

臺北市立內湖高工 114 學年度第 2 學期 生物 科 教學活動預定進度表

課程名稱		生物		教學目標		了解生物學與生活的關係，培養現代國民應具備的基本生物學素養。 培養學生觀察、推理、理性思辨及創造等能力，以解決生活中遇到的生物領域問題。																						
每週時數		2		教材		生物 A			出版社	龍騰	班級	工科	教師	陳仕芬														
議題代號		1 人權暨道德法治教育		2 生命教育		3 全國法規資料庫		4 多元文化		5 性別平等		6 家庭教育		7 家暴防治與性侵害、性騷防治教育		8 環境教育		9 職業安全衛生		10 愛滋病、性教育		11 防災教育		12 勞動權益、勞動法制				
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預 定 進 度			○作業 ◎小考	※資訊 融入	議題 融入	重 要 紀 事													
1月		18	19	20	21	22	23	24	課程介紹.1-1 營養與消化						1月21-23日 補上2月11-13日課													
2月	預備	1	2	3	4	5	6	7							寒假													
	一	8	9	10	11	12	13	14							寒假													
	二	15	16	17	18	19	20	21							春節													
3月	三	22	23	24	25	26	27	28	1-1 營養與消化						2月23日開學典禮、正式上課、發放教科書 23-24日 開學測驗(考程依公告為主) 2月23日-3月3日 第一次教學研究會 2月23日-3月3日 期初科務會議(實) 2月24-26日 重修班第1階段選課 2月27日 補假													
	四	1	2	3	4	5	6	7	1-2 循環						3月3-4日 第四次高三成就測驗 3月6日 學校日(親師座談)暨傾聽日(輔) 3月6日 期初導師會議 3月4-6日 重修班第2階段選課													
	五	8	9	10	11	12	13	14	1-3 呼吸						3月9日 課輔班開始上課													
	六	15	16	17	18	19	20	21	1-3 排泄																			
4月	七	22	23	24	25	26	27	28	期中考周						23-24日 第一次定期評量 25-31日 第二次教學研究會													
	八	29	30	31	1	2	3	4	實驗：顯微鏡操作			○	※		3-6日 兒童節、清明節 3月30-31日 第五次高三成就測驗 3月30日-4月2日 第一次作業抽查													
	九	5	6	7	8	9	10	11	1-4 防禦																			
	十	12	13	14	15	16	17	18	1-5 神經與運動						4月13日 夜間重修班開始上課													
5月	十一	19	20	21	22	23	24	25	1-6 內分泌系統			○			4月20日 校慶補假 4月24日 期中導師會議													
	十二	26	27	28	29	30	1	2	實驗活動：血型			○	※		4月27-28日 高三畢業考 5月1日 勞動節													
	十三	3	4	5	6	7	8	9	期中考周						5月5-7日 第二次定期評量													
	十四	10	11	12	13	14	15	16	1-7 生殖					10														
6月	十五	17	18	19	20	21	22	23	1-7 小考			◎			線上測驗													
	十六	24	25	26	27	28	29	30	2-1DNA、基因與染色體					5	5月25-28日 第二次作業抽查													
	十七	31	1	2	3	4	5	6	2-2 人類的遺傳																			
	十八	7	8	9	10	11	12	13	3-1 生物科技						6月12日 期末導師會議													
7月	十九	14	15	16	17	18	19	20	3-2 生物科技的應用					8	6月15日 重修班及課輔班結束 6月19日 端午節													
	二十	21	22	23	24	25	26	27	期末考周						6月25-26、29日 高一及高二期末定期評量 6月30日 休業式、期末校務會議													
	暑	28	29	30	1	2	3	4							7月1日 暑假開始 7月8日 公布補考名單													
教學要求		電腦設備 實驗器材						評量方法			定期考查 實作評量			成績計算			定期紙筆測驗60% 實驗20% 作業加小考10% 課堂參與10%					親師配合		注意孩子們的作息並能跟孩子討論生活中的科學新聞的可信度，和可信度高的資料來源。				

--	--	--	--	--	--

* 電子檔上傳至學校日網頁（網址：<https://www.nihs.tp.edu.tw/nss/s/main/p/school>）。請填列章節或大單元、小單元及題目，勿只填寫頁數。