

臺北市立內湖高工 114 學年度第 2 學期 文法與修辭 科 教學活動預定進度表

課程名稱	文法與修辭		教學目標	1. 理解並且能夠使用中階英文文法表達自己 2. 具備書寫簡單句子的能力 3. 具備良好的學習態度									
每週時數	2	教材	龍騰普通型高級中學英文 4	出版社	龍騰文化	班級	應英科二年級 忠/孝班	教師	楊蓁蓁/ 傅信餘				
議題代號	1 人權暨道德法治教育 2 生命教育 3 全國法規資料庫 4 多元文化 5 性別平等 6 家庭教育 7 家暴防治與性侵、性騷防治教育 8 環境教育 9 職業安全衛生 10 愛滋病、性教育 11 防災教育 12 勞動權益、法制												
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預 定 進 度	◎作業 ◎小考	※資訊融入	議題融入	重 要 紀 事
1月		18	19	20	21	22	23	24					1月21-23日 補上2月11-13日課
2月	預備	1	2	3	4	5	6	7					寒假
	一	8	9	10	11	12	13	14					寒假
	二	15	16	17	18	19	20	21					春節
	三	22	23	24	25	26	27	28	S + suggest/order/recommend/insist/ advise/demand that + S (+ should) + VR....	◎作業			2月23日開學典禮、正式上課、發放教科書 23-24日 開學測驗(考程依公告為主) 2月23日-3月3日 第一次教學研究會 2月23日-3月3日 期初科務會議(實) 2月24-26日 重修班第1階段選課 2月27日 補假
3月	四	1	2	3	4	5	6	7	1.As adj as S + be... 2.Dummy Subject & Object "it"	◎作業	※資訊融入	2	3月3-4日 第四次高三成就測驗 3月6日 學校日(親師座談)暨傾聽日(輔) 3月6日 期初導師會議 3月4-6日 重修班第2階段選課
	五	8	9	10	11	12	13	14	If + S + V-ed/were..., S + would/could/might/should + VR....	◎作業		8	3月9日 課輔班開始上課
	六	15	16	17	18	19	20	21	It is necessary/important/crucial/ vital/critical/urgent that S (+ should) + VR....	◎作業		9	
	七	22	23	24	25	26	27	28	S + seem/appear + to + VR/ have + p.p.....	◎小考	※資訊融入	4	23-24日 第一次定期評量 25-31日 第二次教學研究會
	八	29	30	31	1	2	3	4	with + O + OC (V-ing/p.p./prep./adj.)	◎作業		11	3-6日 兒童節、清明節 3月30-31日 第五次高三成就測驗 3月30日-4月2日 第一次作業抽查
4月	九	5	6	7	8	9	10	11	If + S + had + p.p...., S + would/ could/might/should + have + p.p.....	◎作業		4	
	十	12	13	14	15	16	17	18	Participle Clauses				4月13日 夜間重修班開始上課
	十一	19	20	21	22	23	24	25	Not until... + be/aux. + S....			2	4月20日 校慶補假 4月24日 期中導師會議
	十二	26	27	28	29	30	1	2	N(,) who/which (including prep./...of + which/whom)	◎作業	※資訊融入	2	4月27-28日 高三畢業考 5月1日 勞動節
5月	十三	3	4	5	6	7	8	9	第二次定期評量	◎作業		11	5月5-7日 第二次定期評量
	十四	10	11	12	13	14	15	16	If it were not for/If it had not been for/But for/Without + N..., S....	◎作業		8	
	十五	17	18	19	20	21	22	23	N(,) where/when...	◎小考	※資訊融入	2	
	十六	24	25	26	27	28	29	30	Only...be/aux. + S....				5月25-28日 第二次作業抽查
	十七	31	1	2	3	4	5	6	S + V + twice/half/three times/... + as + adj./adv. + as....			2	

