

臺北市立內湖高工 114 學年度第 2 學期 電子科 教學活動預定進度表

課程名稱		人工智慧程式設計實習		教學目標		1.熟悉 python 程式語言資料型態。2.熟悉 python 程式語言流程控制。 3.了解 python 程式語言函數基礎。4.了解 python 程式語言模組的觀念與使用															
每週時數		4 教材		自編		出版社		班級		三年級		教師		王儒彬							
議題代號		1 人權暨道德法治教育		2 生命教育		3 全國法規資料庫		4 多元文化		5 性別平等		6 家庭教育		7 家暴防治與性侵、性騷防治教育		8 環境教育		9 職業安全衛生		10 愛滋病、性教育	
		11 防災教育		12 勞動權益、勞動法制																	
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預 定 進 度			○作業 ◎小考	※資訊 融入	議題 融入	重 要 紀 事						
1月		18	19	20	21	22	23	24							1月21-23日 補上2月11-13日課						
2月	預備	1	2	3	4	5	6	7							寒假						
	一	8	9	10	11	12	13	14							寒假						
	二	15	16	17	18	19	20	21							春節						
3月	三	22	23	24	25	26	27	28	工業安全與環境衛生 Python 編輯器的使用 變數與資料型態						2月23日開學典禮、正式上課、發放教科書 2月24-26日 重修班第1階段選課 2月27日 補假						
	四	1	2	3	4	5	6	7	輸出與輸入(input、print) 數字、字串的基本運算						3月3-4日 第四次高三成就測驗						
	五	8	9	10	11	12	13	14	流程控制：if 判斷式 例外處理 try...except...else...finally						3月9日 課輔班開始上課						
	六	15	16	17	18	19	20	21	迴圈(for、while)(期中測驗)												
	七	22	23	24	25	26	27	28	第一次定期評量						23-24日 第一次定期評量 25-31日 第二次教學研究會						
4月	八	29	30	31	1	2	3	4	第五次高三成就測						3月30-31日 第五次高三成就測驗 3月30日-4月2日 第一次作業抽查						
	九	5	6	7	8	9	10	11	串列(list)												
	十	12	13	14	15	16	17	18	字典						4月13日 夜間重修班開始上課						
	十一	19	20	21	22	23	24	25	函式(期末測驗)						4月20日 校慶補假 4月24日 期中導師會議						
5月	十二	26	27	28	29	30	1	2	高三 畢業考						4月27-28日 高三畢業考 5月1日 勞動節						
	十三	3	4	5	6	7	8	9	模組、檔案處理												
	十四	10	11	12	13	14	15	16	Tkinter 套件						5月5-7日 第二次定期評量						
	十五	17	18	19	20	21	22	23	視窗應用程式 Tkinter 套件 1												
	十六	24	25	26	27	28	29	30	視窗應用程式 Tkinter 套件 2						5月25-28日 第二次作業抽查						
6月	十七	31	1	2	3	4	5	6	畢業典禮												
	十八	7	8	9	10	11	12	13							6月12日 期末導師會議						
	十九	14	15	16	17	18	19	20							6月15日 重修班及課輔班結束 6月19日 端午節						
	二十	21	22	23	24	25	26	27							6月25-26、29日 高一及高二期末定期評量 6月30日 休業式、期末校務會議						
教學要求	1.課前預習。 2.上課專心、勤做筆記。 3.課後複習。		評量方法		1.平時成績。 2.實習報告。 3.相關知識。 4.職業道德。		成績計算		1.平時成績50%。 2.實習報告15%。 3.相關知識10%。 4.職業道德25%		親師配合		1.督促課前預習、課後複習。 2.按時繳交作業。								

*電子檔上傳至學校日網頁(網址：<https://www.nihs.tp.edu.tw/nss/s/main/p/school>)。請填列章節或大單元、小單元及題目，勿只填寫頁數。