

114學年第一學期

第二次定期考查

高二寫作測驗分析



報告人____陳婉嫻

報告大綱

 命題發想

 命題

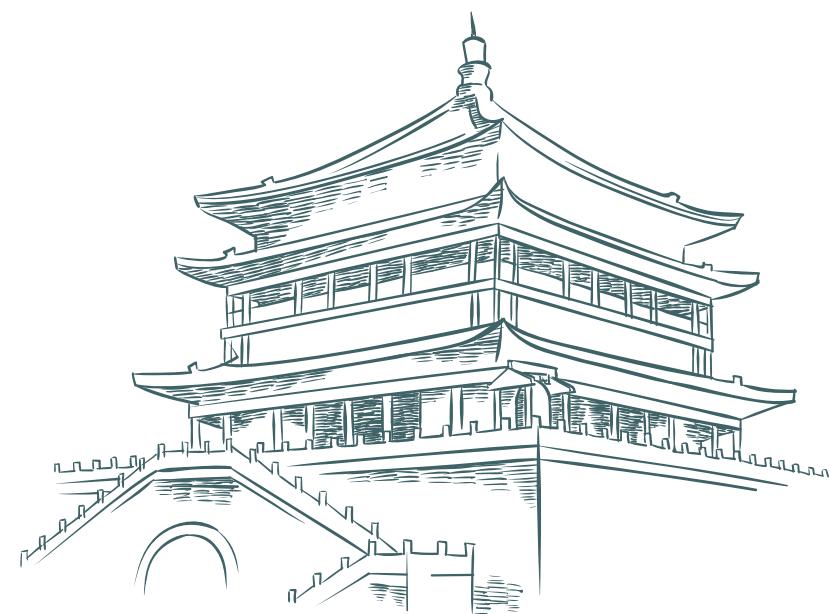
 作答情形

 作答分析



命題發想

古文在現代議題的思考



岳陽樓記



風格 X 人格



被討厭的勇氣

作品 · 作者

隱形作者

真實作者

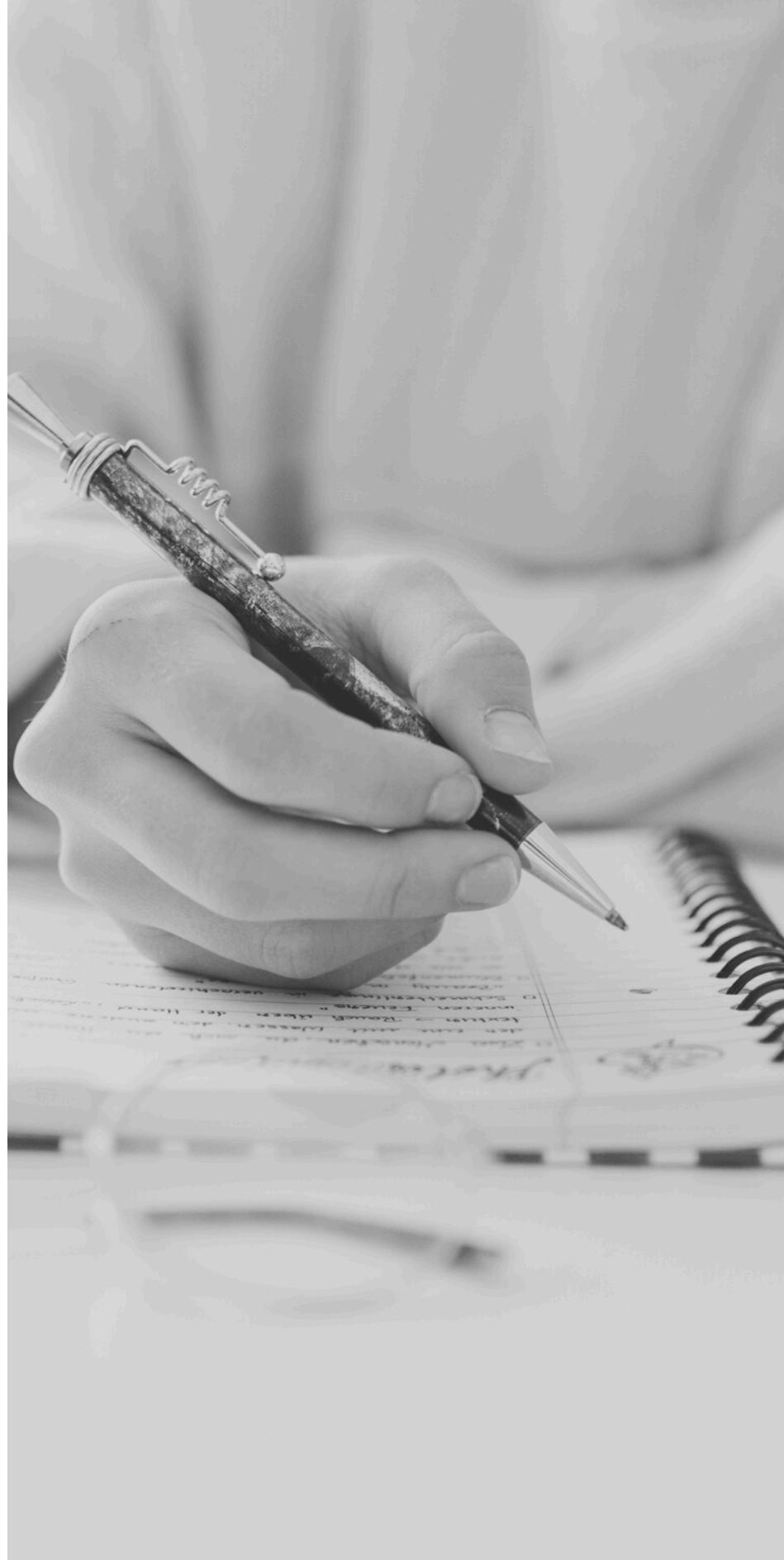
--- 羅賓森

命

題



目的 × 人際關係 × 行為



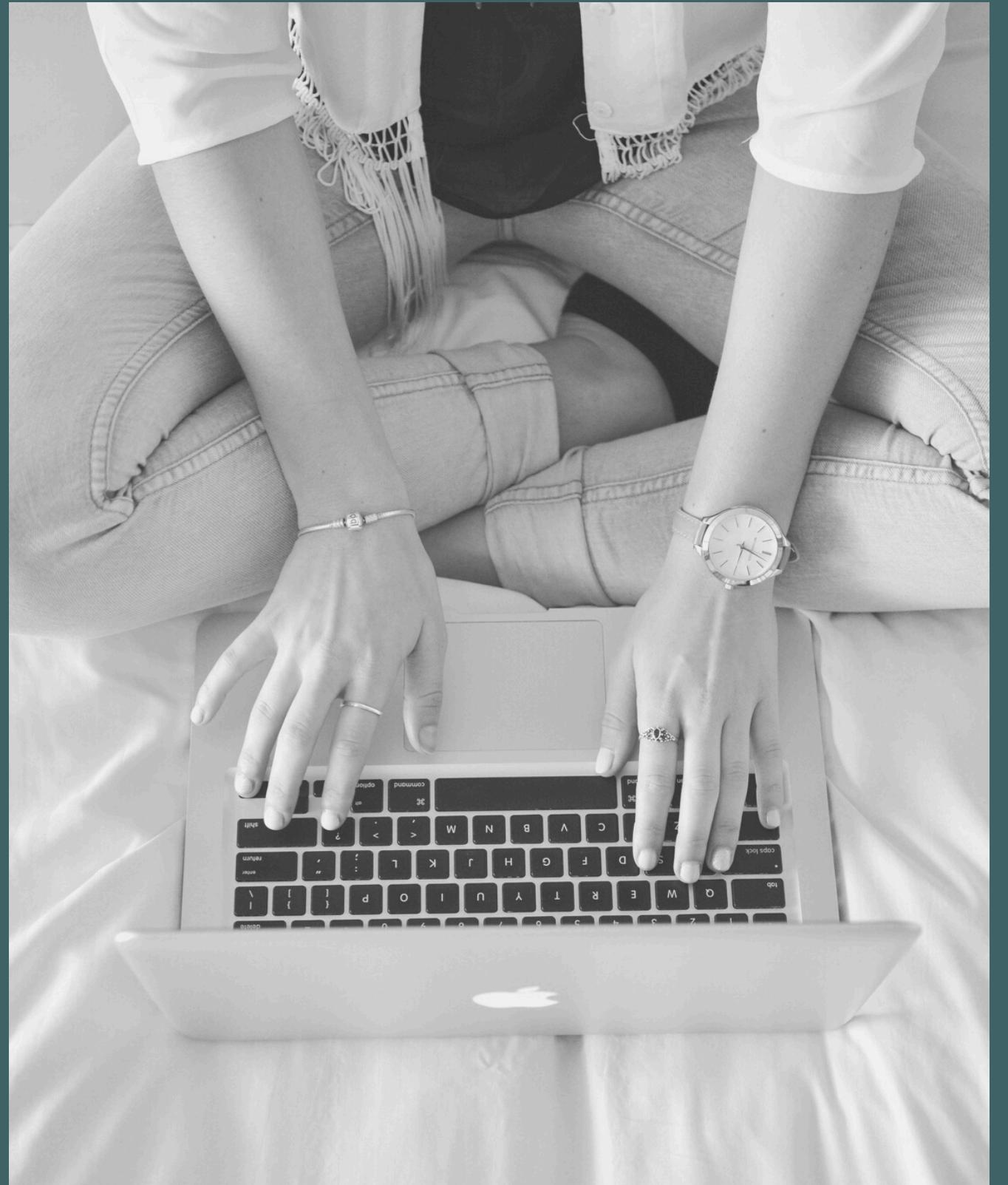
岸見一郎與古賀史健合著的《被討厭的勇氣》，在日本創下連續十年榮登暢銷排行榜前十名的紀錄，全球銷售破千萬冊，臺灣更是熱銷超過一二〇萬冊。書中闡述了阿德勒的觀點：人沒必要向他人尋求認同。我們並不是為了滿足他人的期望而活，而是為了自己而活。人的幸福不是追求外在的認可，而是專注於自身的成長與對他人的貢獻。這本書的核心思想是：人生的煩惱源於人際關係，而真正的自由與幸福來自於擁有「被討厭的勇氣」，即勇於活出自我、不受他人評價束縛。人的行為不是被過去的經驗所決定，而是因為「目的」而做出的選擇。

范仲淹



目的 X 人際關係 X 行為

宋朝的范仲淹曾上書反對宋仁宗的生母劉太后垂簾聽政，並要求太后還政於天子，因此得罪劉太后，隨後被貶官出京。太后死後，范仲淹被宋仁宗召回朝廷，又因堅決反對仁宗廢黜郭皇后而遭貶官。幾年後范仲淹再次受朝廷重用，看到宰相呂夷簡廣開後門，任用自己的人馬，便詳細調查，繪製了一張〈百官圖〉呈給仁宗，他指著圖中官員的調升情況，對宰相呂夷簡的用人制度大肆批評。此舉引起呂夷簡的不快，范仲淹三度被貶。他的友人梅堯臣寫了一篇《靈烏賦》給他，勸他拴緊舌頭，說實話只會被當烏鵲，惹來凶禍。范仲淹則是回覆好友：「寧鳴而死，不默而生。」他的目的是為了捍衛政府的制度。



請就上述資料，以「被討厭的勇氣」為題，寫一篇完整的文章，敘述你或你身邊的人的經驗、感受或看法。不必抄題目，文章至少分三段，內容必須包含：事件、感受、看法以及當事人行為的「目的」。

文長至少450字。

目的

信念

感受

掙扎、懷疑、沮喪.....

行為

事件 / 決定

人際關係

班級、社團、朋友、家族.....

被討厭的勇氣

作答情形

電機二孝



作答內容

- 白卷 未完成

3 1

- 純論理

僅申論，無事例

- 偏題

不在意別人眼光、抵抗強權、反面舉例、
不要被討厭、舉例不當、

- 切題

舉例浮泛、立意淺薄

分析

寫作



閱讀輸入

#主旨

#關鍵字

構思

#取材

#布局

想法輸出

#文句通順

#辭達意

#文學筆法

謝謝聆聽

