

## 臺北市立內湖高工 114 學年度第 2 學期 電機科 教學活動預定進度表

課程名稱		電子學實習下		教學目標		1.提升電子領域素養 2.能具備電子量測、實作及應用能力												
每週時數	3	教材	電子學實習下			出版社	科友	班級	電機二忠	教師	陳建治							
議題代號	1 人權暨道德法治教育 6 家庭教育 11 防災教育		2 生命教育 7 家暴防治與性侵、性騷防治教育 12 勞動權益、勞動法制		3 全國法規資料庫		4 多元文化 9 職業安全衛生		5 性別平等 10 愛滋病、性教育									
月份	週次	日	~	二	三	四	五	六	預 定 進 度	◎作業 ◎小考	※資訊 融入	議題 融入	重 要 紀 事					
1月		18	19	20	21	22	23	24					1月21-23日 補上2月11-13日課					
2月	預備	1	2	3	4	5	6	7					寒假					
	~	8	9	10	11	12	13	14					寒假					
	二	15	16	17	18	19	20	21					春節					
3月	三	22	23	24	25	26	27	28	工場安全衛生及金氧半場效電晶體 A	○	⊗	9	2月23日開學典禮、正式上課、發放教科書 23-24日 開學測驗(考程依公告為主) 2月23日-3月3日 第一次教學研究會 2月23日-3月3日 期初科務會議(實) 2月24-26日 重修班第1階段選課 2月27日 補假					
	四	1	2	3	4	5	6	7	工場安全衛生及金氧半場效電晶體 B	○	⊗	9	3月3-4日 第四次高三成就測驗 3月6日 學校日(親師座談)暨傾聽日(輔) 3月6日 期初導師會議 3月4-6日 重修班第2階段選課					
	五	8	9	10	11	12	13	14	金氧半場效電晶體 A	○	⊗	11	3月9日 課輔班開始上課					
	六	15	16	17	18	19	20	21	金氧半場效電晶體 B	○	⊗	11						
	七	22	23	24	25	26	27	28	共源極放大電路實習 A 共汲極放大電路實習 A	○	⊗		23-24日 第一次定期評量 25-31日 第二次教學研究會					
4月	八	29	30	31	1	2	3	4	共源極放大電路實習 B 共汲極放大電路實習 B	○	⊗		3-6日 兒童節、清明節 3月30-31日 第五次高三成就測驗 3月30日-4月2日 第一次作業抽查					
	九	5	6	7	8	9	10	11	共汲極放大電路實習 A 共閘極放大電路實習 A	○◎	⊗							
	十	12	13	14	15	16	17	18	共汲極放大電路實習 B 共閘極放大電路實習 B	○◎	⊗		4月13日 夜間重修班開始上課					
	十一	19	20	21	22	23	24	25	疊接放大電路實習 A 直接耦合串級放大電路 A	○	⊗		4月20日 校慶補假 4月24日 期中導師會議					
5月	十二	26	27	28	29	30	1	2	疊接放大電路實習 B 直接耦合串級放大電路 B	○	⊗		4月27-28日 高三畢業考 5月1日 勞動節					
	十三	3	4	5	6	7	8	9	第二次定期評量				5月5-7日 第二次定期評量					
	十四	10	11	12	13	14	15	16	MOSFET 反相器 A MOSFET 反及閘 A	○	⊗							
	十五	17	18	19	20	21	22	23	高二校外教學									
	十六	24	25	26	27	28	29	30	MOSFET 反相器 B MOSFET 反及閘 B	○	⊗		5月25-28日 第二次作業抽查					
	十七	31	1	2	3	4	5	6	運算放大器的應用電路 A	○	⊗							
6月	十八	7	8	9	10	11	12	13	運算放大器的應用電路 B	○	⊗		6月12日 期末導師會議					
	十九	14	15	16	17	18	19	20	期末測驗	◎			6月15日 重修班及課輔班結束 6月19日 端午節					
	二十	21	22	23	24	25	26	27	期末測驗	◎			6月25-26、29日 高一及高二期末定期評量 6月30日 休業式、期末校務會議					
	暑	28	29	30	1	2	3	4					7月1日 暑假開始 7月8日 公布補考名單					
教學要求									評量方法				成績計算			親師配合		

\* 電子檔上傳至學校日網頁（網址：<https://www.nihs.tp.edu.tw/nss/s/main/p/school>）。請填列章節或大單元、小單元及題目，勿只填寫頁數。

