

臺北市政府教育局所屬公立學校樹木安檢及風險評估人員培訓研習計畫

一、主旨：

為強化臺北市所屬公立學校對校園樹木之自主管理能力，提升相關人員進行樹木健康與風險評估之專業知能與實務操作技巧，以確保校園環境安全，並落實本市校園樹木風險管理政策。

二、目的：

- (一)建立標準化流程：使參訓人員熟悉樹木安全檢視與風險評估之標準作業程序，確保全市公立學校檢測報告具備一致性與可靠性。
- (二)降低校園風險：透過專業培訓，及早發現並評估校園樹木潛在危險因子，有效減少因樹木倒塌或枝條掉落所致之公共安全意外。
- (三)取得認證資格：參訓人員通過測驗後，具備執行校園樹木基礎安檢及風險初評之能力，作為學校管理層級的重要依據。
- (四)推動永續管理：倡導正確的樹木管理與維護觀念，促進校園樹木生態的健康與永續發展。

三、主辦單位：臺北市政府教育局。

四、承辦單位：臺北市學校採購與工程諮詢輔導團。

五、協辦單位：臺北市南港區胡適國民小學、臺北市立麗山國民中學。

六、研習對象：

- (一)主要對象：臺北市所屬公立學校（含高中、國中、國小、幼兒園）校園樹木管理或負責安全維護之相關教職員工。
- (二)建議對象：學校總務主任、事務組長或對樹木管理有興趣之其他人員。
- (三)學校採購與工程輔導團團員、聘任督學、本局及所屬機關學校退休人員。
- (四)預計人數：暫定每梯次 30 至 40 人，分 2 梯次辦理。

七、辦理期程：

- (一)第一梯次：114 年 12 月 8 日 9 點至 17 點。
- (二)第二梯次：114 年 12 月 9 日 9 點至 17 點。

八、報名方式：

- (一)逕至臺北市教師在職研習網(<https://insc.tp.edu.tw/>)報名。
- (二)報名截止時間：

- 1. 第一梯次：即日起至 114 年 12 月 1 日下午 5 點前。
- 2. 第二梯次：即日起至 114 年 12 月 1 日下午 5 點前。

九、研習地點：臺北市立麗山國民中學。

十、研習內容：

項目	內容	備註
基礎樹木學	樹木生長結構、生理基礎、根系與土壤、樹木與環境。	理論基礎，建立正確觀念。
樹木缺陷與危害	辨識腐朽、空洞、裂縫、傾斜、病蟲害、不當修剪、生長點異狀等常見缺陷。	視覺樹木評估(VTA)基礎。
風險評估概念	風險三要素：樹木崩壞的可能性、樹木部位的損害程度、目標區受影響的程度。	介紹風險評估的基本邏輯。
實務操作與報告	樹木風險評估工具（臺北市樹木安全評估表）填寫、數據記錄、現場會勘流程與應注意事項。	課程核心，結合現場實作。

後續處理與維護	風險等級判斷（低、中、高）與對應的處置建議（監測、改善修剪、委外精密檢測、移除）。	針對不同風險等級的處理策略。
---------	---	----------------

十一、課程安排：

本計畫擬定為期 1 天（共 6 小時含綜合測驗）之密集培訓課程，包含室內講授與室外實作。

時間安排	內容	講師/地點
09:00-11:00	室內理論：基礎樹木學與樹木生長缺陷識別	專業講師／室內教室
11:00-12:00	室內實務：樹木缺陷類型及風險評估要素講解	專業講師／室內教室
12:00-13:00	午餐與休息	
13:00-15:00	戶外實作：校園樹木現場檢視與記錄操作、風險等級判斷與緊急應變案例討論	專業講師／校園實地
15:00-16:00	綜合測驗：筆試及實作報告繳交	專業講師／室內教室

十二、測驗：

（一）測驗方式：採筆試（佔 60%）及實務報告評量（佔 40%）兩部分進行。

1. 筆試：涵蓋樹木學基礎知識、缺陷識別與風險評估要素等。

2. 實務報告評量：要求學員於戶外實作課程後，針對指定樹木完成一份標準化的樹木風險初評報告。

（二）及格標準：兩項測驗合計達 70 分（含）以上者視為合格。

（三）結訓證書核發：研習期間全程參與且測驗合格者，由教育局核發「臺北市校園樹木安全檢測人員」結訓證明，並納入本市「校園樹木安檢及風險評估」人才庫，提供各校參考使用。

十三、經費：本研習所需經費由臺北市政府教育局相關預算或專案經費項下支應。

十四、獎勵：

（一）個人：全程參與且測驗合格者，頒發正式結業證明書，作為學校樹木安檢工作之專業人員資格依據，本次核發證書效期為 3 年，效期期滿前將再開設回訓課程強化知能。

（二）學校：協辦培訓研習學校，依實際情形給予敘獎。

十五、為使本局培訓之評估人員持續精進，建議結訓人員參加本局所辦理之樹木修剪、褐根病防治研習課程，或利用臺北 e 大線上課程進行知能強化；後續人才庫回訓課程將另行規劃。

十六、有關「校園樹木安檢及風險評估」人才庫實施方式與出席費支給方式將另行訂定。

十七、本計畫陳局長核可後實施，修正時亦同。