/3 報到截止

115/3/4-6 報名
3/9-11 選填志願
3/17 放榜
3/25 報到截止

115/4/29-5/6 資格審查登錄
5/18-22 報名
6/4-9 網路上傳(或勾選)
備審資料
6/12-21 指定項目甄審
7/1-3 登記就讀志願序
7/7 放榜
7/15 報到截止

本校升學資訊網頁

<https://www.nihs.tp.edu.tw/nss/p/Academic5>



臺北市立內湖高級工業職業學校
Taipei Municipal Nei-Hu Vocational High School

關於湖工 ▼ 行政單位 ▼ 教學單位 ▼ 學生園地 ▼ 教師園地 ▼ 新生專區 升學資訊 相關組織 ▼ ENGLISH ▼

... ► 首頁 ► 行政單位 ► 教務處 ► 升學資訊

校外連結

- 技專校院測測中心
- 技專招生策委會
- 技專招委聯合會
- 大學多元入學升學網
- 大學甄選入學委員會
- 大學入學考試中心
- 大學招生委員會聯合會
- ColleGo!大學選才與高中育才輔助系統

升學相關公告

輸入標題、關鍵字後按下Enter查詢

發布單位: 全部 ▼



標題	單位	日期
【升學】115學年度四技二專招生重要日程	教務處	2025/09/16
【招生資訊】國立體育大學115學年度學士班特殊選才招生資訊	輔導室	2025/09/18
【招生資訊】東吳大學115學年度大學特殊選才招生線上說明會	輔導室	2025/09/11
【招生資訊】東海大學115學年度特殊選才招生說明會	輔導室	2025/09/09
【招生資訊】衛生福利部115學年度「原住民族及離島地區醫事人員養成計畫」公費生學士班甄試入學線上招生說明會	輔導室	2025/09/08
【招生資訊】醒吾科技大學114學年度院系特色簡介	輔導室	2025/09/04
【招生資訊】國立清華大學115學年度學士班特殊選才(拾穗計畫)招生說明會	輔導室	2025/09/02

技專校院考招資訊查詢

技專校院招生策略委員會

<https://www.techadmi.edu.tw>

(02)2777-3827

提供最新、最完整技專校院招生資訊升學資訊一把抓！



招生資訊查詢系統

<https://www.techadmi.edu.tw/search.php>

完整、最多元、最簡單、人氣第一！史上最強入學管道招生資訊查詢系統



財團法人技專校院入學測驗中心基金會

<https://www.tcte.edu.t>

(05)537-9000

統一入學測驗考試報名、考科範圍查詢、歷屆考古題及解答下載



技專校院招生委員會聯合會

四技二專日間部各聯合招生管道總舵手

簡章下載、招生校系名額查詢、報名、查詢成績及錄取公告，所有管道通通都在這裡

<https://www.jctv.ntut.edu.tw>

(02)2772-5333



國教署宣導型入口服務-108課綱資訊網

<https://shs.k12ea.gov.tw/site/12basic>

一手掌握108課綱、學習歷程檔案、未來升學等資訊，走過路過千萬別錯過！



升學輔導措施

教務處

1. 強化升學科目輔導
2. 模擬考 + 複習考
3. 相關科目競試
4. 各升學管道報名管控
5. 國立科大專班-48個名額
(雲科30/高科8/虎科10)
6. 國立聯合大學旺宏專班

實習處

1. 實習成品及專題
2. 業界實習見學探索

輔導室

1. 各式升學暨職涯講座
2. 升學手冊
3. 升學博覽會
4. 模擬面試
5. 班級輔導及選填志願諮詢

圖書館

1. 學習歷程檔案競賽
2. 全國小論文競賽



內湖高工

免統測!!



直升國立雲林科大智慧製造內工專班

直升雲科大!! 免統測!! 免補習!! 免驚!! 全臺北市技高唯一最多名額直升公立科大之技術型高中!!
智慧製造(科技)專班優勢-錄取**30**位名額!!

01 國中會考成績達5A者優先錄取，專案輔導直升雲科大碩士班。

02 實施「臺積電半導體製程」學分學程，取得臺積電就業優勢。

03 臺積電日本熊本廠國際見學實習。

04 國內半導體大廠實習強化專業技術。

05 建置「智慧科技夢工場」推動智慧認證、專題製作、專業競技課程。

意者請洽教務處徐主任26574874#311





合力護持

為孩子成就最美好的未來





簡報完畢，謝謝聆聽。

