

單位：臺北市立內湖高級工業職業學校

地址：臺北市內湖區內湖路一段 520 號

業務及新聞聯絡：臺北市立內湖高級工業職業學校教務處 徐念慈 主任 0920-608750

【發稿日期：114 年 12 月 22 日】

【主題：內湖高工推動數位融合適性教學 榮獲教育部「114 年度適性教學績優學校」殊榮】

【臺北報導】臺北市立內湖高工近年積極推動數位融合與適性教學，成果備受肯定。學校於 113 年度獲教育部遴選為「適性教學教材研發中心學校」，114 年 12 月 3 日再經教育部評選獲「114 年度適性教學績優學校」殊榮，展現內湖高工在適性教學推動上的深耕與成果。

內湖高工林俊岳校長表示，此次榮獲教育部「適性教學績優學校」，是對全校教師推動數位融合教學與適性教育的高度肯定，感謝教學團隊長期投入與家長的支持。未來學校將持續以「智慧內工、創夢樂園」為願景，擴大適性教學實施範圍，強化數據運用與課程設計，讓每一位學生都能在符合自身需求的學習節奏與路徑中成長，開展多元的技職生涯。

本計畫集結電機科、電子科、資訊科、控制科及冷凍科等五科教師共同組成適性教學社群團隊，透過跨科課程共備與教學實作，形塑內湖高工適性教學的堅實基礎；並運用課程設計優化及學習數據分析精進教學，計畫班級平均成績提升 17.2%，學習成效明顯；其中高學習動力學生進步幅度更逾 80%，顯示結合數位工具與適性教學策略，能有效強化學生學習成就與信心。

召集人陳永華主任指出，團隊善用教育部「因材網」提供的知識結構與診斷功能，協助教師精準掌握學生的學習卡關點，並將數位工具系統性融入正課、課後輔導、重補修及學習扶助課程中，協助學生循序建構概念、重建學習自信。他強調，數位工具是支持教師精準教學的重要助手，而非取代教師的角色。

承辦教師王宛琦表示，近兩年推動因材網教學，透過課堂講解結合線上影片與題目練習，學生可以依自身步調反覆複習重點，不僅學習成效明顯提升，也更願意主動投入課後練習，學習態度更為積極。

參與計畫的李生、林生、廖生及周生等人回饋，因材網讓他們能依照課程進度反覆觀

看教學影片、練習題目，清楚掌握自己需要加強的地方。有學生從段考四十多分進步到班級前段名次，也有人在系統化複習與老師即時講解協助下，養成主動安排讀書、記錄問題與向老師請益的習慣，學習態度與成績同步精進。

內湖高工表示，未來將持續結合數位科技與學習數據分析，擴大適性教學推動層面，讓更多學生在符合自身需求的學習節奏中重建自信、累積成就，培養具備自學力與問題解決能力的技職人才，延續「113 年度適性教學教材研發中心學校」與「114 年度適性教學績優學校」的雙重榮耀，邁向更全面的教學創新與學生成長。