

臺北市立內湖高工 114 學年度第 2 學期 基礎配電實習 教學活動預定進度表

課程名稱		基礎配電實習 II		教學目標		1.讓學生熟練工業配線盤面的使用與邏輯能力訓練。 2.讓學生具備基本電路的連接和測量能力。									
每週時數	3	教材	自編講義教材			出版社		班級	冷 1 忠 冷 1 孝	教師	陳培基				
議題代號	1 人權暨道德法治教育 2 生命教育 3 全國法規資料庫 4 多元文化 5 性別平等 6 家庭教育 7 家暴防治與性侵、性騷防治教育 8 環境教育 9 職業安全衛生 10 愛滋病、性教育 11 防災教育 12 勞動權益、勞動法制														
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預 定 進 度	○作業 ◎小考	※資訊 融入	議題 融入	重 要 紀 事		
1 月		18	19	20	21	22	23	24					1月21-23日 補上2月11-13日課		
2 月	預備	1	2	3	4	5	6	7					寒假		
	一	8	9	10	11	12	13	14					寒假		
	二	15	16	17	18	19	20	21					春節		
3 月	三	22	23	24	25	26	27	28	電動機啟動停止與過載+蜂鳴器 A	○作業 ◎小考	※	9	2月23日開學典禮、正式上課、發放教科書 23-24日 開學測驗(考程依公告為主) 2月23日-3月3日 第一次教學研究會 2月23日-3月3日 期初科務會議(實) 2月24-26日 重修班第1階段選課 2月27日 補假		
	四	1	2	3	4	5	6	7	電動機啟動停止與過載+蜂鳴器 B	○作業 ◎小考	※	9	3月3-4日 第四次高三成就測驗 3月6日 學校日(親師座談)暨傾聽日(輔) 3月6日 期初導師會議 3月4-6日 重修班第2階段選課		
	五	8	9	10	11	12	13	14	ON-DELAY 5SEC~A 組	○作業 ◎小考	※	9	3月9日 課輔班開始上課		
	六	15	16	17	18	19	20	21	ON-DELAY 5SEC~B 組	○作業 ◎小考	※	9			
	七	22	23	24	25	26	27	28	第一次定期評量	○作業 ◎小考	※	9	23-24日 第一次定期評量 25-31日 第二次教學研究會		
	八	29	30	31	1	2	3	4	2 只 TIMER 計時電路 A~順序控制	○作業 ◎小考			3-6 日 兒童節、清明節 3月30-31日 第五次高三成就測驗 3月30日-4月2日 第一次作業抽查		
	九	5	6	7	8	9	10	11	2只TIMER計時電路B~順序控制	○作業 ◎小考					
	十	12	13	14	15	16	17	18	3 只 TIMER 計時電路 A~順序控制				4月13日 夜間重修班開始上課		
4 月	十一	19	20	21	22	23	24	25	校慶補假	○作業 ◎小考	※	9	4月20日 校慶補假 4月24日 期中導師會議		
	十二	26	27	28	29	30	1	2	3 只 TIMER 計時電路 B~順序控制	○作業 ◎小考	※	9	4月27-28日 高三畢業考 5月1日 勞動節		
	十三	3	4	5	6	7	8	9	第二次定期評量						
	十四	10	11	12	13	14	15	16	Y-DELTA 啟動電路 A	○作業 ◎小考	※	9	5月5-7日 第二次定期評量		
5 月	十五	17	18	19	20	21	22	23	Y-DELTA 啟動電路 B	○作業 ◎小考	※	9			
	十六	24	25	26	27	28	29	30	3 只 RELAY 正反轉電路(11PIN)	○作業 ◎小考	※	9	5月25-28日 第二次作業抽查		
	十七	31	1	2	3	4	5	6	3 只 RELAY 正反轉電路(11PIN)	○作業 ◎小考	※	9			
6 月	十八	7	8	9	10	11	12	13	期末考試 A		※	9	6月12日 期末導師會議		
	十九	14	15	16	17	18	19	20	期末考 B		※	9	6月15日 重修班及課輔班結束 6月19日 端午節		
	二十	21	22	23	24	25	26	27	補考				6月25-26、29日 高一及高二期末定期評量 6月30日 休業式、期末校務會議		
	暑	28	29	30	1	2	3	4					7月1日 暑假開始 7月8日 公布補考名單		

教學要求	評量方法	成績計算	親師配合
------	------	------	------

*電子檔上傳至學校日網頁（網址：<https://www.nihs.tp.edu.tw/nss/s/main/p/school>）。請填列章節或大單元、小單元及題目，勿只填寫頁數。