

台北市立內湖高工 114 學年度第 2 學期學校日班級經營計劃表

班 級	控制二忠	導 師：蕭名媄	
類 別	重 要 內 容		備註
個 人 教 育 理 念	1. 教師「以身作則」，協助班級常規之養成。 2. 愛與關懷，用被尊重的滿足，改變學生行為與氣質。 3. 注意個別差異，激發自我的潛能。 4. 不應放棄任何學生，適性教育，因材施教。 5. 面對自己、接納自己，自我負責、超越自我。 6. 學習指導與生活指導並重，培養學生尊重自己、尊重別人。		
班 級 經 營 目 標	1. 生活態度的養成，學習享有自由並能高度自律。 2. 學習態度的養成，自動學習，提高學習效能。 3. 團體生活的學習，利他助人的態度，分工合作。 4. 尊重個別差異，因材施教，建立公平的班級社群。 5. 降低不必要的 3C 資訊干擾，促進身心健康與平衡。		
作 息 與 常 規	1. 鼓勵孩子 7:40 到校預做準備。 2. 午休於教室安靜休息；勿於課堂時間用餐。 3. 請假事宜請依本校學生請假規定辦理。 4. 個人服儀請依學校規範，並以整潔為要務。		
重 要 行 事 與活動	3/6(五) 學校日 3/23(一)~3/24(二) 第一次期中考 5/5(二)~5/7(四) 第二次期中考 6/25(四)~6/29(一) 期末考 6/30(一) 休業式		
家 長 配 合 事 項	1. 請假單、成績單、各類通知單請家長務必親自簽名。 2. 多與孩子談心，傾聽了解學習及交友狀況。 3. 請對零用錢、電腦、手機等使用情形妥為管制。 4. 若發現孩子異常的變化或舉動，請主動通知導師。		
班級管理 方 式	1. 鼓勵學生透過對話、書寫週記等各種管道與老師溝通。 2. 接納學生情緒，並給予積極的引導和鼓勵。 3. 與學生建立合理的互動關係，達到公平、公正的原則。 4. 建立良好同儕關係與溝通管理，以掌握班級狀態。		
親 師 聯 絡 方 式	(1). 聯絡方式： 學校總機 02-2657-4874 導轉師分機 436 導師(蕭名媄)手機:0928-796-422 老師的 line 帳號：@245faydw (2). 有急事請留言告知孩子班級、姓名及來電原因。		