

臺北市立內湖高工 114 學年度第 2 學期 控制科 教學活動預定進度表

課程名稱		電工機械 II		教學目標		一、了解三相、單相感應電動機之原理、構造分類、特性、啟動速率控制及運用維護。 二、了解同步電機之分類、原理、構造、特性及運用及特殊電機													
每週時數	3	教材	電工機械II			出版社	科友	班級	控二忠、孝	教師	葉宇庭	議題代號				1 人權暨道德法治教育 2 生命教育 3 全國法規資料庫 4 多元文化 5 性別平等 6 家庭教育 7 家暴防治與性侵、性騷防治教育 8 環境教育 9 職業安全衛生 10 愛滋病、性教育 11 防災教育 12 勞動權益、勞動法制			
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預 定 進 度	◎作業 ◎小考	※資訊 融入	議題 融入	重 要 紀 事						
1月		18	19	20	21	22	23	24					1月21-23日 補上2月11-13日課						
2月	預備	1	2	3	4	5	6	7					寒假						
	一	8	9	10	11	12	13	14					寒假						
	二	15	16	17	18	19	20	21					春節						
3月	三	22	23	24	25	26	27	28	第 1 章 三相感應電動機之原理				2月23日開學典禮、正式上課、發放教科書 23-24日 開學測驗(考程依公告為主) 2月23日-3月3日 第一次教學研究會 2月23日-3月3日 期初科務會議(實) 2月24-26日 重修班第1階段選課 2月27日 補假						
	四	1	2	3	4	5	6	7	第 2 章 三相感應電動機之構造及分類				3月3-4日 第四次高三成就測驗 3月6日 學校日(親師座談)暨傾聽日(輔) 3月6日 期初導師會議 3月4-6日 重修班第2階段選課						
	五	8	9	10	11	12	13	14	第 3 章 三相感應電動機特性及等效電路				3月9日 課輔班開始上課						
	六	15	16	17	18	19	20	21	第 4 章 三相感應電動機起動及速率控制										
	七	22	23	24	25	26	27	28	第一次定期評量				23-24日 第一次定期評量 25-31日 第二次教學研究會						
4月	八	29	30	31	1	2	3	4	第 5 章 單相感應電動機之原理				3-6日 兒童節、清明節 3月30-31日 第五次高三成就測驗 3月30日-4月2日 第一次作業抽查						
	九	5	6	7	8	9	10	11	第 6 章 感應電動機之試驗運用及維護										
	十	12	13	14	15	16	17	18	第 7 章 同步發電機之原理				4月13日 夜間重修班開始上課						
	十一	19	20	21	22	23	24	25	第 8 章 同步發電機之分類與構造				4月20日 校慶補假 4月24日 期中導師會議						
5月	十二	26	27	28	29	30	1	2	第 8 章 同步發電機之分類與構造				4月27-28日 高三畢業考 5月1日 勞動節						
	十三	3	4	5	6	7	8	9	第二次定期評量										
	十四	10	11	12	13	14	15	16	第 9 章 同步發電機之特性				5月5-7日 第二次定期評量						
	十五	17	18	19	20	21	22	23	第 9 章 同步發電機之特性										
	十六	24	25	26	27	28	29	30	第 10 章 同步發電機之並聯運用				5月25-28日 第二次作業抽查						
6月	十七	31	1	2	3	4	5	6	第 11 章 同步電動機										
	十八	7	8	9	10	11	12	13	第 11 章 同步電動機				6月12日 期末導師會議						
	十九	14	15	16	17	18	19	20	第 12 章 特殊電機				6月15日 重修班及課輔班結束 6月19日 端午節						
	二十	21	22	23	24	25	26	27	期末考				6月25-26、29日 高一及高二期末定期評量 6月30日 休業式、期末校務會議						
暑	28	29	30	1	2	3	4	期末考				7月1日 暑假開始 7月8日 公布補考名單							
教學要求	1.上課帶講義。 2.上課能用心聽講及抄筆記，勇於發問 3.課後複習、整理筆記、完成作業並按時繳交。				評量方法	1.作業。 2.第一、第二次期中考及期末考。 3.學習態度。				成績計算	1.段考60% 2.平時成績40%				親師配合	1.請家長配合本科目教學進度要求，提醒子弟注意並完成作業。 2.鼓勵子弟多複習、多發問，認真研讀。			