

備查文號：

中華民國115年6月23日北市教職字第1153076103號函 備查

中華民國115年1月13日北市教職字第1153031487號函 備查

高級中等學校課程計畫

臺北市立內湖高級工業職業學校

學校代碼：403401

技術型課程計畫

本校114年10月17日114學年度第1次課程發展委員會會議通過

(115學年度入學學生適用)

中華民國115年6月24日

目錄

● 學校基本資料	›
● 壹、依據	›
● 貳、學校現況	›
● 參、學校願景與學生圖像	›
● 肆、課程發展組織要點	›
● 伍、課程發展與規劃	›
● 陸、群科課程表	›
● 柒、團體活動時間規劃	›
● 捌、彈性學習時間實施規劃表	›
● 玖、學生選課規劃與輔導	›
● 拾、學校課程評鑑	›
● 附件、教學大綱	›

學校基本資料表

學校校名	臺北市立內湖高級工業職業學校			
普通型高中				
技術型高中	專業群科	1. 電機與電子群:資訊科；電子科；控制科；電機科；冷凍空調科 2. 外語群:應用英語科		
	建教合作班			
	重點產業專班	產學攜手合作專班		
		產學訓專班		
		就業導向課程專班		
		雙軌訓練旗艦計畫		
	其他			
實用技能學程(日)	電機與電子群:家電技術科			
特殊教育及特殊類型	門市服務科;體育班(普通型)			
聯絡人	處 室	教務處	電 話	(02)26574874-335
	職 稱	實驗研究組組長		
	姓 名	個資不予顯示	傳 真	個資不予顯示
	E-mail	個資不予顯示		

壹、依據

- 一、總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。
- 三、教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。
- 四、十二年國民基本教育建教合作班課程實施規範。
- 五、十二年國民基本教育實用技能學程課程實施規範。
- 六、學校應依【高級中等以下學校體育班設立辦法】第8條之規定成立體育班發展委員會，並於該會下設課程規劃小組。組織要點之內容應含組織與運作方式，以及校務會議通過之日期。
- 七、學校應依特殊教育法第45條規定高級中等以下各教育階段學校，為處理校內特殊教育學生之學習輔導等事宜，應成立特殊教育推行委員會。
- 八、臺北市高級中等學校辦理身心障礙學生專業技能班實施計畫
- 九、十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表 2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科班別	一年級		二年級		三年級		小 計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
普通型高中	學術群	體育班	1	30	1	25	1	21	3	76
技術型高中	電機與電子群	資訊科	3	106	3	96	3	95	9	297
		電子科	4	139	4	136	4	131	12	406
		控制科	2	65	2	65	2	61	6	191
		電機科	4	137	4	128	4	130	12	395
		冷凍空調科	2	73	2	67	2	61	6	201
	外語群	應用英語科	2	63	2	56	2	61	6	180
	服務群	門市服務科	1	10	1	11	1	10	3	31
實用技能學程(日)	電機與電子群	家電技術科	0	0	1	11	0	0	1	11

二、核定科班一覽表

表 2-2 115學年度核定科班一覽表

類型	群別	科班別	班級數	每班人數
普通型高中	學術群	體育班	1	32
技術型高中	電機與電子群	資訊科	3	34
		電子科	4	34
		控制科	2	34
		電機科	4	34
		冷凍空調科	2	34
	外語群	應用英語科	2	34

三、體育班核定運動種類一覽表

表 2-3 115學年度核定運動種類一覽表

序號	分類	運動種類
1	球類	排球
2	球類	桌球
3	水上運動類	划船

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

宏觀創新
和諧關懷
卓越人文



二、學生圖像

移動整合力

品格實踐力

熱情服務 關懷生命

對道德課題實踐的能力

對公共議題實踐的能力

運用同理心與他人溝通的能力

尊重、欣賞多元文化的能力

包容差異、凝聚共識及團隊合作的能力

創造鑑賞力

優質技藝 藝文鑑賞

設計實作的能力

美感鑑賞、創作的能力

聽、說、讀、寫表達的能力

國際視野 跨域學習

搜集、分析、整合資料的能力

運用資料及邏輯推理解決問題的能力

方案規劃、執行及檢核的能力

關心、思辨國際議題的能力

壹. 學校願景及學生圖像



表 1 學校願景及學生圖像說明

學校願景	宏 觀 創 新	和 諧 關 懷	卓 越 人 文
學生圖像	移 動 整 合 力	品 格 實 踐 力	創 造 鑑 賞 力
核心能力	國 際 視 野	熱 情 服 務	優 質 技 藝
	跨 域 學 習	關 懷 生 命	藝 文 鑑 賞
課程能力 指標向度	1. 搜集、分析、整合資料的能力。 2. 運用資料及邏輯推理解決問題的能力。 3. 方案規劃、執行及檢核的能力。 4. 關心、思辨國際議題的能力。	1. 對道德課題實踐的能力。 2. 對公共議題實踐的能力。 3. 運用同理心與他人溝通的能力。 4. 尊重、欣賞多元文化的能力。 5. 包容差異、凝聚共識及團隊合作的能力。	1. 設計實作的能力。 2. 美感鑑賞、創作的能力。 3. 聽、說、讀、寫表達的能力。

肆、課程發展組織要點

88年3月5日課程發展委員會會議通過

92年2月18日課程發展委員會會議修正通過

94年2月14日校務會議修正通過

108年1月18日校務會議修正通過

110年12月24日第3次課程發展委員會會議修正通過

111年1月20日校務會議修正通過

一、依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布、110年3月15日臺教授國部字第1100016363B號令發布修正「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員29人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：

(一) 召集人：校長。

(二) 學校行政人員：由教務主任、學務主任、實習主任、輔導主任、教學組長、註冊組長、實驗研究組長、訓育組長、特教組長、體育組長擔任之，共計10人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任兼任副執行秘書。

(三) 領域/科目教師：由各領域/科目召集人(含語文(國語文)領域、數學領域、自然領域、人文藝術領域、軍護領域)擔任之，每領域1人，共計5人。

(四) 專業群科教師：由各專業群科之科主任擔任之，每專業群科1人，共計6人。

(五) 教師代表：由學校教師會會長1人、核心小組委員2人擔任之。

(六) 專家學者：由學校聘任專家學者1人擔任之。

(七) 產業代表：由學校聘任產業代表1人擔任之。(設有專業群科學程者應設置之)

(八) 學生代表：由班聯會會長1人擔任之。

(九) 學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會會長1人擔任之。

三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：

(一) 掌握學校教育願景，發展學校本位課程。

(二) 統整及審議學校課程計畫。

(三) 審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。

(四) 進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。

四、本委員會其運作方式如下：

(一) 本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。

(二) 如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。

(三) 本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。

(四) 本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。

(五) 本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

(六) 本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)

(一) 各領域/科目教學研究會：由領域/科目教師組成之，由召集人召集並擔任主席。

(二) 各專業群科(學程)教學研究會：由各科(學程)教師組成之，由科(學程)主任召集並擔任主席。

(三) 各群課程研究會：由該群各科(學程)教師組成之，由該群之科(學程)主任互推召集人並擔任主席。

(四) 研究會針對專業議題討論時，應(或得)邀請業界代表或專家學者參加。

六、各研究會之任務如下：

(一) 規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。

(二) 規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

(三) 協助辦理教師甄選事宜。

(四) 辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

(五) 辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。

(六) 發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。

(七) 選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。

(八) 擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。

(九) 協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。

(十) 其他課程研究和發展之相關事宜。

七、各研究會之運作原則如下：

(一) 各領域/科目/專業群科(學程)教學研究會每學期舉行三次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。

(二) 每學期召開會議時，必須提出各領域/科目和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。

(三) 各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。

(四) 各研究會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。

(五) 經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會會核定後辦理。

(六) 各研究會之行政工作及會議記錄，由各領域/科目/專業群科(學程)/各群召集人主辦，教務處和實習處協助之。

八、本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

高級中等學校體育班課程計畫填報學校自我檢核表

113 年 9 月 30 日 高級中等學校體育班課程計畫檢視原則研商會議通過

序號	檢核項目	檢視原則	填報提醒	自我檢核
01	依據	請參照檢視原則第一頁文字內容。	請確實填報內容。	✓
02	基本資料及現況	與學校總體規劃一致。	請確實填報內容。	✓
03	核定科班	填報體育班核定科班資訊。	請確實填報體育班「班級數」及「人數」。	✓
04	學校願景	得與學校總體規劃一致。	請確實填報內容，如有圖片請確認是否成功上傳。	✓
05	學生圖像	得與學校總體規劃一致。	請確實填報內容，如有圖片請確認是否成功上傳。	✓
06	課程發展組織	填報符合規範之【課發會】及【體發會】組織章程，並檢附名單。	1. 體發會組織要點之依據須為 110.3.2 修訂之《體育班設立辦法》。 2. 請確認內容符合《體育班設立辦法》第八條之規定。	✓
07	課發會議日期設定	【體發會】召開時間需早於【課發會】。	請確認召開日期之先後順序。	✓
08	體育班核定運動種類	依實際核定情形填報。	請確實填報內容。	✓
09	會議紀錄	須檢附該學年度課程計畫議案之【課發會】及【體發會】會議紀錄。	體發會會議紀錄請合併於課發會會議紀錄上傳。	✓
10	課程地圖	須填報含體育班之課程地圖。	請確實填報內容，如有圖片請確認是否成功上傳。	✓
11	學校課程特色	得與學校總體規劃一致。	請確實填報內容，如有圖片請確認是否成功上傳。	✓
12	課程節數	請參照《體育班課程實施規範》第 15-40 頁，及該學年度公告之檢視原則。	請確認符合每週總節數 35 節，三年合計 210 節、182 學分之規定。	✓
13	課程規劃表	體育專業課程皆須上傳課程規劃表。 (含部定必修及特殊需求領域課程)	1. 請依運動項目分學年上傳。 2. 體育專業課程規劃表務必留意重複性過高或多學期課程內容相同之問題，內容綱要每週及每學期亦應有變化。 ※本項應由【體育組長】檢核體育專業課程相關內容。	✓
14	團體活動	每學年不得低於 24 節。	1. 請留意團體活動時間小計須與課程節數規劃相符。 2. 高三下學期上課週數較少，請規劃符合實際情形之週數。	✓
15	彈性學習	1. 自主學習時數三學年加總至少應達 18 小時。 2. 須填報「學校特色活動」。 3. 課程開設 18 週須檢附課程規劃表。	請確實填報，並確認「學生自主學習實施規範」是否上傳成功。	✓
16	選課輔導與規劃	得與學校總體規劃一致。	請確認「流程圖」是否上傳成功及「日程表」之時間是否符合該學年度之規劃，並確實填寫「選課輔導措施」。	✓
注意事項		1. 本表僅供填報完畢後自我檢核用，詳細規範及檢視原則請參閱《體育班課程實施規範》及該學年度公告之檢視原則。 2. 本表所提之【課發會】係指課程發展委員會、【體發會】係指體育班發展委員會。 3. 檢核完畢請核章後合併於課發會及體發會會議紀錄上傳。	承辦人：邱惠珍 單位主管：吳季芬 校長：林俊岳	

伍、課程發展與規劃

一、一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像		
				移動 整合 力	品格 實踐 力	創造 鑑賞 力
語文領域	國語文	【總綱之教學目標】	1. 引導學生適切掌握核心內容，擷取完整訊息，並啟發其解決問題的思辨能力、增進解決問題溝通能力。 2. 引導學生選擇適當的語詞，透過表情、肢體語言的組織技巧，條理清晰的表達個人觀點與內心情感。 3. 培養學生閱讀的興趣，增進思辨與博學的能力。 4. 引導學生使用流暢、優美的文字寫作，提升其語文在生活與職場的應用能力。 5. 教導學生使用電腦多媒體編輯作品，透過寫作分享生活、學習和專業成長的多元經驗。	☐	☒	☐
	英語文	【總綱之教學目標】	1 教導學生聽懂日常生活用語及常用句型。 2 教導學生依情境回答問題及簡單描述事件與人溝通。 3 教導學生看懂以英文4000單字書寫的資訊和文章吸取新知。 4 引導學生運用句型寫出簡單的句子來表達想法。	☒	☒	☐
	閩南語文	【總綱之教學目標】	1. 培養學生具備使用閩南語文聆聽、閱讀與日常對話的能力。 2. 引導學生運用閩南語文建立良好的人際關係，培養溝通協調、團隊合作、社會參與的能力。 3. 陪養學生具備閩南語文的賞析能力，並能體會其與社會、歷史、文化之間的關係，以欣賞語文的藝術美。 4. 運用閩南語文建立自我文化認同與多元文化觀，並能思考本土化與國際化的關聯。	☐	☐	☒
	客語文	【總綱之教學目標】	1. 培養學生具備使用客語文聆聽、閱讀與日常對話的能力。 2. 引導學生運用客語文建立良好的人際關係，培養溝通協調、團隊合作、社會參與的能力。 3. 陪養學生具備客語文的賞析能力，並能體會其與社會、歷史、文化之間的關係，以欣賞語文的藝術美。 4. 運用客語文建立自我文化認同與多元文化觀，並能思考本土化與國際化的關聯。	☐	☐	☒
	閩東語文	【總綱之教學目標】	1. 培養學生具備使用閩東語文聆聽、閱讀與日常對話的能力。 2. 引導學生運用閩東語文建立良好的人際關係，培養溝通協調、團隊合作、社會參與的能力。 3. 陪養學生具備閩東語文的賞析能力，並能體會其與社會、歷史、文化之間的關係，以欣賞語文的藝術美。 4. 運用閩東語文建立自我文化認同與多元文化觀，並能思考本土化與國際化的關聯。	☐	☐	☒
	臺灣手語	【總綱之教學目標】	1. 啟發學生學習臺灣手語的興趣，培養運用手語表達及日常溝通互動的能力。 2. 透過參與手語藝文表演及影像創作，具備美感賞析、建構與分享的能力。 3. 增進學生對聾人文化的理解與尊重，主動關注國內及國際聾人及其他社會議題。	☐	☐	☒
	原住民族語文	【總綱之教學目標】	1. 培養學生具備使用原住民族語文聆聽、閱讀與日常對話的能力。 2. 引導學生運用原住民族語文建立良好的人際關係，培養溝通協調、團隊合作、社會參與的能力。 3. 陪養學生具備原住民族語文的賞析能力，並能體會其與社會、歷史、文化之間的關係，以欣賞語文的藝術美。 4. 運用原住民族語文建立自我文化認同與多元文化觀，並能思考本土化與國際化的關聯。	☐	☐	☒
數學領域	數學(B)	【總綱之教學目標】	1. 教導學生數學的基本觀念及運算。 2. 引導學生利用所學的數學解決生活問題。 3. 教導學生將數學結合專業領域並統整。 4. 引導學生使用電腦輔助學習。	☒	☐	☐
	數學(C)	【總綱之教學目標】	1. 教導學生了解數學的基本觀念及運算。 2. 引導學生利用所學的數學解決生活問題。 3. 啟發學生將數學結合專業領域並統整。 4. 引導學生使用電腦輔助學習。	☒	☐	☐
社會領域	歷史	【總綱之教學目標】	1. 引導學生連結本土歷史經驗與他國的發展，擴全球視野，關懷世界重要文化的歷史變遷以及傳承議題。 2. 引導學生覺察日常事物與歷史的關係，並進行問題釐清思考。	☒	☐	☐
	地理	【總綱之教學目標】	1. 引導學生連結地理系統的概念，體認生活中各種現象的全球關連 2. 教導學生珍視不同空間尺度的環境永續價值，並願意付諸行動保護。 3. 啟發學生尊重文化的多樣性，欣賞各種人地交互作用所塑造的地景	☒	☐	☐
	公民與社會	【總綱之教學目標】	1. 啟發學生運用上課知識，以尊重及同理心的態度，關注社會上及國際間的各項議題。 2. 引導學生以實際的行動，關懷社會，參與具有公共性及利他性的活動，善盡世界公民的角色。	☒	☐	☐
自然科學	物理(A)	【總綱之教學目標】	1. 引導學生主動察覺問題，進而設計科學探索與實驗並解決問題。 2. 啟發學生在日常生活中培養科學興趣，在實作中體驗到科學的價值。	☒	☒	☐

領域	生物 (A)	【總綱之教學目標】	1. 引導學生對探究課程進行審查評核，提出改善方案並分享之。	●	●	○
			2. 引導學生規劃最佳化的問題解決方案，並正確安全實施之。	○	●	○
藝術 領域	音樂	【總綱之教學目標】	1. 引導學生透過多元的音樂賞析，激發其音樂愛好及創作之興趣。	●	○	●
			2. 教導學生音樂知識，提升其欣賞、表現及審美能力。	●	●	●
	美術	【總綱之教學目標】	1. 啟發學生體驗生活與美術的結合。	●	○	●
			2. 教導學生從藝術品體認生命的完美。	●	●	○
綜合 活動 領域	生涯 規劃	【總綱之教學目標】	1. 教導學生瞭解個人生涯發展與規劃的關連性，以個人現階段自我認識為基礎（特質、興趣、能力和工作價值），考量相關外在因素影響（家庭、職場和升學管道），於目前學制階段中做出暫時的生涯決定（整合、決策和行動）。	●	○	○
			2. 引導學生透過蒐集資訊、發現問題、體驗活動、想像未來、互動溝通、關懷服務等方式，了解市場變動、社會變遷情形，作為未來生涯發展的基礎，進而想像未來職業生活，培養職場與工作倫理，提升合作態度與領導能力。	●	●	○
科技 領域	資訊 科技	【總綱之教學目標】	1. 引導學生學習電腦科技的相關概念與知識基礎。	●	●	○
			2. 訓練學生具有電腦硬體與軟體操作的基本能力。	●	●	●
健康 與 體育 領域	健康 與 護理	【總綱之教學目標】	1. 教導學生健康觀念與知識，並將健康技能有效運用於日常生活中。	●	●	●
			2. 教導學生資訊辨識能力，落實對環境維護的責任，身體力行綠色消費。	●	●	●
	體育	【總綱之教學目標】	1. 教導學生遵守運動規範，展現良好道德情操，並運用於生活當中。	●	○	○
			2. 引導學生規劃與反省個人體適能與運動技能的終身運動計畫。	●	○	○
全民 國防 教育	全民 國防 教育	【總綱之教學目標】	1. 教導學生全民國防對於國家安全之重要性，並評價各國體現全民國防理念之相關作為。	●	○	○
			2. 引導學生從臺灣重要戰役探討其對臺灣發展的影響，並評述全民國防的重要性。	●	○	○

備註：學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

二、群科教育目標與專業能力

表5-2 群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像		
					移動整合力	品格實踐力	創造鑑賞力
電機與電子群	資訊科	1. 軟體設計人員。 2. 韌體設計人員。 3. 網路架設及管理人員。	1. 培養具備資訊技術之基本知識的人才。 2. 培養具備資訊技術之基本技能的人才。 3. 培養具備資訊技術之實務能力的人才。 4. 培養具備良善職業道德與積極進取精神的人才。 5. 培養具備終身學習理念與能力的人才。	具備軟體分析、應用和設計的技术能力。	○	○	●
				具備韌體分析、應用和設計的技术能力。	○	○	●
				具備網路架設和管理的技術能力。	○	○	●
				具備軟硬體整合及設計的专业能力。	○	○	●
				具備良好的職業道德及團隊合作的能力。	○	●	○
電機與電子群	電子科	1. 電子設備操作維護人員 2. 電子電路設計製作人員 3. 程式撰寫及操作人員 4. 電腦軟硬體操作維護人員 5. 電子通路及資訊服務人員	1. 培養學生具備電子儀表操作、量測、維護之人才 2. 培養學生具備電子電路之組裝、應用設計之人才 3. 培養學生具備電腦硬體、軟體相關應用之人才 4. 培養學生具備終身學習之理念與能力之人才 5. 具備良好的職業道德及團隊合作的能力	具備電子儀表操作及量測之能力	○	○	○
				具備電子電路繪圖、識圖及電路板設計之能力	○	○	●
				具備電子電路分析、設計、製作、量測與維修之能力	○	○	●
				具備程式語言設計及應用於微電腦之能力	○	○	●
				具備微電腦內部結構、指令執行及輸入/輸出之基本知識並能應用微電腦於日常生活之能力	○	○	●
				具備電路整合、開發、設計及專題報告撰寫之能力	○	●	●
				具備工作安全衛生知識及良好職業道德之基礎素養	○	●	○
電機與電子群	控制科	1. 電機電子與資訊各領域基礎維護人員 2. 可程式控制器程式設計人員 3. 氣壓油壓設備維護人員 4. 機電設備技術人員	1. 具備控制技術之基本知識 2. 具備控制技術之基本技能 3. 培養控制技術相關實務工作的能力 4. 培養良好的安全工作習慣 5. 培養學生具備良善職業道德與終生學習進修之規劃理念與能力。	具備電機電子與資訊的基礎技術能力	●	○	●
				具備控制技術的基礎能力	○	●	●
				具備控制程式的撰寫能力	●	○	●
				具備控制設備維修保養的技術能力	●	○	●
				具備職業道德、團隊合作、良好溝通的技術能力	●	●	●
電機與電子群	電機科	1. 工業配線人員 2. 自動化設備控制人員 3. 室內配線人員 4. 電機設備安裝維護人員	1. 培養學生對電機從業領域之電路配線應用及相關維修之基礎人才。 2. 培養學生對電機相關儀器之操作、量測、調整、保養之人才。 3. 培養學生具備自動化控制相關專業知能之基層技術人才。 4. 培養學生良好之專業精神與安全工作習慣。 5. 培養學生具備良善職業道德與終生學習進修之規劃理念與能力。	具備電學觀念與電機相關領域之基礎知識。	○	○	●
				具備電路識圖、裝配、分析與應用之技術能力。	○	○	●
				具備使用基本工具及電機電子相關量測儀器與設備之能力。	○	○	●
				具備保養、維修電機電子相關量測儀器與設備之能力。	○	○	●
				具備工作安全衛生知識及良好職業道德之基礎素養。	○	●	○
				具備瞭解產業發展概況，培養多元專業知能提升之基礎能力。	●	○	●
電機與電子群	冷凍空調科	1. 冷凍空調裝修技術人員 2. 空調規劃設計與監造人員 3. 空調量測與驗證技術人員 4. 綠建築節能技術人員	1. 培養學生對電機與冷凍空調技術基礎操作、安裝、維護、保養之基礎人才。 2. 培養學生具備冷凍空調識圖及電腦輔助繪圖相關知能之基礎人才。 3. 培養學生具備智慧居家監控設備基礎操作、安裝、維護、保養之基礎人才。 4. 培養良好的安全工作習慣與負責盡職態度之人才。 5. 培養學生具備進取精神與終身學習觀念與能力之人才。	具備電機與冷凍空調設備與系統之裝配及檢修之基礎能力。	○	●	●
				具備電機與冷凍空調領域識圖及電腦輔助繪圖之基礎運用能力。	○	●	●
				具備智慧居家監控設備操作、安裝、維護、保養之基礎能力。	●	○	●
				具備電器修護及冷凍空調裝修丙級技術證照之基礎能力。	○	●	●
				具備工作安全衛生知識及良好職業道德之基礎素養。	○	●	○
外語群	應用英語科	1. 翻譯人員 2. 媒體工作人員 3. 網路行銷企劃人員 4. 商業行政秘書 5. 旅遊觀光業人員 6. 兒童美語教師	1. 培養商務應用對話與翻譯之能力 2. 培養英語文能力之媒體、商業貿易及服務業人才 3. 培養英語表達力及國際觀之人才 4. 培養製作英語微電影之人才 5. 培養商用電腦資訊應用之能力 6. 培養國家未來經濟發展所需之英語文人才 7. 培養英語文教學熱忱及能力之人才	培養學生具備英語文基本翻譯與溝通之能力	●	●	●
				培養學生具備使用英語文結合媒體應用之能力	●	●	●
				培養學生具備職場文書應用實務所需之英語文能力	●	●	●
				培養學生具備兒童英語文教學之能力	●	●	●
				培養學生具備終身學習英語文之能力	●	●	●
				培養學生具備職業道德素養	●	●	○

			8. 培養終身學習力之英語文人才	培養學生具備商務應用對話情境之能力	●	●	●
			9. 培養富有職業道德素養之人才	培養學生具備基礎商用電腦資訊應用之能力	●	●	●

備註：

1. 各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範敘寫。

2. 學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

三、群科課程規劃

(一) 資訊科(305)

科專業能力：

1. 具備軟體分析、應用和設計的技術能力。
2. 具備硬體分析、應用和設計的技術能力。
3. 具備網路架設和管理的技術能力。
4. 具備軟硬體整合及設計的專業能力。
5. 具備良好的職業道德及團隊合作的能力。

表5-3-1 電機與電子群資訊科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目		科專業能力對應檢核					備註
	名稱	名稱	1	2	3	4	5	
部定必修	專業科目	基本電學		○		●		
		電子學		○		●		
		數位邏輯設計		●		●		
		微處理機		●	○	●		
	實習科目	基本電學實習		○		●	●	
		電子學實習		○		●	●	
		程式設計實習	●	○	○	●	●	
		可程式邏輯設計實習		●		●	●	
		單晶片微處理機實習		●	○	●	●	
		行動裝置應用實習	●		○	●	●	
		微電腦應用實習	○	●	○	●	●	
		介面電路控制實習	○	●	○	●	●	
校訂必修	專業科目	電子電路		○		●		
		電子電路進階		○		●		
	實習科目	資電專題	●	●	●	●	●	
		專題實作	●	●	●	●	●	
		資訊與電子應用實習	○	○	○	●	●	
		電腦網路實習	●		●	●	●	
		電子電路實習		●		●	●	
校訂選修	專業科目	程式設計概論	●			●		
		電路設計深化		○		●		
		電路應用深化		○		●		
		電路分析深化		○		●		
	實習科目	電腦硬體裝修實務			●	●	●	
		網頁設計實務	●		○	●	●	
		資訊技術實務	●		○	●	●	
		電腦軟體應用實務	●			●	●	
		微控制器應用實務		●	○	●	●	
		機器人裝置實務	○		○	●	●	
		電腦軟體開發實務	●			●	●	
		數位電子實務	●	●		●	●	
		機器學習實務	●			○	●	
		雲端計算實務	●		●		●	
		電腦硬體裝修實務深化			●	●	●	
		網頁設計實務深化	●		○	●	●	
		資訊技術實務深化	●		○	●	●	
		電腦軟體應用實務深化	●			●	●	
		微控制器應用實務深化		●	○	●	●	
		機器人裝置實務深化	○		○	●	●	
		電腦軟體開發實務深化	●			●	●	
		數位電子實務深化	●	●		●	●	
		機器學習實務深化	●			○	●	
		雲端計算實務深化	●		●		●	
		網路應用實習	●	○	○	●	●	
		影像處理實習	●	○	○	●	●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(二) 電子科(306)

科專業能力：

1. 具備電子儀表操作及量測之能力
2. 具備電子電路繪圖、識圖及電路板設計之能力
3. 具備電子電路分析、設計、製作、量測與維修之能力
4. 具備程式語言設計及應用於微電腦之能力
5. 具備微電腦內部結構、指令執行及輸入/輸出之基本知識並能應用微電腦於日常生活之能力
6. 具備電路整合、開發、設計及專題報告撰寫之能力
7. 具備工作安全衛生知識及良好職業道德之基礎素養

表5-3-2電機與電子群電子科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目		科專業能力對應檢核							備註
	名稱	名稱	1	2	3	4	5	6	7	
部定必修	專業科目	基本電學	○	○	○					
		電子學	○	○	○					
		數位邏輯設計	○	○	○					
		微處理機	○	○	○	○	○			
	實習科目	基本電學實習	●	●	●				●	
		電子學實習	●	●	●				●	
		程式設計實習				●	○		●	
		可程式邏輯設計實習				●	○		●	
		單晶片微處理機實習				●	○		●	
		行動裝置應用實習				●	○		●	
		微電腦應用實習				●	●		●	
		介面電路控制實習				●	●		●	
校訂必修	專業科目	基礎電路學	○	○	○					
		電腦繪圖實習	○	●	●				●	
	實習科目	基礎電子實習	●	●	●				●	
		數位邏輯實習	●	●	●				●	
		數位電路實習	●	●	●				●	
		專題實作	●	●	●	●	●	●	●	
		數位應用實習	●	●	●			●	●	
校訂選修	專業科目	電子電路	○	○	●			●		
		類比電路設計	○	○	●	○	○	●		
		數位電路設計	○	○	●	●	●	●		
		邏輯電路設計	○	○	●	●	●	●		
	實習科目	電子電路實習	●	●	●			●	●	
		PCB製作實習	○	●	●			●	●	
		物聯網實習	○	○	●	●	●	●	●	
		微控制器實習	○	○	○	●		●	●	
		機器人實習	○	○	○	●	●	●	●	
		人工智慧程式設計實習				●	○	○	●	
		數位電子學實習		○	○	●	○	○	●	
		計算機實習				●	○	○	●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(三) 控制科(307)

科專業能力：

1. 具備電機電子與資訊的基礎技術能力
2. 具備控制技術的基礎能力
3. 具備控制程式的撰寫能力
4. 具備控制設備維修保養的技術能力
5. 具備職業道德、團隊合作、良好溝通的技術能力

表5-3-3電機與電子群控制科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核					備註
		1	2	3	4	5	
部定必修	專業科目	名稱					
		基本電學	●	●	○	●	●
		電子學	●	●	○	●	●
		電工機械	●	●	○	●	●
	實習科目	基本電學實習	●	○	●	●	●
		電子學實習	●	○	●	●	●
		電工實習	●	●	○	●	●
		可程式控制實習	●	●	●	●	●
		機電整合實習	●	●	●	●	●
		智慧居家監控實習	●	●	●	●	●
		電力電子應用實習	●	●	○	●	●
		電工機械實習	●	●	○	●	●
校訂必修	專業科目	數位邏輯設計					
	實習科目	專題實作	●	●	●	●	●
		軟體應用實務					
		基礎電子實習	●	●	○	●	○
		介面電路控制實習	●	●	●	●	●
		程式設計實習	●	○	●	○	●
校訂選修	專業科目	微處理機	●	●	●	○	○
		微電腦應用概論	●	●	●	○	○
	實習科目	微處理機實習	●	●	●	●	●
		機械手臂控制實習	●	●	○	●	●
		感測器應用實習	●	●	○	●	●
		機械手臂應用實習	●	●	●	●	●
		邏輯閘陣列實習	●	●	●	●	●
		特殊電機實習	●	●	●	●	●

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(四) 電機科(308)

科專業能力：

1. 具備電學觀念與電機相關領域之基礎知識。
2. 具備電路識圖、裝配、分析與應用之技術能力。
3. 具備使用基本工具及電機電子相關量測儀器與設備之能力。
4. 具備保養、維修電機電子相關量測儀器與設備之能力。
5. 具備工作安全衛生知識及良好職業道德之基礎素養。
6. 具備瞭解產業發展概況，培養多元專業知能提升之基礎能力。

表5-3-4電機與電子群電機科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目		科專業能力對應檢核						備註
	名稱	名稱	1	2	3	4	5	6	
部定必修	專業科目	基本電學	●	●	○	●	●	●	
		電子學	●	●	○	●	●	●	
		電工機械	○	●	●	●	●	●	
	實習科目	基本電學實習	●	●	●	●	●	●	
		電子學實習	●	●	●	●	●	●	
		電工實習	●	●	●	●	●	●	
		程式控制實習	●	●	●	●	●	●	
		機電整合實習	●	●	●	●	●	●	
		智慧居家監控實習	●	●	●	●	●	●	
		電力電子應用實習	●	●	●	●	●	●	
		電工機械實習	●	●	●	●	●	●	
校訂必修	專業科目	旋轉電機應用分析	●	●			●	●	
		基礎配電實習	●	●	●	●	●	●	
	實習科目	特殊電機實習	●	●	●	●	●	●	
		專題實作	●	●	●	●	●	●	
		创客應用實習	●	●	●	●	●	●	
		程式設計與機器手臂應用實習	●	●	●		●	●	
校訂選修	專業科目	電子應用深化探討	●	●			●	●	
		電子電路進階	●	●			●	●	
		電路應用分析	●	●			●	●	
		類比放大器分析應用	●	●			●	●	
		電子電路數值分析	●	●			●	●	
		現代電動機構造與應用	●	○	●	○	○	●	
	實習科目	電機機械設計精析	●	○	●	○	○	●	
		可程式居家控制實務	●	●	●	●	●	●	
		居家裝配物聯網應用	●	●	●	●	●	●	
		電腦軟體應用實習			○	○	●	○	
		3D繪圖與建模實習	○	○	●	●	●	●	
		電力電子實作	●	●	●	●	●	●	
		虛擬工廠設計實務							
		機器手臂技術實務							
		電子電力進階實務	●	●	●	●	●	●	
		程式設計與AI應用實務	●	●	●	●	●	●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(五) 冷凍空調科(309)

科專業能力：

1. 具備電機與冷凍空調設備與系統之裝配及檢修之基礎能力。
2. 具備電機與冷凍空調領域識圖及電腦輔助繪圖之基礎運用能力。
3. 具備智慧居家監控設備操作、安裝、維護、保養之基礎能力。
4. 具備電器修護及冷凍空調裝修丙級技術證照之基礎能力。
5. 具備工作安全衛生知識及良好職業道德之基礎素養。

表5-3-5電機與電子群冷凍空調科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核					備註
		1	2	3	4	5	
部定必修	專業科目						
	基本電學	●	●	●	●		
	電子學	●	●	●	●		
	電工機械	●	●	●	●		
	冷凍空調原理	●	●	●	●		
	實習科目						
	基本電學實習	●	●	●	●	●	
	電子學實習	●	●	●	●	●	
	智慧居家監控實習	●	●	●	●	●	
	電力電子應用實習	●	●	●	●	●	
	電工機械實習	●	●	●	●	●	
	能源與冷凍實習	●	●	●	●	●	
	能源與空調實習	●	●	●	●	●	
	節能技術實習	●	●	●	●	●	
校訂必修	專題實作	●	●	●	●	○	
	家電檢修實習	●	○	●	●	○	
	空調實習	●	●	●	●	○	
	基礎配電實習	●	○	●	●	○	
校訂選修	專業科目						
	電子應用探討	●	○	●	●	○	
	電子與生活	●	○	●	●	○	
	電學原理	●	○	●	●	○	
	實習科目						
	數位邏輯實務	●	○	●	●	○	
	工業配線實務	●	○	●	●	○	
	電腦繪圖實務	○	●	●	●	○	
	電子電路應用實務	●	○	●	●	○	
	電子專業實務	●	○	●	●	○	
	電機專業實務	●	○	●	●	○	
	軟體應用實務	○	○	●	●	○	
	電學應用實務	●	○	●	●	○	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(六) 應用英語科(433)

科專業能力：

1. 培養學生具備英語文基本翻譯與溝通之能力
2. 培養學生具備使用英語文結合媒體應用之能力
3. 培養學生具備職場文書應用實務所需之英語文能力
4. 培養學生具備兒童英語文教學之能力
5. 培養學生具備終身學習英語文之能力
6. 培養學生具備職業道德素養
7. 培養學生具備商務應用對話情境之能力
8. 培養學生具備基礎商用電腦資訊應用之能力

表5-3-6外語群應用英語科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

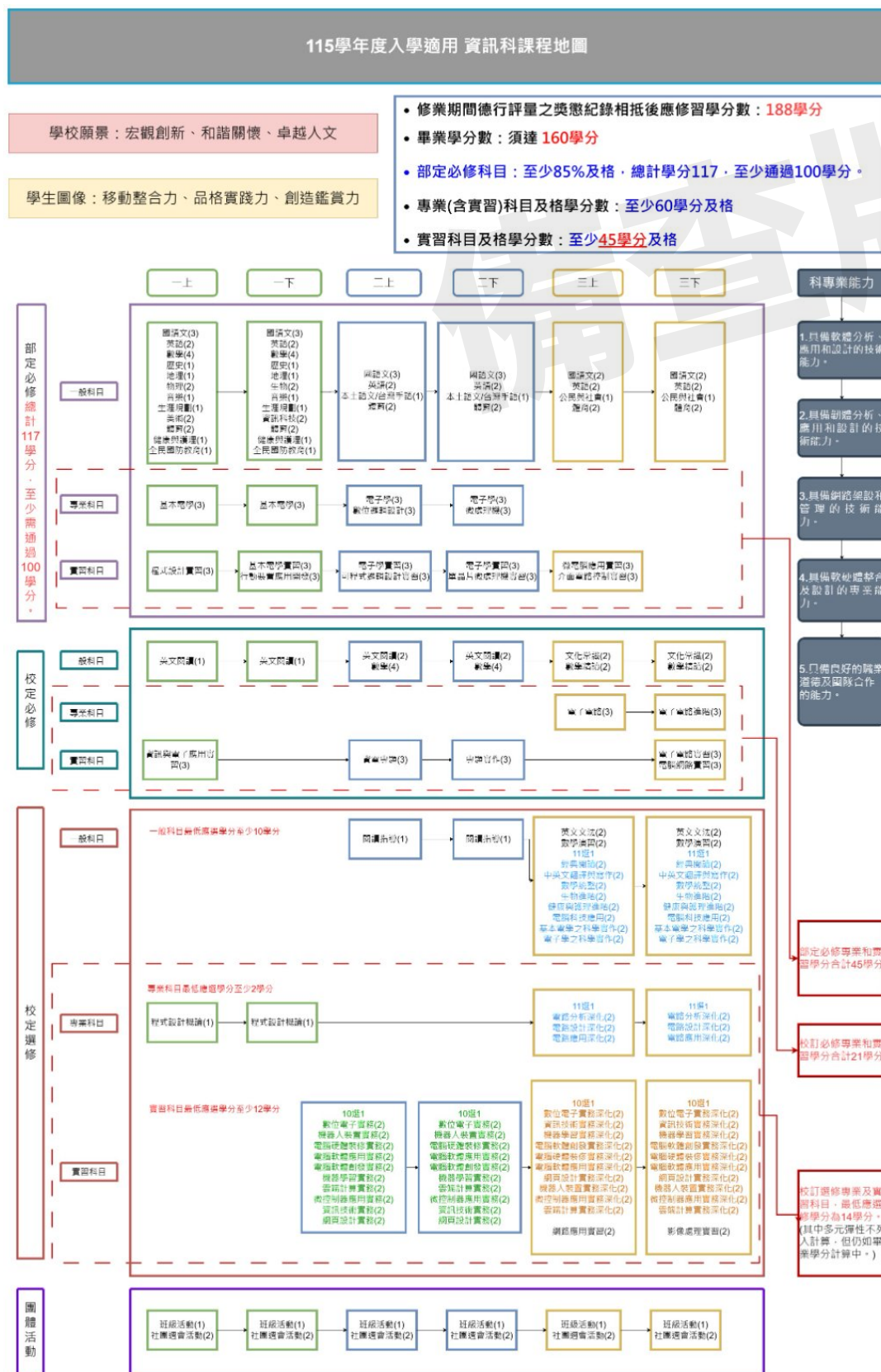
課程類別	領域/科目		科專業能力對應檢核								備註
	名稱	名稱	1	2	3	4	5	6	7	8	
部定必修	專業科目	商業概論	○	●	●	○	●	●	○	●	
		數位科技概論	○	●	●	○	●	●	○	●	
	實習科目	數位科技應用	○	●	●	○	●	●	○	●	
		初階英語聽講練習	●	●	●	●	●	●	●	○	
		中階英語聽講練習	●	●	●	●	●	●	●	○	
		高階英語聽講練習	●	●	●	●	●	●	●	○	
		初階英文閱讀與寫作練習	●	●	●	●	●	○	●	○	
		中階英文閱讀與寫作練習	●	●	●	●	●	○	●	○	
		高階英文閱讀與寫作練習	●	●	●	●	●	○	●	○	
		英文商業書信寫作	●	●	●	○	●	●	●	●	
		外語簡報實務	●	●	●	○	●	●	●	●	
		外語文書處理實務	●	●	●	○	●	●	●	●	
校訂必修	專業科目	初階英文文法	●	●	●	●	●	●	●	●	
		文法與修辭	●	○	●	○	●	●	●	○	
		實用英文	●	●	●	○	●	●	●	●	
	實習科目	小論文寫作	●	○	○	○	●	●	○	○	
		專題實作	●	○	○	○	●	●	○	○	
		商業實務英文	●	●	●	○	●	●	○	○	
校訂選修	專業科目	商業經營	○	○	●	○	●	●	●	●	
		數位科技進階	○	○	●	○	●	●	●	●	
		基礎日語	○	○	○	○	●	●	●	○	
	實習科目	新聞英文實作	●	●	●	○	●	●	●	●	
		時事論壇	●	●	●	○	●	●	●	●	
		中英文翻譯練習	●	●	●	●	●	●	●	○	
		微電影製作	●	●	●	○	●	●	●	●	
		英閱策略培養	●	●	●	●	●	●	○	○	
		英閱達人養成	●	●	●	●	●	●	○	○	
		英語繪本創作	●	●	●	●	●	●	●	●	
		配音人才培訓	●	●	●	○	●	●	●	●	
		商用口譯實務	●	●	●	○	●	●	●	●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

四、科課程地圖

(一) 資訊科(&3050)



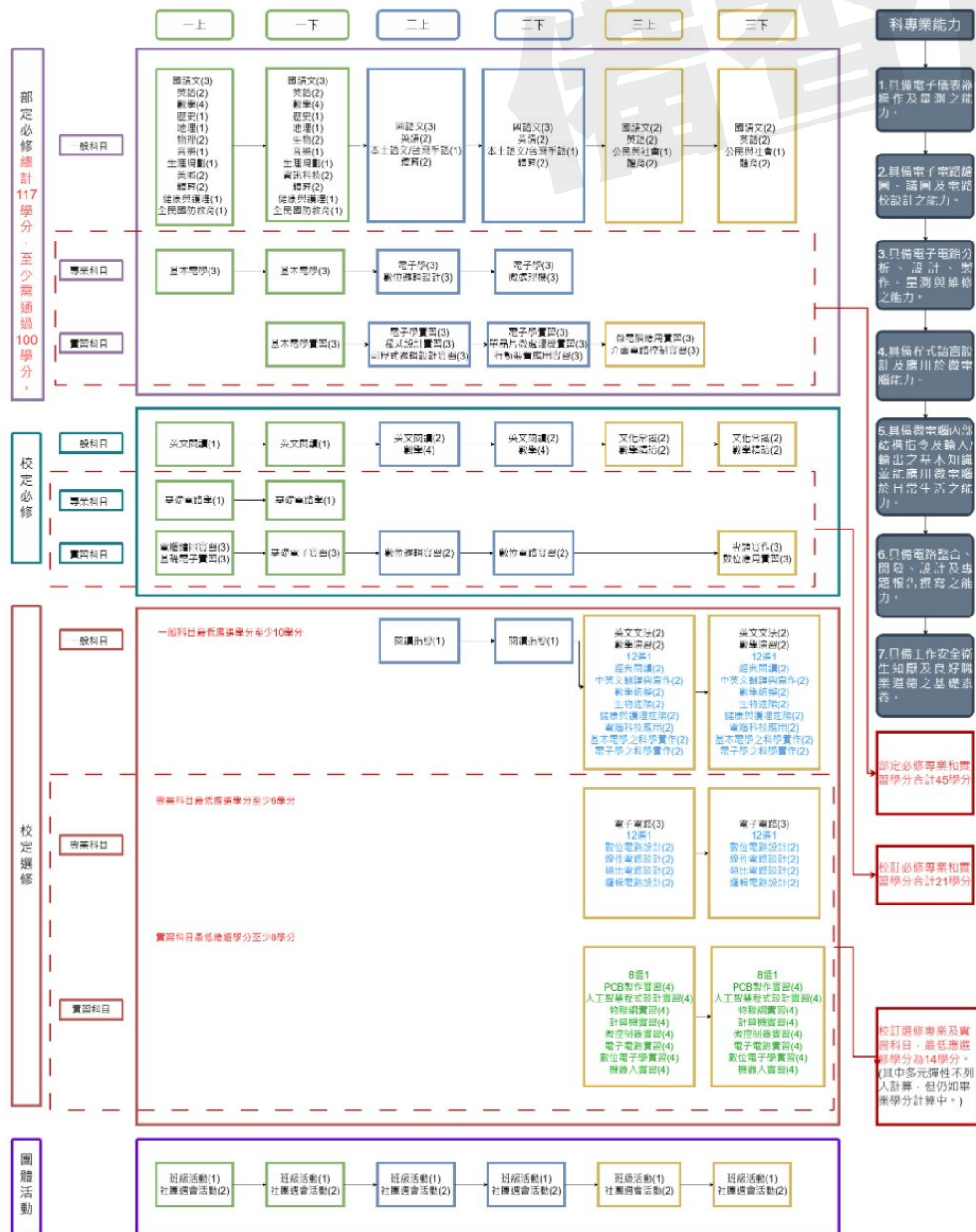
(二) 電子科(&3060)

115學年度入學適用 電子科課程地圖

學校願景：宏觀創新、和諧關懷、卓越人文

學生圖像：移動整合力、品格實踐力、創造鑑賞力

- 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後應修習學分數：**188學分**
- 畢業學分數：須達 **160學分**
- 部定必修科目：至少**85%及格**，總計學分**117**，至少通過**100學分**。
- 專業(含實習)科目及格學分數：至少**60學分及格**
- 實習科目及格學分數：至少**45學分及格**



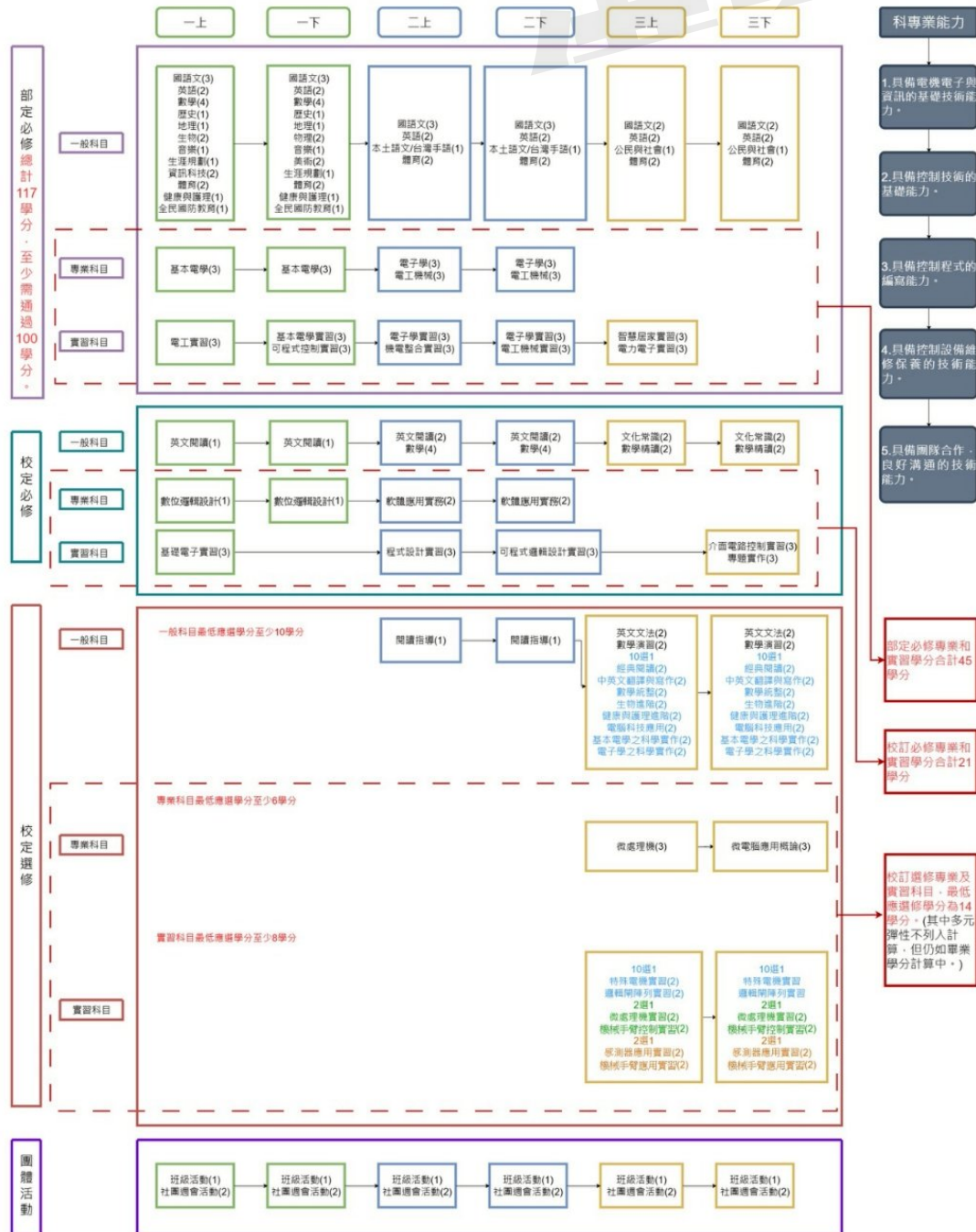
(三) 控制科(&3070)

115學年度入學適用 控制科課程地圖

學校願景：宏觀創新、和諧關懷、卓越人文

學生圖像：移動整合力、品格實踐力、創造鑑賞力

- 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後應修習學分數：**188學分**
- 畢業學分數：須達 **160學分**
- 部定必修科目：至少85%及格，總計學分117，至少通過100學分。
- 專業(含實習)科目及格學分數：至少60學分及格
- 實習科目及格學分數：至少45學分及格



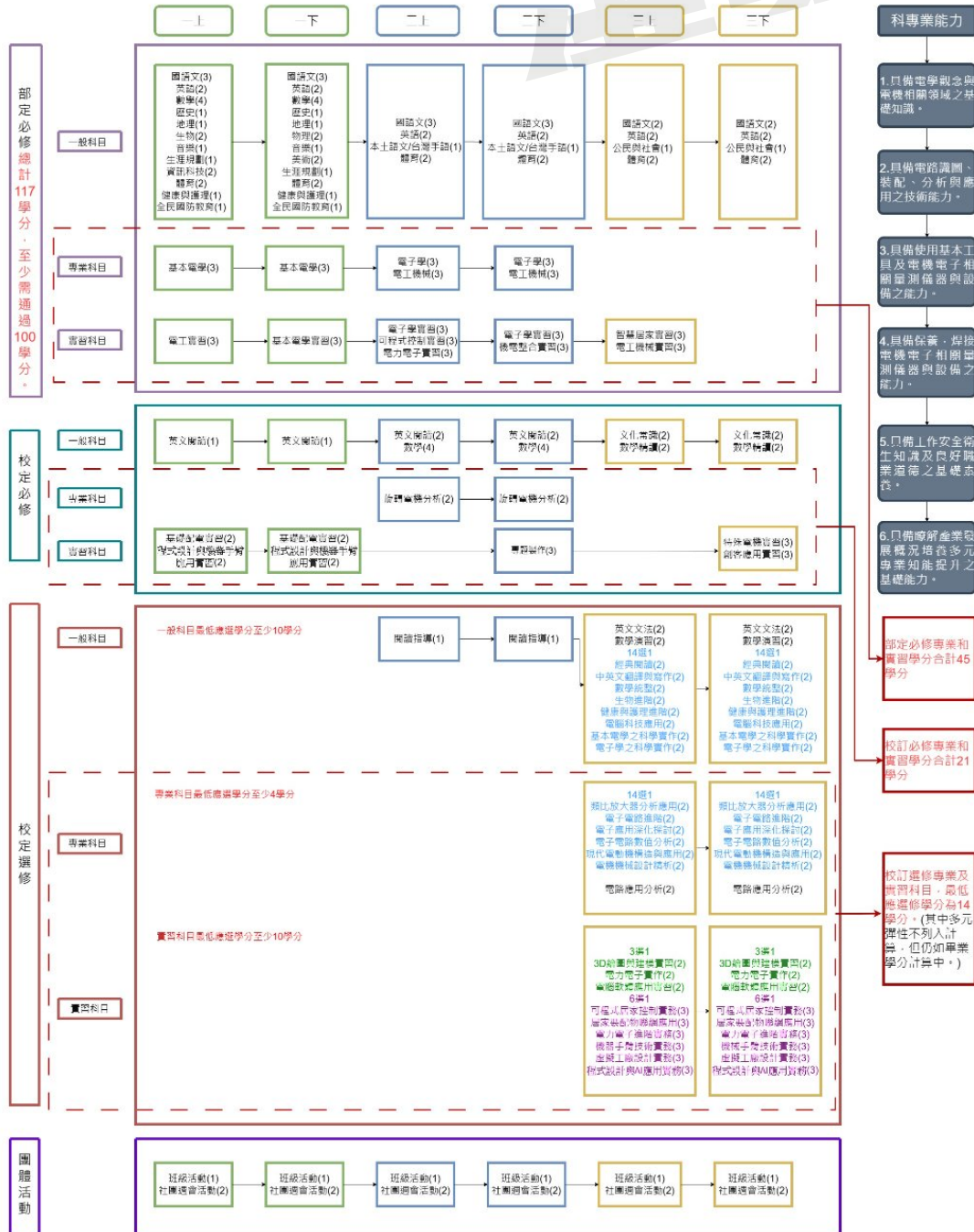
(四) 電機科(&3080)

115學年度入學適用 電機科課程地圖

學校願景：宏觀創新、和諧關懷、卓越人文

學生圖像：移動整合力、品格實踐力、創造鑑賞力

- 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後應修習學分數：**188學分**
- 畢業學分數：須達 **160學分**
- 部定必修科目：至少85%及格，總計學分117，至少通過100學分。
- 專業(含實習)科目及格學分數：至少60學分及格
- 實習科目及格學分數：至少45學分及格



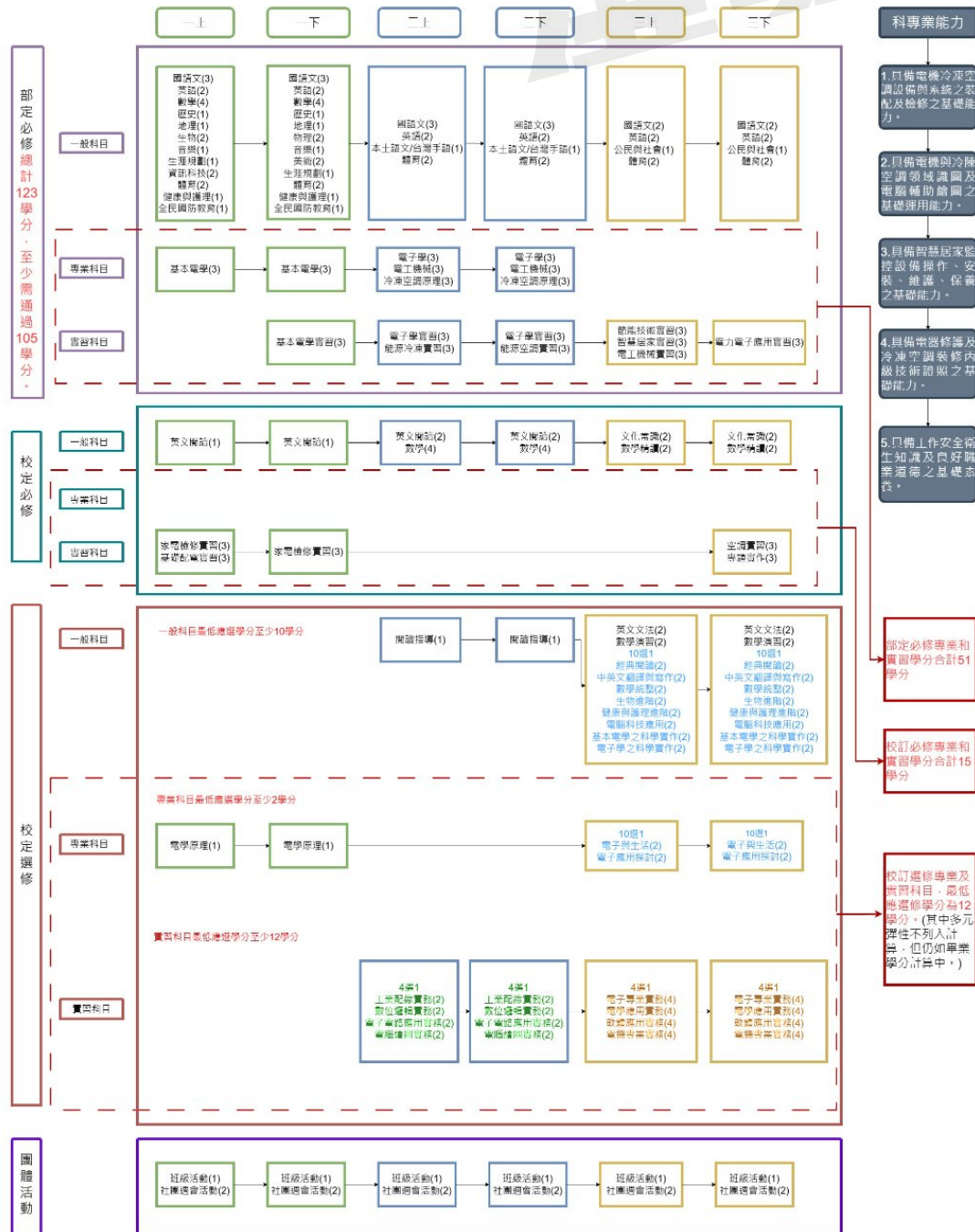
(五) 冷凍空調科(&3090)

115學年度入學適用 冷凍科課程地圖

學校願景：宏觀創新、和諧關懷、卓越人文

學生圖像：移動整合力、品格實踐力、創造鑑賞力

- 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後應修習學分數：**188學分**
- 畢業學分數：須達 **160學分**
- 部定必修科目：至少85%及格，總計學分123，至少通過105學分。
- 專業(含實習)科目及格學分數：至少60學分及格
- 實習科目及格學分數：至少45學分及格



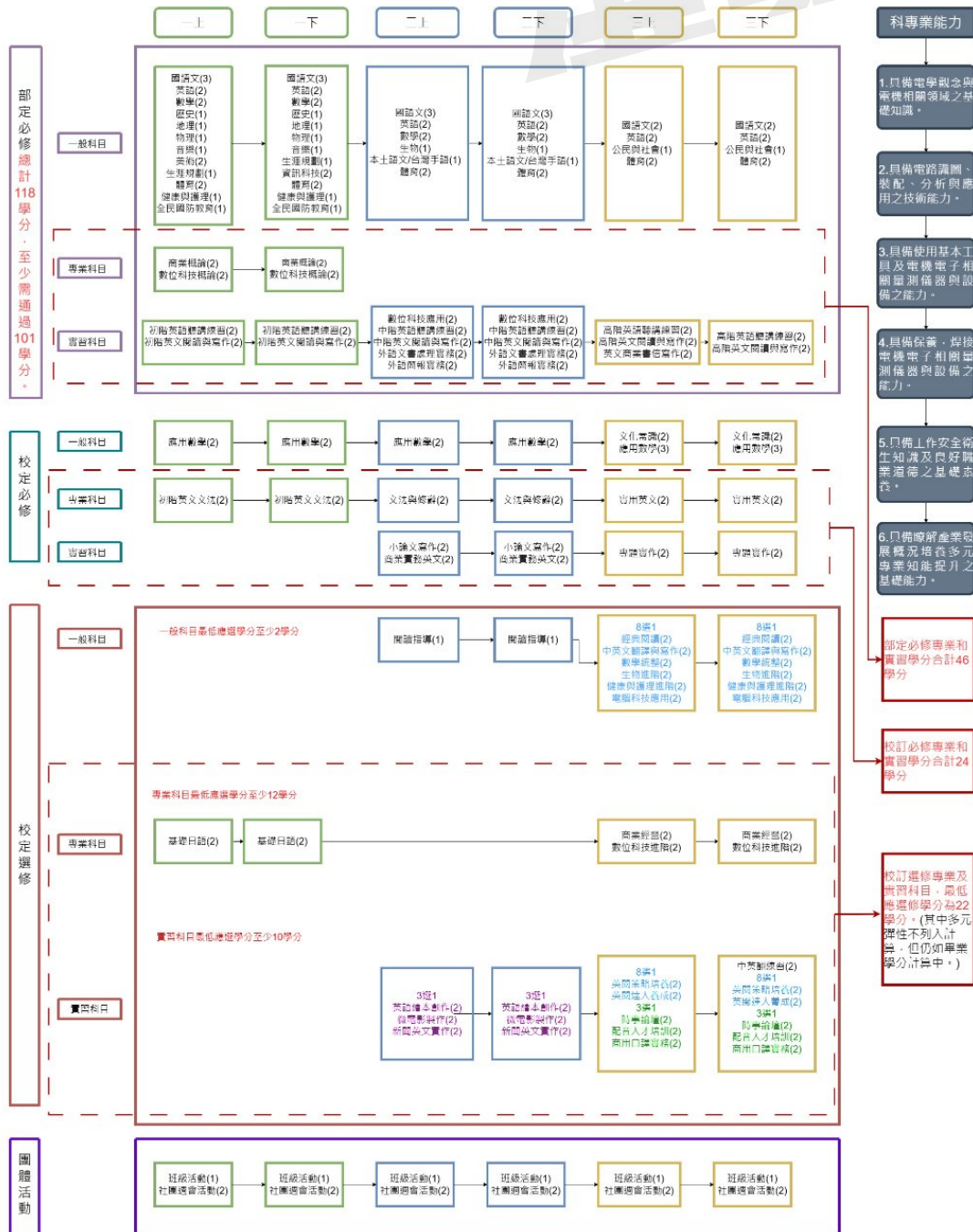
(六) 應用英語科(&4330)

115學年度入學適用 應英科課程地圖

學校願景：宏觀創新、和諧關懷、卓越人文

學生圖像：移動整合力、品格實踐力、創造鑑賞力

- 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後應修習學分數：**188學分**
- 畢業學分數：須達 **160學分**
- 部定必修科目：至少85%及格，總計學分118，至少通過101學分。
- 專業(含實習)科目及格學分數：至少60學分及格
- 實習科目及格學分數：至少45學分及格



五、議題融入

(一) 資訊科(&3050)

表5-5-1電機與電子群資訊科 議題融入對應表 (以科為單位, 1科1表)

科目	議題													
	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃
校必一般 / 英文閱讀			✓		✓	✓		✓					✓	
校必一般 / 數學精讀	✓		✓	✓				✓	✓	✓	✓		✓	✓
校必一般 / 文化常識	✓	✓			✓	✓	✓						✓	

科目	議題																		
	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	戶外教育	國際教育	原住民族教育
校必專業 / 電子電路進階										✓									
校必專業 / 電子電路										✓									
校必實習 / 資電專題											✓	✓							
校必實習 / 電子電路實習											✓	✓							
校必實習 / 資訊與電子應用實習											✓	✓							
校必實習 / 專題實作											✓	✓							
校必實習 / 電腦網路實習											✓	✓							
校選一般 / 英文文法			✓		✓	✓									✓				
校選一般 / 閱讀指導	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓	✓	✓			✓
校選一般 / 電腦科技應用							✓		✓										
校選一般 / 電子學之科學實作								✓	✓										
校選一般 / 中英文翻譯與寫作			✓		✓	✓		✓							✓				
校選一般 / 健康與護理進階	✓	✓	✓			✓	✓							✓					
校選一般 / 基本電學之科學實作								✓	✓										
校選一般 / 數學統整	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
校選一般 / 數學演習	✓		✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	
校選一般 / 經典閱讀	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓	✓	✓			✓
校選一般 / 生物進階	✓		✓					✓											
校選專業 / 電路設計深化									✓										
校選專業 / 電路分析深化									✓										
校選專業 / 電路應用深化									✓										
校選專業 / 程式設計概論								✓											
校選實習 / 數位電子實務深化											✓	✓							
校選實習 / 資訊技術實務深化											✓	✓							
校選實習 / 數位電子實務											✓	✓							
校選實習 / 機器人裝置實務											✓	✓							
校選實習 / 電腦硬體裝修實務											✓	✓							
校選實習 / 機器學習實務深化											✓	✓							
校選實習 / 電腦軟體開發實務深化											✓	✓							
校選實習 / 電腦軟體應用實務											✓	✓							
校選實習 / 網路應用實習											✓	✓							
校選實習 / 電腦硬體裝修實務深化											✓	✓							
校選實習 / 電腦軟體開發實務											✓	✓							
校選實習 / 影像處理實習											✓	✓							
校選實習 / 機器學習實務											✓	✓							
校選實習 / 電腦軟體應用實務深化											✓	✓							
校選實習 / 雲端計算實務											✓	✓							
校選實習 / 網頁設計實務深化											✓	✓							
校選實習 / 微控制器應用實務											✓	✓							
校選實習 / 機器人裝置實務深化											✓	✓							
校選實習 / 資訊技術實務											✓	✓							
校選實習 / 微控制器應用實務深化											✓	✓							
校選實習 / 網頁設計實務											✓	✓							
校選實習 / 雲端計算實務深化											✓	✓							
科目數統計	8	5	10	5	6	8	6	9	9	5	30	30	4	6	8	6	0	3	3

(二) 電子科(&3060)

表5-5-2電機與電子群電子科 議題融入對應表 (以科為單位, 1科1表)

科目	議題																		
	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	戶外教育	國際教育	原住民族教育
校必一般 / 英文閱讀			✓		✓	✓		✓							✓				
校必一般 / 數學精讀	✓		✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	
校必一般 / 文化常識	✓	✓			✓	✓	✓						✓			✓			✓
校必專業 / 基礎電路學								✓											
校必實習 / 電腦繪圖實習								✓			✓								
校必實習 / 數位邏輯實習								✓			✓								
校必實習 / 數位電路實習								✓			✓								

科目	議題															
	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養
校必實習 / 專題實作								✓			✓					
校必實習 / 數位應用實習								✓			✓					
校必實習 / 基礎電子實習								✓			✓					
校選一般 / 英文文法			✓		✓	✓									✓	
校選一般 / 閱讀指導	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓
校選一般 / 電腦科技應用							✓		✓							
校選一般 / 電子學之科學實作								✓	✓							
校選一般 / 中英文翻譯與寫作			✓		✓	✓		✓							✓	
校選一般 / 健康與護理進階	✓	✓	✓			✓	✓					✓				
校選一般 / 基本電學之科學實作								✓	✓							
校選一般 / 數學統整	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
校選一般 / 數學演習	✓		✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
校選一般 / 經典閱讀	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓
校選一般 / 生物進階	✓		✓					✓								
校選專業 / 線性電路設計								✓								
校選專業 / 數位電路設計								✓								
校選專業 / 邏輯電路設計								✓								
校選專業 / 類比電路設計								✓								
校選專業 / 電子電路								✓								
校選實習 / 機器人實習								✓			✓					
校選實習 / 數位電子學實習								✓			✓					
校選實習 / 微控制器實習								✓			✓					
校選實習 / 人工智慧程式設計實習								✓			✓					
校選實習 / 電子電路實習								✓			✓					
校選實習 / 計算機實習								✓			✓					
校選實習 / PCB製作實習								✓			✓					
校選實習 / 物聯網實習								✓			✓					
科目數統計	8	5	10	5	6	9	6	28	6	3	17	3	5	5	8	6

(三) 控制科(&3070)

表5-5-3電機與電子群控制科 議題融入對應表（以科為單位，1科1表）

科目	議題															
	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養
校必一般 / 英文閱讀		✓		✓	✓		✓							✓		
校必一般 / 數學精讀	✓		✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
校必一般 / 文化常識	✓	✓			✓	✓							✓			✓
校必專業 / 數位邏輯設計			✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓
校必實習 / 可程式邏輯設計實習			✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓
校必實習 / 介面電路控制實習			✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓				✓
校必實習 / 專題實作			✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓
校必實習 / 程式設計實習			✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓
校必實習 / 基礎電子實習			✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓
校選一般 / 英文文法		✓		✓	✓									✓		
校選一般 / 閱讀指導	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓
校選一般 / 電腦科技應用							✓		✓							
校選一般 / 電子學之科學實作								✓	✓							
校選一般 / 中英文翻譯與寫作		✓		✓	✓		✓							✓		
校選一般 / 健康與護理進階	✓	✓	✓			✓	✓					✓				
校選一般 / 基本電學之科學實作								✓	✓							
校選一般 / 數學統整	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
校選一般 / 數學演習	✓		✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
校選一般 / 經典閱讀	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓
校選一般 / 生物進階	✓		✓					✓								
校選專業 / 微電腦應用概論			✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓
校選專業 / 微處理機			✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓
校選實習 / 特殊電機實習			✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓
校選實習 / 微處理機實習			✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓

科目	議題																
	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	戶外教育
校選實習 / 機械手臂控制實習			✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓
校選實習 / 感測器應用實習			✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓
校選實習 / 機械手臂應用實習			✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓					✓
校選實習 / 邏輯閘陣列實習			✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓
科目數統計	8	8	21	8	12	6	21	20	20	17	17	17	8	8	8	6	0

(四) 電機科(&3080)

表5-5-4電機與電子群電機科 議題融入對應表 (以科為單位, 1科1表)

科目	議題																
	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	戶外教育
校必一般 / 英文閱讀			✓		✓	✓		✓							✓		
校必一般 / 數學精讀	✓		✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
校必一般 / 文化常識	✓	✓			✓	✓	✓						✓			✓	✓
校必專業 / 旋轉電機應用分析								✓		✓							
校必實習 / 基礎配電實習					✓			✓			✓						
校必實習 / 特殊電機實習								✓		✓							
校必實習 / 創客應用實習								✓	✓	✓	✓	✓		✓			
校必實習 / 專題實作							✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	
校必實習 / 程式設計與機器手臂應用實習					✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	
校選一般 / 英文文法			✓		✓	✓									✓		
校選一般 / 閱讀指導	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓	✓	✓	✓
校選一般 / 電腦科技應用							✓		✓								
校選一般 / 電子學之科學實作								✓	✓								
校選一般 / 中英文翻譯與寫作			✓		✓	✓		✓								✓	
校選一般 / 健康與護理進階	✓	✓	✓			✓	✓						✓				
校選一般 / 基本電學之科學實作								✓	✓								
校選一般 / 數學統整	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
校選一般 / 數學演習	✓		✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
校選一般 / 經典閱讀	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓	✓	✓	✓
校選一般 / 生物進階	✓		✓					✓									
校選專業 / 現代電動機構造與應用								✓		✓							
校選專業 / 類比放大器分析應用								✓	✓	✓							
校選專業 / 電機機械設計精析								✓	✓	✓							
校選專業 / 電子電路進階								✓	✓	✓							
校選專業 / 電路應用分析								✓	✓	✓							
校選專業 / 電子應用深化探討								✓	✓	✓	✓						
校選專業 / 電子電路數值分析								✓	✓	✓							
校選實習 / 虛擬工廠設計實務			✓					✓	✓	✓	✓	✓		✓			
校選實習 / 程式設計與AI應用實務							✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	
校選實習 / 可程式居家控制實務								✓	✓	✓	✓	✓		✓			
校選實習 / 居家裝配物聯網應用			✓					✓	✓	✓	✓			✓			
校選實習 / 機器手臂技術實務								✓		✓	✓	✓		✓			
校選實習 / 電子電力進階實務								✓	✓	✓							
校選實習 / 電腦軟體應用實習								✓	✓		✓			✓	✓		
校選實習 / 3D繪圖與建模實習								✓	✓								
校選實習 / 電力電子實作								✓	✓	✓	✓						
科目數統計	8	5	12	4	8	9	10	30	23	22	15	10	5	14	11	10	0

(五) 冷凍空調科(&3090)

表5-5-5電機與電子群冷凍空調科 議題融入對應表 (以科為單位, 1科1表)

科目	議題																
	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	戶外教育
校必一般 / 英文閱讀			✓		✓	✓		✓							✓		
校必一般 / 數學精讀	✓		✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
校必一般 / 文化常識	✓	✓			✓	✓	✓						✓			✓	✓

科目	議題															
	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養
校必實習 / 家電檢修實習								✓		✓	✓	✓				
校必實習 / 空調實習			✓					✓		✓	✓	✓				
校必實習 / 基礎配電實習										✓	✓	✓				
校必實習 / 專題實作			✓					✓	✓	✓	✓	✓				
校選一般 / 英文文法			✓		✓	✓									✓	
校選一般 / 閱讀指導	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓	✓	✓
校選一般 / 電腦科技應用							✓		✓					✓	✓	
校選一般 / 電子學之科學實作								✓	✓							
校選一般 / 中英文翻譯與寫作			✓		✓	✓		✓							✓	
校選一般 / 健康與護理進階	✓	✓	✓			✓	✓						✓			
校選一般 / 基本電學之科學實作								✓	✓							
校選一般 / 數學統整	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
校選一般 / 數學演習	✓		✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
校選一般 / 經典閱讀	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓	✓	✓
校選一般 / 生物進階	✓		✓					✓								
校選專業 / 電子應用探討								✓	✓							
校選專業 / 電子與生活								✓	✓							
校選專業 / 電學原理								✓	✓							
校選實習 / 電子專業實務								✓	✓							
校選實習 / 電學應用實務								✓	✓							
校選實習 / 工業配線實務								✓	✓	✓	✓	✓				
校選實習 / 軟體應用實務								✓	✓							
校選實習 / 數位邏輯實務								✓	✓		✓	✓				
校選實習 / 電機專業實務								✓	✓							
校選實習 / 電子電路應用實務								✓	✓							
校選實習 / 電腦繪圖實務								✓	✓		✓	✓				
科目數統計	8	5	12	5	6	9	6	22	18	8	10	10	5	5	8	6

(六) 應用英語科(&4330)

表5-5-6外語群應用英語科 議題融入對應表 (以科為單位, 1科1表)

科目	議題															
	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養
校必一般 / 文化常識	✓		✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
校必一般 / 應用數學						✓		✓	✓		✓			✓		✓
校必專業 / 文法與修辭	✓	✓	✓		✓	✓			✓					✓	✓	✓
校必專業 / 初階英文文法	✓			✓		✓			✓	✓					✓	✓
校必專業 / 實用英文	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓				✓	✓	✓	✓
校必實習 / 專題實作	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓
校必實習 / 小論文寫作	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓
校必實習 / 商業實務英文	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓					✓	✓
校選一般 / 閱讀指導	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓	✓	✓
校選一般 / 電腦科技應用							✓		✓							
校選一般 / 中英文翻譯與寫作			✓		✓	✓		✓							✓	
校選一般 / 健康與護理進階	✓	✓	✓			✓	✓						✓			
校選一般 / 數學統整	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
校選一般 / 經典閱讀	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓	✓	✓
校選一般 / 生物進階	✓		✓					✓								
校選專業 / 數位科技進階							✓	✓	✓		✓					
校選專業 / 商業經營	✓	✓	✓					✓	✓	✓				✓	✓	✓
校選專業 / 基礎日語	✓								✓				✓	✓		✓
校選實習 / 中英文翻譯練習			✓	✓		✓		✓						✓	✓	
校選實習 / 英語繪本創作	✓	✓	✓	✓	✓	✓								✓	✓	✓
校選實習 / 時事論壇	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓
校選實習 / 配音人才培訓	✓		✓	✓				✓	✓					✓	✓	✓
校選實習 / 英聞策略培養	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓				✓	✓		✓
校選實習 / 商口譯實務		✓						✓	✓					✓	✓	✓
校選實習 / 新聞英文實作	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓					✓	✓	✓

科目	議題																		
	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	戶外教育	國際教育	原住民族教育
校選實習 / 英閩達人養成	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓						✓	✓		✓	
校選實習 / 微電影製作	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓	✓		
科目數統計	21	17	22	16	14	19	12	19	20	8	4	2	7	10	21	21	4	17	7

陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表 6-1-1 電機與電子群資訊科 教學科目與學分(節)數表

115學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組第一、二、三學年
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	適性分組第一、二、三學年
		閩南語文	2			1	1			
		客語文	0			(1)	(1)			
		閩東語文	0			(1)	(1)			
		臺灣手語	0			(1)	(1)			
		原住民族語文	0			(1)	(1)			
	數學領域	數學	8	4	4					C版 適性分組第一、二、三學年
	社會領域	歷史	2	1	1					
		地理	2	1	1					
		公民與社會	2					1	1	
	自然科學領域	物理	2	(2)	2					A版 與生物對開
		生物	2	2	(2)					A版 與物理對開
	藝術領域	音樂	2	1	1					
		美術	2	2	(2)					與資訊科技對開
	綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1					
	科技領域	資訊科技	2	(2)	2					與美術對開
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1					
	小計		72	21	21	8	8	7	7	部定必修一般科目總計72學分
	專業科目	基本電學		6	3	3				
		電子學		6			3	3		
數位邏輯設計		3			3					
微處理機		3				3				
小計		18	3	3	6	6	0	0	部定必修專業科目總計18學分	
實習科目	基本電學實習		3		3					
	電子學實習		6			3	3			
	晶片設計技能領域	程式設計實習	3	3						
		可程式邏輯設計實習	3			3				
		單晶片微處理機實習	3				3			
	微電腦應用技能領域	行動裝置應用實習	3		3					
		微電腦應用實習	3					3		
		介面電路控制實習	3					3		
	小計		27	3	6	6	6	6	0	部定必修實習科目總計27學分
專業及實習科目合計		45	6	9	12	12	6	0		
部定必修合計		117	27	30	20	20	13	7	部定必修總計117學分	

表 6-1-1 電機與電子群資訊科 教學科目與學分(節)數表(續)

115學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
名稱	學分			第一學年		第二學年		第三學年			
		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂科目	一般科目	22學分 11.96%	文化常識	4					2	2	
			英文閱讀	6	1	1	2	2			
			數學	8			4	4			
			數學精讀	4					2	2	
			小計	22	1	1	6	6	4	4	
	專業科目	6學分 3.26%	電子電路	3					3		
			電子電路進階	3						3	
			小計	6					3	3	
	實習科目	15學分 8.15%	專題實作	3				3			實習分組
			資訊與電子應用實習	3	3						實習分組
			資電專題	3			3				實習分組
			電子電路實習	3					3		實習分組
			電腦網路實習	3					3		實習分組
			小計	15	3		3	3		6	校訂必修實習科目總計15學分
	校訂必修學分數合計			43	4	1	9	9	7	13	校訂必修總計43學分
校訂選修	一般科目	英文文法	4					2	2		
		數學演習	4					2	2		
		閱讀指導	2			1	1				
		中英文翻譯與寫作	4					2	2		同校跨群 AM11選1
		生物進階	4					2	2		同校跨群 AM11選1
		健康與護理進階	4					2	2		同校跨群 AM11選1
		基本電學之科學實作	4					2	2		同校跨群 AM11選1
		經典閱讀	4					2	2		同校跨群 AM11選1
		電子學之科學實作	4					2	2		同校跨群 AM11選1
		電腦科技應用	4					2	2		同校跨群 AM11選1
		數學統整	4					2	2		同校跨群 AM11選1
		最低應選修學分數小計	10								
	專業科目	程式設計概論	2	1	1						
		電路分析深化	4					2	2	同科跨班 AM11選1	
		電路設計深化	4					2	2	同科跨班 AM11選1	
		電路應用深化	4					2	2	同科跨班 AM11選1	
		最低應選修學分數小計	2								
	實習科目	網路應用實習	2					2			
		影像處理實習	2						2		
		雲端計算實務深化	4					2	2	同科跨班 AG10選1	
		微控制器應用實務深化	4					2	2	同科跨班 AG10選1	
		資訊技術實務深化	4					2	2	同科跨班 AG10選1	
		電腦軟體開發實務深化	4					2	2	同科跨班 AG10選1	
		電腦軟體應用實務深化	4					2	2	同科跨班 AG10選1	
		電腦硬體裝修實務深化	4					2	2	同科跨班 AG10選1	
		網頁設計實務深化	4					2	2	同科跨班 AG10選1	
		數位電子實務深化	4					2	2	同科跨班 AG10選1	
		機器人裝置實務深化	4					2	2	同科跨班 AG10選1	
		機器學習實務深化	4					2	2	同科跨班 AG10選1	
		雲端計算實務	4			2	2			同科跨班 AH10選1	
		微控制器應用實務	4			2	2			同科跨班 AH10選1	
		資訊技術實務	4			2	2			同科跨班 AH10選1	

			電腦軟體創發實務	4			2	2			同科跨班 AH10選1	
			電腦軟體應用實務	4			2	2			同科跨班 AH10選1	
			電腦硬體裝修實務	4			2	2			同科跨班 AH10選1	
			網頁設計實務	4			2	2			同科跨班 AH10選1	
			數位電子實務	4			2	2			同科跨班 AH10選1	
			機器人裝置實務	4			2	2			同科跨班 AH10選1	
			機器學習實務	4			2	2			同科跨班 AH10選1	
			最低應選修學分數小計	12								
校訂選修學分數合計			28	1	1	3	3	10	10	多元選修開設12學分		
必修學分數總計			188	32	32	32	32	30	30			
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)			4						2	2		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35			

表 6-1-2 電機與電子群電子科 教學科目與學分(節)數表

115學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組第一、二、三學年
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	適性分組第一、二、三學年
		閩南語文	2			1	1			
		客語文	0			(1)	(1)			
		閩東語文	0			(1)	(1)			
		臺灣手語	0			(1)	(1)			
		原住民族語文	0			(1)	(1)			
	數學領域	數學	8	4	4					C版 適性分組第一、二、三學年
	社會領域	歷史	2	1	1					
		地理	2	1	1					
		公民與社會	2					1	1	
	自然科學領域	物理	2	(2)	2					A版 與生物對開
		生物	2	2	(2)					A版 與物理對開
	藝術領域	音樂	2	1	1					
		美術	2	2	(2)					與資訊科技對開
	綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1					
	科技領域	資訊科技	2	(2)	2					與美術對開
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1					
	小計		72	21	21	8	8	7	7	部定必修一般科目總計72學分
專業科目	基本電學	6	3	3						
	電子學	6			3	3				
	數位邏輯設計	3			3					
	微處理機	3				3				
	小計	18	3	3	6	6	0	0	部定必修專業科目總計18學分	
實習科目	基本電學實習	3		3					實習分組	
	電子學實習	6			3	3			實習分組	
	晶片設計技能領域	程式設計實習	3			3			實習分組	
		可程式邏輯設計實習	3			3			實習分組	
		單晶片微處理機實習	3				3		實習分組	
	微電腦應用技能領域	行動裝置應用實習	3				3		實習分組	
		微電腦應用實習	3					3	實習分組	
		介面電路控制實習	3					3	實習分組	
	小計	27	0	3	9	9	6	0	部定必修實習科目總計27學分	
	專業及實習科目合計	45	3	6	15	15	6	0		
部定必修合計	117	24	27	23	23	13	7	部定必修總計117學分		

表 6-1-2 電機與電子群電子科 教學科目與學分(節)數表(續)

115學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 22學分 12.09%	文化常識	4					2	2		
		英文閱讀	6	1	1	2	2				
		數學	8			4	4				
		數學精讀	4					2	2		
		小計	22	1	1	6	6	4	4	校訂必修一般科目總計22學分	
	專業科目 2學分 1.1%	基礎電路學	2	1	1						
		小計	2	1	1					校訂必修專業科目總計2學分	
	實習科目 19學分 10.44%	基礎電子實習	6	3	3					實習分組	
		專題實作	3						3	實習分組	
		電腦繪圖實習	3	3						實習分組	
		數位電路實習	2				2			實習分組	
		數位應用實習	3						3	實習分組	
		數位邏輯實習	2			2				實習分組	
		小計	19	6	3	2	2		6	校訂必修實習科目總計19學分	
	校訂必修學分數合計		43	8	5	8	8	4	10	校訂必修總計43學分	
	校訂選修	一般科目	英文文法	4					2	2	
			數學演習	4					2	2	
			閱讀指導	2			1	1			
			中英文翻譯與寫作	4					2	2	同校跨群 AM12選1
			生物進階	4					2	2	同校跨群 AM12選1
			健康與護理進階	4					2	2	同校跨群 AM12選1
			基本電學之科學實作	4					2	2	同校跨群 AM12選1
			經典閱讀	4					2	2	同校跨群 AM12選1
			電子學之科學實作	4					2	2	同校跨群 AM12選1
			電腦科技應用	4					2	2	同校跨群 AM12選1
			數學統整	4					2	2	同校跨群 AM12選1
			最低應選修學分數小計	10							
		專業科目	電子電路	6					3	3	
數位電路設計			4					2	2	同科跨班 AM12選1	
線性電路設計			4					2	2	同科跨班 AM12選1	
類比電路設計			4					2	2	同科跨班 AM12選1	
邏輯電路設計			4					2	2	同科跨班 AM12選1	
最低應選修學分數小計			6								
實習科目		PCB製作實習	4					(4)	4	同科跨班 AJ8選1	
		人工智慧程式設計實習	4					4	(4)	同科跨班 AJ8選1	
		物聯網實習	4					4	(4)	同科跨班 AJ8選1	
		計算機實習	4					4	(4)	同科跨班 AJ8選1	
		微控制器實習	4					4	(4)	同科跨班 AJ8選1	
		電子電路實習	4					4	(4)	同科跨班 AJ8選1	
		數位電子學實習	4					4	(4)	同科跨班 AJ8選1	
		機器人實習	4					4	(4)	同科跨班 AJ8選1	
		最低應選修學分數小計	8								
校訂選修學分數合計		28			1	1	13	13	多元選修開設12學分		
必選修學分數總計		188	32	32	32	32	30	30			
每週團體活動時間(節數)		18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)		4					2	2			
每週總上課時間(節數)		210	35	35	35	35	35	35			

表 6-1-3 電機與電子群控制科 教學科目與學分(節)數表

115學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組第一、二、三學年	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	適性分組第一、二、三學年	
		閩南語文	2			1	1				
		客語文	0			(1)	(1)				
		閩東語文	0			(1)	(1)				
		臺灣手語	0			(1)	(1)				
		原住民族語文	0			(1)	(1)				
	數學領域	數學	8	4	4					C版 適性分組第一、二、三學年	
	社會領域	歷史	2	1	1						
		地理	2	1	1						
		公民與社會	2					1	1		
	自然科學領域	物理	2	2	(2)					A版 與生物對開	
		生物	2	(2)	2					A版 與物理對開	
	藝術領域	音樂	2	1	1						
		美術	2	(2)	2					與資訊科技對開	
	綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1						
	科技領域	資訊科技	2	2	(2)					與美術對開	
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2		
	全民國防教育		2	1	1						
	小計		72	21	21	8	8	7	7	部定必修一般科目總計72學分	
專業科目	基本電學		6	3	3						
	電子學		6			3	3				
	電工機械		6			3	3				
	小計		18	3	3	6	6	0	0	部定必修專業科目總計18學分	
實習科目	基本電學實習		3		3						
	電子學實習		6			3	3				
	自動控制技能領域	電工實習	3	3							
		可程式控制實習	3		3						
		機電整合實習	3			3					
	電機工程技能領域	智慧居家監控實習	3					3			
		電力電子應用實習	3					3			
		電工機械實習	3				3				
	小計		27	3	6	6	6	6	0	部定必修實習科目總計27學分	
專業及實習科目合計		45	6	9	12	12	6	0			
部定必修合計		117	27	30	20	20	13	7	部定必修總計117學分		

表 6-1-3 電機與電子群控制科 教學科目與學分(節)數表(續)

115學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 22學分 11.96%	文化常識	4					2	2		
		英文閱讀	6	1	1	2	2				
		數學	8			4	4				
		數學精讀	4					2	2		
		小計	22	1	1	6	6	4	4	校訂必修一般科目總計22學分	
	專業科目 2學分 1.09%	數位邏輯設計	2	1	1						
		小計	2	1	1					校訂必修專業科目總計2學分	
	實習科目 19學分 10.33%	介面電路控制實習	3						3	實習分組	
		程式邏輯設計實習	3				3			實習分組	
		基礎電子實習	3	3						實習分組	
		專題實作	3						3	實習分組	
		軟體應用實務	4			2	2				
		程式設計實習	3			3				實習分組	
		小計	19	3		5	5		6	校訂必修實習科目總計19學分	
	校訂必修學分數合計		43	5	2	11	11	4	10	校訂必修總計43學分	
	校訂選修	一般科目	英文文法	4					2	2	
			數學演習	4					2	2	
			閱讀指導	2			1	1			
			中英文翻譯與寫作	4					2	2	同校跨群 AM10選1
生物進階			4					2	2	同校跨群 AM10選1	
健康與護理進階			4					2	2	同校跨群 AM10選1	
基本電學之科學實作			4					2	2	同校跨群 AM10選1	
經典閱讀			4					2	2	同校跨群 AM10選1	
電子學之科學實作			4					2	2	同校跨群 AM10選1	
電腦科技應用			4					2	2	同校跨群 AM10選1	
數學統整			4					2	2	同校跨群 AM10選1	
最低應選修學分數小計			10								
專業科目		微處理機	3					3			
		微電腦應用概論	3						3		
		最低應選修學分數小計	6								
實習科目		微處理機實習	4					2	2	同科跨班 AC2選1	
		機械手臂控制實習	4					2	2	同科跨班 AC2選1	
		感測器應用實習	4					2	2	同科跨班 AD2選1	
		機械手臂應用實習	4					2	2	同科跨班 AD2選1	
		特殊電機實習	4					2	2	同科跨班 AM10選1	
		邏輯閥陣列實習	4					2	2	同科跨班 AM10選1	
		最低應選修學分數小計	8								
校訂選修學分數合計		28			1	1	13	13	多元選修開設12學分		
必修學分數總計		188	32	32	32	32	30	30			
每週團體活動時間(節數)		18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)		4					2	2			
每週總上課時間(節數)		210	35	35	35	35	35	35			

表 6-1-4 電機與電子群電機科 教學科目與學分(節)數表

115學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組第一、二、三學年	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	適性分組第一、二、三學年	
		閩南語文	2			1	1				
		客語文	0			(1)	(1)				
		閩東語文	0			(1)	(1)				
		臺灣手語	0			(1)	(1)				
		原住民族語文	0			(1)	(1)				
	數學領域	數學	8	4	4					C版 適性分組第一、二、三學年	
	社會領域	歷史	2	1	1						
		地理	2	1	1						
		公民與社會	2					1	1		
	自然科學領域	物理	2	2	(2)					A版 與生物對開	
		生物	2	(2)	2					A版 與物理對開	
	藝術領域	音樂	2	1	1						
		美術	2	(2)	2					與資訊科技對開	
	綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1						
	科技領域	資訊科技	2	2	(2)					與美術對開	
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2		
	全民國防教育		2	1	1						
	小計		72	21	21	8	8	7	7	部定必修一般科目總計72學分	
	專業科目	基本電學	6	3	3						
		電子學	6			3	3				
電工機械		6			3	3					
小計		18	3	3	6	6	0	0	部定必修專業科目總計18學分		
實習科目	基本電學實習		3		3						
	電子學實習		6			3	3				
	自動控制技能領域	電工實習	3	3							
		可程式控制實習	3			3					
		機電整合實習	3				3				
	電機工程技能領域	智慧居家監控實習	3					3			
		電力電子應用實習	3			3					
		電工機械實習	3					3			
	小計		27	3	3	9	6	6	0	部定必修實習科目總計27學分	
專業及實習科目合計		45	6	6	15	12	6	0			
部定必修合計		117	27	27	23	20	13	7	部定必修總計117學分		

表 6-1-4 電機與電子群電機科 教學科目與學分(節)數表(續)

115學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目	文化常識	4					2	2		
		英文閱讀	6	1	1	2	2				
		數學	8			4	4				
		數學精讀	4					2	2		
		小計	22	1	1	6	6	4	4	校訂必修一般科目總計22學分	
	專業科目	旋轉電機應用分析	4			2	2				
		小計	4			2	2			校訂必修專業科目總計4學分	
	實習科目	特殊電機實習	3						3	實習分組	
		基礎配電實習	4	2	2					實習分組	
		專題實作	3				3			實習分組	
		創客應用實習	3						3	實習分組	
		程式設計與機器手臂應用實習	4	2	2					實習分組	
	校訂必修學分數合計			43	5	5	8	11	4	10	校訂必修總計43學分
	校訂選修	一般科目	英文文法	4					2	2	
			數學演習	4					2	2	
			閱讀指導	2			1	1			
			中英文翻譯與寫作	4					2	2	同校跨群 AM14選1
			生物進階	4					2	2	同校跨群 AM14選1
			健康與護理進階	4					2	2	同校跨群 AM14選1
			基本電學之科學實作	4					2	2	同校跨群 AM14選1
			經典閱讀	4					2	2	同校跨群 AM14選1
			電子學之科學實作	4					2	2	同校跨群 AM14選1
			電腦科技應用	4					2	2	同校跨群 AM14選1
			數學統整	4					2	2	同校跨群 AM14選1
			最低應選修學分數小計	10							
專業科目		電路應用分析	4					2	2		
		現代電動機構造與應用	4					2	2	同科跨班 AM14選1	
		電子電路進階	4					2	2	同科跨班 AM14選1	
		電子電路數值分析	4					2	2	同科跨班 AM14選1	
		電子應用深化探討	4					2	2	同科跨班 AM14選1	
		電機機械設計精析	4					2	2	同科跨班 AM14選1	
		類比放大器分析應用	4					2	2	同科跨班 AM14選1	
最低應選修學分數小計		4									
實習科目		3D繪圖與建模實習	4					2	2	同科跨班 AB3選1	
		電力電子實作	4					2	2	同科跨班 AB3選1	
		電腦軟體應用實習	4					2	2	同科跨班 AB3選1	
		可程式居家控制實務	3					(3)	3	同科跨班 AN6選1	
		居家裝配物聯網應用	3					(3)	3	同科跨班 AN6選1	
	程式設計與AI應用實務	3					(3)	3	同科跨班 AN6選1		
	虛擬工廠設計實務	3					(3)	3	同科跨班 AN6選1		
	電子電力進階實務	3					(3)	3	同科跨班 AN6選1		
	機器手臂技術實務	3					3	(3)	同科跨班 AN6選1		
	最低應選修學分數小計	10									
	校訂選修學分數合計			28			1	1	13	13	多元選修開設14學分
必選修學分數總計			188	32	32	32	32	30	30		

每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)	4					2	2	
每週總上課時間(節數)	210	35	35	35	35	35	35	

表 6-1-5 電機與電子群冷凍空調科 教學科目與學分(節)數表

115學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組第一、二、三學年
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	適性分組第一、二、三學年
		閩南語文	2			1	1			
		客語文	0			(1)	(1)			
		閩東語文	0			(1)	(1)			
		臺灣手語	0			(1)	(1)			
		原住民族語文	0			(1)	(1)			
	數學領域	數學	8	4	4					C版 適性分組第一、二、三學年
	社會領域	歷史	2	1	1					
		地理	2	1	1					
		公民與社會	2					1	1	
	自然科學領域	物理	2	2	(2)					A版 與生物對開
		生物	2	(2)	2					A版 與物理對開
	藝術領域	音樂	2	1	1					
		美術	2	(2)	2					與資訊科技對開
	綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1					
	科技領域	資訊科技	2	2	(2)					與美術對開
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1					
	小計		72	21	21	8	8	7	7	部定必修一般科目總計72學分
專業科目	基本電學		6	3	3					
	電子學		6			3	3			
	電工機械		6			3	3			
	冷凍空調原理		6			3	3			
	小計		24	3	3	9	9	0	0	部定必修專業科目總計24學分
實習科目	基本電學實習		3		3					
	電子學實習		6			3	3			
	電機工程技能領域	智慧居家監控實習	3					3		
		電力電子應用實習	3						3	
		電工機械實習	3					3		
	冷凍空調技能領域	能源與冷凍實習	3			3				
		能源與空調實習	3				3			
		節能技術實習	3					3		
	小計		27	0	3	6	6	9	3	部定必修實習科目總計27學分
專業及實習科目合計		51	3	6	15	15	9	3		
部定必修合計		123	24	27	23	23	16	10	部定必修總計123學分	

表 6-1-5 電機與電子群冷凍空調科 教學科目與學分(節)數表(續)

115學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 22學分 11.83%	文化常識	4					2	2		
		英文閱讀	6	1	1	2	2				
		數學	8			4	4				
		數學精讀	4					2	2		
		小計	22	1	1	6	6	4	4	校訂必修一般科目總計22學分	
	實習科目 15學分 8.06%	空調實習	3						3	實習分組	
		家電檢修實習	6	3	3					實習分組	
		基礎配電實習	3	3						實習分組	
		專題實作	3						3	實習分組	
		小計	15	6	3				6	校訂必修實習科目總計15學分	
	校訂必修學分數合計		37	7	4	6	6	4	10	校訂必修總計37學分	
	校訂選修	一般科目	英文文法	4					2	2	
			數學演習	4					2	2	
			閱讀指導	2			1	1			
			中英文翻譯與寫作	4					2	2	同校跨群 AM10選1
			生物進階	4					2	2	同校跨群 AM10選1
			健康與護理進階	4					2	2	同校跨群 AM10選1
基本電學之科學實作			4					2	2	同校跨群 AM10選1	
經典閱讀			4					2	2	同校跨群 AM10選1	
電子學之科學實作			4					2	2	同校跨群 AM10選1	
電腦科技應用			4					2	2	同校跨群 AM10選1	
數學統整			4					2	2	同校跨群 AM10選1	
最低應選修學分數小計			10								
專業科目		電學原理	2	1	1						
		電子與生活	4					2	2	同科跨班 AM10選1	
		電子應用探討	4					2	2	同科跨班 AM10選1	
		最低應選修學分數小計	2								
實習科目		工業配線實務	4			2	2			同科跨班 AE4選1	
		電子電路應用實務	4			2	2			同科跨班 AE4選1	
		電腦繪圖實務	4			2	2			同科跨班 AE4選1	
		數位邏輯實務	4			2	2			同科跨班 AE4選1	
		軟體應用實務	8					4	4	同科跨班 AF4選1	
		電子專業實務	8					4	4	同科跨班 AF4選1	
		電學應用實務	8					4	4	同科跨班 AF4選1	
		電機專業實務	8					4	4	同科跨班 AF4選1	
		最低應選修學分數小計	12								
校訂選修學分數合計		28	1	1	3	3	10	10	多元選修開設16學分		
必選修學分數總計		188	32	32	32	32	30	30			
每週團體活動時間(節數)		18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)		4					2	2			
每週總上課時間(節數)		210	35	35	35	35	35	35			

表 6-1-6 外語群應用英語科 教學科目與學分(節)數表

115學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組第一、二、三學年
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	適性分組第一、二、三學年
		閩南語文	2			1	1			
		客語文	0			(1)	(1)			
		閩東語文	0			(1)	(1)			
		臺灣手語	0			(1)	(1)			
		原住民族語文	0			(1)	(1)			
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			B版 適性分組第一、二、三學年
	社會領域	歷史	2	1	1					
		地理	2	1	1					
		公民與社會	2					1	1	
	自然科學領域	物理	2	1	1					A版
		生物	2			1	1			A版
	藝術領域	音樂	2	1	1					
		美術	2	2						
	綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1					
	科技領域	資訊科技	2		2					
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育	2	1	1					
	小計	72	18	18	11	11	7	7	部定必修一般科目總計72學分	
專業科目	商業概論	4	2	2						
	數位科技概論	4	2	2						
	小計	8	4	4	0	0	0	0	部定必修專業科目總計8學分	
實習科目	數位科技應用	4			2	2				
	職場實務技能領域	外語簡報實務	4			2	2			
		外語文書處理實務	4			2	2			
	英語文技能領域	初階英語聽講練習	4	2	2					
		中階英語聽講練習	4			2	2			
		高階英語聽講練習	4					2	2	
		初階英文閱讀與寫作練習	4	2	2					
		中階英文閱讀與寫作練習	4			2	2			
		高階英文閱讀與寫作練習	4					2	2	
		英文商業書信寫作	2					2		
	小計	38	4	4	10	10	6	4	部定必修實習科目總計38學分	
專業及實習科目合計		46	8	8	10	10	6	4		
部定必修合計		118	26	26	21	21	13	11	部定必修總計118學分	

表 6-1-6 外語群應用英語科 教學科目與學分(節)數表(續)

115學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂科目	一般科目 18學分 10%	文化常識	4					2	2		
		應用數學	14	2	2	2	2	3	3		
		小計	18	2	2	2	2	5	5	校訂必修一般科目總計18學分	
	專業科目 12學分 6.67%	文法與修辭	4			2	2				
		初階英文文法	4	2	2						
		實用英文	4					2	2		
	小計	12	2	2	2	2	2	2	校訂必修專業科目總計12學分		
	實習科目 12學分 6.67%	小論文寫作	4			2	2			實習分組	
		商業實務英文	4			2	2				
		專題實作	4					2	2	實習分組	
	小計	12			4	4	2	2	校訂必修實習科目總計12學分		
	校訂必修學分數合計		42	4	4	8	8	9	9	校訂必修總計42學分	
	校訂選修	一般科目	閱讀指導	2			1	1			
			中英文翻譯與寫作	4					2	2	同校跨群 AM8選1
			生物進階	4					2	2	同校跨群 AM8選1
			健康與護理進階	4					2	2	同校跨群 AM8選1
			經典閱讀	4					2	2	同校跨群 AM8選1
			電腦科技應用	4					2	2	同校跨群 AM8選1
			數學統整	4					2	2	同校跨群 AM8選1
			最低應選修學分數小計	2							
		專業科目	商業經營	4					2	2	
			基礎日語	4	2	2					
			數位科技進階	4					2	2	
			最低應選修學分數小計	12							
		實習科目	中英文翻譯練習	2						2	實習分組
英語繪本創作			2			(2)	2			同科跨班 AK3選1	
微電影製作			2			(2)	2			同科跨班 AK3選1	
新聞英文實作			2			2	(2)			同科跨班 AK3選1	
時事論壇			2					2	(2)	同科跨班 AL3選1	
配音人才培訓			2					(2)	2	同科跨班 AL3選1	
商用口譯實務			2					2	(2)	同科跨班 AL3選1	
英閱策略培養	4						2	2	同校跨群 AM8選1		
									本科目師資來源科別:應用英語科		
英閱達人養成	4						2	2	同校跨群 AM8選1		
								本科目師資來源科別:應用英語科			
最低應選修學分數小計		10									
校訂選修學分數合計		28	2	2	3	3	8	10	多元選修開設12學分		
必選修學分數總計		188	32	32	32	32	30	30			
每週團體活動時間(節數)		18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)		4					2	2			
每週總上課時間(節數)		210	35	35	35	35	35	35			

二、課程架構表

表 6-2-1 電機與電子群資訊科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

115學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		68-78 學分	72	38 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	22	12 %		
		選修		10	5 %	不含跨屬性	
	合 計 (A)			104	55 %		
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	18	10 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	27	14 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	45	24 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3 %	
			選修		2	1 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	15	8 %	
			選修		12	6 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/ 屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計	
	合 計(B)		至少 80 學分	80	43 %		
	實習科目學分數		至少 45 學分	54	26 %	不含跨屬性	
部定及校訂必修學分數合計			至多160學分	160	85 %		
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分 數合計(C)			各校課程發展組織自訂	4	2 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分	188 學分		(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			4 - 12 節	4 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：							
1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數＝應修習總學分＋六學期團體活動時間合計＋六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

表 6-2-2 電機與電子群電子科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

115學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		68-78 學分	72	38 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	22	12 %		
		選修		10	5 %	不含跨屬性	
	合 計 (A)			104	55 %		
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	18	10 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	27	14 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	45	24 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	2	1 %	
			選修		6	3 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	19	10 %	

		選修		8	4 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/ 屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計
	合 計(B)		至少 80 學分	80	43 %	
	實習科目學分數		至少 45 學分	54	26 %	不含跨屬性
	部定及校訂必修學分數合計		至多160學分	160	85 %	
	校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分 數合計(C)		各校課程發展組織自訂	4	2 %	
	應修習總學分數		180 - 192 學分		188 學分	(A)+(B)+(C)
	六學期團體活動時間(節數)合計		12 - 18 節		18 節	
	六學期彈性教學時間(節數)合計		4 - 12 節		4 節	
	上課總節數		210 節		210 節	
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。					
備註：						
1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。						
2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。						
3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

表 6-2-4 電機與電子群電機科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)
115學年度入學新生適用

項目				相關規定		學校規劃情形		說明	
						學分數	百分比(%)		
一般科目	部定			68-78 學分		72	38 %		
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂		22	12 %		
		選修				10	5 %	不含跨屬性	
	合 計 (A)						104	55 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)		18	10 %		
		實習科目		學分(依總綱規定)		27	14 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限		45	24 %		
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂		4	2 %		
			選修			4	2 %	不含跨屬性	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂		17	9 %		
			選修			10	5 %	不含跨屬性	
	校訂多元選修跨專業及實習科目/ 屬性學分數合計				各校課程發展組織自訂		0	0%	系統統計
	合 計(B)				至少 80 學分		80	43 %	
	實習科目學分數				至少 45 學分		54	26 %	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計				至多160學分		160	85 %		
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分 數合計(C)				各校課程發展組織自訂		4	2 %		
應修習總學分數				180 - 192 學分		188 學分		(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節		18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計				4 - 12 節		4 節			
上課總節數				210 節		210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。								
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數＝應修習總學分＋六學期團體活動時間合計＋六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。									

表 6-2-5 電機與電子群冷凍空調科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)
115學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		68-78 學分	72	38 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	22	12 %		
		選修		10	5 %	不含跨屬性	
	合 計 (A)			104	55 %		
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	24	13 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	27	14 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	51	27 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		2	1 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	15	8 %	

3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

柒、團體活動時間規劃

說明：								
1. 團體活動時間每周教學節數以2-3節為原則。其中班級活動1節列為教師基本節數。各校可因應實際需求，於團體活動課程安排班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座， 惟社團活動每學年不得低於24節 。								
2. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配點實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週1節或每週班級活動、社團活動各1節之限制。								
3. 節數：請務必輸入阿拉伯數字，切勿輸入其他文字。								

序號	項目	團體活動時間節數						備註
		第一學年		第二學年		第三學年		
		一	二	一	二	一	二	
1	班級活動	18	18	18	18	18	18	
2	社團活動	16	16	16	16	16	16	
3	週會或講座節數	16	16	16	16	16	16	
4	其他節數	4	4	4	4	4	4	
	合計	54	54	54	54	54	54	(節/學期)
		3	3	3	3	3	3	(節/週)

捌、彈性學習時間實施規劃表

一、彈性學習時間實施相關規定

臺北市立內湖高級工業職業學校彈性學習時間實施補充規定

107年10月2日第1次課發會通過
113年12月23日第3次課發會修正通過

一、依據

- (一) 教育部110年3月15日臺教授國部字第1100016363B 號令發布修正之《十二年國民基本教育課程綱要總綱》。
- (二) 教育部112年6月8日臺教授國部字第1120064831A 號令發布修正之《高級中等學校課程規劃及實施要點》。

二、目的

臺北市立內湖高級工業職業學校（以下簡稱本校）彈性學習時間之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展為目的，特訂定本校彈性學習時間補充規定（以下簡稱本補充規定）。

三、本校彈性學習時間之實施原則

- (一) 本校彈性學習時間，在三年級第1及第2學期時，各於學生在校上課每週35節中，開設每週2節，依相關規定採計學分（1節課1學分）。本校彈性學習時間之實施採班群方式（每一班群需達2班以上）分別實施。
- (二) 各領域/群科教學研究會，得依各科之特色課程發展規劃，於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實（增廣）或補強性教學之開設申請；各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。
- (三) 彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則；如有特殊原因需於校外實施者，應經校內程序核准後始得實施。
- (四) 採全學期授課規劃者，應於授課之前一學期完成課程規劃，並由學生自由選讀，該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制；另授予學分之充實（增廣）、補強性教學課程，其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫，並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書，或經課程計畫書變更申請通過後，始得實施。

四、本校彈性學習時間之實施內容

- (一) 學生自主學習：學生得於彈性學習時間，依本補充規定提出自主學習之申請。
- (二) 選手培訓：由教師代表學校參加縣市級以上競賽之選手，規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導；培訓期程以該項競賽辦理前1個月為原則，申請表件如附件1-1；必要時，得由指導教師經主責該項競賽之校內主管單位同意後，向教務處申請再增加1週，申請表件如附件1-2。實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附件1-3。
- (三) 充實（增廣）教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學。
- (四) 補強性教學：由教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由學生提出申請、或由教

師依據學生學習落差較大之單元，於各次期中考後1週內，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施，申請表件如附件2-1；其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件2-2；另補強性教學課程為全學期授課者，教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件2-3。

- (五) 學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關活動（主題）組合之特色活動，其相關申請表件如附件3。

前項各款實施內容，除選手培訓外，其規劃修讀學生人數應達20人以上；另除學校運動代表隊培訓外，選手培訓得與學生自主學習合併實施。

五、 本校學生自主學習之實施規範

- (一) 學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
- (二) 學生申請自主學習，應依附件4-1完成自主學習申請表暨計畫書，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組（至多12人）提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。
- (三) 學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。
- (四) 每位指導教師之指導學生人數，以12人以上、30人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件4-2完成自主學習晤談及指導紀錄表。
- (五) 學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件4-3之自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

六、 本校彈性學習時間之學生選讀方式

- (一) 學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。
- (二) 選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始（得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件），由教師填妥附件1-1資料向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。
選手培訓所參加之競賽，以教育部、教育局（處）或……主辦之競賽為限。
- (三) 充實（增廣）教學：採學生選讀制。
- (四) 補強性教學：
1. 短期授課之教學活動：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單；並填妥附件2-1、2-2資料向教務處申請核准後實施。

2. 全學期授課之課程：採學生選讀制。
- (五) 學校特色活動：採學生選讀制。
- (六) 第(三)(四)(五)類彈性學習時間方式，其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。
- 七、 本校彈性學習時間之學分授予方式〔本點內容係依《學生學習評量辦法（修正草案）》，各校擬定時請以該辦法最新之正式公告內容為準〕
- (一) 彈性學習時間之學分，採計為學生畢業總學分。
- (二) 彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。
- (三) 學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程，並符合以下要件者，其彈性學習時間得授予學分：
1. 修讀全學期授課之充實（增廣）教學或補強性教學課程。
 2. 修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。
 3. 修讀後，經任課教師評量後，學生學習成果達及格基準。
- (四) 彈性學習時間未取得學分之教學課程不得申請重修。
- 八、 本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式
- (一) 學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費；但教師指導鐘點費之核發，不得超過學生自主學習總節數二分之一。
- (二) 選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。
- (三) 充實（增廣）教學與補強性教學：
1. 個別教師擔任充實（增廣）教學與補強性教學課程全學期授課或依授課比例滿足全學期授課者，得計列為其每週教學節數。
 2. 二位以上教師依序擔任全學期充實（增廣）教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
 3. 個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
- (四) 學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。
- 九、 本補充規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。
- 十、 本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

二、學生自主學習實施規範

臺北市立內湖高級工業職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

選手培訓實施申請表

指導教師姓名		指導競賽名稱	
競賽級別		☐ 國際級或全國級 ☐ 區域級 ☐ 縣市級	
競賽日期		培訓期程/週數	
培訓學生資料		班級	姓名
		學號	
培訓規劃與內容			
序號	日期/節次	培訓內容	培訓地點
1			
2			
3			

競賽主責處室核章

教務處核章

校長核章

選手培訓實施延長申請表

指導教師姓名		指導競賽名稱	
競賽級別		☐ 國際級或全國級 ☐ 區域級 ☐ 縣市級	
競賽日期		培訓期程/週數	
培訓學生資料		班級	學號
			姓名
延長培訓規劃與內容			
序號	日期/節次	培訓內容	培訓地點
1			
2			
3			

競賽主責處室核章

教務處核章

校長核章

臺北市立內湖高級工業職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

補強性教學活動實施申請表

授課教師姓名		教學單元名稱	
參與學生資料	班級	學號	姓名
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

備註：

1.授課教師可由學生自行邀請、或由教務處安排。

2.12人以上可提出申請、表格若不敷使用，請自行增列。

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

臺北市立內湖高級工業職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

補強性教學活動實施規劃表

[illegible]

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

臺北市立內湖高級工業職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

補強性教學活動實施紀錄表

[illegible]

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

臺北市立內湖高級工業職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

特色活動實施申請表

授課教師 姓名		活動名稱	
適用班級			
對應本校 學生圖像	☐ 品格力 ☐ 學習力 ☐		
特色活動 主題	☐ 國際教育 ☐ 志工服務 		
特色活動 實施地點			
特色活動 實施規劃 內容	週次	實施內容與進度	
	1		
特色活動 實施目標			

活動主責處室核章

教務處核章

校長核章

臺北市立內湖高級工業職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習計畫書

申請學生 資料	班級	學號	姓名(請親自簽名)
自主學習 主題	☐ 自我閱讀 ☐ 科學實做 ☐ 專題探究 ☐ 藝文創作 ☐ 技能實務 ☐ 其他：		
自主學習 實施地點	☐ 教室 ☐ 圖書館 ☐ 工場： ☐ 其他：		
自主學習 規劃內容	週次	實施內容與進度	
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	
	19-21	完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。	
自主學習 學習目標			
自主學習 所需協助			
學生簽名		父母或監護人簽名	
申請受理情形(此部分，申請同學免填)			
受理日期	編號	領域召集人/科主任	建議之指導教師

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

臺北市立內湖高級工業職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習晤談及指導紀錄表

指導學生	班級	學號	姓名
資料			
自主學習 主題	☐ 自我閱讀 ☐ 科學實做 ☐ 專題探究 ☐ 藝文創作 ☐ 技能實務 ☐ 其他：		
自主學習 實施地點	☐ 教室 ☐ 圖書館 ☐ 工場： ☐ 其他：		
自主學習 學習目標			
序 號	日期/節次	諮詢及指導內容摘要紀錄	指導教師簽名
1			
2			
3			

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

臺北市立內湖高級工業職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習成果紀錄表

申請學生 資料	班級	學號	姓名（請親自簽名）	
自主學習 主題	☐ 自我閱讀 ☐ 科學實做 ☐ 專題探究 ☐ 藝文創作 ☐ 技能實務 ☐ 其他：			
自主學習 實施地點	☐ 教室 ☐ 圖書館 ☐ 工場： ☐ 其他：			
自主學習 學習目標				
自主學習 成果記錄	週次	實施內容與進度	自我檢核	指導教師確認
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	☐ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待努力	◎
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	11			
	12			

	13			
	14			
	15			
	16			
	17			
	18			
	19			
	20	參與自主學習成果發表。		◎
	21	完成自主學習成果紀錄表撰寫。		◎
	22			
自主學習 成果說明				
自主學習 學習目標 達成情形				
自主學習 歷程省思				
指導教師 指導建議				

指導教師簽章

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

三、彈性學習時間規劃表

說明：						
1. 技術型高級中等學校每週 0-2 節，六學期每週單位合計需4-12節。						
2. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。						
3. 開設類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時其課程名稱應為：0000(彈性)						
4. 開設類型為「自主學習」，由第陸章中各科所設定之彈性學習時間之各學期節數時新增，無法由此處修正。						
5. 實施對象請填入群科別等。						
6. 本表以校為單位，1校1表。						

科別	授課節數						備 註
	第一學年		第二學年		第三學年		
每週彈性學習時間(節數)	一	二	一	二	一	二	
控制科	0	0	0	0	2	2	
資訊科	0	0	0	0	2	2	
電子科	0	0	0	0	2	2	
電機科	0	0	0	0	2	2	
冷凍空調科	0	0	0	0	2	2	
應用英語科	0	0	0	0	2	2	

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型					師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第三學年	第一學期	自主學習	2	18	全校各科	V				內聘	
		選手培訓	2	18	全校各科		V			內聘	
		電工機械深化探討(彈性)	2	18	冷凍空調科 控制科 資訊科 電子科 電機科			V		內聘	授予學分
		專業英文知多少(彈性)	2	18	應用英語科			V		內聘	授予學分
		健康大小事(彈性)	2	18	全校各科			V		內聘	授予學分
		進階英文閱讀(彈性)	2	18	全校各科			V		內聘	授予學分
		電工機械實務分析(彈性)	2	18	冷凍空調科 控制科 資訊科 電子科 電機科			V		內聘	授予學分
		從小明回家看網路分析(彈性)	2	18	冷凍空調科 控制科 資訊科 電子科 電機科			V		內聘	授予學分
		積體電路好好玩(彈性)	2	18	冷凍空調科 控制科 資訊科 電子科 電機科			V		內聘	授予學分
		近代電子電路設計原理與分析(彈性)	2	18	冷凍空調科 控制科 資訊科 電子科 電機科			V		內聘	授予學分
		英閱樂無窮(彈性)	2	18	應用英語科			V		內聘	授予學分
		生活化的邏輯應用(彈性)	2	18	冷凍空調科 控制科 資訊科 電子科 電機科			V		內聘	授予學分
		感應電機應用分析(彈性)	2	18	冷凍空調科 控制科 資訊科 電子科 電機科			V		內聘	授予學分
		數學點線面(彈性)	2	18	全校各科			V		內聘	授予學分
		古典文學選讀(彈性)	2	18	全校各科			V		內聘	授予學分
		電路趣味學(彈性)	2	18	冷凍空調科 控制科 資訊科 電子科 電機科			V		內聘	授予學分
		電工機械應用分析(彈性)	2	18	冷凍空調科 控制科			V		內聘	授予學分

				資訊科 電子科 電機科							
自動控制概論(彈性)	2	18	冷凍空調科 控制科 資訊科 電子科 電機科			V				內聘	授予學分
邏輯應用深化(彈性)	2	18	冷凍空調科 控制科 資訊科 電子科 電機科			V				內聘	授予學分
電路之美(彈性)	2	18	冷凍空調科 控制科 資訊科 電子科 電機科			V				內聘	授予學分
電腦科技與生活(彈性)	2	18	全校各科			V				內聘	授予學分
同步電機應用分析(彈性)	2	18	冷凍空調科 控制科 資訊科 電子科 電機科			V				內聘	授予學分
生活中的科學實作(彈性)	2	18	全校各科			V				內聘	授予學分
半導體與電子電路(彈性)	2	18	冷凍空調科 控制科 資訊科 電子科 電機科			V				內聘	授予學分
邏輯設計深化(彈性)	2	18	冷凍空調科 控制科 資訊科 電子科 電機科			V				內聘	授予學分
淺談生物知識(彈性)	2	18	全校各科			V				內聘	授予學分
邏輯分析深化(彈性)	2	18	冷凍空調科 控制科 資訊科 電子科 電機科			V				內聘	授予學分
STEM工程實作與趣味科學(彈性)	2	18	全校各科			V				內聘	授予學分
程式應用概論(彈性)	2	18	冷凍空調科 控制科 資訊科 電子科 電機科			V				內聘	授予學分
第二學期											
自主學習	2	18	全校各科	V						內聘	
選手培訓	2	18	全校各科		V					內聘	
電腦科技應用進階(彈性)	2	18	全校各科			V				內聘	授予學分
電工機械深化探討(彈性)	2	18	冷凍空調科 控制科 資訊科 電子科 電機科			V				內聘	授予學分
專業英文知多少(彈性)	2	18	應用英語科			V				內聘	授予學分
健康大小事(彈性)	2	18	全校各科			V				內聘	授予學分
進階英文閱讀(彈性)	2	18	全校各科			V				內聘	授予學分
電工機械實務分析(彈性)	2	18	冷凍空調科 控制科 資訊科 電子科 電機科			V				內聘	授予學分
從小明回家看網路分析(彈性)	2	18	冷凍空調科 控制科 資訊科 電子科 電機科			V				內聘	授予學分
積體電路好好玩(彈性)	2	18	冷凍空調科 控制科 資訊科 電子科 電機科			V				內聘	授予學分
近代電子電路設計原理與分析(彈性)	2	18	冷凍空調科 控制科 資訊科 電子科 電機科			V				內聘	授予學分
英閱樂無窮(彈性)	2	18	應用英語科			V				內聘	授予學分

	數學大進擊(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授予學分
	生活化的邏輯應用(彈性)	2	18	冷凍空調科 控制科 資訊科 電子科 電機科			V			內聘	授予學分
	感應電機應用分析(彈性)	2	18	冷凍空調科 控制科 資訊科 電子科 電機科			V			內聘	授予學分
	古典文學選讀進階(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授予學分
	電路趣味學(彈性)	2	18	冷凍空調科 控制科 資訊科 電子科 電機科			V			內聘	授予學分
	電工機械應用分析(彈性)	2	18	冷凍空調科 控制科 資訊科 電子科 電機科			V			內聘	授予學分
	自動控制概論(彈性)	2	18	冷凍空調科 控制科 資訊科 電子科 電機科			V			內聘	授予學分
	邏輯應用深化(彈性)	2	18	冷凍空調科 控制科 資訊科 電子科 電機科			V			內聘	授予學分
	電路之美(彈性)	2	18	冷凍空調科 控制科 資訊科 電子科 電機科			V			內聘	授予學分
	同步電機應用分析(彈性)	2	18	冷凍空調科 控制科 資訊科 電子科 電機科			V			內聘	授予學分
	生活中的科學實作(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授予學分
	半導體與電子電路(彈性)	2	18	冷凍空調科 控制科 資訊科 電子科 電機科			V			內聘	授予學分
	邏輯設計深化(彈性)	2	18	冷凍空調科 控制科 資訊科 電子科 電機科			V			內聘	授予學分
	淺談生物知識(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授予學分
	邏輯分析深化(彈性)	2	18	冷凍空調科 控制科 資訊科 電子科 電機科			V			內聘	授予學分
	STEM工程實作與趣味科學(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授予學分
	程式應用概論(彈性)	2	18	冷凍空調科 控制科 資訊科 電子科 電機科			V			內聘	授予學分

玖、學生選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃（含跨科、群、校選修課程規劃）

表 9-1-1 原班級選修方式課程規劃表

序 號	科目 屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1.	一般	英文文法	資訊科	0	0	0	0	2	2
			電子科	0	0	0	0	2	2
			控制科	0	0	0	0	2	2
			電機科	0	0	0	0	2	2
			冷凍空調科	0	0	0	0	2	2
2.	一般	閱讀指導	資訊科	0	0	1	1	0	0
			電子科	0	0	1	1	0	0
			控制科	0	0	1	1	0	0
			電機科	0	0	1	1	0	0
			冷凍空調科	0	0	1	1	0	0
			應用英語科	0	0	1	1	0	0
3.	一般	數學演習	資訊科	0	0	0	0	2	2
			電子科	0	0	0	0	2	2
			控制科	0	0	0	0	2	2
			電機科	0	0	0	0	2	2
			冷凍空調科	0	0	0	0	2	2
4.	專業	電路應用分析	電機科	0	0	0	0	2	2
5.	專業	數位科技進階	應用英語科	0	0	0	0	2	2
6.	專業	電學原理	冷凍空調科	1	1	0	0	0	0
7.	專業	商業經營	應用英語科	0	0	0	0	2	2
8.	專業	微電腦應用概論	控制科	0	0	0	0	0	3
9.	專業	微處理機	控制科	0	0	0	0	3	0
10.	專業	電子電路	電子科	0	0	0	0	3	3
11.	專業	程式設計概論	資訊科	1	1	0	0	0	0
12.	專業	基礎日語	應用英語科	2	2	0	0	0	0
13.	實習	網路應用實習	資訊科	0	0	0	0	2	0
14.	實習	中英文翻譯練習	應用英語科	0	0	0	0	0	2
15.	實習	影像處理實習	資訊科	0	0	0	0	0	2

表 9-2-1 多元選修方式課程規劃表

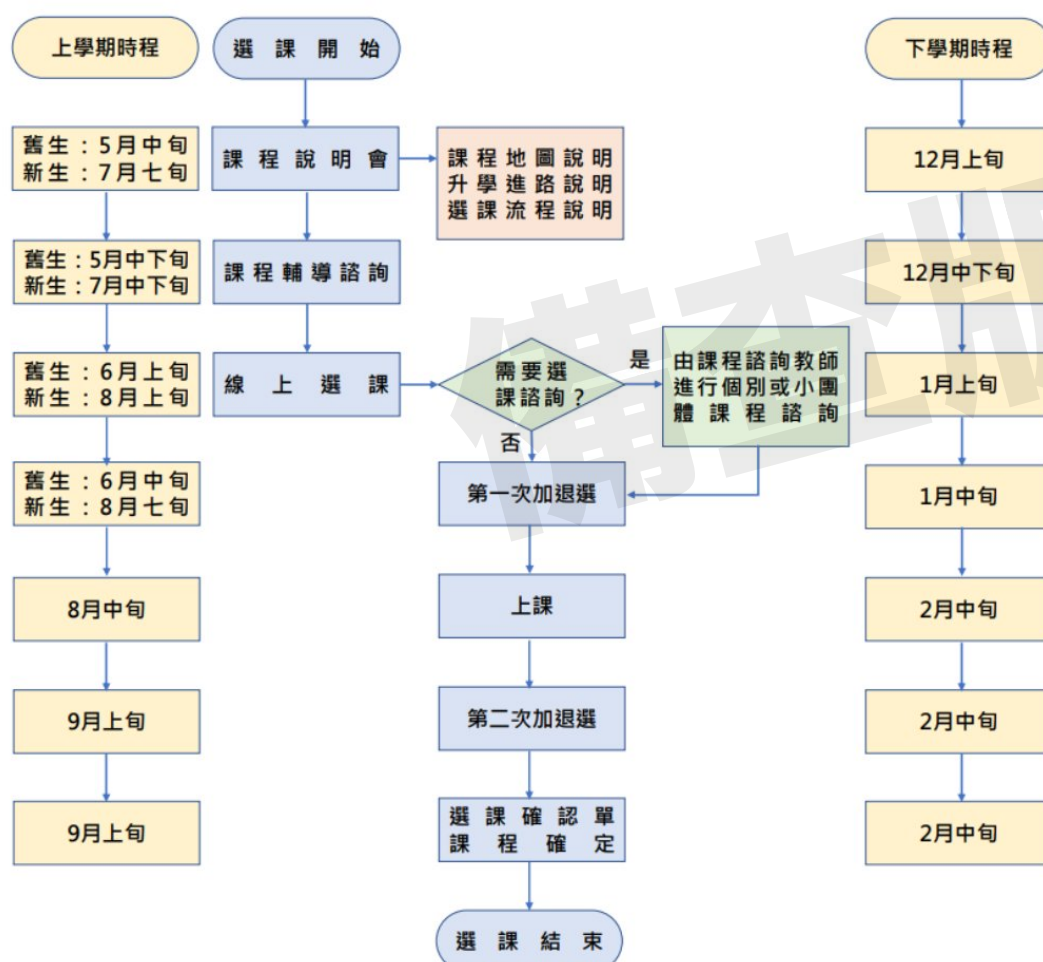
序 號	科目 屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
1.	實習	電腦軟體應用實習	電機科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AB3選1
2.	實習	3D繪圖與建模實習	電機科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AB3選1
3.	實習	電力電子實作	電機科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AB3選1
4.	實習	微處理機實習	控制科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AC2選1
5.	實習	機械手臂控制實習	控制科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AC2選1
6.	實習	感測器應用實習	控制科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AD2選1
7.	實習	機械手臂應用實習	控制科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AD2選1
8.	實習	工業配線實務	冷凍空調科	0	0	2	2	0	0	同科跨班	AE4選1
9.	實習	數位邏輯實務	冷凍空調科	0	0	2	2	0	0	同科跨班	AE4選1
10.	實習	電子電路應用實務	冷凍空調科	0	0	2	2	0	0	同科跨班	AE4選1
11.	實習	電腦繪圖實務	冷凍空調科	0	0	2	2	0	0	同科跨班	AE4選1
12.	實習	電子專業實務	冷凍空調科	0	0	0	0	4	4	同科跨班	AF4選1
13.	實習	電學應用實務	冷凍空調科	0	0	0	0	4	4	同科跨班	AF4選1
14.	實習	軟體應用實務	冷凍空調科	0	0	0	0	4	4	同科跨班	AF4選1
15.	實習	電機專業實務	冷凍空調科	0	0	0	0	4	4	同科跨班	AF4選1
16.	實習	數位電子實務深化	資訊科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AG10選1
17.	實習	資訊技術實務深化	資訊科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AG10選1
18.	實習	機器學習實務深化	資訊科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AG10選1
19.	實習	電腦軟體開發實務 深化	資訊科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AG10選1
20.	實習	電腦硬體裝修實務 深化	資訊科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AG10選1
21.	實習	電腦軟體應用實務 深化	資訊科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AG10選1
22.	實習	網頁設計實務深化	資訊科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AG10選1
23.	實習	機器人裝置實務深 化	資訊科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AG10選1
24.	實習	微控制器應用實務 深化	資訊科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AG10選1

序 號	科目 屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
25.	實習	雲端計算實務深化	資訊科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AG10選1
26.	實習	數位電子實務	資訊科	0	0	2	2	0	0	同科跨班	AH10選1
27.	實習	機器人裝置實務	資訊科	0	0	2	2	0	0	同科跨班	AH10選1
28.	實習	電腦硬體裝修實務	資訊科	0	0	2	2	0	0	同科跨班	AH10選1
29.	實習	電腦軟體應用實務	資訊科	0	0	2	2	0	0	同科跨班	AH10選1
30.	實習	電腦軟體創發實務	資訊科	0	0	2	2	0	0	同科跨班	AH10選1
31.	實習	機器學習實務	資訊科	0	0	2	2	0	0	同科跨班	AH10選1
32.	實習	雲端計算實務	資訊科	0	0	2	2	0	0	同科跨班	AH10選1
33.	實習	微控制器應用實務	資訊科	0	0	2	2	0	0	同科跨班	AH10選1
34.	實習	資訊技術實務	資訊科	0	0	2	2	0	0	同科跨班	AH10選1
35.	實習	網頁設計實務	資訊科	0	0	2	2	0	0	同科跨班	AH10選1
36.	實習	機器人實習	電子科	0	0	0	0	4	(4)	同科跨班	AJ8選1
37.	實習	數位電子學實習	電子科	0	0	0	0	4	(4)	同科跨班	AJ8選1
38.	實習	微控制器實習	電子科	0	0	0	0	4	(4)	同科跨班	AJ8選1
39.	實習	人工智慧程式設計實習	電子科	0	0	0	0	4	(4)	同科跨班	AJ8選1
40.	實習	電子電路實習	電子科	0	0	0	0	4	(4)	同科跨班	AJ8選1
41.	實習	計算機實習	電子科	0	0	0	0	4	(4)	同科跨班	AJ8選1
42.	實習	PCB製作實習	電子科	0	0	0	0	(4)	4	同科跨班	AJ8選1
43.	實習	物聯網實習	電子科	0	0	0	0	4	(4)	同科跨班	AJ8選1
44.	實習	英語繪本創作	應用英語科	0	0	(2)	2	0	0	同科跨班	AK3選1
45.	實習	新聞英文實作	應用英語科	0	0	2	(2)	0	0	同科跨班	AK3選1
46.	實習	微電影製作	應用英語科	0	0	(2)	2	0	0	同科跨班	AK3選1
47.	實習	時事論壇	應用英語科	0	0	0	0	2	(2)	同科跨班	AL3選1
48.	實習	配音人才培訓	應用英語科	0	0	0	0	(2)	2	同科跨班	AL3選1
49.	實習	商用口譯實務	應用英語科	0	0	0	0	2	(2)	同科跨班	AL3選1
50.	一般	電腦科技應用	資訊科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM11選1
			電子科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM12選1
			控制科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM10選1
			電機科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM14選1
			冷凍空調科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM10選1
			應用英語科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM8選1
51.	一般	電子學之科學實作	資訊科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM11選1
			電子科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM12選1
			控制科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM10選1
			電機科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM14選1
			冷凍空調科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM10選1
			應用英語科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM8選1
52.	一般	中英文翻譯與寫作	資訊科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM11選1
			電子科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM12選1
			控制科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM10選1
			電機科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM14選1
			冷凍空調科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM10選1
			應用英語科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM8選1
53.	一般	健康與護理進階	資訊科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM11選1
			電子科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM12選1
			控制科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM10選1
			電機科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM14選1
			冷凍空調科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM10選1
			應用英語科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM8選1
54.	一般	基本電學之科學實作	資訊科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM11選1
			電子科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM12選1
			控制科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM10選1
			電機科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM14選1
			冷凍空調科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM10選1
			應用英語科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM8選1
55.	一般	數學統整	資訊科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM11選1
			電子科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM12選1
			控制科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM10選1
			電機科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM14選1
			冷凍空調科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM10選1
			應用英語科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM8選1
56.	一般	經典閱讀	資訊科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM11選1
			電子科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM12選1
			控制科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM10選1
			電機科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM14選1
			冷凍空調科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM10選1
			應用英語科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM8選1
57.	一般	生物進階	資訊科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM11選1

序 號	科目 屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
			電子科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM12選1
			控制科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM10選1
			電機科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM14選1
			冷凍空調科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM10選1
			應用英語科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM8選1
58.	專業	現代電動機構造與應用	電機科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AM14選1
59.	專業	電子應用探討	冷凍空調科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AM10選1
60.	專業	線性電路設計	電子科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AM12選1
61.	專業	電路設計深化	資訊科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AM11選1
62.	專業	類比放大器分析應用	電機科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AM14選1
63.	專業	電子與生活	冷凍空調科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AM10選1
64.	專業	數位電路設計	電子科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AM12選1
65.	專業	電機機械設計精析	電機科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AM14選1
66.	專業	電子電路進階	電機科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AM14選1
67.	專業	邏輯電路設計	電子科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AM12選1
68.	專業	電子應用深化探討	電機科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AM14選1
69.	專業	類比電路設計	電子科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AM12選1
70.	專業	電路分析深化	資訊科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AM11選1
71.	專業	電路應用深化	資訊科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AM11選1
72.	專業	電子電路數值分析	電機科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AM14選1
73.	實習	特殊電機實習	控制科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AM10選1
74.	實習	英閱策略培養	應用英語科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM8選1
75.	實習	英閱達人養成	應用英語科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AM8選1
76.	實習	邏輯閥陣列實習	控制科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AM10選1
77.	實習	虛擬工廠設計實務	電機科	0	0	0	0	(3)	3	同科跨班	AN6選1
78.	實習	程式設計與AI應用實務	電機科	0	0	0	0	(3)	3	同科跨班	AN6選1
79.	實習	可程式居家控制實務	電機科	0	0	0	0	(3)	3	同科跨班	AN6選1
80.	實習	居家裝配物聯網應用	電機科	0	0	0	0	(3)	3	同科跨班	AN6選1
81.	實習	機器手臂技術實務	電機科	0	0	0	0	3	(3)	同科跨班	AN6選1
82.	實習	電子電力進階實務	電機科	0	0	0	0	(3)	3	同科跨班	AN6選1

二、選課輔導流程規劃

(一) 流程圖(含選課輔導及流程)



(二) 日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	5月16日	課程說明會	1. 說明學校課程地圖、課程與升學、近路關聯、選課流程。 2. 新生7月15日，詳細時間依學校行事曆為主。
2	5月23日	課程輔導諮詢	新生7月22日，詳細時間依學校行事曆為主。
3	6月10日	線上選課	1. 選課後如需要課程諮詢，進行個別或小團體課程諮詢(參考學生學習歷程檔案)。 2. 新生8月5日，詳細時間依學校行事曆為主。
4	6月18日	第一次加退選	新生8月12日，詳細時間依學校行事曆為主。
5	8月30日	上課	詳細時間依學校行事曆為主。
6	9月8日	第二次加退選	1. 人數達上限的課不能加選。 2. 人數僅達下限的課不能退選。
7	9月11日	選課確認單	詳細時間依學校行事曆為主。
8	9月12日	課表確定，選課結束。	詳細時間依學校行事曆為主。
9	12月19日	課程說明會	1. 說明學校課程地圖、課程與升學、近路關聯、選課流程。 2. 詳細時間依學校行事曆為主。
10	12月26日	課程輔導諮詢	詳細時間依學校行事曆為主。
11	1月6日	線上選課	1. 選課後如需要課程諮詢，進行個別或小團體課程諮詢(參考學生學習歷程檔案)。 2. 詳細時間依學校行事曆為主。
12	1月13日	第一次加退選	詳細時間依學校行事曆為主。
13	2月13日	上課	詳細時間依學校行事曆為主。
14	2月16日	第二次加退選	1. 人數達上限的課不能加選。 2. 人數僅達下限的課不能退選。
15	2月18日	選課確認單	詳細時間依學校行事曆為主。
16	2月20日	課表確定，選課結束。	詳細時間依學校行事曆為主。

三、選課輔導措施



拾、學校課程評鑑

115學年度學校課程評鑑計畫

--

115學年度學校課程評鑑計畫 附件圖檔

臺北市立內湖高級工業職業學校課程評鑑實施計畫

108 年 12 月 3 日課程發展委員會通過
110 年 12 月 24 日課程發展委員會修正通過

壹、依據

- 一、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布、110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1100016363B 號令修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部中華民國 108 年 4 月 22 日臺教授國部字第 1080031188 號「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。
- 三、教育部中華民國 108 年 5 月 30 日臺教授國部字第 1080050523B 號令訂定之「高級中等學校課程評鑑實施要點(以下簡稱課程評鑑實施要點)」。

貳、目的

- 一、協助教師教學及改善學生學習，確保及持續改進學校課程發展與教學創新，強化教師教學品質及提升學生學習成效。
- 二、每學年定期蒐集、運用及分析課程評鑑內容，落實課程自我評鑑功能。
- 三、評估本校課程實施成效，作為改善課程規劃及整體教學環境之依據。

參、課程評鑑組織及分工

- 一、本校課程評鑑組織為：課程發展委員會、課程自我評鑑小組、群課程研究會及各科/領域教學研究會。

二、評鑑組織分工

(一) 課程發展委員會

1. 規劃與實施本校課程評鑑相關事宜。
2. 審議課程評鑑實施計畫。
3. 依課程評鑑結果修正學校課程計畫。

(二) 課程自我評鑑小組

1. 由校長自課程發展委員會成員，聘請 9 至 11 人組成課程自我評鑑小組。
2. 協助發展學校課程評鑑之檢核工具。
3. 彙整與檢視各科教學研究會自我評鑑之質性分析與量化結果。
4. 完成學校課程評鑑報告。

(三) 群課程研究會

1. 開設跨域多元選修課程。
2. 研發跨域多元選修教材。
3. 協助規劃及開設彈性學習時間。

(四) 各科/領域教學研究會

1. 由各科/領域之召集人及所屬教師組成，教師提供自我檢核相關資料。
2. 彙整學生學習成效的質性分析及量化結果。
3. 協助檢視課程架構、課程開設、課程實施空間及課程實施設備。
4. 協助教材選擇並進行評鑑。
5. 開設多元選修課程。
6. 協助規劃及開設彈性學習時間。
7. 協助教師公開授課相關事宜(公開備課、授課及議課)。

肆、課程評鑑內容

(一) 課程規劃：

檢視本校學校願景與學生圖像、課程發展與規劃(一般科目教學重點、群科教育目標及科專業能力以及群科課程規劃)、群科課程架構、團體活動時間實施規劃、彈性學習時間實施規劃以及學生選課規劃與輔導等實施及回饋之歷程與成果。

(二) 教學實施：

檢視本校教學準備與支援、教師實施教學之模式與策略、教師參與公開觀課授課及議課、教師參與社群專業對話回饋以及教師於教學實施過程中針對學生學習歷程觀察分析及教學修正之歷程與回饋結果。

(三) 學生學習：

檢視本校學生學習歷程、學習成效以及多元表現之質性分析與量化成果。

伍、實施方式

本校課程自我評鑑依以下時程辦理：

項次	工 作 項 目	預 定 時 程
1	召開課程發展委員會，訂定學校課程自我評鑑實施計畫。	前一學年 6 月前
2	成立學校課程評鑑小組。	9 月
3	開發課程自我評鑑工具(如檢核表、問卷等)。 進行系統性教師教學及學生學習成果資料的收集。	9 月 9~12 月、2~5 月
4	各科/領域教學研究會對教師教學檢核及學生回饋等課程實施狀況進行資料分析，提出課程自我評鑑結果。	1 月、5 月
5	各科/領域教學研究會依據課程自我評鑑	6 月初

	結果，提出檢討與改進方案後，提送課程評鑑小組檢視修正。	
6	經課程自我評鑑小組修正之各科/領域教學研究會課程自我評鑑結果及檢討與改進方案，提學校課程發展委員會審議確認。	6 月
7	經學校課程發展委員會確認之自我評鑑結果及檢討與改進方案，交學校相關單位後續執行並納入追蹤。	持續改進追蹤

陸、課程評鑑結果與運用

課程評鑑過程及結果，作為學校校務發展、課程規劃、教師改進教學及促進學生有效學習之參考，其結果之運用如下：

- 一、修正學校課程計畫。
- 二、檢討學校課程實施。
- 三、理解及重視課程品質。
- 四、提供教師教學調整及專業成長規劃。
- 五、規劃補救教學或學習輔導。
- 六、激勵教師課程及教學創新。
- 七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

柒、本課程評鑑實施計畫經學校課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

附件、教學大綱

附件一：部定一般科目各領域跨科之統整型、探究型、實作型課程規劃

附件二：校訂科目教學大綱

(一) 一般科目

表 11-2-1-1 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	英文閱讀		
	英文名稱	English Reading		
師資來源	校內單科			
科目屬性	必修 一般科目			
	領域：			
	非跨領域			
科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
課綱核心素養	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達 C 社會參與：C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	移動整合力 、 創造鑑賞力			
適用科別	資訊科	電子科	控制科	電機科
	112200	112200	112200	112200
	第一學年 第二學年	第一學年 第二學年	第一學年 第二學年	第一學年 第二學年
	冷凍空調科			
	112200			
	第一學年 第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	引導學生在閱讀中學會字彙和文法，透過閱讀增加知識並了解世界。			
議題融入	資訊科（ 環境教育 品德教育 生命教育 科技教育 多元文化 ） 電子科（ 環境教育 品德教育 生命教育 科技教育 多元文化 ） 控制科（ 人權教育 海洋教育 品德教育 法治教育 生涯規劃 ） 電機科（ 環境教育 品德教育 生命教育 科技教育 多元文化 ） 冷凍空調科（ 環境教育 品德教育 生命教育 科技教育 多元文化 ）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
人際關係(一)		1.生活經驗 2.個人之特長 3.與家人關係 4.友誼之發展	2	
嗜好、興趣與休閒活動(一)		1.興趣與休閒活動之種類 2.流行嗜好、興趣與休閒活動之參與	2	
現代科技運用(一)		1.資訊、電腦、電玩等相關訊息之簡介 2.科技使用之相關議題	2	
溝通(一)		1.與周遭人群之互動 2.了解溝通技巧	2	
自然與環境(一)		1.生態環境與人為災害、環境污染等關聯 2.相關環境議題	2	
職業生涯相關(一)		1.就業應有之觀念與態度 2.生涯之選擇	2	
中外文化習俗(一)		1.各地風俗民情、宗教信仰、生活介紹。 2.跨文化比較。	3	
藝術與文學(一)		1.人類文化遺產 2.著名小說家	3	
生命教育(一)		1.關切社會生命議題。 2.內省生命價值與意義。	3	
人際關係(二)		1.青少年生活經驗 2.性別差異	5	
嗜好、興趣與休閒活動(二)		1.興趣與休閒活動 2.戶外活動、極限運動	5	
現代科技運用(二)		1.3D列印 2.未來趨勢	5	
溝通(二)		1.同儕學習與壓力 2.溝通技巧與社會化	5	
自然與環境(二)		1.生態環境、環境污染與保護 2.全球氣候變遷	5	
職業生涯相關(二)		1.職場文化 2.生涯規劃	5	
中外文化習俗(二)		1.風俗民情、宗教信仰 2.跨文化理解與接納	5	
藝術與文學(二)		1.藝術潮流演變 2.文學作品介紹	5	

生命教育(二)	1. 自身生命價值與定位 2. 社會生命議題	5	
經濟與社會	1. 人類商業活動 2. 貧富差距問題	5	
飲食文化	1. 各地美食小吃 2. 飲食習慣差異與文化	5	
建築與觀光	1. 世界著名建築物與地標 2. 觀光趨勢	5	
娛樂與名人	1. 娛樂、潮流、時尚 2. 名人軼事與傳記	3	
動物與自然	1. 動物保護區、生態環境 2. 有趣的動物	3	
健康與醫學	1. 合宜的保健之道 2. 瘟疫與疾病	3	
世界歷史	1. 人類遷移與戰爭 2. 世界公民	3	
閱讀策略與篇章結構	1) skimming scanning (2) 主題句(topic sentences 與 supporting ideas)	3	
科技新知	機器人發展、手機支付系統、網路安全、創意發明	3	
環境保護	全球暖化、動物滅絕、慢活生活、減碳與減塑生活	3	
世界文化	各國文化的習俗與禁忌、背包客文化、各國節慶	3	
短篇故事	希臘神話故事 勵志故事	3	
合 計		108	
學習評量 (評量方式)	課堂參與、隨堂測驗、口試、作業、定期考查、學習態度		
教學資源	教科書、電腦、投影機、DVD、Youtube影片		
教學注意事項	1. 教學活動以完成學生的練習為主，教師的說明為輔，各項練習活動可採個別練習、團體練習或相輔而行。 2. 教學活動涵蓋字彙、片語、句型等課文教學。透過不同的活動設計，讓學生了解文選的主旨及重要細節，並藉此熟悉各種閱讀技巧。字彙教學應配合上下文進行，自然的學習出現在句子、對話或短文中的內涵，使學生確實了解其意義與用法。		

表 11-2-1-2 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數學精讀			
	英文名稱	Mathematics Intensive Reading			
師資來源	校內單科				
科目屬性	必修 一般科目				
	領域：數學				
	非跨領域				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達 C 社會參與：C3.多元文化與國際理解				
學生圖像	移動整合力				
適用科別	資訊科	電子科	控制科	電機科	
	000022	000022	000022	000022	
	第三學年	第三學年	第三學年	第三學年	
	冷凍空調科				
	000022				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：高一、高二數學				
教學目標 (教學重點)	一、學生數學的基本能力複習，並且能以數學解決相關應用問題。 二、增進學生基本數學知能，提升學生對數學的認識層次。 三、培養學生思考與推理能力，以增進學生在應用數學方法處理事務與態度。				
議題融入	資訊科（性別平等 環境教育 海洋教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養 國際教育） 電子科（性別平等 環境教育 海洋教育 生命教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養 國際教育） 控制科（性別平等 環境教育 海洋教育 生命教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養 國際教育） 電機科（性別平等 環境教育 海洋教育 生命教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養 國際教育） 冷凍空調科（性別平等 環境教育 海洋教育 生命教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養 國際教育）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)坐標系與函數圖形		1-1 數與數線 1-2 數線上的幾何與平面坐標系 1-3 函數及圖形		4	
(二)三角函數		2-1 有向角的度量與銳角三角函數 2-2 任意角三角函數與三角函數的圖形 2-3 正弦、餘弦定理與三角形面積公式		4	
(三)平面向量		3-1 向量及其基本運算 3-2 向量的內積		4	
(四)式的運算		4-1 多項式與餘式定理 4-2 分式與根式的運算 4-3 複數的四則運算與多項式方程式		4	
(五)直線與圓		5-1 直線方程式 5-2 圓		4	
(六)數列與級數		6-1 等差數列與等差級數 6-2 等比數列與等比級數		4	
(七)排列與組合		7-1 排列 7-2 組合		4	
(八)三角函數的應用		8-1 和差角、二倍角公式與正餘弦的疊合 8-2 三角測量 8-3 複數平面與極式		4	
(九)指數與對數		9-1 指數與指數函數 9-2 對數與對數函數 9-3 常用對數與對數的應用		4	
(十)空間向量		10-1 空間概念與空間向量內積 10-2 空間向量的外積與空間中的平面		6	
(十一)一次聯立方程式與矩陣		11-1 一次方程組與矩陣列運算 11-2 矩陣的運算與乘法反方陣		6	
(十二)一次不等式與線性規劃		12-1 二元一次不等式的圖形 12-2 線性規劃		6	
(十三)二次曲線		13-1 拋物線 13-2 橢圓 13-3 雙曲線		6	
(十四)微分		14-1 函數的極限與連續 14-2 導數與導函數 14-3 導數的應用		6	
(十五)積分		15-1 無窮數列的極限與無窮等比級數 15-2 積分與其應用		6	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1. 口頭問答。 2. 隨堂小考。 3. 筆記與作業。 4. 學習態度與參與感。				

教學資源	教師自選(編)教材。
教學注意事項	一、教師依據學生高一高二數學課程相關內容，數學科教師於開學前討論、選編，確認教材與進度。 二、教師於課堂講授、演示，並引導學生進行課堂練習，且每單元授後作一次評量，了解學生學習進度與成效。

表 11-2-1-3 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	文化常識		
	英文名稱	Culture Knowledge		
師資來源	校內單科			
科目屬性	必修 一般科目			
	領域：語文			
	非跨領域			
科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目			
課綱核心素養	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決 B 溝通互動：B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作			
學生圖像	品格實踐力 、 創造鑑賞力			
適用科別	資訊科	電子科	控制科	電機科
	000022	000022	000022	000022
	第三學年	第三學年	第三學年	第三學年
	冷凍空調科	應用英語科		
	000022	000022		
	第三學年	第三學年		
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	(一)根植文化認識 (二)訓練理性思辨 (三)涵養人文精神			
議題融入	資訊科（性別平等 人權教育 品德教育 生命教育 法治教育 家庭教育 閱讀素養 原住民族教育） 電子科（性別平等 人權教育 品德教育 生命教育 法治教育 家庭教育 閱讀素養 原住民族教育） 控制科（性別平等 人權教育 品德教育 生命教育 法治教育 家庭教育 閱讀素養 原住民族教育） 電機科（性別平等 人權教育 品德教育 生命教育 法治教育 家庭教育 閱讀素養 原住民族教育） 冷凍空調科（性別平等 人權教育 品德教育 生命教育 法治教育 家庭教育 閱讀素養 原住民族教育） 應用英語科（性別平等 環境教育 海洋教育 生命教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養 國際教育）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)儒家思想：孔子的時代背景及其思想		文本：論語及仲尼世家 主題：仁、禮、士、君子	4	
(一)儒家思想：孟子的時代背景及其思想		文本：孟子及孟子列傳 主題：人禽之辨、義利之辨、王霸之辨	6	
(一)儒家思想：荀子的時代背景及其思想		文本：荀子及荀卿列傳 主題：性惡、隆禮、尊君	4	
(二)道家思想：老子的時代背景及其思想		文本：道德經及老莊申韓列傳 主題：道、無、無為、虛、靜、柔弱	6	
(二)道家思想：莊子的時代背景及其思想		文本：莊子及老莊申韓列傳 主題：逍遙、齊物、適性	6	
(三)佛學思想：釋迦牟尼佛的時代背景及其思想		文本：佛法大義 主題：緣起性空、空	4	
(三)佛學思想：中國佛學的時代背景及其思想		文本：般若波羅密多心經、金剛經 主題：色、空、無住、般若	6	
(四)文化疏離	議題：【自我保存與群體交流的平衡】 文本： (德)赫曼·赫賽《流浪者之歌》(日)?口安吾〈退步主義者〉 教學： 1.教師以簡報講解分析議題，突出自我與群體平衡之難。 2.分組報告文本中對主流文化的反省與自我價值的存在醒覺		4	
(五)科技倫理	議題：【科學的道德倫理界線】 文本： (英)理查·費曼〈發現事理的樂趣〉 (美)吉娜·科拉塔〈基因複製—從複製羊桃麗看人類的未來〉 教學： 1.學生蒐集科技進犯倫理紅線的新聞報導。 2.教師分析文本，講述個人見解，並接受學生提問		4	
(六)公平正義	議題：【區辨道德的絕對主義與相對主義】 文本： (美)冀劍制〈人肉搜索是件好事嗎？〉 (美)邁可·桑德爾《正義：一場思辨之旅》 教學： 1.教師拋出10個道德兩難情境，同學自由陳述個人選擇及動機 2.舉行班級小型辯論會。題目：「愛心被濫用後，是否應追究？」		4	
(七)性別圖像	議題：【文化框架對身體認同的型塑】 文本： 邱妙津《蒙馬特遺書》 (美)大衛·埃博雪夫《丹麥女孩》 教學：1.欣賞電影《丹麥女孩》片段，教師解析社會長久性別刻板印象對個人身體認同的束縛(甚至戕害)		4	

	2. 閱讀文本後分享150字心得；分組5分鐘短劇，題目「讓性別自由」		
(八)愛情革命	議題：【情感耽溺與自我成長】 文本： 湯顯祖《牡丹亭》劇本 白先勇〈樹猶如此〉 教學： 1. 同學們分組抽籤演唱「愛情悲歌」或「愛的力量」 2. 教師分析《牡丹亭》文本闡述作家筆下時代的愛情困境與革命理念。並以〈樹猶如此〉為閱讀測驗，著重於「性別認同」的矛盾與和解。	4	
(九)族群融合	議題：【族群文化交融的磨合歷程】 文本： 夏曼·藍波安〈飛魚的呼喚〉 瓦歷斯·諾幹〈荒野發聲〉 教學： 1. 閱讀〈飛魚的呼喚〉測驗「訊息擷取能力」。立刻回饋。 2. 提問式引導〈荒野發聲〉閱讀應著重之處，隨後閱讀測驗	4	
(十)歷史傳承	議題：【隱身於都市文明下的鄉土蹤跡】 文本： 洪醒夫〈散戲〉 阿盛〈火車與稻田〉 教學： 1. 播放「明華園野台歌仔戲」片段，簡報歌仔戲的劇種發展、舞台表演藝術及文化特點 2. 閱讀所選兩篇文本。並以「都市的鄉土味」為題，分組製作3-4分鐘的街頭影片	4	
(十一)國際關懷	議題：【反思戰爭的政治正確性】 文本： 沈忠鐸《知君何日同一81封二戰舊信中的德國往事》 (俄)斯維拉娜·亞歷塞維奇〈我還是想你，媽媽〉 教學： 1. 同學們分組搜及國際間「戰爭相關報導」，每組2則，並簡報 2. 導讀文本，並完成學習單，省思戰爭下的生命	4	
(十二)文化美學	議題：【文化再造與消費「文化」的份際】 文本： 羅貫中〈用奇謀孔明借箭〉 龍應台〈在迷宮中仰望星斗〉 教學： 1. 講述《三國志》與《三國演義》國學常識；分析文本；播放吳宇森《赤壁：決戰天下》「借箭」片段，分析「文化」再現 2. 閱讀〈在迷宮中〉省思「人文精神」之真義與實踐之可能。	4	
合 計		72	
學習評量 (評量方式)	口試晤談評量、同儕互評、實作評量、紙筆測驗、形成性評量		
教學資源	1. 教師自製簡報：每個主題 2. 影片(DVD)：《丹麥女孩》、明華園《白蛇傳》、吳宇森《赤壁：決戰天下》、《搶救雷恩大兵》 3. 教師自製學習單：第5、6、8、9單元 4. 分組報告所需： A分組立即口頭報告：吸鐵白版、白板筆、板擦 B分組報告：筆電、投影機 5. 自編教材：閱讀文本，編輯、列印成集		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材編選：自製簡報、自編教材。 2. 教學方法：提問法、分組討論報告、		

表 11-2-1-4 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	應用數學			
	英文名稱	Applied Mathematics			
師資來源	校內單科				
科目屬性	必修 一般科目				
	領域：				
	非跨領域				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A 自主行動：A2. 系統思考與問題解決 B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達 C 社會參與：C2. 人際關係與團隊合作				
學生圖像	移動整合力				
適用科別	應用英語科				
	222233				
	第一學年 第二學年 第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、引導學生具有應用數學的基本能力，以配合相關科目之教學需要。 二、增進學生基本數學知識，以提升數學的認識層次。 三、培養學生思考、推理與創造之能力，以增進學生應用數學方法處理事務與態度。				
議題融入	應用英語科（ 生命教育 科技教育 資訊教育 安全教育 生涯規劃 閱讀素養 國際教育 ）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)坐標系與函數圖形		1. 數線與絕對值 2. 平面座標系與線型函數 3. 二次函數 4. 一元二次不等式		9	
(二)直線方程式		1. 斜率 2. 直線方程式 3. 一般式與點到直線的距離		9	
(三)式的運算		1. 介紹多項式的基本觀念 2. 練習因式分解基本題型 3. 熟練除法原理練習		9	
(四)三角函數		1. 角度的基本性質 2. 銳角三角函數 3. 任意角三角函數 4. 三角函數的圖形		9	
(五)三角函數的應用		1. 正弦定理與餘弦定理 2. 三角測量		9	
(六)向量		1. 向量作圖 2. 座標表示法 3. 向量的內積		9	
(七)圓與直線		1. 圓方程式 2. 圓與直線的關係		9	
(一)數列與級數		1. 等差數列與等差級數 2. 等比數列與等比級數		9	
(二)方程式		1. 一元一次方程式(不等式) 2. 一元二次方程式 3. 二元一次聯立方程組		9	
(三)二元一次不等式及其應用		1. 二元一次不等式 2. 線性規劃		9	
(四)指數與對數		1.指數與指數函數 2. 對數與對數函數 3. 常用對數及其應用		9	
(五)排列組合		1. 直線排列 2. 重複排列 3. 組合 4. 二項式定理		9	
(六)機率		1. 集合的基本概念 2. 機率的運算 3. 數學期望值		9	
(七)統計		1. 統計的基本概念 2. 統計資料整理 3. 統計量分析		9	
(一)坐標系與函數圖形複習		複習函數觀念，熟練基本題型，補充進題型		9	
(二)直線方程式複習		複習直線方程式觀念，熟練基本題型，補充進階題型		9	
(三)式的運算複習		複習多項式觀念，熟練基本題型，補充進階題型		9	
(四)方程式複習		複習方程式觀念，熟練基本題型，補充進階題型		9	
(五)三角函數複習		複習三角函數觀念，熟練基本題型，補充進階題型、加強圖形概念		9	
(六)三角函數的應用複習		複習三角測量，熟練基本題型，補充進階題型、加強圖形概念		9	
(七)平面向量複習		複習向量觀念，熟練基本題型，補充進階題型、加強圖形概念		9	
(八)圓與直線複習		複習直線及圓與直線的關係，熟練基本題型，補充進階題型、加強圖形概念		9	
(九)數列與級數複習		複習等差等比數列與級數的觀念，熟練基本題型，補充進階題型		9	
(十)二元一次不等式及其應用複習		複習二元一次不等式、線性規劃，熟練基本題型，補充進階題型、加強圖形概念		9	
(十一)指數與對數及其運算複習		複習指數與對數觀念，熟練基本題型，補充進階題型、加強圖形概念		9	
(十二)排列組合複習		複習排列組合觀念，熟練基本題型，補充進階題型		9	
(十三)機率複習		複習機率，熟練基本題型，補充進階題型		9	
(十四)統計複習		複習統計觀念，熟練基本題型，補充進階題型		9	
合 計				252	

學習評量 (評量方式)	1. 平時小考 2. 講義筆記評分 3. 期中期末考 4. 高三成就測驗(高三採計)
教學資源	黑板、粉筆、課本、講義、電腦(有些單元使用)
教學注意事項	1. ??選用合適教科書，教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習與複習，且每章節授後作總結性評量。 2. ? 要求學生上課不得聊天、睡覺、使用手機或看課外書，以維持良好的教學品質。

表 11-2-1-5 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	英文文法		
	英文名稱	English Grammar		
師資來源	校內單科			
科目屬性	選修 一般科目			
	領域：			
	非跨領域			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達 C 社會參與：C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	移動整合力			
適用科別	資訊科	電子科	控制科	電機科
	000022	000022	000022	000022
	第三學年	第三學年	第三學年	第三學年
	冷凍空調科			
	000022			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	引導學生複習英文重要文法，以奠定英語學習基礎。			
議題融入	資訊科（環境教育 品德教育 生命教育 多元文化） 電子科（環境教育 品德教育 生命教育 多元文化） 控制科（人權教育 海洋教育 品德教育 生涯規劃） 電機科（環境教育 品德教育 生命教育 多元文化） 冷凍空調科（環境教育 品德教育 生命教育 多元文化）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
不定詞		1.主詞/受詞/補語 2.表示目的	8	
主動與被動		1.主動語態 2.被動語態	8	
形容詞子句		1.限定 2.非限定	8	
分詞構句		1.主動 2.被動	8	
that名詞子句 v.s. 形容詞子句		1.名詞子句 2.形容詞子句	8	
假設法		1.違反現在事實 2.違反過去事實	8	
複雜句 複合句		1.對等連接詞 2.從屬連接詞	8	
關係副詞		1.where / in which 2.when 3. why	8	
動名詞當主詞 v.s. 分詞構句		1.動名詞 2.分詞構句	8	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	課堂參與、學習單、作業、定期考查			
教學資源	自編講義、電腦、投影機、網路影片			
教學注意事項	務必使學生充分練習才能熟悉各文法之涵義			

表 11-2-1-6 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	閱讀指導			
	英文名稱	Reading Guidance			
師資來源	校內單科				
科目屬性	選修 一般科目				
	領域：語文				
科目來源	非跨領域				
課綱核心素養	學校自行規劃				
學生圖像	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達 C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作				
適用科別	資訊科		電子科	控制科	電機科
	001100		001100	001100	001100
	第二學年		第二學年	第二學年	第二學年
	冷凍空調科		應用英語科		
	001100		001100		
	第二學年		第二學年		
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	(一)認知：學生能透過課程認識相關作家與作品 (二)情意： 1. 學生能培養體會生活與欣賞文學的能力。 2. 學生能閱讀不同領域文章，思考各類議題。 (三)技能： 1. 學生能培養聽說讀寫四項能力 2. 學生能運用閱讀文章的策略，建構文章意義				
議題融入	資訊科（性別平等 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育 家庭教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養 原住民族教育） 電子科（性別平等 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育 家庭教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養 原住民族教育） 控制科（性別平等 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育 家庭教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養 原住民族教育） 電機科（性別平等 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育 家庭教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養 原住民族教育） 冷凍空調科（性別平等 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育 家庭教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養 原住民族教育） 應用英語科（性別平等 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育 家庭教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養 原住民族教育）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 寓言選讀		1.透過學習單分組討論柳宗元〈蝥螋傳〉、〈永某氏之鼠〉的文意與寫作特色。 2.作業：每組以五分鐘上台介紹一則古代寓言故事。		3	使用教材：東大版《閱讀文選》第三冊
(二) 書信選讀		1.？透過學習單分組討論白居易〈與微之書〉的文意與寫作特色。 2.？作業：個人以〈給00的一封信〉為題，書寫一文給好久不見的朋友。		3	使用教材：東大版《閱讀文選》第三冊
(三) 宋詞選讀		1.透過學習單分組討論蘇軾〈念奴嬌〉、辛棄疾〈醜奴兒〉的文意與寫作特色。 2.作業：每組以五分鐘介紹一首喜歡的歌曲。		3	使用教材：東大版《閱讀文選》第三冊
(四) 期中測驗		紙筆測驗：〈蝥螋傳〉、〈永某氏之鼠〉、〈與微之書〉、〈念奴嬌〉、〈醜奴兒〉		1	使用教材：東大版《閱讀文選》第三冊
(五) 古典小說選讀		1.透過學習單分組討論杜光庭〈虬髯客傳〉的文意與寫作特色。 2.作業：每組以五分鐘介紹一則唐傳奇故事。		3	使用教材：東大版《閱讀文選》第三冊
(六) 旅行文學選讀		1.透過學習單分組討論余秋雨〈柳侯祠〉的文意與寫作特色。 2.作業：個人以〈漫遊隨筆〉為題，書寫一段旅行所見所感。		2	使用教材：東大版《閱讀文選》第三冊
(七) 海洋文學選讀		1.？透過學習單分組討論廖鴻基〈鬼頭刀〉的文意與寫作特色。 2.？作業：個人將繪本〈鯨魚不快樂〉改寫為具有故事性的短文。		2	使用教材：東大版《閱讀文選》第三冊
(八) 期末測驗		紙筆測驗：〈虬髯客傳〉、〈柳侯祠〉、〈鬼頭刀〉		1	
(九) 翻案文章選讀		1.透過學習單分組討論蘇軾〈留侯論〉的文意與寫作特色。 2.作業：每組以五分鐘介紹一位因忍而成就大事業的例子。		3	使用教材：東大版《閱讀文選》第四冊
(十) 明清散文選讀		1.透過學習單分組討論黃宗義〈原君〉的文意與寫作特色。 2.作業：個人以〈我理想中的政治領袖〉為題，書寫你心目中的理想政治領袖的特質，並舉例說明。		3	使用教材：東大版《閱讀文選》第四冊
(十一) 元曲選讀		1.透過學習單分組討論〈寄生草〉、〈賣花生〉的文意與寫作特色。 2.每組以五分鐘介紹一首元曲作品。		3	使用教材：東大版《閱讀文選》第四冊

(十二) 期中測驗	紙筆測驗：〈留侯論〉、〈原君〉、〈與徵之書〉、〈寄生草〉、〈賣花生〉	1	使用教材：東大版《閱讀文選》第四冊
(十三) 台灣散文選讀	1. 透過學習單分組討論鄭用錫〈勸和論〉的文意與寫作特色。 2. 作業：個人閱讀向陽〈立場〉一詩，比較此詩與〈勸和論〉立場異同。	3	使用教材：東大版《閱讀文選》第四冊
(十四) 名家散文選讀	1. 透過學習單分組討論余光中〈我的四個假想敵〉的文意與寫作特色。 2. 作業：個人閱讀余光中〈日不落家〉一文，並以〈家〉為題書寫自己與家人的互動。	2	使用教材：東大版《閱讀文選》第四冊
(十五) 自然散文選讀	1. 透過學習單分組討論陳列〈玉山去來〉的文意與寫作特色。 2. 作業：個人以〈我與自然的邂逅〉為題，書寫自己與自然互動的所見所感。	2	使用教材：東大版《閱讀文選》第四冊
(十六) 期末測驗	紙筆測驗：〈勸和論〉、〈我的四個假想敵〉、〈玉山去來〉	1	
合 計		36	
學習評量 (評量方式)	一、課堂參與 二、個人學習單 三、課堂發表 四、期中測驗、期末測驗		
教學資源	學習單、投影機、筆記型電腦		
教學注意事項	一、教材：東大版《閱讀文選》第三冊、東大版《閱讀文選》第四冊 二、教學方法：講述法、小組討論法、小組發表法、書寫法		

表 11-2-1-7 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦科技應用		
	英文名稱	Computer technology application		
師資來源	校內單科			
科目屬性	選修 一般科目			
	領域：			
	非跨領域			
科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
課綱核心素養	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養 C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作			
學生圖像	創造鑑賞力			
適用科別	資訊科	電子科	控制科	電機科
	000022	000022	000022	000022
	第三學年	第三學年	第三學年	第三學年
	冷凍空調科	應用英語科		
	000022	000022		
	第三學年	第三學年		
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、提升學生的資訊素養，培養學生對資訊的獲取、處理、管理、表達及交流的能力。 二、引導學生運用資訊科技解決實際問題，掌握資訊科技、感受資訊文化、增強資訊意識。 三、啟發學生適應資訊化時代要求，並具有良好資訊素養，進一步打造終身學習平臺。			
議題融入	資訊科（法治教育 資訊教育） 電子科（法治教育 資訊教育） 控制科（法治教育 資訊教育） 電機科（法治教育 資訊教育） 冷凍空調科（法治教育 資訊教育） 應用英語科（法治教育 資訊教育）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)電腦科技與現代生活		1.現代化資訊社會。 2.電腦科技在生活上的應用。	8	
(二)電腦硬體		1.電腦硬體的架構及功能介紹。 2.電腦週邊設備的介紹及使用。	8	
(三)電腦軟體-1		1.作業系統的介紹及操作。 2.各類軟體的介紹。 3.程式語言簡介及實例應用。	8	
(三)電腦軟體-2		1.程式語言簡介及實例應用。	8	
(四)套裝軟體整合應用-1		1.文書處理。 2.簡報設計。	8	
(四)套裝軟體整合應用-2		1.影像處理設計。 2.多媒體設計。 3.網頁設計。	8	
(五)電腦網路原理與應用-1		1.網路基本概念。 2.網路資料搜尋應用。	8	
(五)電腦網路原理與應用-2		網路實例應用。	8	
(六)資訊安全與倫理		1.資訊安全與保護。 2.智慧財產權及相關法律責任介紹。 3.網路素養與網路倫理。 4.正視網路危險之議題。	8	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	學生成績的評量，除學校規定的筆試與作業成績外，教師在教學時應考核學生電腦應用技巧、操作技能及思考創造能力，作為平時成績依據。 1.教學評量應兼顧形成性評量及總結性評量。 2.總結性評量可使用紙筆測驗、上機測驗及專題報告等。			
教學資源	1.電腦設備。 2.相關的圖片、影片等。 3.視聽教學設備。 4.廣播教學設備。			
教學注意事項	1.營造有利於學生主動創新的資訊學習情境。 2.教學應考慮學校現有資源及學生先備能力，在不同學習領域，作適當的教學設計。 3.鼓勵學生結合生活與學習，運用適合的資訊技術，表達自己的思想，進行廣泛的交流及合作。 4.以學生既有的知識經驗為基礎，應用實例以引起動機，並本於因材施教之原則，重視個別輔導。 5.課程內容應配合學校及類科之特色，發展學校本位之教學內容。			

表 11-2-1-8 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子學之科學實作			
	英文名稱	Science Practice of Electronics			
師資來源	校內單科				
科目屬性	選修 一般科目				
	領域：自然科學				
	非跨領域				
科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目				
課綱核心素養	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養 C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作				
學生圖像	移動整合力、 品格實踐力、 創造鑑賞力				
適用科別	資訊科	電子科	控制科	電機科	
	000022	000022	000022	000022	
	第三學年	第三學年	第三學年	第三學年	
	冷凍空調科				
	000022				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	本課程將帶領學生以高二電子學實習所學之技術為基礎，進行仿生科學之應用實作，以結合工程與科學之跨領域知識之實作課程，讓學生能具備科學與工程跨領域之技術應用能力，提升自然科學原理之應用。同時透過仿生科學與工程技術應用的集合，對於大自然能有進一步的認識，並可思考如何運用科技來幫助地球永續發展。對於未來有興趣從事科學與工程跨領域學習知學生，可在課程中獲得相關跨領域知識應用基礎。學生在修完課程後，可具備下列能力： 1、認識聯合國所訂定之各項SDGs目標 2、獲得工程技術來實踐科學分析的應用能力。 2、理解地球資源有限，故永續發展有其必要性。 3、能夠獲得跨領域學習之實作應用能力。 薦有興趣就讀：電子、電機、光電科系之同學選擇。				
議題融入	資訊科（ 科技教育 資訊教育 ） 電子科（ 科技教育 資訊教育 ） 控制科（ 科技教育 資訊教育 ） 電機科（ 科技教育 資訊教育 ） 冷凍空調科（ 科技教育 資訊教育 ）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
主題一		認識各種電子工程所用用之感測儀器與電路設計。		6	
仿生科學與電子工程		實際架設常用的各項感測裝置，對各種生物訊號進行探測與分析、紀錄。		6	
主題二		以製作風力獸為主題，在傳統以塑膠、木頭等常見的無生物物體所創造的風力獸結構上，加上各種電子元件。		6	
仿生科學與結構工程		藉由電子工程方式測量力學作用的各種數值變化，達到仿生結構分析之目的。		6	
主題三		以各種電子感測電路，嘗試記錄生物表面光學效應，包括光的透射、反射、吸收、散射等。		6	
仿生科學與電機工程		認識光學的繞射及偏振，並了解生物構造的光學特性。同時運用科學知識與工程技術，驗證科學原理與學習電子電路設計技巧。		6	
主題四		以向日葵為研究主題，嘗試運用各種方式架設追日系統。		6	
仿生科學與能源工程		了解如何利用結構操作，使入射太陽光隨時皆垂直照射在太陽能板，如同向日葵會保持面對太陽之樣態。		6	
主題五		以環保為主題，運用電子電路進行相關仿生設計。		6	
仿生科學與環保工程		嘗試設計與規劃解決現僅常見的環保工程問題，有助於認識自身所學專業知識，對於環保工程的運用與可行性。		6	
主題六		認識聯合國所宣布的「2030永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)，並且試著從中找出可取法自然的項目。		6	
仿生科學與永續發展		有效並運仿生技術與電子電路之元素進行設計與規劃，透過跨領域知識整合創造更多未來應用價值。		6	
合 計			72		
學習評量 (評量方式)	上課討論，實作成果與數據紀錄、分析，小組報告				
教學資源	自編講義、各種教學耗材				
教學注意事項	包含教材編選、教學方法				

表 11-2-1-9 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	中英文翻譯與寫作		
	英文名稱	Chinese-English Translation and Writing		
師資來源	校內單科			
科目屬性	選修 一般科目			
	領域：			
	非跨領域			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達 C 社會參與：C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	移動整合力 、 創造鑑賞力			
適用科別	資訊科	電子科	控制科	電機科
	000022	000022	000022	000022
	第三學年	第三學年	第三學年	第三學年
	冷凍空調科	應用英語科		
	000022	000022		
	第三學年	第三學年		
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	引導學生習慣使用學過之單字及句型，來表達想法和描述經驗、書寫文章。			
議題融入	資訊科（環境教育 品德教育 生命教育 科技教育 多元文化） 電子科（環境教育 品德教育 生命教育 科技教育 多元文化） 控制科（人權教育 海洋教育 品德教育 法治教育 生涯規劃） 電機科（環境教育 品德教育 生命教育 科技教育 閱讀素養） 冷凍空調科（環境教育 品德教育 生命教育 科技教育 多元文化） 應用英語科（環境教育 品德教育 生命教育 科技教育 多元文化）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
句型寫作		1.複習英文重要句型 2.練習寫短文 3.修改與討論	8	
中翻英練習		1.中英文的習慣用語 2.容易犯的中式英文	8	
擴充句子		1.形容詞、副詞 2.時間、地點 3.副詞子句	8	
修辭		1.英文語法 2.修辭和語意 3.長句與短句的穿插應用	8	
看圖說故事		1.想像力的訓練 2.畫龍點睛的主旨句 3.如何添加有趣的情節	8	
書信寫作		1.生活情境寫作練習 2.語氣修飾或加強	8	
說明文		1.主旨句與段落 2.觀點與細節 3.轉承語 4.結論段	8	
讀書計畫		1.撰寫讀書計畫 2.討論與分享 3.互相提問練習	8	
自傳		1.自傳重要內容 2.撰寫英文自傳 3.面試技巧	8	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	課堂參與、作業、學習態度			
教學資源	自製講義、電腦、投影機			
教學注意事項	書寫自身經驗和生活化的文章對於提升作文能力頗有助益，要學生避免寫出非其經驗或誇大怪異的文句。			

表 11-2-1-10 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	健康與護理進階		
	英文名稱	Advanced Health and Nursing		
師資來源	校內單科			
科目屬性	選修 一般科目			
	領域：			
	非跨領域			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達 C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力			
適用科別	資訊科	電子科	控制科	電機科
	000022	000022	000022	000022
	第三學年	第三學年	第三學年	第三學年
	冷凍空調科	應用英語科		
	000022	000022		
	第三學年	第三學年		
建議先修科目	有，科目：健康與護理I、II			
教學目標 (教學重點)	引導學生配合統測驗命題趨勢，加強觀念及重點整理，深化基礎知能。			
議題融入	資訊科（性別平等 人權教育 環境教育 生命教育 法治教育 生涯規劃） 電子科（性別平等 人權教育 環境教育 生命教育 法治教育 家庭教育） 控制科（性別平等 人權教育 環境教育 生命教育 法治教育 家庭教育） 電機科（性別平等 人權教育 環境教育 生命教育 法治教育 家庭教育） 冷凍空調科（性別平等 人權教育 環境教育 生命教育 法治教育 家庭教育） 應用英語科（性別平等 人權教育 環境教育 生命教育 法治教育 家庭教育）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 第一章		健康生活型態、健康與身體活動狀況	4	
(二) 第二章		健康體位管理、身體意象	4	
(三) 第三章		慢性病、傳染病、代謝症候群、環境與健康的相關性	8	
(四) 第四章		老化死亡、居住環境安全評估、安寧療護	6	
(五) 第五章		急救基本原則、危險辨識與預防、事故傷害緊急處理	4	
(六) 第六章		CPR、異物哽塞處理、去顫器及操作方法	6	
(七) 第七章		常見急症處置及認識傷口處理步驟	4	
(八) 第八章		明智消費的思維、食品添加物、認識全民健保權利義務	4	
(九) 第九章		透視健康心理、身心壓力自我評量與問題解決技巧	6	
(十) 第十章		認識精神疾病、學習正面思考	4	
(十一) 第十一章		拒絕物質濫用、認識成癮藥物及其不良影響	6	
(十二) 第十二章		性事大解密、健康的性觀念、健康的愛情觀	4	
(十三) 第十三章		愛情的體驗與責任、性行為抉擇與結果、避孕方法、人工流產方法及合併症	6	
(十四) 第十四章		認識愛滋與愛滋防治、約會安全意識、終止性暴力	6	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	學習態度40% 期中複習考30% 期末複習考30%			
教學資源	1. 國民健康署健康九九衛生教育網。 2. 行政院消費者保護委員會。 3. 性別平等教育網。 4. 衛生福利部食品藥物管理署--消費者知識服務網。 5. 行政院農業委員會--農產品食安服務專區 6. 衛生福利部食品藥物管理署 7. 行政院衛生福利部疾病管制署網。 8. 全國法規資料庫。 9. 行政院衛生福利部國民健康署菸害防治專區。 10. 衛生福利部保護服務司-性暴力防治網 11. 健康與護理教學用書(審定版)			
教學注意事項	1. 自編教材 2. 補充相關健康時事 3. 加強歷屆考題的演練 4. 加強觀念之重點整理			

表 11-2-1-11 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基本電學之科學實作			
	英文名稱	Science Practice of Basic Electronics			
師資來源	校內單科				
科目屬性	選修 一般科目				
	領域：自然科學				
	非跨領域				
科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目				
課綱核心素養	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養 C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作				
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	資訊科	電子科	控制科	電機科	
	000022	000022	000022	000022	
	第三學年	第三學年	第三學年	第三學年	
	冷凍空調科				
	000022				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	本課程將帶領學生以高一基本電學實習所學之技術為基礎，進行科學應用之創作，其內容包含：聲學、光學、電學、熱學、力學、近代物理之科學實作。以結合工程與科學之跨領域知識之實作課程，讓學生能具備科學與工程跨領域之技術應用能力，提升自然科學原理之應用。對於未來有興趣從事科學與工程跨領域學習知學生，可在課程中獲得相關跨領域知識應用基礎，此外更針對本校學生學習與升學目標，進行課程規劃。學生在修完課程後，可具備下列能力： 1、獲得工科與科學之跨領域知識的應用能力。2、理解如何以工程技術來實踐科學分析。 3、能夠獲得跨領域學習之實作應用能力。 薦有興趣就讀：電子、電機、光電科系之同學選擇。				
議題融入	資訊科（ 科技教育 資訊教育 ） 電子科（ 科技教育 資訊教育 ） 控制科（ 科技教育 資訊教育 ） 電機科（ 科技教育 資訊教育 ） 冷凍空調科（ 科技教育 資訊教育 ）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
主題一		運用聲波進行干涉實驗。		6	
聲音干涉與訊號量測工程技術		以小型麥克風的訊號測量與功率放大技術進行干涉節點、腹點的探測實驗(理論、操作、分析)。		6	
主題二		以自製光譜儀檢視特種燈具光譜，驗證各種燈具光譜分布之以「定性」測量。		6	
自製光譜儀與光學訊號量測工程技術		以影像處理軟體做「定量」的分析，讓使用者了解燈具「光質」的好壞以及相關工程技術。		6	
主題三		以自製作簡易金屬感測裝置，探測電磁感應所產生之應電流訊號。		6	
電磁感應與訊號放大電路號工程技術		運用科學知識與工程技術，驗證科學原理與學習基本電路設計與分析的技巧。		6	
主題四		以常用的溫溼度感測器，進行科學原理之說明與相關物理訊號改變之關係。		6	
溫溼度感測器之科學原理與工程訊號分析		理解如何將物理性質的變化紀錄為電子訊號，並實際測試模組(硬體)與程式設計(軟體)之整合實作。		6	
主題五		(1)運用紅外線偵測器之訊號，探測物體運動之變化、(2)以壓力感測器之訊號，測量物體所受之應力變化。		6	
生活中的力與運動之工程科學關聯性		透過簡易電路測量力學中的各項物理訊號，並進行相關科學分析。		6	
主題六		以近代物理中，重要的光電效應實驗為主題，讓學生認識光量子的概念，並實際架設光電效應實驗裝置。		6	
生活中的近代物理與工程應用		運用各項工程儀器讀取、記錄各項訊號，以瞭解光電效應的量子化概念。		6	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	上課討論，實作成果與數據紀錄、分析，小組報告				
教學資源	自編講義、各種教學耗材				
教學注意事項	包含教材編選、教學方法				

表 11-2-1-12 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數學統整		
	英文名稱	Advanced Mathematics		
師資來源	校內單科			
科目屬性	選修 一般科目			
	領域：數學			
	非跨領域			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決			
學生圖像	移動整合力			
適用科別	資訊科	電子科	控制科	電機科
	000022	000022	000022	000022
	第三學年	第三學年	第三學年	第三學年
	冷凍空調科	應用英語科		
	000022	000022		
	第三學年	第三學年		
建議先修科目	有，科目：有，科目：高一、高二數學			
教學目標 (教學重點)	一、培養學習數學的基本能力，以數學解決相關應用問題。 二、教導學生基本數學知能，提升學生對數學的認識層次。 三、培養學生思考與推理能力，以增進學生應用數學方法處理事務與態度。			
議題融入	資訊科（性別平等 人權教育 環境教育 海洋教育 生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 家庭教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養 國際教育） 電子科（性別平等 人權教育 環境教育 海洋教育 生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 家庭教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養 國際教育） 控制科（性別平等 人權教育 環境教育 海洋教育 生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 家庭教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養 國際教育） 電機科（性別平等 人權教育 環境教育 海洋教育 生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 家庭教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養 國際教育） 冷凍空調科（性別平等 人權教育 環境教育 海洋教育 生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 家庭教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養 國際教育） 應用英語科（性別平等 人權教育 環境教育 海洋教育 生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 家庭教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養 國際教育）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)直線方程式		1-1一次函數 1-2直線的斜率與直線方程式	9	
(二)基礎三角函數		2-1三角函數的定義 2-2任意角三角函數與圖形	9	
(三)三角函數的應用		3-1 和差角公式與二倍角公式 3-2 正弦定理與餘弦定理 3-3 解三角形與三角測量	9	
(四)向量		4-1向量的意義與運算 4-2向量的內積 4-3點到直線的距離	9	
(五)式的運算		5-1多項式的四則運算 5-2餘式與因式定理 5-3分式與根式的計算	9	
(六)方程式		6-1行列式 6-2克拉瑪公式	9	
(七)複數		7-1複數的四則運算 7-2複數平面與極式 7-3棣美弗定理及其應用	9	
(八)不等式		8-1 二元一次不等式的圖形 8-2 線性規劃 8-3 一元二次不等式 8-4 絕對不等式	9	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1. 口頭問答。 2. 隨堂小考。 3. 筆記與作業。 4. 學習態度與參與感。			
教學資源	學校所指定之教科書			
教學注意事項	一、 依據學生高一數學課程相關內容，數學科教師於開學前討論、選編，確認教材與進度。 二、 教師於課堂講授、演示，並引導學生進行課堂練習，且每單元授後作一次評量。			

表 11-2-1-13 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數學演習		
	英文名稱	Mathematical Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	選修 一般科目			
	領域：數學			
	非跨領域			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決			
學生圖像	移動整合力			
適用科別	資訊科	電子科	控制科	電機科
	000022	000022	000022	000022
	第三學年	第三學年	第三學年	第三學年
	冷凍空調科			
	000022			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：高一、高二數學			
教學目標 (教學重點)	一、引導學生複習基本能力，以數學解決相關應用問題。 二、教導學生基本數學知能，提升學生對數學的認識層次。 三、培養學生思考與推理能力，以增進學生應用數學方法處理事務與態度。			
議題融入	資訊科（性別平等 環境教育 海洋教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養 國際教育） 電子科（性別平等 環境教育 海洋教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養 國際教育） 控制科（性別平等 環境教育 海洋教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養 國際教育） 電機科（性別平等 環境教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養 國際教育） 冷凍空調科（性別平等 環境教育 海洋教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養 國際教育）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)直線方程式		1-1 直角坐標 1-2 距離公式、分點坐標 1-3 函數圖形 1-4 直線的斜率與方程式	4	
(二)三角函數		2-1 有向角及其度量 2-2 三角函數的定義 2-3 任意角的三角函數 2-4 三角函數的圖形	4	
(三)三角函數的應用		3-1 和差角公式與二倍角公式 3-2 正弦定理與餘弦定理 3-3 解三角形與三角測量	4	
(四)向量		4-1 向量的意義 4-2 向量的加減與實數積 4-3 向量的內積與夾角 4-4 點到直線的距離	4	
(五)式的運算		5-1 多項式的四則運算 5-2 餘式與因式定理 5-3 多項方程式 5-4 分式與根式的運算	4	
(六)聯立方程式		6-1 一次方程組 6-2 二、三階行列式與克拉瑪公式	4	
(七)複數		7-1 複數的四則運算 7-2 一元二次方程式的虛根 7-3 複數平面與極式 7-4 棣美弗定理及其應用	4	
(八)不等式及其應用		8-1 二元一次不等式的圖形 8-2 線性規劃 8-3 一元二次不等式 8-4 絕對不等式	4	
(九)數列與級數		9-1 等差數列與等差級數 9-2 等比數列與等比級數	4	
(十)指數與對數及其應用		10-1 指數的運算與意義 10-2 指數函數及其圖形 10-3 對數的運算與意義 10-4 對數函數及其圖形 10-5 常用對數與其應用	6	
(十一)排列與組合		11-1 乘法原理與樹狀圖 11-2 排列 11-3 組合 11-4 二項式定理	6	
(十二)機率與統計		12-1 樣本空間與事件 12-2 求機率問題 12-3 數学期望值 12-4 資料整理與圖表編製 12-5 算術平均數、中位數、百分等級 12-6 四分位距與標準差 12-7 抽樣方法 12-8 解讀信賴區間與信心水準	6	
(十三)二次曲線		13-1 圓的方程式、圓與直線的關係 13-2 拋物線的圖形與標準式 13-3 橢圓的圖形與標準式 13-4 雙曲線的圖形與標準式	6	
(十四)微分及其應用		14-1 極限的概念 14-2 多項函數的導數與導函數 14-3 微分公式 14-4 微分的應用	6	
(十五)積分及其應用		15-1 無窮等比級數 15-2 積分的概念與反導函數 15-3 多項函數的積分	6	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1. 口頭問答。 2. 隨堂小考。 3. 筆記與作業。 4. 學習態度與參與感。			
教學資源	學校所指定之教科書			
教學注意事項	一、教師依據學生高一高二數學課程相關內容，數學科教師於開學前討論、選編，確認教材與進度。 二、教師於課堂講授、演示，並引導學生進行課堂練習，且每單元授後作一次評量。			

表 11-2-1-14 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	經典閱讀			
	英文名稱	Classics Reading			
師資來源	校內單科				
科目屬性	選修 一般科目				
	領域： 非跨領域				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達 C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識				
學生圖像	品格實踐力				
適用科別	資訊科	電子科	控制科	電機科	
	000022	000022	000022	000022	
	第三學年	第三學年	第三學年	第三學年	
	冷凍空調科	應用英語科			
	000022	000022			
	第三學年	第三學年			
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1.協助學生藉由閱讀典籍，傳承文化思想與生命價值。 2.培養學生探索古今典籍的興趣與閱讀的能力，以陶冶人文素養及高尚情操。 3.引導學生研讀各類文化經典，培養思考、分析、組織等能力，以涵育公民素養及愛國淑世的精神。				
議題融入	資訊科（性別平等 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育 家庭教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養 原住民族教育） 電子科（性別平等 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育 家庭教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養 原住民族教育） 控制科（性別平等 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育 家庭教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養 原住民族教育） 電機科（性別平等 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育 家庭教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養 原住民族教育） 冷凍空調科（性別平等 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育 家庭教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養 原住民族教育） 應用英語科（性別平等 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育 家庭教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養 原住民族教育）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)先秦諸子思想大要		1.以孔孟思想為起點，探討哲學思想的產生皆與環境變遷與人類生存息息相關。 2.簡介九流十家的思想大要與重要思想家。		3	
(二)儒家經典選讀－《論語》		教材：〈子路曾皙冉有公西華侍坐〉、〈盍各言爾志〉 1.探討孔子「仁」的思想在實際社會所展現的樣貌 2.理解孔門弟子志向的差異，以及立志的重要		3	
(三)儒家經典選讀－《孟子》		教材：〈求其放心〉、〈王道與霸道〉、〈仁者無敵〉 1.了解孟子「性善」學說，及存心養氣之法 2.理解「仁政」與「王道」精神，反思在現代政治上之運用		3	
(四)儒家經典選讀－《荀子》		教材：〈性惡〉 1.理解孟子、荀子在人性上的不同定義與主張 2.認識教育與環境的重要，能重視學習以提升自我層次		3	
(五)道家經典選讀－《老子》		教材：〈天下皆知美之為美〉、〈江海所以能為百谷王〉、〈信言不美美言不信〉 1.理解老子「無為」、「守柔不爭」的思想 2.能運用老子的智慧，去除過度主觀的想法，具備思辨與判斷能力及領導能力		3	
(六)道家經典選讀－《莊子》		教材：〈庖丁解牛〉 1.認識莊子順應自然、逍遙無為、保全精神生命的思想特點 2.欣賞莊子善於描摹及象徵、對比等寫作技巧		3	
(七)墨家經典選讀－《墨子》		教材：〈公輸〉 1.了解墨子「興天下之利，除天下之害」的中心思想，以及「兼愛」、「非攻」的主張 2.學習類比推理的論證技巧，以及運用科技知識救世的精神		3	
(八)法家經典選讀－《韓非子》		教材：〈棘刺刻猴〉、〈猛狗社鼠〉 1.了解韓非的思想：擷取儒、道、墨各家思想，融和法、術、勢的法家集大成者 2.學習以寓言說理的技巧		3	
(九)《左傳》選讀		教材：〈宮之奇諫假道〉 學習小國面對強鄰的自全之道：不可期待敵人慈悲，不可仰仗鬼神保護，應觀察國際情勢，自立自強才是根本		3	
(十)《國語》選讀		教材：〈召公諫厲王止謗〉 1.學習成功領導者的特質，應廣開言路、依理行事 2.學習設喻說理、正反並陳的寫作技巧		3	

(十一)《戰國策》選讀	教材：〈觸龍說趙太后〉 學習溝通的技巧：先迂迴以消除敵意，再層層深入，指出問題的是非利害	3	
(十二)《史記》選讀	教材：〈項羽本紀〉 1.完整了解悲劇英雄項羽的興起與殞落 2.分析項羽落敗的原因，探討其性格缺陷與自我反思	4	
(十三)論辯文選讀	教材：賈誼〈過秦〉 學習論說文寫作技巧：用敘事來說理、善用對比凸顯重點、以排比句增強氣勢	4	
(十四)書說文選讀	教材：李白〈與韓荊州書〉 學習自我推薦的方法，既有自信又不自誇	2	
(十五)序跋文選讀	教材：王勃〈滕王閣序〉 欣賞駢文之美及借景抒情的藝術技巧	4	
(十六)贈序文選讀	教材：韓愈〈送董邵南序〉 學習委婉勸說的技巧，人才謀求出路當屬自然，但不能以私害公	3	
(十七)奏議文選讀	教材：李密〈陳情表〉 學習拒絕的藝術及克盡孝道的精神	3	
(十八)傳狀文選讀	教材：柳宗元〈種樹郭橐駝傳〉 學習無為而治的政治哲學、順應天性的人生哲學	3	
(十九)碑誌文選讀	教材：蘇軾〈潮州韓文公廟碑〉 1.進一步認識韓愈的道德、文章與政績 2.學習頌揚人物的方法	2	
(二十)哀祭文選讀	教材：韓愈〈祭十二郎文〉 學習融抒情於敘事之中的寫作方法	2	
(二十一)雜記文選讀	教材：曾鞏〈墨池記〉 陶冶學習的精神，了解技能的成功來自不懈的努力	2	
(二十二)辭賦選讀	教材：陶淵明〈歸去來辭〉 理解陶淵明在現實與理想之間的抉擇，以及如何下定決心找回自己	2	
(二十三)《呂氏春秋》選讀	教材：〈察傳〉 面對傳聞要慎重查證，能明辨真假虛實，以杜絕假新聞	2	
(二十四)寓言選讀	教材：劉基〈賣柑者言〉 理解文中諷刺性的寓意，並運用于現代社會中，避免見樹不見林的偏見	2	
(二十五)《搜神記》選讀	教材：〈韓憑夫婦〉 1.認識志怪小說的特色 2.學習不畏強權的精神	2	
(二十六)話本小說選讀	教材：〈西湖三塔記〉 比較文中白衣女子與白蛇傳中形象的異同，了解民間故事的流傳與演變	2	
合 計		72	
學習評量 (評量方式)	期中期末考40% 學習單40% 課堂表現20%		
教學資源	講義、學習單、電腦、相關影音媒材（如投影片、音樂、電影等）		
教學注意事項	教材編選：教師自編講義及學習單 教學方法：教師講述、小組討論分享、短文實作		

表 11-2-1-15 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	生物進階		
	英文名稱	Advanced biology		
師資來源	校內單科			
科目屬性	選修 一般科目			
	領域： 非跨領域			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進 B 溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養 C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作			
學生圖像	移動整合力			
適用科別	資訊科	電子科	控制科	電機科
	000022	000022	000022	000022
	第三學年	第三學年	第三學年	第三學年
	冷凍空調科	應用英語科		
	000022	000022		
	第三學年	第三學年		
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、教導衛生護理類群學生的生物知識，承接在高工版基礎生物B之後，針對統測生物更深入介紹與練習。 二、提升學生的競爭力，配合國家政策，為國家培養基層護理類人才。			
議題融入	資訊科（性別平等 環境教育 科技教育） 電子科（性別平等 環境教育 科技教育） 控制科（性別平等 環境教育 科技教育） 電機科（性別平等 環境教育 科技教育） 冷凍空調科（性別平等 環境教育 科技教育） 應用英語科（性別平等 環境教育 科技教育）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)生命的共同性與多樣性		1.生命現象 2.細胞的構造與生理 3.細胞分裂	9	了解生命的共同性，且認識組成生物體的最小單位的構造與功能。
(二)演化與生物多樣性		1.有機演化 2.生物多樣性 3.生物的分類 4.生物與環境	9	了解生命起源的假說，及演化產生不同物種，衍生成生物多樣性。及生物與所生活環境之間的關係。
(三)植物的生理		1.植物的營養器官 2.光合作用 3.呼吸作用	9	認識植物的根莖葉及綠色植物生產者的角色，捕捉光能，轉換成化學能及釋放能量的過程。
(四)植物的生殖		1.無性生殖 2.有性生殖	7	認識植物界中各門植物的繁殖方式。
(五)動物的代謝		1.營養與消化 2.循環與養分運輸	6	動物獲得能量的方式，以及如何提供每個細胞氧氣和養分，並且排除細胞產生的廢物。
(六)人體的代謝		1.呼吸作用與氣體交換 2.排泄作用與體液	6	動物獲得能量的方式，以及如何提供每個細胞氧氣和養分，並且排除細胞產生的廢物。
(七)動物的免疫作用		1.免疫反應	5	面對環境刺激，迅速產生反應的過程中，身體的調控，包含快速的神經訊號處理，及長效的激素訊息傳遞。
(八)動物的協調作用		1.神經與運動 2.激素與協調	6	面對環境刺激，迅速產生反應的過程中，身體的調控，包含快速的神經訊號處理，及長效的激素訊息傳遞。
(九)動物的生殖與遺傳		1.生殖與胚胎發生 2.基因與遺傳 3.人類的遺傳	8	1.生殖與胚胎發生 2.基因與遺傳 3.人類的遺傳
(十)生物技術及其應用		1.遺傳工程技術 2.生物技術在農、牧、醫學、工業等方面的應用	7	1.遺傳工程技術 2.生物技術在農、牧、醫學、工業等方面的應用
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1. 課堂參與(積極回答問題) 2. 定期測驗成績 3. 出席率			
教學資源	升科大基礎生物講義(全華) ppt簡報 相關影片 相關動畫 黑板			

教學注意事項	教材使用全華出版的總整理講義，為有志於考取衛生護理類群的高三學生進行補強性和加深教學，銜接技職版基礎生物B內容，協助學生們提升對生物的認識與興趣，使用ppt和動畫，以提高學生興趣，促進了解各章節重要概念與內容。部分單元，像是古典遺傳學，則以讓學生上台練習，使學生能全神貫注並思考了解遺傳學的原理。另外，也會用各種輔助教學影片和動畫，視時間和單元內容，搭配著教學。 在學習後，則以老師選題的單元測驗卷進行測驗和檢討，好找出學生們的迷思概念，並進而再次釐清相關概念。
--------	---

(二) 專業科目

表 11-2-2-1 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	文法與修辭			
	英文名稱	Grammar and Rhetoric			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 專業科目				
	必修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力、創造鑑賞力				
適用科別	應用英語科				
	002200				
	第二學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	銜接高一所學課程，複習所學，持續加深加廣				
議題融入	應用英語科（性別平等 人權教育 環境教育 品德教育 生命教育 資訊教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養 國際教育）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
課程介紹		1. 課程涵蓋內容簡介 2. 課程目標說明 3. 其中繳交報告說明		4	
形容詞子句		1. 形容詞子句 2. 限定用法VS非限定用法 3. 實作練習		4	
分詞構句		1. 形容詞子句與分詞構句 2. 主動與被動之分詞介紹 3. 實作練習		4	
動詞分類		1. 及物與不及物動詞 2. 動詞與介副詞搭配I		4	
動詞(片語)分類		1. 情感助動詞 2. 動詞與介副詞搭配II 3. 建議類動詞		4	
語態使用		1. 主動語態 2. 被動語態 3. 語態與時態的結合		4	
語態使用2		1.情況陳述:現在式 2. 情況陳述:未來式		4	
副詞的運用		1. 副詞的種類 2. 副詞片語 3. 福詞的功能		4	
問句		1. 直接問句 2. 間接問句 3. 附加問句		4	
名詞子句		1. 名詞子句的類型 2. that+S+V 3. Wh+S+V		4	
名詞片語		1. 名詞子句的類型 2. Wh+to+V		4	
假設語氣		1. 與未來做假設 2. 與現在做假設		4	
假設語氣2		1. 與過去做假設Part 1 2. 與過去作假設Part 2		4	
短文練習1		1. 應用形容詞子句寫一篇短文 2. 應用名詞片語寫一篇短文		4	
短文練習2		1. 融入假設語氣寫一篇短文 2. 融入被動語態寫一篇短文		4	
感嘆句		1. 感嘆句使用時機 2. How adj 3. What N		4	
英文標點符號的使用		1. 引述之標點符號使用 2. 間接問句之標點符號使用		4	
短文練習3		1. 融入本學期所教授之課程元素於小篇短文寫作 2. 成品分享與展現		4	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	課堂參與，學習單，作業，定期考查				
教學資源	課本，自編講義，投影機，網路影片				
教學注意事項	補強學生高一的學習元素，給予充分實作練習，並提供素材使學生能有更深一層的了解與練習				

表 11-2-2-2 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	旋轉電機應用分析			
	英文名稱	Advanced Electric Machinery			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 專業科目				
	必修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力				
適用科別	電機科				
	002200				
	第二學年				
建議先修科目	有，科目：基本電學				
教學目標 (教學重點)	一、使學生能瞭解基本電機之工作原理與構造。 二、培養學生對電工機械的觀念更加理解。 三、培養學生對各式電機之特性與控制的熟練。				
議題融入	電機科 (科技教育 能源教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
基礎電磁理論		1. 電磁效應 2. 電磁感應		9	
直流電機原理與構造		1. 直流發電機原理與構造 2. 直流電動機原理與構造		9	
直流發電機的特性與控制		1. 直流發電機之特性曲線 2. 直流發電機並聯運轉之計算		9	
直流電動機的特性與控制		1. 直流電動機之特性曲線 2. 直流電動機啟動法 3. 直流電動機轉向控制		9	
直流電機的損失與效率		1. 直流電機能量轉換 2. 直流電機損失與效率之計算		9	
直流電機等效電路		1. 依直流電機種類之等效電路之運用與計算		9	
交流電機原理與構造		1. 交流發電機原理與構造 2. 交流電動機原理與構造		9	
交流電動機的特性與控制		1. 交流電動機之特性曲線 2. 交流電動機啟動法		9	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1. 平時成績(口頭問答、作業、平時考)40% 2. 第1次段考15% 3. 第2次段考15% 3. 第3次段考30%				
教學資源	教育部審定核可之坊間教科書				
教學注意事項	一、第二學年，第一學期2學分。 二、本科目以在教室由老師上課講解為主。 三、除教科書外，配合歷屆升學試題，以加強學習效果。				

表 11-2-2-3 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位邏輯設計			
	英文名稱	Digital Logic Design			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 專業科目				
	必修				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	控制科				
	110000				
	第一學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	(一)指導學生認識基本邏輯概念。 (二)引導學生熟悉各種邏輯閘原理。 (三)引導學生熟悉各種組合邏輯與循序邏輯電路原理及其應用。 (四)培養學生數位邏輯基礎設計能力。 (五)增進學生對數位邏輯設計之興趣。				
議題融入	控制科 (環境教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 國際教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)概論		1. 數量表示法。 2. 數位系統及類比系統。 3. 邏輯單位及二進位表示法。 4. 數位積體電路及PLD簡介。		4	上學期
(二)基本邏輯閘		1. 反閘。 2. 或閘、及閘。 3. 反或閘、反及閘。 4. 互斥或閘、互斥反或閘。		4	上學期
(三)布林代數及第摩根定理		1. 布林代數之特質。 2. 布林代數基本運算。 3. 布林代數基本定理。 4. 第摩根定理。 5. 邏輯閘互換。		5	上學期
(四)布林函數化簡		1. 代數演算法。 2. 卡諾圖法。 3. 組合邏輯電路化簡。		5	上學期
(五)數字系統		1. 十進位表示法。 2. 八進位表示法。 3. 十六進位表示法。 4. 數字表示法之互換。 5. 補數。 6. BCD碼及ASCII碼。		4	下學期
(六)組合邏輯電路設計及應用		1. 組合邏輯電路設計步驟。 2. 加法器及減法器。 3. BCD加法器。 4. 解碼器及編碼器。 5. 多工器及解多工器。 6. 比較器。 7. 應用實例介紹		4	下學期
(七)正反器		1. RS門鎖器。 2. RS正反器。 3. JK正反器。 4. D型正反器。 5. T型正反器。 6. 正反器之互換。		5	下學期
(八)循序邏輯電路之設計及應用		1. 時鐘脈衝產生器。 2. 非同步計數器。 3. 移位暫存器。 4. 狀態圖及狀態表簡介。 5. 同步計數器。 6. 應用實例介紹。		5	下學期
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	1.總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題及作業。 2.掌握學生學習成效，作為教學改進參考。				
教學資源	1.為使學生能充分了解數位邏輯設計的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。 2.可配合產業界的技術資源，引進業界最新資訊。				
教學注意事項	(一)教材編選 1.可引進業界技術資料及教案。 (二)教學方法 1.以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部分例題，以幫助學生了解課程內容。 2.以生活學習經驗，結合實際應用，激發學生學習動機。 3.注重原理解說及科學訓練，輔以實習觀察求證，力求融會貫通，避免灌輸片段之知識。 4.宜多運用彩色圖形、動畫等呈現技巧，協助理論的講解。				

表 11-2-2-4 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎電路學		
	英文名稱	Basic circuit science		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 專業科目			
	必修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力			
適用科別	電子科			
	110000			
	第一學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、熟悉電學之基本概念與計算 二、熟練各種電路解題方法特性與應用 三、培養對基本電學之敏感度，使其具備分析電路之能力			
議題融入	電子科（ 科技教育 ）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)電阻串並聯電路		1. 電路型態及其特性 2. 電壓源及電流源 3. 克希荷夫電壓定律 4. 克希荷夫電流定律 5. 惠斯登電橋 6. Y-△互換	4	
(二)直流網路分析		1. 節點電壓法 2. 迴路電流法 3. 重疊定理 4. 戴維寧定理 5. 諾頓定理 6. 戴維寧與諾頓等效電路	8	
(三)電容與靜電		1. 電容器及電容量 2. 電場及電位	3	
(四)電感與電磁		1. 電感器及電感量 2. 電磁效應 3. 電磁感應	3	
(五)直流暫態電路		1. 電阻電容暫態電路 2. 電阻電感暫態電路	4	
(六)交流電路分析		1. 電阻電容、電阻電感及電阻電感電容串聯電路 2. 電阻電容、電阻電感及電阻電感電容並聯電路 3. 電阻電感電容串並聯電路	4	
(七)交流電功率		1. 瞬間功率 2. 平均功率 3. 視在功率 4. 虛功率 5. 功率因數	5	
(八)諧振電路		1. 串聯諧振電路 2. 並聯諧振電路 3. 串並聯諧振電路	5	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	平時考查(作業、測驗、點名)40%，期中測驗30%，期末測驗30%			
教學資源	自編講義、電腦、投影機			
教學注意事項	一、第一學年，第一、二學期各1學分。 二、本科目以在教室由老師上課講解為主。 三、除教科書外，配合歷屆升學試題，以加強學習效果。			

表 11-2-2-5 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子電路進階		
	英文名稱	Advanced Electronic Circuits		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 專業科目			
	必修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	移動整合力 、 創造鑑實力			
適用科別	資訊科			
	000003			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	有，科目：基本電學、電子學、電子電路			
教學目標 (教學重點)	認識、熟悉電子電路之基本原理及其應用			
議題融入	資訊科（ 能源教育 ）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
波形產生電路1		正弦波振盪器	8	
波形產生電路2		石英晶體振盪器	6	
波形產生電路3		史密特觸發器	4	
波形產生電路4		多諧振盪器	4	
波形產生電路5		函數波產生器	4	
訊號處理電路1		主動濾波器	4	
訊號處理電路2		積分器 微分器	6	
訊號處理電路3		數位類比轉換器 類比數位轉換器	4	
直流電源供應器1		整流電路	4	
直流電源供應器2		穩壓電路	4	
直流電源供應器3		雙電源電路	6	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	1. 口頭問答 2. 學習態度與參與 3. 作業 4. 平時考 5. 定期考查			
教學資源	教科書			
教學注意事項	1. 可依照學生的特殊需求、能力及學校設備，彈性調整上課內容及進度。 2. 教學著重觀念的啟發、實務分析及良好服務態度的養成。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予適當引導與增強，以提升學生之學習動機。			

表 11-2-2-6 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	初階英文文法		
	英文名稱	Basic English Grammar		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 專業科目			
	必修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	移動整合力			
適用科別	應用英語科			
	220000			
	第一學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	銜接國中文法，奠定學習高中英文的基礎			
議題融入	應用英語科（性別平等 環境教育 海洋教育 生命教育 科技教育 資訊教育 能源教育 多元文化 閱讀素養 國際教育）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
五大句型		1. 句子基本元素 2. 動詞種類 3. 補語	4	
主動與被動		1. 主動語態 2. 被動語態	4	
過去式v. s. 被動式		1. Ved 2. be Ved/p. p.	4	
現在完成式v. s. 現在完成進行式		1. 現在完成式 2. 現在完成進行式	4	
被動式v. s. 完成式		1. be p. p. 2. have p. p.	4	
頻率副詞		always， usually， often， sometimes， seldom， rarely， never	4	
副詞子句		because / although/ if / when / while / before / after	4	
關係代名詞		1. 主格 2. 受格 3. 所有格	4	
連接詞		1. 對等連接詞 2. 附屬連接詞	4	
疑問句v. s. 間接問句		1. 從直述句改疑問句 2. 間接問句	4	
比較級和最高級		1. -er 和 more 2. -est 和 most 3. one of + 最高級 + 複數名詞 4. 最高級 + I have ever seen/heard.	4	
to的常用句型		1. 不定詞的用法 2. too…to 3. enough to	4	
不定詞與動名詞當主詞、虛主詞It		1. 不定詞與動名詞 2. It is 形容詞 for 人 to V.	4	
使役動詞		1. let / make / have 2. allow…to / enable…to / force…to / ask…to	4	
other的用法		1. One…Another…The other… 2. Some…Others 3. One…Another…Still another… 4. Some…Others…Still others…	4	
that名詞子句		1. 當受詞 2. I am sure that / I am glad that / I am surprised that 3. It is true that / It is a fact that	4	
分詞構句		1. Ving…， S+V. 2. S+V， Ving…	4	
條件句v. s. 假設句		1. 條件句 2. 違反現在事實假設法	4	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	課堂參與、學習單、作業、定期考查			
教學資源	課本、自編講義、投影機、網路影片			
教學注意事項	補強學生國中階段的學習弱點，給予充分的習作練習，並提供文章使學生能在閱讀中了解文法的用法。			

表 11-2-2-7 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子電路			
	英文名稱	Electronic Circuits			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 專業科目				
	必修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力 、 創造鑑賞力				
適用科別	資訊科				
	000030				
	第三學年第一學期				
建議先修科目	有，科目：基本電學、電子學				
教學目標 (教學重點)	認識、熟悉電子電路之基本原理及其應用				
議題融入	資訊科（ 能源教育 ）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
二極體電路1		二極體特性 濾波電路 倍壓電路		4	
二極體電路2		截波電路 箝位電路		4	
雙極性接面電晶體電路1		雙極性接面電晶體特性 各類組態與參數		4	
雙極性接面電晶體電路2		直流偏壓電路 固定偏壓 回授偏壓 分壓偏壓		4	
雙極性接面電晶體電路3		小信號分析 共射極放大器 共集極放大器 共基極放大器		6	
場效電晶體電路1		JFET特性 MOSFET特性		4	
場效電晶體電路2		直流偏壓電路 固定偏壓 回授偏壓 分壓偏壓		6	
場效電晶體電路3		小信號分析 共源極放大器 共汲極放大器 共閘極放大器		8	
運算放大器電路1		OPA特性 負回授電路		8	
運算放大器電路2		正回授電路		6	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)	1. 口頭問答 2. 學習態度與參與 3. 作業 4. 平時考 5. 定期考查				
教學資源	教科書				
教學注意事項	1. 可依照學生的特殊需求、能力及學校設備，彈性調整上課內容及進度。 2. 教學著重觀念的啟發、實務分析及良好服務態度的養成。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予適當引導與增強，以提升學生之學習動機。				

表 11-2-2-8 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	實用英文			
	英文名稱	Useful English			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 專業科目				
	必修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	應用英語科				
	000022				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	融合高一高二所學，搭配情境式實用英文，提升學生的表達力。				
議題融入	應用英語科（性別平等 人權教育 環境教育 品德教育 生命教育 法治教育 資訊教育 家庭教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養 國際教育）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
情境式英文1		1. 招呼問候與讚美 2. 購物英文 3. 實作練習		4	
情境式英文2		1. 體育賽事英文 2. 新聞英文 3. 實作練習		4	
情境式英文3		1. 廚房英文 2. 電話訂位英文 3. 實作練習		4	
情境式英文4		1. 飯店英文 2. 商務英文 3. 實作練習		4	
情境式英文5		1. 展場英文 2. 旅遊英文 3. 實作練習		4	
對話創作		1. 小組對話創作 2. 拍攝小短片		4	
成果發表1與同儕互評		1. 成果發表 2. 同儕互評		4	
情境式英文6		1. 網路英文 2. 交通運輸英文 3. 實作練習		4	
情境式英文7		1. 談判協商英文 2. 機場英文 3. 實作練習		4	
情境式英文8		1. 校園英文 2. 校園廣播英文 3. 實作練習		4	
情境式英文9		1. 辦公室英文 2. 簡報英文 3. 實作練習		4	
對話創作與影片拍攝2		1. 小組對話創作 2. 拍攝小短片		4	
成果發表2與同儕互評		1. 成果發表 2. 同儕互評		4	
情境式英文10		1. 人際關係與互動英文 2. 美食英文 3. 實作練習		4	
情境式英文11		1. 文化介紹英文 2. 台灣一物英文演練 3. 實作練習		4	
情境式英文12		1. 廣告英文 2. 實作練習		4	
對話創作與影片拍攝3		1. 小組對話創作 2. 拍攝小短片		4	
成果發表3與同儕互評		1. 成果發表 2. 同儕互評		4	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	課堂參與，學習單，作業，定期考查				
教學資源	課本，自編講義，投影機，網路影片				
教學注意事項	1. 提供情境式英文教材讓學生學習模仿練習。 2. 透過課堂實作，學生有演練應用的機會。				

表 11-2-2-9 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	現代電動機構造與應用			
	英文名稱	Modern motor structure and application			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力				
適用科別	電機科				
	000022				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：電工機械				
教學目標 (教學重點)	一、使學生能瞭解現代電機之工作原理與構造。 二、穩固學生對現代電機的觀念。 三、培養學生現代電機的認知素養。				
議題融入	電機科 (科技教育 能源教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)電機原理與計算應用		1. 電機七大定理與計算 2. 現代電機機構的分類辨別 3. 電工機械的技術設計原理與解決方案		9	
(二)直流電源的電機類型		1. 各式激磁方式種類與優缺點 2. 各式發電機應用與特性計算 3. 發電機並連特性與計算		9	
(三)電動機特性與分類方式		1. 電動機驅動特性 2. 電機控制速度原理與計算 3. 電機控制轉矩原理與計算		9	
(四)三相電源與變電設備		1. 交流電源升降壓原理與計算 2. 變壓器設備原理與分析 3. 單相電源與三相電源討論 4. 三相變壓器與三相電源連接		9	
(五)感應式電機類型		1. 三相式感應電機原理 2. 單相式感應電機原理 3. 三相感應電機應用與計算 4. 單相感應電機啟動分類		9	
(六)大型發電機系統		1. 同步機原理與計算 2. 同步發電機原理與特性 3. 同步發電機並連應用 4. 同步發電機相序檢測		9	
(七)大型同步電機系統		1. 同步電動機原理與特性 2. 同步電動機V型特性曲線 3. 同步電動機調向應用		9	
(八)線性電動機與步進電動機		1. 線性電動機原理與特性計算 2. 線性電動機應用 3. 步進電動機起動激磁原理 4. 步進電動機轉矩與轉速計算		9	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1. 平時成績(口頭問答、作業、平時考)40% 2. 第1次段考15% 3. 第2次段考15% 3. 第3次段考30%				
教學資源	教育部審定核可之坊間教科書				
教學注意事項	一、為三年級上下學期間課，全學年共4學分。 二、本科目以在教室由老師上課講解為主。 三、除教科書外，配合歷屆升學試題，以加強學習效果。				

表 11-2-2-10 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子應用探討			
	英文名稱	Electronic application			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	冷凍空調科				
	000022				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：電子學				
教學目標 (教學重點)	一、因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。 二、培養學生具有電路分析、設計及開發的能力。				
議題融入	冷凍空調科（ 科技教育 資訊教育 ）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)二極體特性及應用		1. 二極體電子開關。 2. 整流電路 3. 濾波電路 4. 載波與解位電路應用 5. 溫度補償		9	第一學期
(二)電晶體直流偏壓電路分析		1. 雙載子電晶體元件結構與特性 2. 直流偏壓模式 3. 輸出入特性曲線		9	
綜合練習(一)		綜合練習分析一		9	
(三)電晶體交流小信號電路分析		1. 參數等效模型 2. 輸入阻抗計算 3. 輸出阻抗計算 4. 電壓增益計算 5. 電流增益計算 6. 功率增益計算		9	
(四)場效電晶體直流偏壓電路分析		1. 單載子電晶體元件結構與特性 2. 直流偏壓模式 3. 輸出入特性曲線		7	第二學期
綜合練習(二)		綜合練習分析二		7	
(五)場效電晶體交流小信號電路分析		1. 參數等效模型 2. 輸入阻抗計算 3. 輸出阻抗計算 4. 電壓增益計算 5. 電流增益計算 6. 功率增益計算		7	
(六)運算放大器特性與應用		1. 定電流源電路。 2. 直流毫伏表。 3. 精密整流器。 4. 峰值檢波器。 5. 對數放大器。 6. 反對數放大器。 7. 儀表放大器。		7	
綜合練習(三)		綜合練習分析三		8	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	紙筆評量。				
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、教材編選 可選用合適之教科書或自編教材。 二、教學方法 1. 本課程以課堂講解為主。 2. 每次教學以課堂講解、多媒體教學、學生提問、安排學生實地參觀設備以加深印象及理解。 三、教學評量 1. 每次上課要求學生預習，視章節進行日常考查，提供課後作業，讓學生上網找相關補充資料並控管教學進度。 2. 定期評量（二次段考、期末考）、不定期評量（隨堂測驗），評量方式：紙筆測驗、口試。 四、教學資源 1. 對於教學過程、模型展示、資料蒐集可製作成簡報，搭配多媒體或數位教材於講解時使用。 2. 可配合教學媒體，搭配使用相關之實體模型，於教學過程可先進行講解，再進行示範，如此有利於學習成效，也可免除學生於學習過程一知半解。 3. 善用國內外相關教學資源庫或網站，擴展學生學習範圍，使學習事半功倍。 五、教學相關配合事項 教室宜裝置網路及個人電腦，以利相關教學資料之搜尋及講解，並配置螢幕、單槍投影機或廣播系統等輔助教學設備。				

表 11-2-2-11 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	線性電路設計			
	英文名稱	Linear circuit design			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	電子科				
	000022				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：電子學				
教學目標 (教學重點)	一、因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。 二、培養學生應用電學的基礎並具有電路分析、設計的能力。				
議題融入	電子科（ 科技教育 ）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)電阻串、並聯電路應用		1. 電路型態及其特性 2. 電壓源及電流源 3. 克希荷夫電壓定律 4. 克希荷夫電流定律 5. 惠斯登電橋 6. Y - △互換		9	
(二)電容串、並聯電路與應用		1. 電容器及電容量 2. 電場及電位 3. 電容串、並聯電路		9	
(三)電感串、並聯電路與應用		1. 電感器及電感量 2. 電磁效應 3. 電磁感應 4. 電感串、並聯電路		9	
(四)直流網路分析		1. 節點電壓法 2. 迴路電流法 3. 重疊定理 4. 戴維寧定理 5. 諾頓定理 6. 戴維寧與諾頓等效電路		9	
(五)交流電路分析		1. 電阻電容、電阻電感及電阻電感電容串聯電路 2. 電阻電容、電阻電感及電阻電感電容並聯電路 3. 電阻電感電容串並聯電路		9	
(六)交流電功率		1. 瞬間功率 2. 平均功率 3. 視在功率 4. 虛功率 5. 功率因數		9	
(七)串、並聯諧振電路		1. 串聯諧振電路 2. 並聯諧振電路 3. 串並聯諧振電路		9	
(八)三相電源電路與應用		1. 單相電源 2. 三相電源 3. 電源使用安全		9	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	平時考查(含作業、測驗、點名)40%，期中測驗30%，期末測驗30%				
教學資源	自編講義、電腦、投影機				
教學注意事項	一、第三學年，第一、二學期。 二、本科以在教室上課為主。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 11-2-2-12 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電路設計深化			
	英文名稱	Advanced Electric Circuits Design			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力 、 創造鑑賞力				
適用科別	資訊科				
	000022				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：基本電學				
教學目標 (教學重點)	1. 熟乘電子電路之設計 2. 培養學生電路基礎設計能力 3. 增加學生對電路之興趣				
議題融入	資訊科 (資訊教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
串並聯電路1		串聯電路 並聯電路		4	第一學期
串並聯電路2		串並聯電路設計 特殊電阻網路設計		4	
直流電路1		迴路電流法		4	
直流電路2		節點電壓法 密爾門定理		4	
直流電路3		重疊定律 戴維寧定理 諾頓定理		4	
直流電路4		惠斯登電橋 Δ -Y電路互換		4	
直流電路5		直流電路設計		4	
直流電路6		電容 電感		4	
直流電路7		暫態現象		4	
交流電		正弦波方程式 平均值 有效值		4	第二學期
交流電路1		純電阻電路 純電容電路 純電感電路		4	
交流電路2		RC串聯電路 RL串聯電路 RLC串聯電路		4	
交流電路3		RC並聯電路 RL並聯電路 RLC並聯電路		4	
交流電路4		RLC串並聯電路 諧振電路		4	
交流電路5		交流電路設計		4	
交流電源1		單相電源 三相電路		8	
交流電源2		交流電源設計		4	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1. 口頭問答 2. 學習態度與參與 3. 作業 4. 平時考 5. 定期考查				
教學資源	教科書				
教學注意事項	1. 可依學生的特殊需求、能力及學校設備，彈性調整上課內容及進度。 2. 教學著重觀念的啟發、實務分析及良好服務態度的養成。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予適當引導與增強，以提升學生之學習動機。				

表 11-2-2-13 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	類比放大器分析應用			
	英文名稱	Analog amplifier analysis application			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	移動整合力				
適用科別	電機科				
	000022				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：電子學				
教學目標 (教學重點)	一、培養學生對於類比電路的分析與判斷能力 二、培養未來科技業相對應能力				
議題融入	電機科（科技教育 資訊教育 能源教育）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
類比電路特色		1. 電晶體 2. 電源設備 3. 電路原理		6	
雙極性電晶體BJT原理		1. BJT原理		6	
BJT放大特性原理		1. 主動區判斷 2. 飽和區判斷 3. 截止區判斷		6	
BJT共射極電路特性與應用		1. CE電路特性 2. CE電路應用範圍 3. CE電路應用實例		6	
BJT共射極電路放大電路分析與應用		1. 交流放大計算 2. 交流放大應用		6	
分組討論		討論報告		6	
場效電機體JFET原理		1JFET源里		6	
JFET放大原理		1. 歐姆區判斷 2. 飽和區判斷 3. 截止區判斷		6	
JFET放大電路		1. CS電路特牲 2. CS電路應用 3. CS電路實例		6	
JFET共源極電路放大電路分析與應用		1. 交流放大計算 2. 交流放大應用 3. 特殊應用分析		8	
OPA原理		1. OPA差動放大原理 2. 反向放大，同相放大特性		4	
OPA應用		1. 微分器 2. 積分器 3. 三角波產生器		4	
書報整合討論		分組討論報告		2	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1. 口頭問答 2. 作業 3. 平時考 4. 期中、期末報告				
教學資源	教育部審定核可之坊間教科書				
教學注意事項	一、第三學年，第一、二學期。 二、本科以在教室由老師上課為主，分組報告為輔。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 11-2-2-14 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子與生活			
	英文名稱	Electronics and life			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	移動整合力				
適用科別	冷凍空調科				
	000022				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：基本電學				
教學目標 (教學重點)	一、因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。 二、培養學生應用電學的基礎並具有電路分析、設計的能力。				
議題融入	冷凍空調科（ 科技教育 資訊教育 ）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
電阻串、並聯電路		1. 串聯電路的定義與特性 2. 克希荷夫電壓定律、分壓原理 3. 並聯電路的定義與特性 4. 克希荷夫電流定律、分流原理 5. 電壓源與電流源 6. Y形與△形電路互換法 7. 惠斯登電橋電路 8. 串並聯電路應用實例 9. 電壓表擴充量測 10. 電流表擴充量測		6	
電容串、並聯電路		1. 電容器之識別 2. 電容量之計算 3. 電場與電位之計算		6	
電感串、並電路		1. 磁的基本概念 2. 電感器之識別 3. 電感量之計算 4. 電磁效應 5. 電磁感應		8	
直流迴路分析探討(一)		1. 節點電壓法 2. 迴路電流法 3. 重疊定理 4. 戴維寧定理		8	
直流迴路分析探討(二)		1. 最大功率轉移定理 2. 諾頓定理 3. 戴維寧與諾頓之轉換 8. 直流暫態		8	
綜合練習(一)		直流部份綜合練習		6	
交流電路		1. 交流特性 2. RLC串聯電路 3. RLC並聯電路 4. RLC串並聯電路		8	
交流電功率分析		1. 瞬間功率 2. 平均功率 3. 視在功率 4. 虛功率 5. 功率因數 6. 複數功率 7. 功率因數的改善		8	
單相與三相電源電路		1. 單相與三相電源之差異 2. Y接特性 3. △接特性 4. Y-△之運用與計算 5. 交流電橋		8	
綜合練習(二)		交流部份綜合練習		6	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	紙筆評量。				
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、教材編選 可選用合適之教科書或自編教材。 二、教學方法 1. 本課程以課堂講解為主。 2. 每次教學以課堂講解、多媒體教學、學生提問、安排學生實地參觀設備以加深印象及理解。 三、教學評量 1. 每次上課要求學生預習，視章節進行日常考查，提供課後作業，讓學生上網找相關補充資料並控管教學進度。 2. 定期評量（二次段考、期末考）、不定期評量（隨堂測驗），評量方式：紙筆測驗、口試。 四、教學資源 1. 對於教學過程、模型展示、資料蒐集可製作成簡報，搭配多媒體或數位教材於講解時使用。 2. 可配合教學媒體，搭配使用相關之實體模型，於教學過程可先進行講解，再進行示範，如此有利於學習成效，也可免除學生於學習過程一知半解。 3. 善用國內外相關教學資源庫或網站，擴展學生學習範圍，使學習事半功倍。 五、教學相關配合事項 教室宜裝置網路及個人電腦，以利相關教學資料之搜尋及講解，並配置螢幕、單槍投影機或廣播系統等輔助教學設備。				

表 11-2-2-15 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位電路設計		
	英文名稱	Digital circuit design		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力			
適用科別	電子科			
	000022			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：數位邏輯設計			
教學目標 (教學重點)	一、因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。 二、培養學生數位的基礎並具有電路分析、設計的能力。			
議題融入	電子科（ 科技教育 ）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)基本邏輯閘		1. 各種基本邏輯閘	2	第一學期 1. 此課程為單學期開課(18週)，故上、下學期課程重複。 2. 此為11選1之選修課程，學生於下學期應由另外10種課程擇一選課。
二)布林代數化簡		1. 布林定理 2. 狄摩根定理 3. 布林代數化簡法 4. 卡諾圖化簡法 5. 布林代數與組合邏輯	4	
(三)組合邏輯電路分析		1. 加法器 2. 減法器 3. BCD加法器 4. 編碼器 5. 解碼器 6. 多工器 7. 解多工器	6	
(四)組合邏輯電路設計		1. 組合邏輯設計方法 2. 加法器 3. 減法器 4. BCD加法器 5. 編碼器 6. 解碼器 7. 多工器 8. 解多工器 9. MSI組合邏輯設計	6	
(五)正反器		1. 正反器 2. 正反器互換 3. 正反器的時序	4	
(六)循序邏輯電路分析		1. 非同步計數器 2. 同步計數器	6	
(七)循序邏輯電路設計		1. 非同步計數器 2. 同步計數器 3. 狀態圖、狀態表	6	
(八)循序邏輯電路實例應用		1. 電子骰子 2. 電子時鐘	2	
(一) 基本邏輯閘		1. 各種基本邏輯閘	2	第二學期 1. 此課程為單學期開課(18週)，故上、下學期課程重複。 2. 此為11選1之選修課程，學生於下學期應由另外10種課程擇一選課。
二) 布林代數化簡		1. 布林定理 2. 狄摩根定理 3. 布林代數化簡法 4. 卡諾圖化簡法 5. 布林代數與組合邏輯	4	
(三) 組合邏輯電路分析		1. 加法器 2. 減法器 3. BCD加法器 4. 編碼器 5. 解碼器 6. 多工器 7. 解多工器	6	
(四) 組合邏輯電路設計		1. 組合邏輯設計方法 2. 加法器 3. 減法器 4. BCD加法器 5. 編碼器	6	

	6. 解碼器 7. 多工器 8. 解多工器 9. MSI組合邏輯設計		
(五) 正反器	1. 正反器 2. 正反器互換 3. 正反器的時序	4	
(六) 循序邏輯電路分析	1. 非同步計數器 2. 同步計數器	6	
(七) 循序邏輯電路設計	1. 非同步計數器 2. 同步計數器 3. 狀態圖、狀態表	6	
(八) 循序邏輯電路實例應用	1. 電子骰子 2. 電子時鐘	2	
合 計		72	
學習評量 (評量方式)	平時考查(含作業、測驗、點名)40%，期中測驗30%，期末測驗30%		
教學資源	自編講義、電腦、投影機		
教學注意事項	一、第三學年，第一、二學期。 二、本科以在教室上課為主。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。		

表 11-2-2-16 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電機機械設計精析			
	英文名稱	Detailed analysis of electrical machinery design			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力 、 創造鑑賞力				
適用科別	電機科				
	000022				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：電工機械				
教學目標 (教學重點)	一、使學生聊解電工機械原理與構造。 二、穩固學生對電工機械課程的基礎能力。 三、加深學生電工機械的認知素養。				
議題融入	電機科 (科技教育 資訊教育 能源教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)電機原理		1. 電機原理種類介紹 2. 應電勢公式推論與計算 3. 應力與轉矩公式推論與計算 4. 佛萊明左右手定則		9	
(二)直流電機構造與設備		1. 磁路介紹 2. 電樞反應 3. 補償繞組與中間極 4. 交磁與去磁(加磁)計算		9	
(三)發電機構造特性應用		1. 分激場發電機 2. 串激場發電機 3. 負激式發電機 4. 發電機並聯應用		9	
(四)電動機構造特性應用		1. 分激場電動機 2. 串激場電動機 3. 負激式電動機 4. 轉速與轉矩特性計算		9	
(五)變壓器與交流電源		1. 單相變壓器分析 2. 三相變壓器連接與計算 3. 三相電源與變壓器連接 4. 特殊連接法		9	
(六)交流感應電機		1. 阿拉哥圓盤 2. 三相旋轉磁場 3. 轉差與轉矩大小 4. 單相感應電機		9	
(七)交流同步發電機		1. 同步機等效電路分析 2. 開路實驗與短路試驗 3. 水力發電機與火力發電機		9	
(八)同步電動機		1. 同步電動機原理與構造 2. 反應電勢計算 3. V型曲線 4. 同步調相機		9	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1. 平時成績(口頭問答、作業、平時考)40% 2. 第1次段考15% 3. 第2次段考15% 3. 第3次段考30%				
教學資源	教育部審定核可之坊間教科書				
教學注意事項	一、為三年級上下學期開課，全學年共4學分。 二、本科目以在教室由老師上課講解為主。 三、除教科書外，配合歷屆升學試題，以加強學習效果。				

表 11-2-2-17 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子電路進階		
	英文名稱	Advance Electronics Circuits		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	移動整合力			
適用科別	電機科			
	000022			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：電子學、 電子電路			
教學目標 (教學重點)	一、因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。 二、培養學生具有電路分析、設計及開發的能力。			
議題融入	電機科（ 科技教育 資訊教育 能源教育 ）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
場效電晶體直流偏壓電路分析		1. 單載子電晶體元件結構與特性 2. 直流偏壓模式 3. 輸出入特性曲線	9	
場效電晶體交流小信號電路分析		1. 參數等效模型 2. 輸入阻抗計算 3. 輸出阻抗計算 4. 電壓增益計算 5. 電流增益計算 6. 功率增益計算	9	
MOSFET特性討論		1. MOSFET構造 2. MOSFET分類 3. MOSFET特性曲線與應用	9	
MOSFET電路分析		1. MOSFET直流偏壓 2. MOSFET交流分析 3. MOSFET放大器	9	
運算放大器特性一		1. 定電流源電路。 2. 直流毫伏表。 3. 精密整流器。 4. 峰值檢波器。	9	
運算放大器應用二		5. 對數放大器。 6. 反對數放大器。 7. 儀表放大器。	9	
二極體特性及應用		1. 二極體電子開關。 2. 整流電路 3. 濾波電路 4. 截波與箝位電路應用 5. 溫度補償	9	
期末報告		1. 分組報告製作 2. 分組上台報告	9	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1. 口頭問答 2. 作業 3. 平時考 4. 期中、期末報告			
教學資源	教育部審定核可之坊間教科書			
教學注意事項	一、第三學年，第一、二學期。 二、本科以在教室由老師上課為主，分組報告為輔。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。			

表 11-2-2-18 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電路應用分析		
	英文名稱	Circuit Application		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	移動整合力			
適用科別	電機科			
	000022			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：基本電學			
教學目標 (教學重點)	一、因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。 二、培養學生應用電學的基礎並具有電路分析、設計的能力。			
議題融入	電機科（ 科技教育 資訊教育 能源教育 ）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
電阻串、並聯電路		1. 串聯電路的定義與特性 2. 克希荷夫電壓定律、分壓原理 3. 並聯電路的定義與特性 4. 克希荷夫電流定律、分流原理 5. 電壓源與電流源 6. Y形與△形電路互換法 7. 惠斯登電橋電路 8. 串並聯電路應用實例 9. 電壓表擴充量測 10. 電流表擴充量測	9	
電容串、並聯電路		1. 電容器之識別 2. 電容量之計算 3. 電場與電位之計算	9	
電感串、並電路		1. 磁的基本概念 2. 電感器之識別 3. 電感量之計算 4. 電磁效應 5. 電磁感應	9	
直流迴路分析探討		1. 節點電壓法 2. 迴路電流法 3. 重疊定理 4. 戴維寧定理 5. 最大功率轉移定理 6. 諾頓定理 7. 戴維寧與諾頓之轉換 8. 直流暫態	9	
期中報告		分組報告與討論	9	
交流電路		1. 交流特性 2. RLC串聯電路 3. RLC並聯電路 4. RLC串並聯電路	9	
交流電功率分析		1. 瞬間功率 2. 平均功率 3. 視在功率 4. 虛功率 5. 功率因數 6. 複數功率 7. 功率因數的改善	9	
單相與三相電源電路		1. 單相與三相電源之差異 2. Y接特性 3. △接特性 4. Y-△之運用與計算 5. 交流電橋	6	
期末報告		分組報告	3	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1. 口頭問答 2. 作業 3. 平時考 4. 期末報告			
教學資源	教學資源教育部審定核可之坊間教科書			
教學注意事項	一、第三學年，第一、二學期。 二、本科以在教室由老師上課為主，分組報告為輔。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。			

表 11-2-2-19 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位科技進階			
	英文名稱	Digital Technology Advanced			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	創造鑑賞力				
適用科別	應用英語科				
	000022				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	本科目標在提升學生的資訊素養，培養學生對資訊的獲取、處理、管理、表達及交流的能力。強調運用資訊科技解決實際問題，以及能掌握資訊科技、感受資訊文化、增強資訊意識，使學生發展成為適應資訊化時代要求，並具有良好資訊素養的國民，進一步打造終身學習平臺。教學方法宜兼重教師課堂講授及學生實作練習。				
議題融入	應用英語科（ 法治教育 科技教育 資訊教育 安全教育 ）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)電腦科技與現代生活		1. 電腦發展與資料處理 2. 現代化資訊社會 3. 電腦科技在生活上的應用 4. 資訊安全與保護		6	
(二)電腦硬體知識		1. 電腦硬體的架構及功能介紹 2. 電腦週邊設備的介紹及使用		6	
(三)電腦作業環境應用		1. 作業系統的功能與分類 2. 作業系統的介紹及操作		4	
(四)電腦軟體應用		1. 電腦軟體的原理與分類 2. 電腦軟體的檔案格式 3. 智慧財產權與軟體授權		2	
(五)電腦網路與應用		1. 資料通訊與電腦網路 2. 網際網路的應用		4	
(六)電腦網路原理		1. 網路的組成與通訊協定 2. 網際網路簡介		4	
(七)簡易網頁設計		1. 網站規劃與網頁設計 2. 部落客的應用		4	
(八)電子商務		1. 電子商務基本概念與經營模式 2. 電子商務安全機制		4	
(九)網路安全與法規		1. 網路安全與保護 2. 網路犯罪與法令規範		2	
(十)辦公室軟體		1. 文書處理軟體 2. 簡報設計軟體 3. 試算表軟體		12	
(十一)多媒體應用軟體		1. 影像處理軟體 2. 影音處理軟體		6	
(十二)基本程式語言		1. 程式語言簡介 2. 資料的型態 3. 程式語言基本結構 4. 函數、副程式與陣列 5. 應用實例		18	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	學生成績的評量，除學校規定的筆試與作業成績外，教師在教學時應考核學生電腦應用技巧、操作技能及思考創造能力，作為平時成績依據。 1. 教學評量應兼顧形成性評量及總結性評量。 2. 總結性評量可使用紙筆測驗、上機測驗及專題報告等。				
教學資源	1. 電腦設備 2. 相關的圖片、影片等 3. 視聽教學設備 4 廣播教學設備				
教學注意事項	1. 營造有利於學生主動創新的資訊學習情境。 2. 教學應考慮學校現有資源及學生先備能力，在不同學習領域，作適當的教學設計。 3. 鼓勵學生結合生活與學習，運用適合的資訊技術，表達自己的思想，進行廣泛的交流及合作。 4. 以學生既有的知識經驗為基礎，應用實例以引起動機，並本於因材施教之原則，重視個別輔導。 5. 課程內容應配合學校及類科之特色，發展學校本位之教學內容				

表 11-2-2-20 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電學原理			
	英文名稱	Electrician Principle			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	冷凍空調科				
	110000				
	第一學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	(一)能敘述電之特性、單位、功能等基本概念。(二)能辨識電阻器、電容器、電感器，並了解其在電路中之功用。(三)能了解串並聯電路，並計算其電壓、電流之變化。(四)能熟悉各種基本交直流電路之特性及其運算方法。(五)能熟悉交流電功率及功率因數的計算方法。(六)能熟悉單相與三相交流電源之特性及用途。(七)培養學生對電學之興趣。				
議題融入	冷凍空調科 (科技教育 資訊教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)電學概論		1. 電的特性。 2. 電的單位。 3. 電能。 4. 電荷。 5. 電壓。 6. 電流。 7. 電功率。		3	
(二)電阻		1. 電阻及電導。 2. 各種電阻器。 3. 歐姆定律。 4. 電阻溫度係數。 5. 焦耳定理。		3	
(三)串並聯電路		1. 電路型態及其特性。 2. 電壓源及電流源。 3. 克希荷夫電壓定律。 4. 克希荷夫電流定律。 5. 惠斯登電橋。 6. Y-△互換。		3	
(四)直流網路分析		1. 節點電壓法。 2. 迴路電流法。 3. 重疊定理。 4. 戴維寧定理。 5. 諾頓定理。 6. 戴維寧與諾頓等效電路。 7. 最大功率轉移定理。		3	
(五)電容及靜電		1. 電容器。 2. 電容量。 3. 電場及電位。		3	
(六)電感及電磁		1. 電感器。 2. 電感量。 3. 電磁效應。 4. 電磁感應。		3	
(七)直流暫態		1. RC暫態電路。 2. RL暫態電路。		3	
(八)交流電		1. 電力系統概念。 2. 波形。 3. 頻率及週期。 4. 相位。 5. 向量運算。		3	
(九)基本交流電路		1. RC串聯電路。 2. RL串聯電路。 3. RLC串聯電路。 4. RC並聯電路。 5. RL並聯電路。 6. RLC並聯電路。 7. RLC串並聯電路。		3	
(十)交流電功率		1. 瞬間功率。 2. 平均功率。 3. 視在功率 4. 虛功率。 5. 功率因數。		3	
(十一)諧振電路		1. 串聯諧振電路。 2. 並聯諧振電路。 3. 串並聯諧振電路		3	
(十二)交流電源		1. 單相電源。 2. 三相電源。		3	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	紙筆評量				

教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。
教學注意事項	一、教材編選 可選用合適之教科書或自編教材。 二、教學方法 1. 本課程以課堂講解為主。 2. 每次教學以課堂講解、多媒體教學、學生提問、安排學生實地參觀設備以加深印象及理解。 三、教學評量 1. 每次上課要求學生預習，視章節進行日常考查，提供課後作業，讓學生上網找相關補充資料並控管教學進度。 2. 定期評量（二次段考、期末考）、不定期評量（隨堂測驗），評量方式：紙筆測驗、口試。 四、教學資源 1. 對於教學過程、模型展示、資料蒐集可製作成簡報，搭配多媒體或數位教材於講解時使用。 2. 可配合教學媒體，搭配使用相關之實體模型，於教學過程可先進行講解，再進行示範，如此有利於學習成效，也可免除學生於學習過程一知半解。 3. 善用國內外相關教學資源庫或網站，擴展學生學習範圍，使學習事半功倍。 五、教學相關配合事項 教室宜裝置網路及個人電腦，以利相關教學資料之搜尋及講解，並配置螢幕、單槍投影機或廣播系統等輔助教學設備。

表 11-2-2-21 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	邏輯電路設計		
	英文名稱	Logic circuit design		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力			
適用科別	電子科			
	000022			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：數位邏輯設計			
教學目標 (教學重點)	(一)認識基本邏輯概念。(二)熟悉各種邏輯閘原理。(三)熟悉各種組合邏輯與循序邏輯電路原理及其應用。(四)培養學生數位邏輯基礎設計能力。(五)增加學生對數位邏輯設計之興趣。			
議題融入	電子科 (科技教育)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)概論		1.數量表示法。 2.數位系統及類比系統。 3.邏輯單位及二進位表示法。 4.數位積體電路及PLD簡介。	8	
(二)基本邏輯閘		1.反閘。 2.或閘、及閘。 3.反或閘、反及閘。 4.互斥或閘、互斥反或閘。	8	
(三)布林代數及第摩根定理		1.布林代數之特質。 2.布林代數基本運算。 3.布林代數基本定理。 4.第摩根定理。 5.邏輯閘互換。	8	
(四)布林函數化簡		1.代數演算法。 2.卡諾圖法。 3.組合邏輯電路化簡。	8	
(五)數字系統		1.十進位表示法。 2.八進位表示法。 3.十六進位表示法。 4.數字表示法之互換。 5.補數。 6.BCD碼及ASCII碼。	8	
(六)組合邏輯電路設計及應用		1.組合邏輯電路設計步驟。 2.加法器及減法器。 3.BCD加法器。 4.解碼器及編碼器。 5.多工器及解多工器。 6.比較器。 7.應用實例介紹	8	
(七)正反器		1.RS門鎖器。 2.RS正反器。 3.JK正反器。 4.D型正反器。 5.T型正反器。 6.正反器之互換。	8	
(八)循序邏輯電路之設計		1.時鐘脈衝產生器。 2.非同步計數器。 3.移位暫存器。 4.狀態圖及狀態表簡介。 5.同步計數器。 6.應用實例介紹。	8	
(九)循序邏輯電路之應用		1.應用實例介紹。	8	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1.總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題及作業。 2.掌握學生學習成效，作為教學改進參考。			
教學資源	1.為使學生能充分了解數位邏輯設計的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。 2.可配合產業界的技術資源，引進業界最新資訊。			
教學注意事項	(一)教材編選 1.可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 2.可引進業界技術資料及教案。(二)教學方法 1.以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部分例題，以幫助學生了解課程內容。 2.以生活學習經驗，結合實際應用，激發學生學習動機。 3.注重原理解說及科學訓練，輔以實習觀察求證，力求融會貫通，避免灌輸片段之知識。 4.宜多運用彩色圖形、動畫等呈現技巧，協助理論的講解。			

表 11-2-2-22 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子應用深化探討			
	英文名稱	Electronic application			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力				
適用科別	電機科				
	000022				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：電子學				
教學目標 (教學重點)	一、因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。 二、培養學生具有電路分析、設計及開發的能力。				
議題融入	電機科 (科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
二極體特性及應用		1. 二極體電子開關。 2. 整流電路 3. 濾波電路 4. 載波與箝位電路應用 5. 溫度補償		9	
電晶體直流偏壓電路分析		1. 雙載子電晶體元件結構與特性 2. 直流偏壓模式 3. 輸出入特性曲線		9	
電晶體交流小信號電路分析		1. 參數等效模型 2. 輸入阻抗計算 3. 輸出阻抗計算 4. 電壓增益計算 5. 電流增益計算 6. 功率增益計算		9	
場效電晶體直流偏壓電路分析		1. 單載子電晶體元件結構與特性 2. 直流偏壓模式 3. 輸出入特性曲線		9	
場效電晶體交流小信號電路分析		1. 參數等效模型 2. 輸入阻抗計算 3. 輸出阻抗計算 4. 電壓增益計算 5. 電流增益計算 6. 功率增益計算		9	
運算放大器特性與應用1		1. 定電流源電路。 2. 直流毫伏表。 3. 精密整流器。		9	
運算放大器特性與應用2		4. 峰值檢波器。 5. 對數放大器。 6. 反對數放大器。 7. 儀表放大器。		9	
期末報告		分組報告與討論		9	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1. 口頭問答 2. 作業 3. 平時考 4. 期末報告				
教學資源	教育部審定核可之坊間教科書				
教學注意事項	一、第三學年，第一、二學期。 二、本科以在教室由老師上課為主，分組報告為輔。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 11-2-2-23 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	類比電路設計		
	英文名稱	Analog circuit design		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	移動整合力、品格實踐力、創造鑑賞力			
適用科別	電子科			
	000022			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：電子學			
教學目標 (教學重點)	一、因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。二、培養學生應用電學的基礎並具有電路分析、設計的能力。			
議題融入	電子科（科技教育）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)電阻串、並聯電路應用		1. 電路型態及其特性 2. 電壓源及電流源 3. 克希荷夫電壓定律 4. 克希荷夫電流定律 5. 惠斯登電橋 6. Y-△互換	9	
(二)電容串、並聯電路與應用		1. 電容器及電容量 2. 電場及電位 3. 電容串、並聯電路	9	
(三)電感串、並聯電路與應用		1. 電感器及電感量 2. 電磁效應 3. 電磁感應 4. 電感串、並聯電路	9	
(四)直流網路分析		1. 節點電壓法 2. 迴路電流法 3. 重疊定理 4. 戴維寧定理 5. 諾頓定理 6. 戴維寧與諾頓等效電路	9	
(五)交流電路分析		1. 電阻電容、電阻電感及電阻電感電容串聯電路 2. 電阻電容、電阻電感及電阻電感電容並聯電路 3. 電阻電感電容串並聯電路	9	
(六)交流電功率		1. 瞬間功率 2. 平均功率 3. 視在功率 4. 虛功率 5. 功率因數	9	
(七)串、並聯諧振電路		1. 串聯諧振電路 2. 並聯諧振電路 3. 串並聯諧振電路	9	
(八)三相電源電路與應用		1. 單相電源 2. 三相電源 3. 電源使用安全	9	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	平時考查(含作業、測驗、點名)40%，期中測驗30%，期末測驗30%			
教學資源	自編講義、電腦、投影機			
教學注意事項	一、第三學年，第一、二學期。 二、本科以在教室上課為主。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。			

表 11-2-2-24 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	商業經營			
	英文名稱	Business Management			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力				
適用科別	應用英語科				
	000022				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：商業概論				
教學目標 (教學重點)	1.瞭解現代化的商業環境及管理基本概念。 2.涵養良好工作態度及應對禮儀。				
議題融入	應用英語科（性別平等 人權教育 環境教育 科技教育 資訊教育 能源教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
商業發展		1. 商業的要素 2. 相關行業介紹 3. 商業五流		16	
商業經營知識		1. 相關法律介紹（全國法規資料庫） 2. 產、銷、人、發、財、資專業名詞與內涵		28	
促銷實務		1. 商品的買賣實務 2. SWOT分析 3. STP 4. 溝通與推廣策略 5. 行銷資料整理（簡報）		18	
商業禮儀		1. 應對的儀態 2. 應對的禮貌用語 3. 面試練習		10	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1. 平時考 2. 行銷作業 3. 面試練習				
教學資源	全國法規資料庫、時事案例（書籍雜誌）				
教學注意事項	1. 搭配時事案例分析、映證學理。 2. 教師示範實例分享後，應安排學生每周分享，促進自主學習能力並擴大商業知識庫。 3. 可商請校內他科教師分享不同產業之環境現況、進修管道與合適應對方式。				

表 11-2-2-25 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	微電腦應用概論		
	英文名稱	Microcomputer Application		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力			
適用科別	控制科			
	000003			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	有，科目：數位邏輯設計、微處理機			
教學目標 (教學重點)	(一)認識微電腦之發展背景。 (二)了解微電腦之結構。 (三)了解微電腦之週邊裝置與其資料傳輸方法及原理。 (四)培養學生微電腦應用之能力。 (五)增加學生對微電腦之興趣。			
議題融入	控制科 (環境教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 國際教育)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)概論		1. 微電腦之發展史。 2. 微電腦之方塊圖。 3. 微電腦之基本結構。	3	
(二)微電腦硬體架構		1. 多核心CPU 2. 記憶體裝置。 3. I/O裝置。 4. 周邊介面。	6	
(三)微電腦軟體發展		1. 作業系統 2. 電腦語言。 3. 高階語言與低階語言。 4. 人工智慧語言	9	
(四)記憶體系統		1. 記憶體管理。 2. 記憶體介面及控制。 3. 記憶體存取控制。	9	
(五)通用式串列式介面匯流排		1. USB介面原理介紹。 2. USB介面應用。 3. USB周邊設備介紹。	9	
(六)微電腦基礎應用		1. 嵌入作業系統。 2. 輸出/輸入控制。 3. 乙太網路。 4. 鍵盤應用。 5. 計算機APP應用。	9	
(七)微電腦進階應用		1. USB攝影。 2. 觸控螢幕。 3. MP3系列音訊。 4. MPEG系列視訊。	9	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	1. 總結性評量、形成性評量並重；配合期中、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題及作業。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。			
教學資源	1. 為使學生能充分了解微電腦的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。 2. 可配合產業界的技術資源，引進業界最新資訊。			
教學注意事項	(一)教材編選 1. 可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 2. 可引進業界技術資料及教案。 (二)教學方法 1. 以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部分例題，以幫助學生了解課程內容。 2. 以生活學習經驗，結合實際應用，激發學生學習動機。 3. 注重原理解說及科學訓練，輔以實習觀察求證，力求融會貫通，避免灌輸片段之知識。 4. 宜多運用彩色圖形、動畫等呈現技巧，協助理論的講解。			

表 11-2-2-26 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	微處理機			
	英文名稱	Microprocessors			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	控制科				
	000030				
	第三學年第一學期				
建議先修科目	有，科目：數位邏輯設計				
教學目標 (教學重點)	(一)認識微處理機之發展背景。 (二)了解微處理機之內部結構。 (三)了解微電腦之週邊裝置與其資料傳輸方法及原理。 (四)培養學生微處理機應用之能力。 (五)增加學生對微處理機及微電腦之興趣。				
議題融入	控制科 (環境教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 國際教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)概論		1.微處理機之發展史。 2.微處理機之方塊圖。 3.微處理機之基本結構。 4.微處理機指令之提取、解碼及執行。		3	
(二)微處理機硬體架構		1.微處理機之系統方塊圖。 2.匯流排。 3.記憶體裝置。 4.I/O裝置。 5.位址的擴展。		6	
(三)微處理機軟體發展流程		1.微處理機內部軟體之控制。 2.高階語言與低階語言之轉換。 3.微處理機軟體處理程序。		6	
(四)資料並列傳輸		1.資料輸入/輸出方法。 2.資料並列傳輸原理。 3.列表機輸出資料原理。 4.常用並列介面晶片介紹。		6	
(五)中斷		1.中斷介紹。 2.中斷控制原理及優先次序。 3.中斷式資料傳輸原理。 4.常用中斷控制器晶片介紹。		6	
(六)記憶體資料存取		1.資料存取之種類及原理。 2.半導體記憶體資料存取之基本原理。 3.高容量資料儲存裝置資料存取之基本原理。 4.直接記憶體存取之基本原理。 5.常用DMA控制晶片介紹。		9	
(七)資料串列傳輸		1.資料串列傳輸原理。 2.資料串列傳輸標準介面。 3.USB介面原理介紹。		9	
(八)微處理機應用		1.多核心微處理機介紹。 2.多核心微處理機應用實例。		6	
(九)微電腦系統架構與應用		1.微電腦系統架構。 2.微電腦系統應用。		3	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)	1.總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題及作業。 2.掌握學生學習成效，作為教學改進參考。				
教學資源	1.為使學生能充分了解微處理機的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。 2.可配合產業界的技術資源，引進業界最新資訊。				
教學注意事項	(一)教材編選 1.可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 2.可引進業界技術資料及教案。 (二)教學方法 1.以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部分例題，以幫助學生了解課程內容。 2.以生活學習經驗，結合實際應用，激發學生學習動機。 3.注重原理解說及科學訓練，輔以實習觀察求證，力求融會貫通，避免灌輸片段之知識。 4.宜多運用彩色圖形、動畫等呈現技巧，協助理論的講解。				

表 11-2-2-27 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電路分析深化			
	英文名稱	Advanced Electric Circuits Analysis			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	資訊科				
	000022				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：有，科目：基本電學				
教學目標 (教學重點)	1.熟悉電子電路之分析 2.培養學生電路基礎分析能力 3.增加學生對電路之興趣				
議題融入	資訊科 (資訊教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
串並聯電路1		並聯電路		4	
串並聯電路2		串並聯電路分析 特殊電阻網路分析		4	
直流電路1		迴路電流法		4	
直流電路2		節點電壓法 密爾門定理		4	
直流電路3		重疊定律 戴維寧定理 諾頓定理		4	
直流電路4		惠斯登電橋 Δ -Y電路		4	
直流電路5		直流電路分析		4	
直流電路6		電容 電感		4	
直流電路7		暫態現象		4	
交流電		正弦波方程式 平均值 有效值		4	
交流電路1		純電阻電路 純電容電路 純電感電路		4	
交流電路2		RC串聯電路 RL串聯電路 RLC串聯電路		4	
交流電路3		RC並聯電路		4	
交流電路4		RLC串並聯電路 諧振電路		4	
交流電路5		交流電路分析		4	
交流電源1		單相電源 三相電源		8	
交流電源2		交流電源分析		4	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1.口頭問答 2.學習態度與參與 3.作業 4.平時考 5.定期考查				
教學資源	教科書				
教學注意事項	1.可依照學生的特殊需求、能力及學校設備，彈性調整上課內容及進度。 2.教學著重觀念的啟發、實務分析及良好服務態度的養成。 3.課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予適當引導與增強，以提升學生之學習動機。				

表 11-2-2-28 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電路應用深化			
	英文名稱	Advanced Electric Circuits Application			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	資訊科				
	000022				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：有，科目：基本電學				
教學目標 (教學重點)	1.熟悉電子電路之應用 2.培養學生電路基礎應用能力 3.增加學生對電路之興趣				
議題融入	資訊科 (資訊教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
串並聯電路1		並聯電路		4	
串並聯電路2		串並聯電路應用 特殊電阻網路應用		4	
直流電路1		迴路電流法		4	
直流電路2		節點電壓法 密爾門定理		4	
直流電路3		重疊定律 戴維寧定理 諾頓定理		4	
直流電路4		惠斯登電橋 Δ -Y電路		4	
直流電路5		直流電路應用		4	
直流電路6		電容 電感		4	
直流電路7		暫態現象		4	
交流電		正弦波方程式 平均值 有效值		4	
交流電路1		純電阻電路 純電容電路 純電感電路		4	
交流電路2		RC串聯電路 RL串聯電路 RLC串聯電路		4	
交流電路3		RC並聯電路		4	
交流電路4		RLC串並聯電路 諧振電路		4	
交流電路5		交流電路應用		4	
交流電源1		單相電源 三相電源		8	
交流電源2		交流電源應用		4	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1.口頭問答 2.學習態度與參與 3.作業 4.平時考 5.定期考查				
教學資源	教科書				
教學注意事項	1.可依照學生的特殊需求、能力及學校設備，彈性調整上課內容及進度。 2.教學著重觀念的啟發、實務分析及良好服務態度的養成。 3.課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予適當引導與增強，以提升學生之學習動機。				

表 11-2-2-29 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子電路數值分析			
	英文名稱	Numerical analysis of electronic circuits			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	移動整合力				
適用科別	電機科				
	000022				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：電子學				
教學目標 (教學重點)	一、因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。 二、培養電子電路數值分析以及相關能力。				
議題融入	電機科（ 科技教育 資訊教育 能源教育 ）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
電子電路分析技巧		1. 電子元件 2. 歐姆定律 3. 電子電路計算技巧		3	
直流數值分析		1. 直流分析原理 2. 直流數值計算 3. 等效電路計算		6	
交流數值分析		1. 交流分析原理 2. 交流數值計算 3. 等效電路計算		9	
交直流混合模型		1. PI模型 2. T模型 3. 混合模型分析技巧		9	
BJT分析技巧		1. CE電路 2. CC電路 3. CB電路		9	
FET分析技巧		1. CS電路 2. CD電路 3. CG電路		3	
MOSFET分析技巧		1. 共源極電路 2. 共汲極電路 3. 共閘極電路		6	
OPA分析技巧		反向電路 非反向電路 加減法器		9	
OPA應用實例		積分與微分器		9	
書報討論		書報資料繳交		9	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1. 口頭問答 2. 作業 3. 平時考 4. 期中、期末報告				
教學資源	教育部審定核可之坊間教科書				
教學注意事項	一、第三學年，第一、二學期。 二、本科以在教室由老師上課為主，分組報告為輔。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 11-2-2-30 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子電路			
	英文名稱	Electronicity Circuit			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	電子科				
	000033				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：電子學				
教學目標 (教學重點)	一、瞭解電子電路的基本原理及應用。 二、能熟悉電子電路的基本技能。 三、具操作、維護、檢修電子設備之能力。				
議題融入	電子科（ 科技教育 ）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)二極體應用電路一		1. 二極體特性 2. 整流電路		3	第一學期
(二)二極體應用電路二		1. 濾波電路 2. 倍壓電路 3. 截波電路 4. 箝位電路		6	
(三)電晶體直流偏壓一		1. 雙極性電晶體之構造及特性 2. 電晶體之工作原理 3. 電晶體之放大作用及組態簡介		3	
(四)電晶體直流偏壓二		1. 電晶體之開關作用 2. 直流工作點 3. 共射級組態偏壓電路 4. 共集級組態偏壓電路 5. 共基級組態偏壓電路		6	
(五)電晶體交流小信號分析一		1. 電晶體放大器工作原理 2. 電晶體交流等效電路		6	
(六)電晶體交流小信號分析二		1. 共射極放大電路 2. 共集極放大電路		6	
(七)電晶體交流小信號分析三		1. 共基極放大電路 2. 電晶體放大電路之比較		6	
(八)串級放大電路一		1. 串級放大系統 2. RC耦合串級放大		6	
(九)串級放大電路二		1. 變壓器耦合串級放大 2. 直接耦合串級放大		6	
(十)串級放大電路三		1. 達靈頓電路 2. 頻率響應		6	
(十一)場效電晶體直流偏壓一		1. JFET構造、特性、偏壓 2. 空乏型MOSFET構造、特性、偏壓		6	第二學期
(十二)場效電晶體直流偏壓二		1. 增強型MOSFET構造、特性、偏壓		6	
(十三)場效電晶體交流小信號分析一		1. FET放大器工作原理 2. 交流等效電路 3. CS放大器		6	
(十四)場效電晶體交流小信號分析二		1. CD放大器 2. CG放大器		6	
(十五)運算放大器一		1. OPA簡介 2. OPA特性 3. 反相放大		3	
(十六)運算放大器二		1. 非反相放大 2. 加法器 3. 減法器		6	
(十七)運算放大器三		1. 微分器 2. 積分器 3. 比較器		6	
(十八)基本振盪電路應用一		1. 多諧振盪器		3	
(十九)基本振盪電路應用二		1. 施密特觸發電路		6	
(二十)基本振盪電路應用三		1. 方波產生電路 2. 三角波產生電路		6	
合 計				108	
學習評量 (評量方式)	平時考查(含作業、測驗、點名)40%，期中測驗30%，期末測驗30%				
教學資源	自編講義、電腦、投影機				
教學注意事項	一、第三學年，第一、二學期各3學分。 二、本科以在教室由老師上課講解為主。 三、除教科書外，配合歷屆升學試題，以加強學習效果。				

表 11-2-2-31 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	程式設計概論			
	英文名稱	Introduction to Programming			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力 、 創造鑑賞力				
適用科別	資訊科				
	110000				
	第一學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	認識C/C++程式語言的架構、瞭解程式設計概念。				
議題融入	資訊科 (科技教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
資料型態與變數		int， long float， double char， string		2	第一學期
算術與指定運算子		+， -， *， /， % =		2	
關係與邏輯運算子		<， >， <=， >= ==， != &&，		2	
判斷結構		if-else if-else		4	
選擇結構		switch-case		2	
重複結構1		for迴圈		4	
重複結構2		while迴圈 do-while迴圈		2	
陣列1		一維陣列		2	第二學期
陣列2		二維陣列 多維陣列		4	
排序1		氣泡排序		4	
排序2		選擇排序		4	
函式1		自訂函式		2	
函式2		常用函式		2	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	1. 口頭問答 2. 學習態度與參與 3. 作業 4. 平時考 5. 定期考查				
教學資源	教科書				
教學注意事項	1. 可依照學生的特殊需求、能力及學校設備，彈性調整上課內容及進度。 2. 教學著重觀念的啟發、實務分析及良好服務態度的養成。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予適當引導與增強，以提升學生之學習動機。				

表 11-2-2-32 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎日語			
	英文名稱	Basic Japanese			
師資來源	外聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	應用英語科				
	220000				
	第一學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 注重日文說與聽的練習。 2. 於授課時適時穿插關於日本文化、日本年中行事、日文歌曲教學、時勢等話題。 3. 希望同學們能將學過的基本句型，運用在不同的場合。				
議題融入	應用英語科 (性別平等 資訊教育 家庭教育 多元文化 閱讀素養 國際教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
日本語的基本字音(一)		1. 清音、基礎招呼語 2. 濁音、半濁音 3. 拗音、長音、促音 4. 重音之標示		8	使用字卡、自製字母練習講義
L1 自我介紹		1. 學習日文的文型-肯定句、否定句、問句 2. 簡單的自我介紹內容(學習單) 3. 製作名片、同學相互以日文自我介紹和名片交換		4	補充生肖、星座的日語單字運用於自我介紹中。
L2 物品		1. 身邊常出現的物品之說法。 2. 拜訪日本人的家之注意事項。 3. 拜訪日本友人的說法。 4. 角色扮演->拜訪友人家		4	自製PPT。(日本人的住宅、拜訪日本人的家) 日本文化->日本人的住宅
L3 地點		1. 地點之說法。 2. 數字的說法。 3. 介紹日幣並運用數字教導同學們錢的說法 4. 角色扮演->買賣物品		4	日幣的形狀、類型之介紹。 購物時的日語運用 學校的配置圖
L4 時間、日期		1. 動詞的時態。(學習單) 2. 介紹自己一天的活動。 3. 角色扮演->自己的聯絡方式		4	自製PPT。(日文動詞時態)
L5 旅行		1. 移動性動詞的介紹。 2. 月份的話法。(運用之前的星座講義) 3. 角色扮演->買車票		4	日本交通手段之介紹 在日本的搭車方式
L6 邀約		1. 邀約句型的介紹。 2. 接受邀約、拒?邀約 3. 角色扮演->邀友人去~		4	介紹日本的新年 日本文化->教同學摺新年時使用的簇架
L7 歡迎光臨		1. 送禮的句型 2. 歡迎日本友人的到來句型。 3. 角色扮演->送禮		4	期末->將復習A、復習B 做總檢討。
日本語的基本字音(二)		1. 清音、濁音、半濁音、拗音之復習 2. 片假名介紹		4	使用字卡、自製字母練習講義
L8 形容詞		1. 日文裡獨特的兩種形容詞。(學習單:喜怒哀樂的形容詞) 2. 對人、事、時、地、物之描述 3. 角色扮演->他(她)是怎麼樣的人?		5	自製PPT(介紹形容詞) 教室活動->心理測驗(用日文形容詞描述)
L9 拒絕		1. 如何委婉的拒?他人的邀請 2. 喜好厭惡的句型 3. 角色扮演-> a 拒?他人 b 你喜歡什麼?		5	自製PPT 日本文化->日本的年中行事
L10 有無		1. 存在、有無的句型 2. 我家附近有什麼(學習單->畫出自己住家附近) 3. 角色扮演->問路		5	學校附近地圖 學習問路日文句型
L11 數量詞		1. 介紹日本各種數量詞。 2. 在購物或買票的對話裡加入數量詞 3. 角色扮演->到日式餐廳點菜(學習單)		5	日式菜單 PPT->日本餐廳用語 便利商店
和服體驗		1. 介紹日本傳統和服 2. 日本文化->和服(學習單) 3. 實際體驗夏季和服-分組(浴衣)		2	PPT-日本文化->和服 準備女生YUKATA(8套) 男生YUKATA(5套)
L12 祭典		1. 日文時態之介紹。 2. 感想、印象之說法。 3. 比較句型。 4. 角色扮演->我曾經~		5	PPT->日文時態 日本文化->日本祭典 神社和寺院之不同 參拜方式
動詞變化 自我介紹		1. 日文動詞分組。(學習單->動詞分類表) 2. 同學們可以完整的自我介紹(包括->姓名、科系、興趣、喜好)		5	PPT->動詞分類
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	口試、筆試、作業				
教學資源	自製PPT、字卡、日本傳統和紙、日本和服				

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教材:大家日本語初級I、自製課程PPT 教學方法: 講述法、觀察法、討論法、角色扮演教學法、發表教學法、合作學習教學法
--------	---

(三) 實習科目

表 11-2-3-1 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	資電專題			
	英文名稱	Special Topics in Computer and Electronics			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	必修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	資訊科				
	003000				
	第二學年第一學期				
建議先修科目	有，科目：基本電學實習、程式設計實習				
教學目標 (教學重點)	結合專業科目與實習科目所學之知識與技能，激發學生潛能及創造力。培育其電機與電子專業能力。				
議題融入	資訊科（ 安全教育 防災教育 ）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
專題實作簡介1		邁向科學之路		3	
專題實作簡介2		『專題實作』做什麼？		3	
Arduino程式設計1		Arduino程式設計-mBot輸出控制		6	
Arduino程式設計2		Arduino程式設計-mBot迷宮自走車		6	
Arduino程式設計3		Arduino程式設計-mBot紅外線接力賽跑		6	
3D建模與列印		SketchUp基礎		6	
3D列印實務		FlashPrint基礎		6	
分組實作與報告1		分組實作與報告1 分組技術與報告指導1		6	
分組實作與報告2		分組實作與報告2 分組技術與報告指導2		6	
分組實作與報告3		分組實作與報告3 分組技術與報告指導3		6	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)	1. 日常技能成效考查 2. 實習報告 3. 定期考查 4. 職業道德				
教學資源	個人電腦、廣播教學系統				
教學注意事項	1. 可依照學生的特殊需求、能力及學校設備，彈性調整上課內容及進度。 2. 宜多元化且有彈性，以示範、多媒體教學、實際演練、角色扮演等方式進行討論分析。教學著重觀念的啟發、實務分析及良好服務態度的養成。 3. 教學時儘量利用多媒體，並強調觀察、示範、模仿及演練或操作，以提高學生實作的能力。 4. 依課程安排學生分組進行實作練習，並藉由小組與同儕間之活動，強化學生個別之優勢能力及團隊合作能力。 5. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予適當引導與增強，以提升學生之學習動機。				

表 11-2-3-2 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	家電檢修實習		
	英文名稱	Home Appliances Repair Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	必修			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	移動整合力、品格實踐力、創造鑑賞力			
適用科別	冷凍空調科			
	330000			
	第一學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、讓學生認識家庭電器產品的基本原理。 二、培養保養家庭電器產品之能力。 三、培養維護家庭電器產品之能力。 四、培養測試家庭電器產品之能力。			
議題融入	冷凍空調科（科技教育 能源教育 安全教育 防災教育）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)照明類家電檢修-1		照明類家庭電器產品原理	9	
(一)照明類家電檢修-2		照明類家庭電器產品電路解析	9	
(一)照明類家電檢修-3		照明類家庭電器產品故障判斷與檢修	9	
(二)電熱類家電檢修-1		電熱類家庭電器產品原理	9	
(二)電熱類家電檢修-2		電熱類家庭電器產品原理電路解析	9	
(二)電熱類家電檢修-3		電熱類家庭電器產品故障判斷與檢修	9	
(三)電動類家電檢修-1		電動類家庭電器產品原理	9	
(三)電動類家電檢修-2		電動類家庭電器產品電路解析	9	
(三)電動類家電檢修-3		電動類家庭電器產品故障判斷與檢修	9	
(四)冷凍空調家電檢修-1		冷凍空調類家庭電器產品原理	9	
(四)冷凍空調家電檢修-2		冷凍空調類家庭電器產品電路解析	9	
(四)冷凍空調家電檢修-3		冷凍空調類家庭電器產品故障判斷與檢修	9	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	紙筆評量、實作評量。			
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。			
教學注意事項	一、教材編選:可選用適合學生程度之教科書或自編教材。 二、教學方法 1. 本課程以實際操作為主,得依相關規定採分組上課。 2. 每次教學以示範、觀摩、學生提問、分組指導、學生分組實習為原則實施。 三、教學評量 1. 採每次上課分組指導、評分(日常考查),並控管學生實習進度方式。 2. 應要求學生依工作進度表完成報告製作。 3. 於期末(或加上期中)進行分組報告及實做測驗,評量學生成績。 四、教學資源 1. 對於實習過程、模型展示、資料蒐集可製作成投影片或簡報,搭配多媒體或數位教材於講解時使用。 2. 可配合教學媒體,搭配使用相關之實體模型,於教學過程可先進行示範,再進行實習,如此有利於學習成效,也可免除學生於實際操作過程中損壞設備。 3. 善用國內外相關教學資源庫或網站,以擴展學生學習範圍,使學習能達事半功倍之效。 五、教學相關配合事項 實習工場宜裝置網路及個人電腦,以利相關教學資料之搜尋及講解,並配置螢幕、單槍投影機或廣播系統等輔助教學設備。			

表 11-2-3-3 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	空調實習		
	英文名稱	Air conditioning control practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	必修			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	移動整合力、品格實踐力、創造鑑賞力			
適用科別	冷凍空調科			
	000003			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、能正確使用各種控制元件。 二、能明瞭低壓電機控制配線之原理與操作。 三、能認識及使用電子儀表。 四、能瞭解各種電子電路之組合與佈線，並培養良好的工作習慣。			
議題融入	冷凍空調科（環境教育 科技教育 能源教育 安全教育 防災教育）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)自動控制概論-1		1-1 自動控制之定義 1-2 自動控制之發展 1-3 自動控制在冷凍空調之應用	3	
(一)自動控制概論-2		1-4 自動控制的必備要素 1-4-1 要控制什麼？ 1-4-2 如何控制？ 1-4-3 用什麼來控制？ 1-4-4 什麼時候控制？ 1-5 自動控制的基本型式	3	
(二)控制組件-1		2-1 感測元件 2-1-1 感測元件之種類 2-1-2 感測元件之規格及構造原理 2-1-3 感測元件之應用 2-2 轉換元件 2-2-1 轉換元件之種類 2-2-2 轉換元件之構造原理 2-2-3 轉換元件之規格 2-2-4 轉換元件之應用例	6	
(二)控制組件-2		2-3 處理元件 2-3-1 處理元件之種類 2-3-2 處理元件之構造原理 2-4 控制元件 2-4-1 控制元件之種類 2-4-2 控制元件之構造原理 2-4-3 控制元件之規格 2-4-4 控制元件之應用	6	
(三)控制測量方法-1		3-1 測量的型式 3-1-1 直接測量 3-1-2 間接測量 3-2 感測元件之測量 3-3 轉換元件之測量	6	
(三)控制測量方法-2		3-4 指示儀表 3-4-1 指示儀表之種類 3-4-2 指示儀表之構造原理 3-5 記錄儀器 3-5-1 記錄儀器的種類 3-5-2 記錄儀器之應用	6	
(四)控制系統-1		4-1 自動控制系統的分類 4-1-1 依有無回授訊號區分 4-1-2 依訊號性質區分 4-1-3 模糊理論(Fuzzy Control) 4-2 溫度控制系統 4-2-1 溫度控制系統之種類 4-2-2 溫度控制系統之應用 4-2-3 溫度控制系統應用實例 4-3 濕度控制系統 4-3-1 溫濕度控制系統之種類 4-3-2 濕度控制系統之應用 4-3-3 濕度控制系統應用實例	6	
(四)控制系統-2		4-4 恆溫恆濕控制系統 4-4-1 恆溫恆濕控制系統之種類 4-4-2 恆溫恆濕控制系統應用實例 4-4-3 恆溫恆濕控制系統之應用 4-5 流量控制系統 4-5-1 流量控制系統之種類 4-5-2 流量控制之應用 4-5-3 流量控制應用實例	6	
(四)控制系統-3		4-6 空氣淨化控制系統 4-6-1 空氣淨化控制之型式 4-6-2 空氣淨化控制系統之應用 4-6-3 空氣淨化控制應用實例 4-7 水質處理控制系統 4-7-1 水質處理控制系統之型式	6	

	4-7-2 熱交換器之類別 4-7-3 水質處理控制系統之應用 4-7-4 水質處理控制應用實例 4-8 空氣洗滌系統		
(五)冷凍空調自動控制實例	5-1 電氣式全年性溫濕度控制實例說明 5-2 電子式具有再熱器之溫濕度控制系統說明 5-3 氣動式全年溫濕度控制系統 5-4 氣動式A/H UNIT AIR WASHER自動控制系統 5-5 冰箱、冷凍庫、冷藏庫控制系統 5-6 窗型冷氣機、箱型冷氣機、除濕機控制系統 5-7 中央空調控制系統	6	
合 計		54	
學習評量 (評量方式)	紙筆評量、實作評量		
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。		
教學注意事項	一、教材編選:可選用適合學生程度之教科書或自編教材。 二、教學方法 1.本課程以實際操作為主，得依相關規定採分組上課。 2.每次教學以示範、觀摩、學生提問、分組指導、學生分組實習為原則實施。 三、教學評量 1.採每次上課分組指導、評分(日常考查)，並控管學生實習進度方式。 2.應要求學生依工作進度表完成報告製作。 3.於期末(或加上期中)進行分組報告及實做測驗，評量學生成績。 四、教學資源 1.對於實習過程、模型展示、資料蒐集可製作成投影片或簡報，搭配多媒體或數位教材於講解時使用。 2.可配合教學媒體，搭配使用相關之實體模型，於教學過程可先進行示範，再進行實習，如此有利於學習成效，也可免除學生於實際操作過程中損壞設備。 3.善用國內外相關教學資源庫或網站，以擴展學生學習範圍，使學習能達事半功倍之效。 五、教學相關配合事項 實習工場宜裝置網路及個人電腦，以利相關教學資料之搜尋及講解，並配置螢幕、單槍投影機或廣播系統等輔助教學設備。		

表 11-2-3-4 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	可程式邏輯設計實習			
	英文名稱	Programmable Logic Design Praticce			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	必修				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	控制科				
	000300				
	第二學年第二學期				
建議先修科目	有，科目：數位邏輯設計				
教學目標 (教學重點)	(一)了解PLD實驗器與儀表之基本使用，並熟悉其應用軟體的操作。 (二)認識基本邏輯閘及了解布林函數化簡方法。 (三)具備基本組合邏輯與循序邏輯電路設計及實作的能力。 (四)能依數位邏輯電路圖完成電路設計，並能量測信號及故障檢修。 (五)能運用網路或資料手冊查詢數位邏輯IC各項特性資料。 (六)增加學生對可程式邏輯設計之興趣，養成正確及安全衛生的工作習慣。				
議題融入	控制科（環境教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 國際教育）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)工場安全及衛生		1. 實習工場設施介紹。 2. 工業安全及衛生。 3. 消防安全。		3	
(二)可程式邏輯裝置(PLD)實習儀器及軟體操作使用		1. PLD實習儀器使用及測試。 2. PLD軟體操作使用。		6	
(三)基本邏輯閘		1. CMOS IC邏輯準位之量測。 2. 基本邏輯閘功能實習。		6	
(四)組合邏輯		1. 第摩根定理實習。 2. 邏輯閘互換實習。 3. 布林函數化簡實習。		9	
(五)加法器及減法器		1. 半加器實習。 2. 全加器實習。 3. 半減器實習。 4. 全減器實習。 5. 並列加/減法器實習。 6. BCD加法器實習。		6	
(六)組合邏輯電路應用		1. 編碼器及解碼器實習。 2. 多工器及解多工器實習。 3. 比較器實習。 4. 應用實例。		9	
(七)正反器		1. RS門鎖器實習。 2. RS正反器實習。 3. JK正反器實習。 4. D型正反器實習。 5. T型正反器實習。 6. 正反器互換實習		6	
(八)循序邏輯電路應用		1. 時鐘脈衝產生器實習。 2.計數器實習。 3.移位暫存器實習。 4.紅綠燈電路實習。 5.應用實例。		9	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)	1.採每次實習後即驗收實習成果的方式，以確實達到每位學生均能適當操作電腦軟體與儀器，完成每次實習目標。 2.應要求學生於每次實習後繳交該次實習的實習報告。實習報告的內容應包括相關知識、實習步驟、實習結果及分析討論。 3.可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進參考。				
教學資源	1.為使學生充分應用PLD(可程式邏輯裝置)之特性，需使用CPLD/FPGA實習儀器配合其相關應用軟體，並可利用示教板、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。 2.可配合產業界的資源，以充實實習設備，提升與產業接軌教學之成效。				
教學注意事項	(一)教材編選 1.可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型錄、電工法規等資料供教學參考。 2.可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。 3.可引進業界技術手冊與職場技能訓練手冊及教案。 (二)教學方法 1.本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。 2.本科目為專業實習科目，每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。				

表 11-2-3-5 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎配電實習			
	英文名稱	Basic Wiring Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	必修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	電機科				
	220000				
	第一學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、 使學生瞭解工業配線的基本元件。 二、 使學生瞭解工業配線的配線要領。 三、 培養學生具設計、配線、及操作之能力。				
議題融入	電機科 (品德教育 科技教育 安全教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)工業安全以及手工器具使用安全技巧		1. 實習工場設施介紹。 2. 工業安全及衛生。 3. 消防安全。 4. 手工器具使用技巧		9	
(二)基本器具認識與使用		1. 控制器材 2. 感測器材		9	
(三)基本電路之認識與使用		1. 主電路 2. 控制電路		9	
(四)低壓工業配電盤裝置實習		1. 電路圖 2. 動作說明 3. 配置圖 4. 主電路配線 5. 控制電路配線		9	
(五)低壓工業配電盤檢測實習		1. 自主檢查 2. 盤箱裝置施工方法		9	
(六)工業配線故障盤模擬		1. 故障檢修步驟		9	
(七)工業配電盤模擬		模擬練習		9	
(八)工業整合型配電盤實作		配電盤實作		9	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)		日常技能50%、實習報告15%、相關知識10%、職業道德25%			
教學資源		一、教育部審定核可之坊間教科書。 二、適合課程使用之非審訂本教材。 三、自編教材。			
教學注意事項		一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。			

表 11-2-3-6 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎配電實習		
	英文名稱	Basic power distribution practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	必修			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	移動整合力、品格實踐力、創造鑑賞力			
適用科別	冷凍空調科			
	300000			
	第一學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、能正確使用基本電儀表量測電阻值及交、直流電壓及電流值。 二、能組裝各種交直流電路，並實驗證明其原理與功能。 三、能正確使用各種電子儀表量測電子電路信號。 四、能使用各種器具正確的量測電功率、功率因數與電能量。 五、增加對電學實務的興趣，養成安全的工作習慣。			
議題融入	冷凍空調科（能源教育 安全教育 防災教育）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)工業安全以及手工器具使用安全技巧		1. 實習工場設施介紹。 2. 工業安全及衛生。 3. 消防安全。 4. 手工器具使用技巧	6	
(二)基本器具認識與使用		1. 控制器材 2. 感測器材	6	
(三)基本電路之認識與使用		1. 主電路 2. 控制電路	9	
(四)低壓工業配電盤裝置實習		1. 電路圖 2. 動作說明 3. 配置圖 4. 主電路配線 5. 控制電路配線	9	
(五)低壓工業配電盤檢測實習		1. 自主檢查 2. 盤箱裝置施工方法	6	
(六)工業配線故障盤模擬		1. 故障檢修步驟	9	
(七)工業配電盤模擬		模擬練習	9	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	紙筆評量、實作評量。			
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。			
教學注意事項	一、教材編選:可選用適合學生程度之教科書或自編教材。 二、教學方法 1. 本課程以實際操作為主，得依相關規定採分組上課。 2. 每次教學以示範、觀摩、學生提問、分組指導、學生分組實習為原則實施。 三、教學評量 1. 採每次上課分組指導、評分(日常考查)，並控管學生實習進度方式。 2. 應要求學生依工作進度表完成報告製作。 3. 於期末(或加上期中)進行分組報告及實做測驗，評量學生成績。 四、教學資源 1. 對於實習過程、模型展示、資料蒐集可製作成投影片或簡報，搭配多媒體或數位教材於講解時使用。 2. 可配合教學媒體，搭配使用相關之實體模型，於教學過程可先進行示範，再進行實習，如此有利於學習成效，也可免除學生於實際操作過程中損壞設備。 3. 善用國內外相關教學資源庫或網站，以擴展學生學習範圍，使學習能達事半功倍之效。 五、教學相關配合事項 實習工場宜裝置網路及個人電腦，以利相關教學資料之搜尋及講解，並配置螢幕、單槍投影機或廣播系統等輔助教學設備。			

表 11-2-3-7 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	介面電路控制實習		
	英文名稱	Interface Circuits Control Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	必修			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力			
適用科別	控制科			
	000003			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	有，科目：程式設計實習、數位邏輯設計、可程式邏輯設計實習			
教學目標 (教學重點)	(一)認識介面電路控制相關原理。 (二)了解介面系統軟硬體相關技術。 (三)培養學生設計及應用軟硬體控制介面技術的能力。 (四)增加學生對介面電路控制實習之興趣，養成正確及安全衛生的工作習慣。			
議題融入	控制科（環境教育 品德教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 國際教育）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)工場安全及衛生		1. 實習工場設施介紹。 2. 工業安全及衛生。 3. 消防安全。	3	
(二)USB介面		1. LED燈控制實習。 2. 七段顯示器掃描控制實習。 3. 鍵盤掃描控制實習。 4. 點矩陣顯示器掃描控制實習。 5. LCD模組控制實習。	9	
(三)數位類比轉換介面		1. DAC模組轉換原理介紹。 2. 模擬信號產生器。 3. 模擬數位電壓表。	6	
(四)環境感測介面		1. 感測器原理介紹。 2. 溫度感測器應用實習。	6	
(五)感知介面		1. 聲音感知控制實習。 2. 穿戴式控制實習。	6	
(六)辨識介面		1. 二維條碼或QR code運用。 2. RFID或NFC運用。	6	
(七)無線傳輸介面		1. 紅外線傳輸實習。 2. 藍芽實習。 3. Wifi實習。 4. Zigbee實習。	9	
(八)綜合應用		1. 智慧生活控制實習。 2. 居家照顧控制實習。 3. 工場監控控制實習。	9	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	1. 採每次實習後即驗收實習成果的方式，以確實達到每位學生均能適當操作電腦軟體與儀器，完成每次實習目標。 2. 應要求學生於每次實習後繳交該次實習的實習報告。實習報告的內容應包括相關知識、實習步驟、實習結果及分析討論。 3. 可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進參考。			
教學資源	1. 為使學生充分應用微電腦介面電路之特性，需使用微電腦應用實習平台配合其相關應用軟體，並可利用示教板、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。 2. 可配合產業界的資源，以充實實習設備，提升與產業接軌教學之成效。			
教學注意事項	(一)教材編選 1. 可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型錄、電工法規等資料供教學參考。 2. 可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。 3. 可引進業界技術手冊與職場技能訓練手冊及教案。 (二)教學方法 1. 本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。 2. 本科目為專業實習科目，每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。			

表 11-2-3-8 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦繪圖實習			
	英文名稱	一、第三學年，第一、二學期。 二、本科以在教室上課為主。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	必修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力、 品格實踐力、 創造鑑賞力				
適用科別	電子科				
	300000				
	第一學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、了解電路繪圖軟體。 二、具備電路圖及電路板繪製能力。 三、具備電路模擬基本能力。				
議題融入	電子科（ 科技教育 安全教育 ）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)工場安全教育		1. 工業安全教育 2. 能源概論		3	
(二)設計環境與設計程序		1. 電路繪圖環境說明 2. 電路板設計環境說明 3. 設計程序簡介		6	
(三)電路繪圖		1. 專案管理 2. 零件操作與屬性編輯 3. 電路繪圖操作		6	
(四)電路板佈線		1. 電路板介面 2. 零件佈置與排列		6	
(五)電路圖設計		1. 電路圖設計與樣板 2. 常用技巧操作		6	
(六)電路板設計		1. 板形設計 2. 電路板設計規則設定 3. 電路板零件佈置 4. 快速互動式佈線		6	
(七)零件設計與零件庫管理		1. 電路圖零件符號編輯 2. 電路板零件包裝設計 3. 零件庫管理		6	
(八)電路板設計技巧		1. 分類與設計規則 2. 板層堆疊與內層分割 3. 零件佈置 4. 佈線技巧 5. 鋪銅操作		6	
(九)電路模擬		1. 電路圖模擬 2. 電路板信號整合分析		6	
(十)設計輸出		1. 鑽孔表與零件表 2. 設計輸出工作檔操作		3	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)	日常技能50%、實習報告15%、相關知識10%、職業道德25%				
教學資源	教科書、自編講義、電腦、投影機、實物投影機				
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 11-2-3-9 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位邏輯實習			
	英文名稱	Digital Logic Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	必修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	電子科				
	002000				
	第二學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1.熟悉數位邏輯閘的各種功能。 2.使用各種儀器設備，並能使用積體元件完成電路功能。 3.培養數位邏輯的興趣，並啟發思考推理的能力。				
議題融入	電子科（ 科技教育 安全教育 ）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)工場安全教育		1.工業安全教育 2.及能源概論		3	
(二)基本邏輯閘		1.基本邏輯閘功能 2.電氣特性		6	
(三)基本組合邏輯		基本組合邏輯		9	
(四)組合邏輯設計實作		1.水位計 2.電子骰子		9	
(五)組合邏輯應用實作		1.加/減法器 2.編碼器/解碼器 3.多工器/解多工器		9	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	日常技能50%、實習報告15%、相關知識10%、職業道德25%				
教學資源	教科書、自編講義、電腦、投影機、實物投影機				
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 11-2-3-10 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	特殊電機實習		
	英文名稱	Special motor practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	必修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力			
適用科別	電機科			
	000003			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	有，科目：電工機械、電工機械實習			
教學目標 (教學重點)	一、能夠瞭解步進電動機的運用 二、能夠瞭解伺服電動機的運用 三、能夠瞭解直流無刷電動機的運用 四、能夠瞭解線性電動機的運用			
議題融入	電機科（ 科技教育 能源教育 ）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)特殊電機簡介		介紹特殊電機跟一般電機的差別	3	
(二)步進電動機特性介紹		瞭解步進電動機特性及運轉原理	3	
(三)步進電動機種類介紹(一)		瞭解不同種類的步進電動機原理及特性	3	
(四)步進電動機種類介紹(二)		瞭解不同種類的步進電動機之運用	3	
(五)步進電動機接線及實作		實際操作步進電動機	3	
(六)伺服電動機特性介紹		瞭解伺服電動機特性及運轉原理	3	
(七)伺服電動機種類介紹(直流)		瞭解不直流伺服電動機原理及特性	3	
(八)伺服電動機種類介紹(交流)		瞭解交流伺服電動機原理及特性	3	
(九)伺服電動機接線及實作(直流)		實際操作直流伺服電動機	3	
(十)伺服電動機接線及實作(交流)		實際操作交流伺服電動機	3	
(十一)直流無刷電動機特性介紹		瞭解直流無刷電動機特性及運轉原理	3	
(十二)直流無刷電動機種類介紹		瞭解不同種類的直流無刷電動機原理及特性	3	
(十三)直流無刷電動機接線及實作		實際操作直流無刷電動機	3	
(十四)線性電動機特性介紹		瞭解步進電動機特性及運轉原理	3	
(十五)線性電動機種類介紹		瞭解不同種類的線性電動機原理及特性	3	
(十六)期末報告		分組報告	9	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	日常技能50%、實習報告15%、相關知識10%、職業道德25%			
教學資源	一、教育部審定核可之坊間教科書。 二、適合課程使用之非審訂本教材。 三、自編教材。			
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。			

表 11-2-3-11 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子電路實習		
	英文名稱	Electric Circuits Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	必修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力			
適用科別	資訊科			
	000003			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	有，科目：有，科目：電子學、電子學實習			
教學目標 (教學重點)	1.增加學生對電學實務的興趣，並培養安全的工作習慣 2.能正確使用電子儀表量測電壓電流電阻值和波形 3.能實作進階電子電路，透過實習了解其原理			
議題融入	資訊科（ 安全教育 防災教育 ）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
工場安全及衛生		工場安全及衛生 消防安全	3	
二極體電路		1. 濾波電路 2. 倍壓電路 3. 截波電路 4. 箝位電路	6	
雙極性接面電晶體電路		1. 共射極放大器 2. 共集極放大器 3. 共基極放大器	6	
場效電晶體電路		1. 共源極放大器 2. 共汲極放大器 3. 共閘極放大器	6	
運算放大器電路		1. 負回授電路 2. 正回授電路	6	
波形產生電路		1. 正弦波振盪器 2. 石英晶體振盪器 3. 史密特觸發器 4. 多諧振盪器 5. 函數波產生器	9	
訊號處理電路		1. 主動濾波器 2. 積分器 3. 微分器 4. 數位類比轉換器 5. 類比數位轉換器	9	
直流電源供應器		1. 整流電路 2. 穩壓電路 3. 雙電源電路	9	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	1. 日常技能成效考查 2. 實習報告 3. 定期考查 4. 職業道德			
教學資源	個人電腦、廣播教學系統、電子儀表			
教學注意事項	1. 可依照學生的特殊需求、能力及學校設備，彈性調整上課內容及進度。 2. 宜多元化且有彈性，以示範、多媒體教學、實際演練、角色扮演等方式進行討論分析。教學著重觀念的啟發、實務分析及良好服務態度的養成。 3. 教學時儘量利用多媒體，並強調觀察、示範、模仿及演練或操作，以提高學生實作的能力。 4. 依課程安排學生分組進行實作練習，並藉由小組與同儕間之活動，強化學生個別之優勢能力及團隊合作能力。 5. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予適當引導與增強，以提升學生之學習動機。			

表 11-2-3-12 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	資訊與電子應用實習		
	英文名稱	Computer and Electronics Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	必修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力			
適用科別	資訊科			
	300000			
	第一學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 增加學生對電學實務的興趣，並培養安全的工作習慣 2. 能正確使用電子儀表量測電壓電流電阻值 3. 能實作基礎電子電路，透過實習了解其原理			
議題融入	資訊科（ 安全教育 防災教育 ）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
工場安全及衛生		工場安全及衛生 消防安全	3	
電子工具		電子工具簡介	3	
焊接練習1		洞洞板	3	
焊接練習2		工業電子丙級量測板	3	
電阻、電壓、電流量測1		三用電表簡介 電阻量測	3	
電阻、電壓、電流量測2		交直流電壓量測 直流電流量測	3	
物聯網		物聯網簡介與應用	3	
電子烏鳴器1		麵包板實作	3	
電子烏鳴器2		電路板配線	3	
電子烏鳴器3		電路板焊接	3	
警車警報器1		麵包板實作	3	
警車警報器2		電路板配線	3	
警車警報器3		電路板焊接	6	
直流電路實驗1		克希荷夫定理實驗	3	
直流電路實驗2		惠斯登電橋實驗	3	
直流電路實驗3		重疊定理實驗	3	
直流電路實驗4		戴維寧、諾頓定理實驗	3	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	1. 日常技能成效考查 2. 實習報告 3. 定期考查 4. 職業道德			
教學資源	個人電腦、廣播教學系統			
教學注意事項	1. 可依照學生的特殊需求、能力及學校設備，彈性調整上課內容及進度。 2. 宜多元化且有彈性，以示範、多媒體教學、實際演練、角色扮演等方式進行討論分析。教學著重觀念的啟發、實務分析及良好服務態度的養成。 3. 教學時儘量利用多媒體，並強調觀察、示範、模仿及演練或操作，以提高學生實作的能力。 4. 依課程安排學生分組進行實作練習，並藉由小組與同儕間之活動，強化學生個別之優勢能力及團隊合作能力。 5. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予適當引導與增強，以提升學生之學習動機。			

表 11-2-3-13 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位電路實習		
	英文名稱	Digital Circuits Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	必修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑實力			
適用科別	電子科			
	000200			
	第二學年第二學期			
建議先修科目	有，科目：數位邏輯實習			
教學目標 (教學重點)	一、熟悉各種正反器的功能。 二、使用積體元件並配合各種儀器設備完成電路功能。 三、培養順序邏輯電路的分析、設計能力。 四、啟發邏輯推理的能力。			
議題融入	電子科（ 科技教育 安全教育 ）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)概論		1.工業安全教育 2.能源概論	2	
(二)基本元件		1.正反器 2.暫存器 3.脈波產生電路	6	
(三)非同步計數器		1.非同步計數器種類 2.非同步計數器設計	4	
(四)同步計數器		1.同步計數器種類 2.同步計數器設計	4	
(五)數位資料並列傳輸		1.並列傳輸原理 2.並列傳輸種類 3.並列傳輸應用	4	
(六)數位資料串列傳輸		1.串列傳輸原理 1.串列傳輸種類 1.串列傳輸應用	4	
(五)實例應用一		1.電子碼表 2.電子表決器	6	
(六)實例應用二		1.紅綠燈 2.廣告燈	6	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	日常技能50%、實習報告15%、相關知識10%、職業道德25%			
教學資源	教科書、自編講義、電腦、投影機、實物投影機			
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。			

表 11-2-3-14 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	創客應用實習			
	英文名稱	Maker application internship			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	必修				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	移動整合力 、 創造鑑賞力				
適用科別	電機科				
	000003				
	第三學年第二學期				
建議先修科目	有，科目：程式設計實習、可程式邏輯設計實習、單晶片微處理實習、行動裝置應用實習				
教學目標 (教學重點)	一、了解創客的定義及動手創造發想創意專題。 二、了解感測技術、感測元件及其應用。 三、了解創客在生活中的應用。				
議題融入	電機科 (科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 生涯規劃)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
創客內涵		1. 創客的發展歷程 2. 創客內涵推廣 3. 創客工具與技能		6	
光感測器實習		1. 光敏電阻應用實習 2. 光電晶體應用實習 3. 光二極體應用實習 4. 光二極體及光電晶體應用實習		6	
溫度感測器實習		1. 熱電偶溫度控制器應用實習 2. IC型溫度感測器應用實習 3. 濕度感測器應用實習		6	
紅外線感測器		1. 一般型紅外線感測器應用實習 2. 焦電型紅外線感測器應用實習 3. 光耦合器之應用實習		6	
聲音感測器		1. 聲音感測器應用實習 2. 超音波感測器應用實習		6	
距離(位移)感測器		1. 近接感測器應用實習 2. 光學尺應用實習 3. LVDT應用實習		6	
壓力感測器		1. 壓力感測器應用實習 2. 磁性感測元件與應用實習		6	
整合應用		專題分組報告		6	
實務應用		分組專題實作		6	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)	1. 口頭問答 2. 平時作業 3. 期末報告				
教學資源	1. 為使學生充分應用感測器之特性，需使用感測器應用實習平台配合其相關應用軟體，並可利用示教板、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。 2. 可配合產業界的資源，以充實實習設備，提升與產業接軌教學之成效。				
教學注意事項	除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 學生動手做、動手學。				

表 11-2-3-15 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作			
	英文名稱	Project Development			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	必修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	資訊科				
	000300				
	第二學年第二學期				
建議先修科目	有，科目：資電專題				
教學目標 (教學重點)	結合專業科目與實習科目所學之知識與技能，激發學生潛能及創造力。培育其電機與電子專業能力。				
議題融入	資訊科（ 安全教育 防災教育 ）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
專題及科展		專題報告說明及撰寫 科展報告說明及撰寫 海報製作 專題海報		6	
小論文		小論文格式說明及撰寫		3	
電路板製作1		電路設計及繪製		6	
電路板製作2		電路板雕刻機應用		6	
分組實作與報告1		分組實作與報告1 分組技術與報告指導1		6	
分組實作與報告2		分組實作與報告2 分組技術與報告指導2		6	
分組實作與報告3		分組實作與報告3 分組技術與報告指導3		6	
分組實作與報告4		分組實作與報告4 分組技術與報告指導4		6	
分組實作與報告5		分組實作與報告5 分組技術與報告指導5		6	
專題發表		專題報告及展示		3	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)	1. 日常技能成效考查 2. 實習報告 3. 定期考查 4. 職業道德				
教學資源	個人電腦、廣播教學系統				
教學注意事項	1. 可依學生的特殊需求、能力及學校設備，彈性調整上課內容及進度。 2. 宜多元化且有彈性，以示範、多媒體教學、實際演練、角色扮演等方式進行討論分析。教學著重觀念的啟發、實務分析及良好服務態度的養成。 3. 教學時儘量利用多媒體，並強調觀察、示範、模仿及演練或操作，以提高學生實作的能力。 4. 依課程安排學生分組進行實作練習，並藉由小組與同儕間之活動，強化學生個別之優勢能力及團隊合作能力。 5. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予適當引導與增強，以提升學生之學習動機。				

表 11-2-3-16 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Project Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	必修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力			
適用科別	電子科			
	000003			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	有，科目：程式設計實習、可程式邏輯設計實習、單晶片微處理實習、行動裝置應用實習			
教學目標 (教學重點)	一、了解專題製作流程與規劃。 二、培養專題製作题目的創新與設計。 三、熟悉專題製作的製作技術與測試。 四、熟悉專題製作報告的撰寫。			
議題融入	電子科（ 科技教育 安全教育 ）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)通論		1. 專題計畫。 2. 需求分析。 3. 系統規劃、設計、建置。 4. 專題預演、發表、評鑑。 5. 報告內容範例。	3	
(二)技術資料閱讀		1. 最新電子儀表操作手冊的閱讀。 2. 最新電子科技資訊介紹。 3. 各種元件技術手冊的閱讀。	3	
(三)電晶體應用電路		電晶體應用電路	3	
(四)積體電路應用電路		積體電路應用電路	3	
(五)單晶片應用電路		單晶片應用電路	3	
(六)PLD應用電路		PLD應用電路	3	
(七)專題設計		1. 電路設計 2. 電路繪製 3. 程式撰寫	9	
(八)專題製作		1. 電路麵包板接線 2. 電路PCB製作 3. 成品組裝	9	
(九)專題測試		1. 測試 2. 調整	9	
(十)專題報告		1. 撰寫專題報告 2. 成果發表	9	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	日常技能50%、實習報告15%、相關知識10%、職業道德25%			
教學資源	教科書、自編講義、電腦、投影機、實物投影機			
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。			

表 11-2-3-17 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Project Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	必修			
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目		
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力			
適用科別	控制科			
	000003			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	有，科目：程式設計實習、數位邏輯設計、可程式邏輯設計實習			
教學目標 (教學重點)	(一)運用已學過的控制相關知識與技能製作專題作品。 (二)熟悉整理資料、和報告表達的方法。 (三)啟發創新思維的能力			
議題融入	控制科（環境教育 品德教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 家庭教育 多元文化 國際教育）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)工場安全及衛生		1. 實習工場設施介紹。 2. 工業安全及衛生。 3. 消防安全。	1	
(二)專題製作概論		1. 專題製作概論介紹。	2	
(三)專題範例介紹與展示		1. 專題範例介紹。 2. 專題範例展示	2	
(四)專題計畫的擬定		1. 專題計畫的擬定方法介紹。 2. 專題計畫的進度擬定。	1	
(五)相關技術資料的搜尋與整理		1. CPLD、Arduino相關技術介紹。 2. 感測器相關技術介紹。	9	
(六)專題實作(1)		1. 專題程式設計。	9	
(七)專題實作(2)		1. 專題硬體組裝。	9	
(八)專題實作(3)		1. 專題成品整合與測試。	9	
(九)專題報告的撰寫		1. 專題報告的格式介紹。 2. 專題報告的格式撰寫。	6	
(十)成果展示與專題報告		1. 專題成果展示。 2. 專題成果報告	6	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	1.採每次實習後即驗收實習成果的方式，以確實達到每位學生均能適當專題實作的進度，完成每次專題實作實習目標。 2.應要求學生於專題實作後繳交專題實作報告。專題實作報告的內容應包括相關知識、製作步驟、專題成品結果及分析討論。 3.可於期中或期末實施專題實作的進度考核，以評量學生學習成效並作為教學改進參考。			
教學資源	1.為使學生充分專題實作之特性，需使用微電腦應用實習平台配合其相關應用軟體，並可利用示教板、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。 2.可配合產業界的資源，以充實實習設備，提升與產業接軌教學之成效。			
教學注意事項	(一)教材編選 1.可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型錄、電工法規等資料供教學參考。 2.可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。 3.可引進業界技術手冊與職場技能訓練手冊及教案。 (二)教學方法 1.本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。 2.本科目為專業實習科目，每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。			

表 11-2-3-18 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作			
	英文名稱	Project Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	必修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	電機科				
	000300				
	第二學年第二學期				
建議先修科目	有，科目：電子學實習、可程式控制實習、電工實習				
教學目標 (教學重點)	一、了解專題製作流程與規劃。 二、培養專題製作题目的創新與設計。 三、熟悉專題製作的製作技術與測試。 四、熟悉專題製作報告的撰寫。				
議題融入	電機科 (法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
工場安全教育		1.工業安全教育 2.能源概論		3	
通論		1.專題計畫。 2.需求分析。 3.系統規劃、設計、建置。 4.專題預演、發表、評鑑。 5.報告內容範例。		3	
技術資料閱讀		1.最新電子儀表操作手冊的閱讀。 2.最新電子科技資訊介紹。 3.各種元件技術手冊的閱讀。		3	
單晶片應用電路		單晶片應用電路		9	
專題設計		1.電路設計 2.電路繪製 3.程式撰寫		9	
專題製作		1.電路麵包板接線 2.電路PCB製作 3.成品組裝		9	
專題測試		1.測試 2.調整		9	
專題報告		1.撰寫專題報告 2.成果發表		9	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)	日常技能、實習報告、相關知識、職業道德				
教學資源	教科書、自編講義、電腦、投影機、實物投影機				
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 11-2-3-19 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Project Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	必修			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	移動整合力、品格實踐力、創造鑑賞力			
適用科別	冷凍空調科			
	000003			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、使學生能認識專題製作的概念及技能。 二、使學生能應用數位與微處理電路，並能設計低階程式語言。 三、使學生能應用電腦輔助電路設計軟體，以設計電路圖與電路板。 四、使學生能應用電腦輔助電路製造軟體與機具，以製作電路板。 五、使學生能應用電腦軟體撰寫報告，以及輔助產品介紹。 六、培養學生對於產品開發實務的興趣。			
議題融入	冷凍空調科（環境教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)專題製作概論-1		1. 概論。 2. 專題範例介紹與展示。	4	
(一)專題製作概論-2		1. 歷屆優秀作品展現 2. 題目發想	8	
(二)專題製作實作-1		專題計畫的擬定。	8	
(二)專題製作實作-2		相關技術資料的搜尋與整理。	8	
(二)專題製作實作-3		作品製作。	9	
(三)專題製作報告		專題報告的撰寫與修改。	8	
(四)成果展示		成果展示與專題報告。	9	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	紙筆評量、實作評量。			
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。			
教學注意事項	一、教材編選:可選用適合學生程度之教科書或自編教材。 二、教學方法 1. 本課程以實際操作為主，得依相關規定採分組上課。 2. 每次教學以示範、觀摩、學生提問、分組指導、學生分組實習為原則實施。 三、教學評量 1. 採每次上課分組指導、評分(日常考查)，並控管學生實習進度方式。 2. 應要求學生依工作進度表完成報告製作。 3. 於期末(或加上期中)進行分組報告及實做測驗，評量學生成績。 四、教學資源			
	1. 對於實習過程、模型展示、資料蒐集可製作成投影片或簡報，搭配多媒體或數位教材於講解時使用。 2. 可配合教學媒體，搭配使用相關之實體模型，於教學過程可先進行示範，再進行實習，如此有利於學習成效，也可免除學生於實際操作過程中損壞設備。 3. 善用國內外相關教學資源庫或網站，以擴展學生學習範圍，使學習能達事半功倍之效。 五、教學相關配合事項 實習工場宜裝置網路及個人電腦，以利相關教學資料之搜尋及講解，並配置螢幕、單槍投影機或廣播系統等輔助教學設備。			

表 11-2-3-20 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Research Methods		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	必修			
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目		
學生圖像	移動整合力、創造鑑賞力			
適用科別	應用英語科			
	000022			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：小論文寫作			
教學目標 (教學重點)	引導學生運用其語言能力及興趣製作出具個人創意的小論文，藉以訓練其獨立思考的能力			
議題融入	應用英語科（性別平等 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養 戶外教育 國際教育 原住民族教育）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
緒論		介紹小論文類別、基本格式、期待展現能力	4	
前言		研究動機、研究目的、研究發法、研究限制之撰寫	4	
文獻整理概要		文獻整理導向的小論文架構及撰寫原則 文獻來源的資料尋找方向	8	
研究調查簡略		研究調查導向的小論文架構及撰寫原則	10	
正文撰寫		統整手邊資料 結合文獻 撰寫小論文正文	10	
研究方法撰寫		研究對象、研究工具、資料蒐集方式、製作研究 流程圖之設計	10	
研究發現		研究發寫撰寫原則 數據統計軟體介紹 數據結果呈現方法 研究結果整理	10	
研究結論		整合研究發現及理論 整合研究結果及想法討論	8	
引注資料撰寫		不同引註資料的引註格式	4	
小論文寫作比賽計畫		歷年特優作品介紹 比賽實施計畫	4	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	期中期末以簡報方式呈現小論文 鼓勵學生以期中報告參加高中職簡報比賽 鼓勵學生以期末報告參加小論文比賽			
教學資源	中小學生論文網站 外語群科中心網站 中學生小論文完全指導 深思文化出版			
教學注意事項	三年級學生思考邏輯比較成熟，且對自己的未來較有想法，專題研究可觸及較深的層面，但仍需引導與討論，才能將想法落實於具體研究過程及文字敘述之中。			

表 11-2-3-21 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位應用實習		
	英文名稱	Digital application internship		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	必修			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	移動整合力、品格實踐力、創造鑑賞力			
適用科別	電子科			
	000003			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.熟悉數位邏輯閘的各種功能。2.使用各種儀器設備，並能使用積體元件完成電路功能。3.培養數位應用的興趣，並啟發思考推理的能力。			
議題融入	電子科（科技教育 安全教育）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)工場安全教育		1.工業安全教育 2.能源概論	3	
(三)組合邏輯設計實作		1.水位計 2.電子骰子	6	
(四)組合邏輯應用實作		1.加/減法器 2.編碼器/解碼器 3.多工器/解多工器	9	
(五)基本元件		1.正反器 2.暫存器 3.脈波產生電路	9	
(六)計數器		非同步計數器 同步計數器	9	
(七)順序邏輯實例應用		1.電子碼表 2.紅綠燈 3.廣告燈	9	
(八)實例應用		1.超音波遙控電路 2.光度溫度指示器	9	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	日常技能50%、實習報告15%、相關知識10%、職業道德25%			
教學資源	教科書、自編講義、電腦、投影機、實物投影機			
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。			

表 11-2-3-22 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	軟體應用實務			
	英文名稱	Software Applications Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	必修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	控制科				
	002200				
	第二學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	(一)培養學生具備基本操作Office軟體。 (二)培養學生具備基本操作SolidWorks 3D繪圖軟體。 (三)訓練學生運用AI生成工具。 (四)培養學生具備基本操作免費電路設計、電路分析、計算機之技術。				
議題融入	無				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)工場安全及衛生概論		1. 實習工場設施介紹。 2. 工業安全及衛生。 3. 消防安全。		4	上學期
(二)Offic軟體應用		1. Word操作與小論文練習。 2. Excel活頁表應用練習。		8	
(三) AI生成基本應用		1. 使用Gemini與ChatGPT。 2. 學習如何使用AI建立限制框架。		6	
(四) AI生成應用		1. 使用AI軟體建置網頁。 2. Soildworks組合件製作。		6	
(五) 3D繪圖軟體基本操作		1. Soildworks基本操作設定。 2. Soildworks製圖操作。		6	
(六) 3D繪圖軟體操作		1. Soildworks工程圖製作。		6	
(七) 3D繪圖軟體基本應用練習		1. Soildworks零件製作。 2. Soildworks組合件製作。		6	下學期
(八) 3D繪圖軟體應用練習		1. Soildworks動畫與運動模型		6	
(九)電腦輔助製圖軟體基本應用		1. KiCAD 軟體實習。 2. 基本零件製圖法實習。 3. 自製零件製圖法實習。		6	
(十)電腦輔助製圖軟體應用		1. 各種IC腳座製圖法實習。 2. 輸出PCB電路佈線(Layout)圖實習。 3. PCB電路佈線圖優化實習。		6	
(十一)開放性軟體基本應用		1. TinkerCAD電路設計模擬。		6	
(十二)開放性軟體應用		1. 電路模擬軟體練習。 2. 數位機算機練習。		6	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1. 配合 SolidWorks 3D 繪圖、KiCAD 電路佈線及 Office 軟體單元，定期舉辦課堂上機實作測驗，依據學生元件繪製精準度、電路佈線正確性與小論文排版格式進行成果評分，以確實掌握學生軟體操作的熟練度。 2. 評量學生運用 Gemini 與 ChatGPT 等 AI 工具建立限制框架、建置網頁及輔助設計的成效。學生需繳交專題成果與操作歷程報告，評分著重於問題解決邏輯、生成內容的修正能力及免責限制之理解。 3. 針對「工場安全及衛生概論」單元，將實習工場的安全衛生守則、消防安全應變納入日常考核，並觀察學生在每堂課的操作態度、出勤狀況及設備維護表現，藉此落實職業安全意識與優良職業道德。				
教學資源	1. 實習教室需配置高效能電腦電腦、單槍投影機與廣播系統，並安裝合法授權之 SolidWorks 3D 繪圖軟體、KiCAD 電路設計軟體，以及穩定連結網際網路的環境，以利 AI 生成工具與 TinkerCAD 線上模擬之教學順利進行。 2. 購置或編撰整合 Office 實務、3D 建模與電路佈線的圖解教科書與操作手冊，並搭配線上影音教學範例與電路模擬數位資源，建立數位學習平台，提供學生課前預習、課後複習與自主學習的多元管道。				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 自編教材。 2. 可引進業界技術資料及教案。 (二)教學方法 1. 以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部分例題，以幫助學生了解課程內容。 2. 以生活學習經驗，結合實際應用，激發學生學習動機。 3. 注重原理解說及科學訓練，輔以實習觀察求證，力求融會貫通，避免灌輸片段之知識。 4. 宜多運用彩色圖形、動畫等呈現技巧，協助理論的講解。				

表 11-2-3-23 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦網路實習		
	英文名稱	Computer Network Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	必修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	移動整合力、 品格實踐力、 創造鑑賞力			
適用科別	資訊科			
	000003			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	有，科目：程式設計概論、程式設計實習			
教學目標 (教學重點)	瞭解電腦網路的架構，能自行開發行動裝置應用程式及具備良好的工作態度。			
議題融入	資訊科（ 安全教育 防災教育 ）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
無線網路1		WiFi介紹與設定	6	
無線網路2		藍牙介紹與設定	6	
網路架設1		伺服器安裝與設定	6	
網路架設2		HTTP簡介與應用 MQTT簡介與應用	6	
Java程式設計1		資料型態與變數 運算子 判斷與選擇結構 重複結構	6	
Java程式設計2		自訂與常用函式 自訂與常用類別 自訂與常用例外	6	
Android Studio1		基本介面元件	6	
Android Studio2		進階介面元件	6	
Android Studio3		網路程式設計	6	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	1.日常技能成效考查 2.實習報告 3.定期考查 4.職業道德			
教學資源	個人電腦、廣播教學系統			
教學注意事項	1.可依照學生的特殊需求、能力及學校設備，彈性調整上課內容及進度。 2.宜多元化且有彈性，以示範、多媒體教學、實際演練、角色扮演等方式進行討論分析。教學著重觀念的啟發、實務分析及良好服務態度的養成。 3.教學時儘量利用多媒體，並強調觀察、示範、模仿及演練或操作，以提高學生實作的能力。 4.依課程安排學生分組進行實作練習，並藉由小組與同儕間之活動，強化學生個別之優勢能力及團隊合作能力。 5.課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予適當引導與增強，以提升學生之學習動機。			

表 11-2-3-24 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	程式設計實習			
	英文名稱	Program Language Design Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	必修				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	控制科				
	003000				
	第二學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	(一)認識C/C++程式語言的架構。 (二)認識以演算法為基礎的程式設計方法。 (三)培養學生程式設計的技術與能力。 (四)增加學生對程式設計之興趣，養成正確及安全衛生的工作習慣。				
議題融入	控制科 (環境教育 品德教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 家庭教育 多元文化 國際教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)工場安全及衛生		1. 實習工場設施介紹。 2. 工業安全及衛生。 3. 消防安全。		3	
(二)C/C++程式架構		1. 遊戲專案實例說明。 2. C/C++語言架構。 3. 開發環境介面。 4. 專案除錯實習。		3	
(三)變數與常數		1. 程式架構介紹。 2. 變數和常數宣告實習。 3. 變數和常數應用實例。		3	
(四)資料型態		1. 資料型態實習。 2. 資料型態轉換實習。 3. 資料型態應用實例。		3	
(五)運算式及運算子		1. 運算式實習。 2. 運算子實習。 3. 運算式與運算子應用實例。		6	
(六)流程指令及迴圈		1. 流程指令實習。 2. 迴圈指令實習。 3. 流程指令與迴圈應用實例。		6	
(七)陣列及指標		1. 陣列實習。 2. 指標實習。 3. 陣列與指標應用實例。		6	
(八)公用函式及函式應用		1. 公用函式實習。 2. 函式實習。 3. 遞迴實習。 4. 函式應用實例。		6	
(九)類別設計及繼承		1. 類別設計實習解構子。 2. 類別繼承實習。 3. 類別應用實例。		6	
(十)檔案及資料流處理		1. 資料輸出實習。 2. 資料輸入實習。 3. 檔案操作實習。 4. 檔案應用實例。		6	
(十一)DLL 結構		1. DLL介紹。 2. 公用結構實習。 3. 結構實習。 4. 結構與指標實習。 5. 結構應用實例。		6	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)	1.採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當撰寫程式，完成每次實習的目標。 2.應要求學生於每次實習後繳交該次實習之程式設計成果。程式設計成果之內容應包括原始程式碼、程式碼說明、執行檔及執行結果等。 3.應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟、實驗結果及分析討論。 4.可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。				
教學資源	1.為使學生充分應用C/C++語言的程式原理，宜多使用教具、示教板、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。 2.可配合個人電腦，搭配使用相關之專案遊戲，如此可先進行專案遊戲設計分析，再進行實際操作。除可幫助學生了解實習內容外，也可增加學生學習興趣。 3.可配合產業界的資源，以充實實習設備，提升與產業接軌教學之成效。				
教學注意事項	(一)教材編選 1.可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型錄、電工法規等資料供教學參考。 2.可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。 3.可引進業界技術手冊與職場技能訓練手冊及教案。 (二)教學方法 1.本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。 2.本科目為專業實習科目，每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。				

表 11-2-3-25 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	小論文寫作			
	英文名稱	Research Proposal Writing			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	必修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力 、 創造鑑賞力				
適用科別	應用英語科				
	002200				
	第二學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	引導學生運用其語言能力及興趣製作出具個人創意的小論文，藉以訓練其獨立思考的能力				
議題融入	應用英語科（性別平等 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育 多元文化 閱讀素養 戶外教育 國際教育 原住民族教育）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
緒論		介紹小論文類別、基本格式、期待展現能力		6	
前言		研究動機、研究目的、研究發法、研究限制之撰寫		6	
文獻整理概要		文獻整理導向的小論文架構及撰寫原則 文獻來源的資料尋找方向		8	
研究調查簡略		研究調查導向的小論文架構及撰寫原則		8	
正文撰寫		統整手邊資料 結合文獻 撰寫小論文正文		8	
研究方法撰寫		研究對象、研究工具、資料蒐集方式、製作研究 流程圖之設計		8	
研究發現		研究發寫撰寫原則 數據統計軟體介紹 數據結果呈現方法 研究結果整理		8	
研究結論		整合研究發現及理論 整合研究結果及想法討論		8	
引注資料撰寫		不同引註資料的引註格式		6	
小論文寫作比賽計畫		歷年特優作品介紹 比賽實施計畫		6	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	期中以簡報方式呈現小論文 期末以小論文比賽格式繳交小論文，最多頁數11頁 鼓勵學生以期中報告參加高中職簡報比賽 鼓勵學生以期末報告參加小論文比賽				
教學資源	中小學生論文網站 外語群科中心網站 中學生小論文完全指導 深思文化出版				
教學注意事項	二年級大部分學生尚無寫小論文的經驗，思考邏輯也未成熟，研究的深度較淺，須鼓勵其從日常經驗尋找靈感，從小主題開始著手。				

表 11-2-3-26 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎電子實習			
	英文名稱	Basic Electronic Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	必修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	電子科				
	330000				
	第一學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、認識電子元件的特性及使用。 二、培養運用電子儀器進行電路測試的能力。 三、培養基本電子電路實作的能力。				
議題融入	電子科 (科技教育 安全教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)工場安全教育		1. 工業安全教育 2. 能源概論		3	第一學期
(二)基本工具的認識與使用		1. 手工具介紹 2. 焊接練習 3. 萬孔板焊接		9	
(三)電子元件認識與使用		1. 被動元件的認識與使用 2. 主動元件的認識與使用 3. 電子元件的安裝與焊接		8	
(四)電子儀表的使用一		1. 三用電表的認識與操作 2. 電源供應器的認識與操作		8	
(五)電子儀表的使用二		1. 函數波信號產生器的認識與操作 2. 示波器的認識與操作		8	
(六)麵包板的認識與使用		1. 麵包板的基本構造 2. 電路的裝配規則與操作練習		6	
(七)電路繪圖		1. 電路繪圖規則認識 2. 電路繪圖操作		6	
(八)電路佈局		1. 電路佈局規則認識 2. 電路佈局操作		6	
(九)直流電源電路一		1. 直流電源電路的構造 2. 變壓器 3. 整流電路		6	第二學期
(十)直流電源電路二		1. 電容濾波電路 2. 穩壓電路 3. 直流電源電路		6	
(十一)應用電路實作一		1. 夜間自動點亮道路警示燈 2. 過熱警示電路		9	
(十二)應用電路實作二		1. 警車警報聲電路 2. 電子門鈴電路		9	
(十三)表面黏著元件的認識與焊接		1. 表面黏著元件的認識 2. 表面黏著元件的焊接		8	
(十四)儀表量測綜合操作		1. 電路量測板製作 2. 儀表操作量測		8	
(十五)元件焊接組裝綜合操作		1. 音樂盒機電元件組裝 2. 音樂盒電路板焊接與測試 3. 音樂盒配線整理		8	
合 計				108	
學習評量 (評量方式)	日常技能50%、實習報告15%、相關知識10%、職業道德25%				
教學資源	教科書、自編講義、電腦、投影機、實物投影機				
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 11-2-3-27 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎電子實習			
	英文名稱	Basic Electronic Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	必修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	控制科				
	300000				
	第一學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	(一)認識電子元件的特性及使用。 (二)培養運用電子儀器進行電路測試的能力。 (三)培養基本電子電路實作的能力。				
議題融入	控制科 (環境教育 品德教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 家庭教育 多元文化 國際教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)工場安全及衛生		1. 實習工場設施介紹。 2. 工業安全及衛生。 3. 消防安全。		2	
(二)基本工具的認識與使用		1. 基本手工具的介紹與使用。 2. 焊接規則與練習焊接香蕉插頭與鱷魚夾。		4	
(三)電子元件的認識與使用		1. 被動元件的認識與使用。 2. 主動元件的認識與使用。 3. 機電元件的認識與使用。 4. 電子元件的安裝與焊接。		6	
(四)電子儀表的使用		1. 三用電表的認識與使用。 2. 電源供給器的認識與操作說明。 3. 函數波信號產生器的認識與與操作說明。 4. 示波器的認識與操作說明。		6	
(五)麵包板的認識與使用		1. 麵包板的基本構造。 2. 電路的裝配規則與練習		3	
(六)繪圖與電路佈局		1. 繪圖規則與練習。 2. 電路佈局規則與練習		3	
(七)直流電源電路		1. 直流電源電路的結構。 2. 變壓器。 3. 整流電路。 4. 電容濾波電路。 5. 穩壓電路。 6. 直流電源電路		6	
(八)應用電路實作		1. 夜間自動點亮道路警示燈電路。 2. 過熱警示燈電路。 3. 警車警報聲電路。		6	
(九)表面黏著元件的認識與焊接		1. 表面黏著元件的認識。 2. 表面黏著元件的焊接說明。		6	
(十)工業電子丙級檢定音樂盒電路實作		1. 公告試題說明。 2. 機電元件組裝與配線。 3. 印刷電路板焊接與功能測試。 4. 套管熱縮與配線整理。 5. 提出評分要求。		6	
(十一)工業電子丙級檢定儀表操作與量測		1. 公告試題說明。 2. 量測電路裝配與量測。 3. 儀表操作。 4. 提出評分要求。 5. 試題模擬練習。		6	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)	1. 採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 2. 應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟、實習結果及分析討論。 3. 可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。				
教學資源	1. 為使學生能充分了解各單元實習綱要，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。 2. 可配合產業界的資源，以充實實習設備，提升與產業接軌教學之成效。				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型錄、電工法規等資料供教學參考。 2. 可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。 3. 可引進業界技術手冊與職場技能訓練手冊及教案。 (二)教學方法 1. 本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。 2. 本科目為專業實習科目，每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。				

表 11-2-3-28 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	程式設計與機器手臂應用實習			
	英文名稱	Integrated Robotics: Programming and Manipulator Practicum			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	必修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力、品格實踐力、創造鑑賞力				
適用科別	電機科				
	220000				
	第一學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	(一)認識程式語言的架構。(二)認識以演算法為基礎的程式設計方法。(三)培養學生程式設計的邏輯概念與能力。(四)增加學生對程式設計之興趣，養成正確及安全衛生的工作習慣。				
議題融入	電機科 (品德教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 生涯規劃 多元文化閱讀素養)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)工場安全及衛生		1. 實習工場設施介紹。 2. 工業安全及衛生。 3. 消防安全。		3	
(二)程式架構		1. 邏輯概念說明。 2. 語言架構。 3. 開發環境介面。 4. 專案除錯實習。		9	
(三)變數與常數		1. 程式架構介紹。 2. 變數和常數宣告實習。 3. 變數和常數應用實例。		9	
(四)資料型態		1. 資料型態實習。 2. 資料型態轉換實習。 3. 資料型態應用實例。		9	
(五)運算式及運算子		1. 運算式實習。 2. 運算子實習。 3. 運算式與運算子應用實例。		9	
(六)流程指令及迴圈		1. 流程指令實習。 2. 迴圈指令實習。 3. 流程指令與迴圈應用實例。		9	
(七)陣列及指標		1. 陣列實習。 2. 指標實習。 3. 陣列與指標應用實例。		9	
(八)期末報告		分組報告		9	
(九)期末測驗		分組測驗		6	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1.採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當撰寫程式，完成每次實習的目標。 2.應要求學生於每次實習後繳交該次實習之程式設計成果。程式設計成果之內容應包括原始程式碼、程式碼說明、執行檔及執行結果等。 3.應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟、實驗結果及分析討論。 4.可於期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。				
教學資源	1.教具、示教板、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。 2.個人電腦 3.可配合產業界的資源，以充實實習設備，提升與產業接軌教學之成效。				
教學注意事項	1.本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。 2.本科目為專業實習科目，每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。備查版				

表 11-2-3-29 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	商業實務英文			
	英文名稱	Business English Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	必修				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	應用英語科				
	002200				
	第二學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 學生能運用所學，應用至多元商務情境對話。 2. 學生能精熟商業領域中各主題的關鍵詞彙。 3. 學生能應用所學，產出多元學習表現成果。 4. 學生能習得商業書信寫作技巧與策略。				
議題融入	應用英語科（性別平等 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 科技教育 資訊教育 能源教育 多元文化 閱讀素養 戶外教育 國際教育 原住民族教育）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)自我介紹商用英文句型		1. Business English for introducing yourself. 2. Practice and Rehearse 3. Presentation		6	
(二)自我介紹商用英文句型 Part II		1. Business English for introducing yourself. (Part II) 2. Practice and Rehearse 3. Presentation		6	
(三)道歉、壞消息商用英文句型		1. Business English for making an apology for others 2. Practice and Rehearse 3. Presentation		6	
(四)道歉、壞消息商用英文句型 Part II		1. Business English for making an apology for others (Part II) 2. Practice and Rehearse 3. Presentation		6	
(五)提出要求商用英文句型		1. Business English for putting forward personal demands. 2. Practice and Rehearse 3. Presentation		6	
(六)提出要求商用英文句型 Part II		1. Business English for putting forward personal demands. (Part II) 2. Practice and Rehearse 3. Presentation		6	
(七)信件開頭商用英文句型		1. Business English for a letterhead in e-mails. 2. Practice and Rehearse 3. Presentation		6	
(八)信件開頭商用英文句型 Part II		1. Business English for a letterhead in e-mails. (Part II) 2. Practice and Rehearse 3. Presentation		6	
(九)信件結尾商用英文句型		1. Business English for complimentary close 2. Practice and Rehearse 3. Presentation		6	
(十)信件結尾商用英文句型 Part II		1. Business English for complimentary close (PartII) 2. Practice and Rehearse 3. Presentation		6	
(十一)商務英文書信格式		1. Business English for the format in emails 2. Practice and Rehearse 3. Presentation		6	
(十二)商務英文Email常見用語		1. Business English for common phrases and expressions 2. Practice and Rehearse 3. Presentation		6	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1. 學習單 (Worksheet) (40%) 2. 課堂參與 (Attendance) (15%) 3. 課堂簡報 (Presentation) (30%) 4. 作品產出 (Video shooting) (15%)				
教學資源	1. 商務英文書信大全： 300封標準實用範例 2. 自編教材				
教學注意事項	以上四項評量方式，各項缺交者只給予補繳交一次機會。				

表 11-2-3-30 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位電子實務深化			
	英文名稱	Practical of Advanced Digital Electronics			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	資訊科				
	000022				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：數位電子實務				
教學目標 (教學重點)	1. 使學生熟悉EDA軟體操作。 2. 深化學生對於數位電路的設計及實作能力。				
議題融入	資訊科（ 安全教育 防災教育 ）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
鍵盤掃描裝置1		電路原理		4	第一學期
鍵盤掃描裝置2		電路設計1		8	
鍵盤掃描裝置3		電路設計2		8	
鍵盤掃描裝置4		焊接及組裝		8	
鍵盤掃描裝置5		測試及除錯		8	
數位電子鐘1		電路原理		4	第二學期
數位電子鐘2		電路設計1		8	
數位電子鐘3		電路設計2		8	
數位電子鐘4		焊接及組裝		8	
數位電子鐘5		測試及除錯		8	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1. 日常技能成效考查 2. 實習報告 3. 定期考查 4. 職業道德				
教學資源	個人電腦、廣播教學系統				
教學注意事項	1. 可依學生的特殊需求、能力及學校設備，彈性調整上課內容及進度。 2. 宜多元化且有彈性，以示範、多媒體教學、實際演練、角色扮演等方式進行討論分析。教學著重觀念的啟發、實務分析及良好服務態度的養成。 3. 教學時儘量利用多媒體，並強調觀察、示範、模仿及演練或操作，以提高學生實作的能力。 4. 依課程安排學生分組進行實作練習，並藉由小組與同儕間之活動，強化學生個別之優勢能力及團隊合作能力。 5. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予適當引導與增強，以提升學生之學習動機。				

表 11-2-3-31 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	虛擬工廠設計實務			
	英文名稱	Virtual factory design practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力、品格實踐力、創造鑑賞力				
適用科別	電機科				
	0000(3)3				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：數位邏輯原理				
教學目標 (教學重點)	1.透過虛擬工廠培養學生設計工作流程的思維。 2.培養學生應用課程內容完成設計工廠的專案。				
議題融入	電機科（環境教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 生涯規劃）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)虛擬工廠軟體認識與功能認識		1.Factory IO 虛擬工廠軟體認識與介紹 2.基礎指令認識與介紹 3.基礎單元實作練習		9	
(二)虛擬工廠產線設備元件使用流程規劃		1.產線元件框架 2.輸送產線設計 3.分類產線線設計		9	
(三)LOGO程式設計		1.LOGO程式介紹 2.LOGO程式指令介紹 3.LOGO程式基礎範例		9	
(四)LOGO與虛擬工廠結合應用		1.網路通訊介紹與設定 2.虛擬工廠與設備連結實作		9	
(五)產線半自動與全自動控制實作		1.半自動控制實作 2.全自動控制實作		9	
(六)期末報告		1.專題題目訂定 2.專題實作 3.上台報告		9	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)	日常技能50%、實習報告15%、相關知識10%、職業道德25%				
教學資源	一、教育部審定核可之坊間教科書。 二、適合課程使用之非審訂本教材。 三、自編教材。				
教學注意事項	1.本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。 2.本科目為專業實習科目，每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。 3.第二學年，專業選修，單一學期3學分課程。				

表 11-2-3-32 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	程式設計與AI應用實務		
	英文名稱	Practical Programming Design and AI Applications		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	移動整合力、品格實踐力、創造鑑賞力			
適用科別	電機科			
	0000(3)3			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	(一)認識C/C++程式語言的架構。 (二)認識以演算法為基礎的程式設計方法。 (三)培養學生程式設計的技術與能力。 (四)增加學生對程式設計之興趣，養成正確及安全衛生的工作習慣。			
議題融入	電機科（法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)工場安全及衛生		1. 實習工場設施介紹。 2. 工業安全及衛生。 3. 消防安全。	3	
(二)C/C++程式架構		1. 遊戲專案實例說明。 2. C/C++語言架構。 3. 開發環境介面。 4. 專案除錯實習。	6	
(三)變數與常數		1. 程式架構介紹。 2. 變數和常數宣告實習。 3. 變數和常數應用實例。	6	
(四)資料型態		1. 資料型態實習。 2. 資料型態轉換實習。 3. 資料型態應用實例。	6	
(五)運算式及運算子		1. 運算式實習。 2. 運算子實習。 3. 運算式與運算子應用實例。	9	
(六)流程指令及迴圈		1. 流程指令實習。 2. 迴圈指令實習。 3. 流程指令與迴圈應用實例。	9	
(七)陣列及指標		1. 陣列實習。 2. 指標實習。 3. 陣列與指標應用實例。	9	
(八)期末報告		分組報告	6	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	1. 採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當撰寫程式，完成每次實習的目標。 2. 應要求學生於每次實習後繳交該次實習之程式設計成果。程式設計成果之內容應包括原始程式碼、程式碼說明、執行檔及執行結果等。 3. 應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟、實驗結果及分析討論。 4. 可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。			
教學資源	1. 為使學生充分應用C/C++語言的程式原理，宜多使用教具、示教板、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。 2. 可配合個人電腦，搭配使用相關之專案遊戲，如此可先進行專案遊戲設計分析，再進行實際操作。除可幫助學生了解實習內容外，也可增加學生學習興趣。 3. 可配合產業界的資源，以充實實習設備，提升與產業接軌教學之成效。			
教學注意事項	1. 本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。 2. 本科目為專業實習科目，每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。 3. 第二學年，專業選修，單一學期3學分課程。			

表 11-2-3-33 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	資訊技術實務深化			
	英文名稱	Practical of Advanced Software Design			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	資訊科				
	000022				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：資訊技術實務				
教學目標 (教學重點)	瞭解資料庫系統、C#程式語言與辦公室軟體並結合運用				
議題融入	資訊科（ 安全教育 防災教育 ）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
資料庫系統		微軟SQL資料庫安裝與設定 資料表關聯 檢視表設定		4	第一學期
資料庫程式設計		SQL程式設計 SELECT、INSERT、UPDATE、DELETE語法		4	
C#程式設計		視窗程式設計		4	
軟體工程		需求分析 軟體規劃及設計		4	
文書軟體		微軟Word實務應用		4	
試算表軟體		微軟Excel實務應用		4	
簡報軟體		微軟PowerPoint實務應用		4	
冰球競賽專題1		需求分析 軟體規劃及設計		4	
冰球競賽專題2		冰球資料庫設計		4	
冰球競賽專題3		冰球賽程查詢系統1		4	第二學期
冰球競賽專題4		冰球賽程查詢系統2		4	
冰球競賽專題5		冰球成績查詢系統1		4	
冰球競賽專題6		冰球成績查詢系統2		4	
冰球競賽專題7		冰球成績查詢系統3		4	
冰球競賽專題8		員工薪資管理系統1		4	
冰球競賽專題9		員工薪資管理系統2		4	
冰球競賽專題10		資料分析		4	
冰球競賽專題11		資料統計報表		4	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1. 日常技能成效考查 2. 實習報告 3. 定期考查 4. 職業道德				
教學資源	個人電腦、廣播教學系統				
教學注意事項	1. 可依照學生的特殊需求、能力及學校設備，彈性調整上課內容及進度。 2. 宜多元化且有彈性，以示範、多媒體教學、實際演練、角色扮演等方式進行討論分析。教學著重觀念的啟發、實務分析及良好服務態度的養成。 3. 教學時儘量利用多媒體，並強調觀察、示範、模仿及演練或操作，以提高學生實作的能力。 4. 依課程安排學生分組進行實作練習，並藉由小組與同儕間之活動，強化學生個別之優勢能力及團隊合作能力。 5. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予適當引導與增強，以提升學生之學習動機。				

表 11-2-3-34 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機器人實習			
	英文名稱	Robotics Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	電子科				
	00004(4)				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：單晶片微處理機實習				
教學目標 (教學重點)	1. 可自行建構機器人裝置。 2. 學生能透過編程式控制機器人。 3. 學生能運用感測器與通訊模組與機器人做結合。 4. 訓練學生團隊合作能力。 5. 訓練學生創意思考與問題解決之能力。				
議題融入	電子科 (科技教育 安全教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)工場安全教育		1. 工業安全教育 2. 能源概論		9	第一學期 1. 此課程為單學期開課(18週)，故上、下學期課程重複。 2. 此為8選1之選修課程，學生於下學期應由另外7種課程擇一選課。
(二)機器人介紹		1. 歷史 2. 未來發展與應用		9	
(三)軟體硬體		1. 主機結構 2. 程式設計編輯器		9	
(四)基本I/O控制		1. 基本輸入輸出控制 2. 語言架構		9	
(五)聲光控制		1. 光控應用電路 2. 聲控應用電路		9	
(六)馬達		1. 直流電動機之控制應用 2. 步進馬達之控制應用		9	
(七)感測器		1. 超音波 2. 紅外線 3. 陀螺儀		9	
(八)通訊裝置		1. 藍芽 2. WIFI		9	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	日常技能50%、實習報告15%、相關知識10%、職業道德25%				
教學資源	教科書、自編講義、電腦、投影機、實物投影機				
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 11-2-3-35 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子專業實務		
	英文名稱	Electronic application practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力			
適用科別	冷凍空調科			
	000044			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：電子學實習			
教學目標 (教學重點)	一、認識各種電子電路。 二、熟悉各種電子電路之動作情形。 三、培養測各種電子電路之電壓或電流之基本知識和技能。			
議題融入	冷凍空調科（ 科技教育 資訊教育 ）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)工場安全教育		1. 工業安全教育 2. 能源概論	4	
(二)二極體		1. 二極體及開電路 2. 二極體或開電路	9	
(三)OPA		1. OPA精密整流電路 2. OPA峰值檢測電路 3. OPA電壓比較器	9	
(四)波形產生電路(1)		1. 正弦波振盪-低高頻電路 2. 多諧振盪電路	8	
(五)波形產生電路(2)		樞密特觸發電路	8	
(六)波形產生電路(3)		方波、三角波產生器	8	
(七)波形產生電路(4)		函數波產生器ICL8038	8	
(八)數位電路(1)		LED七段顯示電路	6	
(九)數位電路(2)		加法器/減法器	6	
(十)數位電路(3)		上下數計數器	6	
(十一)數位電路(4)		十進位計數器	9	
(十二)數位電路(5)		LCD七段顯示電路	9	
(十三)訊號處理電路(1)		數位、類比轉換器	9	
(十四)訊號處理電路(2)		類比、數位轉換器	9	
(十五)訊號處理電路(3)		OPA濾波器	9	
(十六)直流電源(1)		LM7805	9	
(十七)直流電源(2)		LM317	9	
(十八)直流電源(3)		電壓調整器	9	
合 計			144	
學習評量 (評量方式)	紙筆評量、實作評量			
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。			
教學注意事項	一、教材編選:可選用適合學生程度之教科書或自編教材。			
	二、教學方法			
	1. 本課程以實際操作為主，得依相關規定採分組上課。			
	2. 每次教學以示範、觀摩、學生提問、分組指導、學生分組實習為原則實施。			
	三、教學評量			
	1. 採每次上課分組指導、評分(日常考查)，並控管學生實習進度方式。			
	2. 應要求學生依工作進度表完成報告製作。			
	3. 於期末(或加上期中)進行分組報告及實做測驗，評量學生成績。			
	四、教學資源			
	1. 對於實習過程、模型展示、資料蒐集可製作成投影片或簡報，搭配多媒體或數位教材於講解時使用。			
	2. 可配合教學媒體，搭配使用相關之實體模型，於教學過程可先進行示範，再進行實習，如此有利於學習成效，也可免除學生於實際操作過程中損壞設備。			
	3. 善用國內外相關教學資源庫或網站，以擴展學生學習範圍，使學習能達事半功倍之效。			
	五、教學相關配合事項			
	實習工場宜裝置網路及個人電腦，以利相關教學資料之搜尋及講解，並配置螢幕、單槍投影機或廣播系統等輔助教學設備。			

表 11-2-3-36 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位電子學實習		
	英文名稱	Digital Electronics Internship		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力			
適用科別	電子科			
	00004(4)			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：數位邏輯設計			
教學目標 (教學重點)	1.熟悉數位邏輯閘的各種功能。 2.使用各種儀器設備，並能使用積體元件完成電路功能。 3.培養數位邏輯的興趣，並啟發思考推理的能力。			
議題融入	電子科（ 科技教育 安全教育 ）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)工場安全教育		1.工業安全教育 2.能源概論	3	第一學期 1.此課程為單學期開課(18週)，故上、下學期課程重複。 2.此為8選1之選修課程，學生於下學期應由另外7種課程擇一選課。
(二)基本組合邏輯		1.基本組合邏輯電路	6	
(三)組合邏輯設計實作		1.水位計 2.電子骰子	9	
(四)組合邏輯應用實作		1.加/減法器 2.編碼器/解碼器 3.多工器/解多工器	9	
(五)基本元件		1.正反器 2.暫存器 3.脈波產生電路	9	
(六)計數器		1.非同步計數器 2.同步計數器	9	
(七)順序邏輯應用實作		1.電子碼表 2.紅綠燈 3.廣告燈	9	
(八)綜合實例應用一		1.超音波遙控電路 2.光度溫度指示器	9	
(九)綜合實例應用二		1.防盜警示電路 2.閃光燈觸發電路	9	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	日常技能50%、實習報告15%、相關知識10%、職業道德25%			
教學資源	教科書、自編講義、電腦、投影機、實物投影機			
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。			

表 11-2-3-37 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位電子實務			
	英文名稱	Practical of Digital Electronics			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	資訊科				
	002200				
	第二學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1.使學生瞭解EDA軟體操作。 2.提昇學生對於數位電路的設計及實作能力。				
議題融入	資訊科（ 安全教育 防災教育 ）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
1. EDA軟體1		EDA安裝及設定		4	第一學期 1.此課程為單學期開課(18週)，故上、下學期課程重複。 2.此為10選1之選修課程，學生於下學期應由另外9種課程擇一選課。
2. EDA軟體2		電路圖繪製 I/O接腳設定		4	
3. EDA軟體3		程式設計		4	
4. 四位數多工顯示器1		電路原理		4	
5. 四位數多工顯示器2		電路設計1		4	
6. 四位數多工顯示器3		電路設計2		4	
7. 四位數多工顯示器4		電路設計3		4	
8. 四位數多工顯示器5		焊接及組裝		4	
9. 四位數多工顯示器6		測試及除錯		4	
1. EDA軟體1		EDA安裝及設定		4	第二學期 1.此課程為單學期開課(18週)，故上、下學期課程重複。 2.此為10選1之選修課程，學生於下學期應由另外9種課程擇一選課。
2. EDA軟體2		電路圖繪製 I/O接腳設定		4	
3. EDA軟體3		程式設計		4	
4. 四位數多工顯示器1		電路原理		4	
5. 四位數多工顯示器2		電路設計1		4	
6. 四位數多工顯示器3		電路設計2		4	
7. 四位數多工顯示器4		電路設計3		4	
8. 四位數多工顯示器5		焊接及組裝		4	
9. 四位數多工顯示器6		測試及除錯		4	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1.日常技能成效考查 2.實習報告 3.定期考查 4.職業道德				
教學資源	個人電腦、廣播教學系統				
教學注意事項	1.可依照學生的特殊需求、能力及學校設備，彈性調整上課內容及進度。 2.宜多元化且有彈性，以示範、多媒體教學、實際演練、角色扮演等方式進行討論分析。教學著重觀念的啟發、實務分析及良好服務態度的養成。 3.教學時儘量利用多媒體，並強調觀察、示範、模仿及演練或操作，以提高學生實作的能力。 4.依課程安排學生分組進行實作練習，並藉由小組與同儕間之活動，強化學生個別之優勢能力及團隊合作能力。 5.課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予適當引導與增強，以提升學生之學習動機。				

表 11-2-3-38 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機器人裝置實務			
	英文名稱	Practical of Robotics			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	資訊科				
	002200				
	第二學年				
建議先修科目	有，科目：程式設計概論、程式設計實習				
教學目標 (教學重點)	1.熟悉Labview圖控式軟體 2.瞭解感測器、電動機與控制板之間的控制				
議題融入	資訊科（ 安全教育 防災教育 ）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
1. 機器人簡介		機器人歷史與發展 微控制器介紹		2	第一學期 1.此課程為單學期開課(18週)，故上、下學期課程重複。 2.此為10選1之選修課程，學生於下學期應由另外9種課程擇一選課。
2.Labview程式設計1		變數運用		2	
3.Labview程式設計2		流程控制		2	
4.Labview程式設計3		副程式運用		2	
5.Labview程式設計4		陣列運用		2	
6.myRIO微控制器1		環境設定 基本IO控制		2	
7.myRIO微控制器2		感測器三軸加速規的運用		2	
8.感測元件1		觸碰感測器的運用		2	
9.感測元件2		距離感測器的運用		2	
10.動力元件1		H電橋控制板的運用		2	
11.動力元件2		編碼器的運用		2	
12.動力元件3		PID控制		2	
13.視訊辨識1		視訊訓練		2	
14.視訊辨識2		視訊辨識的運用		2	
15.向量控制1		向量控制基礎		2	
16.向量控制2		向量控制的運用		2	
17.編程控制1		編程控制基礎		2	
18.編程控制2		編程控制的運用		2	
1. 機器人簡介		機器人歷史與發展 微控制器介紹		2	第二學期 1.此課程為單學期開課(18週)，故上、下學期課程重複。 2.此為10選1之選修課程，學生於下學期應由另外9種課程擇一選課。
2. Labview程式設計1		變數運用		2	
3. Labview程式設計2		流程控制		2	
4. Labview程式設計3		副程式運用		2	
5. Labview程式設計4		陣列運用		2	
6. myRIO微控制器1		環境設定 基本IO控制		2	
7. myRIO微控制器2		感測器三軸加速規的運用		2	
8. 感測元件1		觸碰感測器的運用		2	
9. 感測元件2		距離感測器的運用		2	
10. 動力元件1		H電橋控制板的運用		2	
11. 動力元件2		編碼器的運用		2	
12. 動力元件3		PID控制		2	
13. 視訊辨識1		視訊訓練		2	
14. 視訊辨識2		視訊辨識的運用		2	
15. 向量控制1		向量控制基礎		2	
16. 向量控制2		向量控制的運用		2	
17. 編程控制1		編程控制基礎		2	
18. 編程控制2		編程控制的運用		2	
合 計				72	

學習評量 (評量方式)	1. 日常技能成效考查 2. 實習報告 3. 定期考查 4. 職業道德
教學資源	個人電腦、廣播教學系統
教學注意事項	1. 可依照學生的特殊需求、能力及學校設備，彈性調整上課內容及進度。 2. 宜多元化且有彈性，以示範、多媒體教學、實際演練、角色扮演等方式進行討論分析。教學著重觀念的啟發、實務分析及良好服務態度的養成。 3. 教學時儘量利用多媒體，並強調觀察、示範、模仿及演練或操作，以提高學生實作的能力。 4. 依課程安排學生分組進行實作練習，並藉由小組與同儕間之活動，強化學生個別之優勢能力及團隊合作能力。 5. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予適當引導與增強，以提升學生之學習動機。

表 11-2-3-39 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦硬體裝修實務		
	英文名稱	Practical of Computer Fabrication		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力			
適用科別	資訊科			
	002200			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 使學生熟悉電腦的軟硬體架構。 2. 提昇學生對於電腦的組裝及維修能力。 3. 使學生學會電腦網路線的製作與檢測。 4. 加強學生的軟體環境安裝及設定能力。			
議題融入	資訊科 (安全教育 防災教育)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
1. 電腦硬體架構1		電腦硬體說明	4	第一學期 1. 此課程為單學期開課(18週)，故上、下學期課程重複。 2. 此為10選1之選修課程，學生於下學期應由另外9種課程擇一選課。
2. 電腦硬體架構2		電腦硬體拆裝	4	
3. 微軟作業系統		windows 7軟體安裝與環境設定	4	
4. 電腦網路系統1		網路線簡介與製作	4	
5. 電腦網路系統2		個人網頁製作	4	
6. 套裝軟體1		檔案傳輸軟體與壓縮軟體安裝與使用	4	
7. 套裝軟體2		Office 套裝軟體與檔案傳輸軟體安裝與使用	4	
8. Linux作業系統1		Fedora軟體安裝	4	
9. Linux作業系統2		Fedora環境設定	4	
1. 電腦硬體架構1		電腦硬體說明	4	第二學期 1. 此課程為單學期開課(18週)，故上、下學期課程重複。 2. 此為10選1之選修課程，學生於下學期應由另外9種課程擇一選課。
2. 電腦硬體架構2		電腦硬體拆裝	4	
3. 微軟作業系統		windows 7軟體安裝與環境設定	4	
4. 電腦網路系統1		網路線簡介與製作	4	
5. 電腦網路系統2		個人網頁製作	4	
6. 套裝軟體1		檔案傳輸軟體與壓縮軟體安裝與使用	4	
7. 套裝軟體2		Office 套裝軟體與檔案傳輸軟體安裝與使用	4	
8. Linux作業系統1		Fedora軟體安裝	4	
9. Linux作業系統2		Fedora環境設定	4	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1. 日常技能成效考查 2. 實習報告 3. 定期考查 4. 職業道德			
教學資源	個人電腦、廣播教學系統			
教學注意事項	1. 可依照學生的特殊需求、能力及學校設備，彈性調整上課內容及進度。 2. 宜多元化且有彈性，以示範、多媒體教學、實際演練、角色扮演等方式進行討論分析。教學著重觀念的啟發、實務分析及良好服務態度的養成。 3. 教學時儘量利用多媒體，並強調觀察、示範、模仿及演練或操作，以提高學生實作的能力。 4. 依課程安排學生分組進行實作練習，並藉由小組與同儕間之活動，強化學生個別之優勢能力及團隊合作能力。 5. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予適當引導與增強，以提升學生之學習動機。			

表 11-2-3-40 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電學應用實務			
	英文名稱	Home appliance practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	移動整合力、 品格實踐力、 創造鑑賞力				
適用科別	冷凍空調科				
	000044				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：家電檢修實習				
教學目標 (教學重點)	一、讓學生認識家庭電器產品的基本原理。 二、培養保養家庭電器產品之能力。 三、培養維護家庭電器產品之能力。 四、培養測試家庭電器產品之能力。 四、培養學生考取電器修護乙級的證照。				
議題融入	冷凍空調科（ 科技教育 資訊教育 ）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)照明類家電檢修-1		照明類家庭電器產品原理		9	
(一)照明類家電檢修-2		照明類家庭電器產品電路解析		9	
(一)照明類家電檢修-3		照明類家庭電器產品故障判斷與檢修		9	
(一)照明類家電檢修-4		故障判斷與檢修綜合練習		9	
(二)電熱類家電檢修-1		電熱類家庭電器產品原理、電路、故障判斷與檢修		9	
(二)電熱類家電檢修-2		電熱類家庭電器產品電路解析		9	
(二)電熱類家電檢修-3		電熱類家庭電器產品故障判斷與檢修		9	
(二)電熱類家電檢修-4		電熱類家庭電器產品綜合練習		9	
(三)電動類家電檢修-1		電動類家庭電器產品原理		9	
(三)電動類家電檢修-2		電動類家庭電器產品電路解析		9	
(三)電動類家電檢修-3		電動類家庭電器產品故障判斷與檢修		9	
(三)電動類家電檢修-4		電動類家庭電器產品綜合練習		9	
(四)冷凍空調家電檢修-1		冷凍空調類家庭電器產品原理		9	
(四)冷凍空調家電檢修-2		冷凍空調類家庭電器產品電路與系統解析		9	
(四)冷凍空調家電檢修-3		冷凍空調類家庭電器產品故障判斷		9	
(四)冷凍空調家電檢修-4		冷凍空調類家庭電器產品綜合練習		9	
合 計				144	
學習評量 (評量方式)	紙筆評量、實作評量。				
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、教材編選:可選用適合學生程度之教科書或自編教材。 二、教學方法 1.本課程以實際操作為主,得依相關規定採分組上課。 2.每次教學以示範、觀摩、學生提問、分組指導、學生分組實習為原則實施。 三、教學評量 1.採每次上課分組指導、評分(日常考查),並控管學生實習進度方式。 2.應要求學生依工作進度表完成報告製作。 3.於期末(或加上期中)進行分組報告及實做測驗,評量學生成績。 四、教學資源 1.對於實習過程、模型展示、資料蒐集可製作成投影片或簡報,搭配多媒體或數位教材於講解時使用。 2.可配合教學媒體,搭配使用相關之實體模型,於教學過程可先進行示範,再進行實習,如此有利於學習成效,也可免除學生於實際操作過程中損壞設備。 3.善用國內外相關教學資源庫或網站,以擴展學生學習範圍,使學習能達事半功倍之效。 五、教學相關配合事項 實習工場宜裝置網路及個人電腦,以利相關教學資料之搜尋及講解,並配置螢幕、單槍投影機或廣播系統等輔助教學設備。				

表 11-2-3-41 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機器學習實務深化		
	英文名稱	Practical of Advanced Machine Learning		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力			
適用科別	資訊科			
	000022			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：機器學習實務			
教學目標 (教學重點)	1.使學生熟悉機器學習方法。 2.深化學生對於機器學習方法的實作及應用能力。			
議題融入	資訊科（ 安全教育 防災教育 ）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
深度學習		深度學習簡介	4	第一學期
TensorFlow1		TensorFlow安裝及簡介	8	
TensorFlow2		TensorFlow模組及實作	8	
手寫數字辨識1		資料集簡介 神經網路實作及應用1	8	
手寫數字辨識2		神經網路實作及應用2	8	
卷積神經網路1		CNN簡介 CNN實作及應用1	4	第二學期
卷積神經網路2		CNN實作及應用2	8	
即時物件偵測1		YOLO簡介 資料蒐集和標記1	8	
即時物件偵測2		資料蒐集和標記2 YOLO實作及應用1	8	
即時物件偵測3		YOLO實作及應用2	8	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1.日常技能成效考查 2.實習報告 3.定期考查 4.職業道德			
教學資源	個人電腦、廣播教學系統			
教學注意事項	1.可依照學生的特殊需求、能力及學校設備，彈性調整上課內容及進度。 2.宜多元化且有彈性，以示範、多媒體教學、實際演練、角色扮演等方式進行討論分析。教學著重觀念的啟發、實務分析及良好服務態度的養成。 3.教學時儘量利用多媒體，並強調觀察、示範、模仿及演練或操作，以提高學生實作的能力。 4.依課程安排學生分組進行實作練習，並藉由小組與同儕間之活動，強化學生個別之優勢能力及團隊合作能力。 5.課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予適當引導與增強，以提升學生之學習動機。			

表 11-2-3-42 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	可程式居家控制實務			
	英文名稱	Applying Programmable Logic Controller to Housing Security			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	電機科				
	0000(3)3				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：數位邏輯原理				
教學目標 (教學重點)	1.培養學生瞭解可程式居家控制基本程式架構及其應用。 2.培養學生應用基礎架構完成簡單居家控制。				
議題融入	電機科 (科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 生涯規劃)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)工業安全介紹		1.實習工場設施介紹。 2.工業安全及衛生。 3.消防安全。		3	
(二)logo!軟體認識與使用		1.logo!軟體 2.機體架構		6	
(三)PLC 系統架構		1.PLC 系統架構圖 2.PLC 硬體結構		9	
(四)電源系統架構		1.樓宇電源系統 2.居家總電源配線實際圖		9	
(五)管路配置		1.樓宇管路配置架構		6	
(六)反射式感測元件		1.大門口裝設反射式感測架構		6	
(七)警報流程與居家保全系統架構		1.居家保全系統硬體 2.警報流程PLC 程式		6	
(八)期末報告		分組報告		9	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)	日常技能50%、實習報告15%、相關知識10%、職業道德25%				
教學資源	一、教育部審定核可之坊間教科書。 二、適合課程使用之非審訂本教材。 三、自編教材。				
教學注意事項	1.本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。 2.本科目為專業實習科目，每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。 3.第二學年，專業選修，單一學期3學分課程。				

表 11-2-3-43 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦軟體創發實務深化		
	英文名稱	Practical of Advanced Software Development		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力			
適用科別	資訊科			
	000022			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：電腦軟體創發實務			
教學目標 (教學重點)	結合專業科目與實習科目所學之知識與技能，激發學生潛能及創造力。培育其軟體應用及創發的專業能力。			
議題融入	資訊科（ 安全教育 防災教育 ）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
C程式設計1		語法練習	4	第一學期
C程式設計2		資料結構基礎練習1	4	
C程式設計3		資料結構基礎練習2	4	
C程式設計4		演算法基礎練習1	4	
C程式設計5		演算法基礎練習2	4	
Node-RED		Node-RED應用 Node-RED套件應用	4	
雲端計算1		微軟Azure簡介	4	
雲端計算2		微軟Azure應用1	4	
雲端計算3		微軟Azure應用2	4	
雲端計算4		Google雲端計算應用	4	第二學期
雲端計算5		Amazon雲端計算應用	4	
創發專題1		資料蒐集	4	
創發專題2		設定題目	4	
創發專題3		系統規劃及設計	4	
創發專題4		軟硬體設計及開發1	4	
創發專題5		軟硬體設計及開發2	4	
創發專題6		報告撰寫	4	
創發專題7		專題報告	4	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1. 日常技能成效考查 2. 實習報告 3. 定期考查 4. 職業道德			
教學資源	個人電腦、廣播教學系統			
教學注意事項	1. 可依照學生的特殊需求、能力及學校設備，彈性調整上課內容及進度。 2. 宜多元化且有彈性，以示範、多媒體教學、實際演練、角色扮演等方式進行討論分析。教學著重觀念的啟發、實務分析及良好服務態度的養成。 3. 教學時儘量利用多媒體，並強調觀察、示範、模仿及演練或操作，以提高學生實作的能力。 4. 依課程安排學生分組進行實作練習，並藉由小組與同儕間之活動，強化學生個別之優勢能力及團隊合作能力。 5. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予適當引導與增強，以提升學生之學習動機。			

表 11-2-3-44 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	居家裝配物聯網應用			
	英文名稱	The applications of IoT			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	電機科				
	0000(3)3				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1.培養學生瞭解Arduino base基本程式架構及其應用。 2.培養學生瞭解LinkIt 7697物聯網晶片之基本應用。 3.培養學生能應用上述基礎完成簡單居家物聯控制。				
議題融入	電機科 (環境教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 生涯規劃)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)居家控制的基本架構與應用		居家控制的基本應用介紹 (含原理、元件及功能) Arduino Uno標準控制板軟硬體驅動與控制操作 1_LED及2_LED控制實作		9	
(二)Arduino Uno標準控制板基礎I/O控制1		1.數位I/O控制實作 2.類比I/O控制實作		9	
(三)Arduino Uno標準控制板基礎I/O控制2		1.迴圈及條件判斷應用實作 2.繼電器搭配照明與馬達控制與應用實作		9	
(四)Arduino Uno標準控制板基礎I/O控制3		1.光敏、熱敏電阻搭配照明與馬達控制與應用實作 2.溫溼度感測元件搭配照明與馬達控制與應用實作 3.超音波感測元件搭配照明與馬達控制與應用實作		9	
(五)Arduino Uno標準控制板遠端連線		1.藍芽基礎介紹+APP及應用實作 2.圖控介面的架構介紹與實作 3.LinkIt Remote及低功耗藍芽架構介紹與實作		9	
(六)物聯網專題作業		1.物聯網專題作業 2.專題報告		9	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)	學習態度與職業道德40% 能完成每次的exercises40% 期末專題製作應用20%				
教學資源	自編教材				
教學注意事項	1.第二學年，專業選修，單一學期3學分課程。 2.本科以在實習工場上課、實際操作為主。 3.除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 11-2-3-45 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦軟體應用實務			
	英文名稱	Practical of Application Software			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	資訊科				
	002200				
	第二學年				
建議先修科目	有，科目：套裝軟體實習				
教學目標 (教學重點)	1.修習本課程可對應資訊管理工程師/資訊應用工程師、分析師資料處理等工作。 2.輔導學生就業技能培育，熟悉辦公室軟體整合操作、資料庫查詢、試算表套表列印、統計表、統計圖匯出等。				
議題融入	資訊科（ 安全教育 防災教育 ）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(1)試算表軟體1		微軟Excel說明		4	第一學期 1.此課程為單學期間課(18週)，故上、下學期課程重複。 2.此為10選1之選修課程，學生於下學期應由另外9種課程擇一選課。
(2)試算表軟體2		微軟Excel操作和應用		4	
(3)資料庫軟體1		微軟Access說明		4	
(4)資料庫軟體2		微軟Access操作和應用		4	
(5)軟體應用乙檢術科-題組五1		題組五-附件一		4	
(6)軟體應用乙檢術科-題組五2		題組五-附件二		4	
(7)軟體應用乙檢術科-題組五3		題組五-附件三		4	
(8)軟體應用乙檢術科-題組五4		題組五-附件四		4	
(9)軟體應用乙檢術科-題組五5		題組五-附件五		4	
(1)試算表軟體1		微軟Excel說明		4	第二學期 1.此課程為單學期間課(18週)，故上、下學期課程重複。 2.此為10選1之選修課程，學生於下學期應由另外9種課程擇一選課。
(2)試算表軟體2		微軟Excel操作和應用		4	
(3)資料庫軟體1		微軟Access說明		4	
(4)資料庫軟體2		微軟Access操作和應用		4	
(5)軟體應用乙檢術科-題組五1		題組五-附件一		4	
(6)軟體應用乙檢術科-題組五2		題組五-附件二		4	
(7)軟體應用乙檢術科-題組五3		題組五-附件三		4	
(8)軟體應用乙檢術科-題組五4		題組五-附件四		4	
(9)軟體應用乙檢術科-題組五5		題組五-附件五		4	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1.日常技能成效考查 2.實習報告 3.定期考查 4.職業道德				
教學資源	個人電腦、廣播教學系統				
教學注意事項	1.可依照學生的特殊需求、能力及學校設備，彈性調整上課內容及進度。 2.宜多元化且有彈性，以示範、多媒體教學、實際演練、角色扮演等方式進行討論分析。教學著重觀念的啟發、實務分析及良好服務態度的養成。 3.教學時儘量利用多媒體，並強調觀察、示範、模仿及演練或操作，以提高學生實作的能力。 4.依課程安排學生分組進行實作練習，並藉由小組與同儕間之活動，強化學生個別之優勢能力及團隊合作能力。 5.課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予適當引導與增強，以提升學生之學習動機。				

表 11-2-3-46 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	網路應用實習			
	英文名稱	Web Application Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	資訊科				
	000020				
	第三學年第一學期				
建議先修科目	有，科目：程式設計概論、程式設計實習				
教學目標 (教學重點)	認識JavaScript程式語言的架構、瞭解前端設計及活用jQuery、AngularJS程式庫				
議題融入	資訊科（ 安全教育 防災教育 ）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
資料型態與變數		JavaScript資料型態與變數		2	
運算子		JavaScript運算子		2	
判斷與選擇結構		JavaScript判斷與選擇結構		2	
重複結構		JavaScript重複結構		2	
網頁前端語言-HTML		HTML超文字標記語言		2	
網頁前端語言-CSS		CSS串接樣式表		2	
網頁前端語言-綜合運用		HTML、CSS與JavaScript綜合運用		4	
jQuery函式庫-入門		jQuery簡介與選擇器		4	
jQuery函式庫-AJAX		jQuery事件與AJAX		4	
AngularJS函式庫-入門		AngularJS簡介與MVVM架構		4	
AngularJS函式庫-變數		AngularJS資料綁定		4	
AngularJS函式庫-事件		AngularJS事件處理		4	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	1. 日常技能成效考查 2. 實習報告 3. 定期考查 4. 職業道				
教學資源	個人電腦、廣播教學系統				
教學注意事項	1. 可依照學生的特殊需求、能力及學校設備，彈性調整上課內容及進度。 2. 宜多元化且有彈性，以示範、多媒體教學、實際演練、角色扮演等方式進行討論分析。教學著重觀念的啟發、實務分析及良好服務態度的養成。 3. 教學時儘量利用多媒體，並強調觀察、示範、模仿及演練或操作，以提高學生實作的能力。 4. 依課程安排學生分組進行實作練習，並藉由小組與同儕間之活動，強化學生個別之優勢能力及團隊合作能力。 5. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予適當引導與增強，以提升學生之學習動機。				

表 11-2-3-47 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	特殊電機實習			
	英文名稱	Specific Electrical Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力 、 創造鑑賞力				
適用科別	控制科				
	000022				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：電工機械、電工機械實習				
教學目標 (教學重點)	(一)藉由實習驗證各種特殊電機工作原理及特性，並熟悉其操作方法。 (二)能了解特殊電機在控制及綠能等各項領域之應用。 (三)增加學生對特殊電機之興趣。				
議題融入	控制科 (環境教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 國際教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)工場安全及衛生概論		1. 實習工場設施介紹。 2. 工業安全及衛生。 3. 消防安全。		4	
(二)電工機械概論		1. 特殊電機分類。 2. 特殊電機前景與未來。 3. 特殊電機於產業之應用。		8	
(三)比壓器與比流器1		1. 單相比壓器與比流器連接法實習。 2. 三比流器連接法實習。		6	
(四)比壓器與比流器2		1. 兩比流器連接法實習。 2. 三比壓器連接法實習。 3. 兩比壓器連接法實習。		6	
(五)步進馬達1		1. 步進馬達原理實習。 2. 步進馬達驅動實習。		6	
(六)步進馬達2		1. 步進馬達正反轉及調速控制實習。 2. 步進馬達微步激磁控制實習。		6	
(七)直流變頻馬達1		1. 直流變頻馬達原理實習。 2. 直流變頻馬達驅動實習。		6	
(八)直流變頻馬達2		1. 直流變頻馬達正反轉及調速控制實習。		6	
(九)交流伺服馬達1		1. 交流伺服馬達原理實習。 2. 交流伺服馬達驅動實習。		6	
(十)交流伺服馬達2		1. 交流伺服馬達正反轉及調速控制實習。		6	
(十一)輪穀馬達		1. 輪穀馬達原理實習。 2. 輪穀馬達驅動實習。 3. 輪穀馬達正反轉及調速控制實習。		6	
(十二)線性馬達		1. 線性馬達原理實習。 2. 線性馬達驅動實習。 3. 線性馬達正反轉及調速控制實習。		6	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1.採每次實習後即驗收實習成果的方式，以確實達到每位學生均能適當操作軟體與儀器，完成每次實習目標。 2.應要求學生於每次實習後繳交該次實習的實習報告。實習報告的內容應包括相關知識、實習步驟、實習結果及分析討論。 3.於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。				
教學資源	1.為使學生充分應用特殊電機之特性與原理，需配合其相關模擬軟體，並可利用示教板、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。 2.可配合產業界的資源，以充實實習設備，提升與產業接軌教學之成效。				
教學注意事項	(一)教材編選 1.可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 2.可引進業界技術資料及教案。 (二)教學方法 1.以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部分例題，以幫助學生了解課程內容。 2.以生活學習經驗，結合實際應用，激發學生學習動機。 3.注重原理解說及科學訓練，輔以實習觀察求證，力求融會貫通，避免灌輸片段之知識。 4.宜多運用彩色圖形、動畫等呈現技巧，協助理論的講解。				

表 11-2-3-48 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	微處理機實習		
	英文名稱	Microprocessor Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	移動整合力、品格實踐力、創造鑑賞力			
適用科別	控制科			
	000022			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：電子學、電子學實習			
教學目標 (教學重點)	(一)因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。 (二)培養學生具有電子電路分析、設計及開發的能力。			
議題融入	控制科（環境教育 品德教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 國際教育）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)工場安全及衛生		1.實習工場設施介紹。 2.工業安全及衛生。 3.消防安全。	4	
(二)單晶片微處理機實習儀器認識及操作演練		1.單晶片微處理機之認識。 2.基本內、外部結構。 3.實習儀器操作及展示。	8	
(三)單晶片微處理機開發流程實習		1.高階程式開發流程。 2.程式編輯、編譯及連結。 3.模擬器及模擬軟體實習。 4.燒錄器實習。	8	
(四)軟體程式撰寫		1.高階程式指令應用。 2.軟體程式編寫演練。	8	
(五)基礎應用控制(1)		1.發光二極體控制實習。 2.七段顯示器控制實習。 3.計時器控制實習。	8	
(六)基礎應用控制(2)		1.計數器控制實習。 2.外部中斷控制實習。	9	
(七)進階應用控制(1)		1.點矩陣LED控制實習。 2.鍵盤控制實習。 3.液晶顯示器控制實習。	9	
(八)進階應用控制(2)		1.步進馬達控制實習。 2.聲音控制設計與實習。 3.密碼鎖實習。	9	
(九)其他單晶片介紹		1.AVR 2.ARM 3.8051 4.PIC	9	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1.採每次實習後即驗收實習成果的方式，以確實達到每位學生均能適當操作電腦軟體與儀器，完成每次實習目標。 2.應要求學生於每次實習後繳交該次實習的實習報告。實習報告的內容應包括相關知識、實習步驟、實習結果及分析討論。 3.可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進參考。			
教學資源	1.為使學生充分應用電子應用電路之特性，需使用微電腦應用實習平台配合其相關應用軟體，並可利用示教板、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。 2.可配合產業界的資源，以充實實習設備，提升與產業接軌教學之成效。			
教學注意事項	(一)教材編選 1.可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型錄、電工法規等資料供教學參考。 2.可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。 3.可引進業界技術手冊與職場技能訓練手冊及教案。 (二)教學方法 1.本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。 2.本科目為專業實習科目，每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。			

表 11-2-3-49 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	微控制器實習		
	英文名稱	Microcontroller Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力			
適用科別	電子科			
	00004(4)			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：單晶片微處理機實習			
教學目標 (教學重點)	1.瞭解微控制器硬體及軟體設計。 2.瞭解微控制器周邊感測器、元件控制及軟體設計。 3.可以運用微控制器設計、製作有完整功能之主題電路。			
議題融入	電子科 (科技教育 安全教育)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)工場安全教育		1. 工業安全教育 2. 能源概論	9	第一學期 1. 此課程為單學期開課(18週)，故上、下學期課程重複。 2. 此為8選1之選修課程，學生於下學期應由另外7種課程擇一選課。
(二)微控制器介紹		1. 晶片介紹 2. 開發環境介紹	9	
(三)基本I/O控制		1. 指撥開關輸入 2. LED燈控制 3. 七段顯示器驅動 4. LCM顯示器	9	
(四)感測器介紹		1. 超音波 2. 紅外線 3. 陀螺儀	9	
(五)數位類比轉換		1. 數位轉類比輸出介紹 2. PWM輸出控制	9	
(六)通訊裝置介紹		1. 藍芽 2. WIFI	9	
(七)綜合練習一		1. 機械開關控制七段顯示器數值 2. 超音波於七段顯示器顯示	9	
(八)綜合練習二		1. 多個外部電壓擷取 2. LCM自建圖形	9	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	日常技能50%、實習報告15%、相關知識10%、職業道德25%			
教學資源	教科書、自編講義、電腦、投影機、實物投影機			
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。			

表 11-2-3-50 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	人工智慧程式設計實習			
	英文名稱	AI Programming Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力、 品格實踐力、 創造鑑賞力				
適用科別	電子科				
	00004(4)				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：程式設計實習				
教學目標 (教學重點)	認識Python程式語言的架構、瞭解人工智慧程式設計。				
議題融入	電子科（ 科技教育 安全教育 ）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)資料型態與變數		1. Python資料型態與變數		6	第一學期 1. 此課程為單學期開課(18週)，故上、下學期課程重複。 2. 此為8選1之選修課程，學生於下學期應由另外7種課程擇一選課。
(二)運算式與運算子		1. Python運算式與運算子		6	
(三)判斷與選擇結構		1. Python判斷與選擇結構		6	
(四)重複結構		1. Python重複結構		6	
(五)儲存容器		1. tuple元組 list串列 dict字典 set集合		8	
(六)自訂與常用函式		1. Python自訂與常用函式		8	
(七)物件導向		1. 自訂類別 2. 常用類別 3. 自訂例外 4. 常用例外		8	
(八)人工智慧		1. Anaconda簡介 2. TensorFlow簡介 3. Keras簡介		8	
(九)影像辨識		1. CNN簡介 2. 影像訓練 3. RPi 影像辨識 4. 人臉識別		8	
(十)物件偵測		1. YOLO簡介 2. YOLO物件訓練 3. YOLO物件偵測		8	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1. 口頭問答 2. 學習態度與參與 3. 作業 4. 實作				
教學資源	自編教材				
教學注意事項	1. 可依照學生的特殊需求、能力及學校設備，彈性調整上課內容及進度。 2. 教學著重觀念的啟發、實務分析及良好服務態度的養成。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予適當引導與增強，以提升學生之學習動機。				

表 11-2-3-51 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機械手臂控制實習		
	英文名稱	Practicum in Robotic Manipulator Control		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力			
適用科別	控制科			
	000022			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：基本電學實習			
教學目標 (教學重點)	(一)培養學生具備電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之能力。 (二)培養學生具有電機控制電路分析、設計及開發的能力。			
議題融入	控制科 (環境教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 國際教育)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)工場安全及衛生		1. 實習工場設施介紹。 2. 工業安全及衛生。 3. 消防安全。	3	上學期
(二)電容串、並聯電路與應用分析及實習		1. 電容串聯電路應用分析及實習。 2. 電容並聯電路應用分析及實習。	9	上學期
(三)電感串、並電路與應用分析及實習		1. 電感串聯電路應用分析及實習。 2. 電感並聯電路應用分析及實習。	9	上學期
(四)直流迴路分析及實		1. 直流應用迴路分析及實習。	9	上學期
(五)交流電路分析及實		1. 交流應用迴路分析及實習。	6	上學期
(六)交流電功率分析及實		1. 交流電功率應用分析及實習。	9	下學期
(七)串、並聯諧振電路分析及實習		1. 串聯諧振電路分析及實習。 2. 並聯諧振電路分析及實習。	9	下學期
(八)三相電源電路分析及實		1. 三相電源電路分析及實習。	9	下學期
(九)三相電源電路應用及實		1. 三相電源電路應用及實習。	9	下學期
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1.採每次實習後即驗收實習成果的方式，以確實達到每位學生均能適當操作基電設備儀器，完成每次實習目標。 2.應要求學生於每次實習後繳交該次實習的實習報告。實習報告的內容應包括相關知識、實習步驟、實習結果及分析討論。 3.可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。			
教學資源	1.為使學生充分應用電機應用電路之特性，需使用微電腦應用實習平台配合其相關應用軟體，並可利用示教板、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。 2.可配合產業界的資源，以充實實習設備，提升與產業接軌教學之成效。			
教學注意事項	(一)教材編選 1.可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型錄、電工法規等資料供教學參考。 2.可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。 3.可引進業界技術手冊與職場技能訓練手冊及教案。 (二)教學方法 1.本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。 2.本科目為專業實習科目，每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。			

表 11-2-3-52 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	中英文翻譯練習		
	英文名稱	Chinese-English Translation Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	群科中心學校公告－校訂參考科目		
學生圖像	移動整合力、創造鑑賞力			
適用科別	應用英語科			
	000002			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	幫助學生理解中英文語法、常用語、及語言邏輯的差異，並能夠翻譯兩種語言的簡易文章。			
議題融入	應用英語科（環境教育 海洋教育 生命教育 科技教育 多元文化）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
主詞		1. 試譯 2. 討論與分析	2	
被動		1. 主動與被動的含意 2. 中英文主動與被動的轉換	2	
比較		1. 試修改中文的流暢性 2. 討論與分析	2	
代名詞		1. 中英文代名詞使用的差異 2. 翻譯練習	2	
連接詞		1. 中文習慣使用語詞和句型 2. 翻譯練習	2	
介係詞		1. 英文各種介係詞的含意 2. 翻譯練習	2	
冠詞		1. 英文定冠詞與不定冠詞如何翻成中文 2. 翻譯練習	2	
副詞		1. 學習使用英文副詞 2. 中文副詞的譯法 3. 翻譯練習	2	
受詞		1. 試譯 2. 討論與分析	2	
Be動詞		1. 試修改中文的流暢性 2. 討論與分析	2	
詞類轉換		1. 中文動詞對應英文名詞 2. 英文動詞對應中文名詞 3. 翻譯練習	4	
重組		1. 譯句不譯字、如何美化譯文 2. 翻譯練習	4	
從屬子句		1. 副詞子句 2. 形容詞子句	4	
常見錯誤		1. 語言互相干擾 2. 不知習慣用法 3. 照字面翻譯	4	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	課堂參與、學習單、作業、期末成果發表			
教學資源	自編講義、投影機、電腦			
教學注意事項	1. 中翻英時，熟練英文基本句型，避免中式英文。 2. 英翻中時，使用中文語法，避免拗口或累贅的中文。			

表 11-2-3-53 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	英語繪本創作		
	英文名稱	English Story book Workshop		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品格實踐力、創造鑑賞力			
適用科別	應用英語科			
	00(2)200			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、培養學生利用分鏡以組成故事的元素。 二、培養學生以第二外語創作故事的能力。 三、整合聽說讀寫技巧，進而增進英語學習興趣。 四、規劃多元表現以提升學生學習英語的興趣及信心，強化學習動機。			
議題融入	應用英語科（性別平等 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 多元文化 閱讀素養 國際教育 原住民族教育）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)課程介紹與 英文繪本格式		1. 介紹製作英文繪本的目的以及對象。 2. 展示不同的英文繪本。 3. 引導學生討論英文繪本吸引讀者的方式，包括繪畫風格、故事發展、人物性格等。 4. 介紹英文繪本版面配置。	6	
(二)範例故事導讀 及分析（一）		1. 利用 literature circle 的方式讓學生討論故事內容，進行思考性教學。 2. 引導學生進行故事角色分析。	6	
(三)範例故事導讀 及分析（二）		1. 引導學生討論範例故事的特色。 2. 介紹故事要素(elements of a story)，如 exposition(beginning)，rising action，conflict，climax，falling action，resolution and end 等。 2. 協助學生畫出範例故事的心智圖。	6	
(四) Storyboard 的介紹		學生討論故事架構、人物特色、標題、讀者設定等。	6	
(五)各組學生創作故事（一）		1. 學生討論故事架構、人物特色、標題、讀者設定等。 2. 與學生討論各組的討論結果。	6	
(六)各組學生創作故事（二）		學生發表自身創作的故事。	6	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1. Worksheet（學習單）30% 2. Attendance（課堂參與）15% 3. Presentation（課堂發表）25% 4. 作品產出（Story book）30%			
教學資源	1.自編教材 2.Storyboard 解析			
教學注意事項	1. 課堂上功課，只限一次補繳交機會。 2. 作品產出部分，評分方式以作品成果為主體，輔以工作分配為參考。			

表 11-2-3-54 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子電路實習			
	英文名稱	Electronic circuit Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	電子科				
	00004(4)				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：電子學實習				
教學目標 (教學重點)	一、認識各種電子電路。 二、熟悉各種電子電路之動作情形。 三、培養測各種電子電路之電壓或電流之基本知識和技能。				
議題融入	電子科（ 科技教育 安全教育 ）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)工場安全教育		1. 工業安全教育 2. 能源概論		9	第一學期 1. 此課程為單學期開課(18週)，故上、下學期課程重複。 2. 此為8選1之選修課程，學生於下學期應由另外7種課程擇一選課。
(二)基本電子電路		1. 二極體及閘電路 2. 二極體或閘電路 3. OPA精密整流電路 4. OPA峰值檢測電路 5. OPA電壓比較器		9	
(三)波形產生電路		1. 正弦波振盪-低高頻電路 2. 多諧振盪電路 3. 樞密特觸發電路 4. 方波、三角波產生器 5. 函數波產生器ICL8038		9	
(四)數位電路一		1. LED七段顯示電路 2. LCD七段顯示電路		9	
(五)數位電路二		1. 加法器/減法器 2. 上下數計數器 3. 十進位計數器		9	
(六)訊號處理電路		1. 數位、類比轉換器 2. 類比、數位轉換器 3. OPA濾波器		9	
(七)直流電源		1. LM7805 2. LM317 3. 電壓調整器		9	
(八)專題製作		1. 專題製作		9	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)		日常技能50%、實習報告15%、相關知識10%、職業道德25%			
教學資源		教科書、自編講義、電腦、投影機、實物投影機			
教學注意事項		一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。			

表 11-2-3-55 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦硬體裝修實務深化		
	英文名稱	Practical of Advanced Computer Hardware Fabrication		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力			
適用科別	資訊科			
	000022			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：電腦硬體裝修實務			
教學目標 (教學重點)	1.使學生熟悉電腦的軟硬體架構。 2. 提昇學生對於電腦的組裝及維修能力。 3.使學生學會電腦網路線的製作與檢測。 4. 加強學生的軟體環境安裝及設定能力。			
議題融入	資訊科 (安全教育 防災教育)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
電腦介面卡製作1		介面卡焊接1	4	第一學期
電腦介面卡製作2		介面卡焊接2	4	
電腦介面卡製作3		介面卡焊接3	4	
電腦介面卡製作4		介面卡焊接4	4	
電腦介面卡製作5		介面卡焊接5	4	
電腦介面卡製作6		VB程式碼撰寫1	4	
電腦介面卡製作7		VB程式碼撰寫2	4	
電腦介面卡製作8		綜合練習1	4	
電腦介面卡製作9		綜合練習2	4	
電腦硬體裝修1		電腦拆裝及檢測1	4	第二學期
電腦硬體裝修2		電腦拆裝及檢測2	4	
伺服器架設1		伺服器安裝與設定1	4	
伺服器架設2		伺服器安裝與設定2	4	
伺服器架設3		客戶伺服器安裝與設定	4	
硬體裝修乙檢術科1		綜合練習1	4	
硬體裝修乙檢術科2		綜合練習2	4	
硬體裝修乙檢術科3		綜合練習3	4	
硬體裝修乙檢術科4		綜合練習4	4	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1. 日常技能成效考查 2. 實習報告 3. 定期考查 4. 職業道德			
教學資源	個人電腦、廣播教學系統			
教學注意事項	1. 可依照學生的特殊需求、能力及學校設備，彈性調整上課內容及進度。 2. 宜多元化且有彈性，以示範、多媒體教學、實際演練、角色扮演等方式進行討論分析。教學著重觀念的啟發、實務分析及良好服務態度的養成。 3. 教學時儘量利用多媒體，並強調觀察、示範、模仿及演練或操作，以提高學生實作的能力。 4. 依課程安排學生分組進行實作練習，並藉由小組與同儕間之活動，強化學生個別之優勢能力及團隊合作能力。 5. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予適當引導與增強，以提升學生之學習動機。			

表 11-2-3-56 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機器手臂技術實務		
	英文名稱	Robotic Arm Technology Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力			
適用科別	電機科			
	00003(3)			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：程式設計實習			
教學目標 (教學重點)	一、引導學生瞭解機械手臂類與產業應用。 二、引導學生瞭解機器手臂結構、指令、動作及電腦模擬知識。 三、引導學生瞭解機械手臂輸入/輸出及應用。 四、引導學生瞭解機械手臂安全規範。 五、培養學生應用機器手臂進行動作程式編寫基本技術。 六、培養學生良好的工作態度、安全與衛生習慣。			
議題融入	電機科 (科技教育 能源教育 安全教育 防災教育 生涯規劃)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 機械手臂組成介紹		1. 軸向、自由度、座標系 2. 控制器、伺服馬達、減速器 3. 系統組成 4. 機械手臂種類 5. 安全規範	3	
(二) 電源、訊號線架構與連接		1. 主電源、動力訊號線、緊急停止、教導器連接 2. 外部輸入輸出連接 3. 通訊協議及應用概要	3	
(三) 教導器應用		1. 座標系 2. 教導器操作 3. 教導器機械手臂運行	9	
(四) 軟體操作		1. 人機介面 2. 機械手臂參數設定 3. 顯示功能 4. 手動移動及定位	6	
(五) 程式指令及編程		1. 運動程式設計基礎 2. 運動程式 3. 應用程式	9	
(六) 夾爪驅動器安裝及應用		1. 真空吸盤安裝及應用 2. 氣動夾爪安裝及應用 3. 電動夾爪安裝及應用	9	
(七) 外部輸入/輸出裝置		1. 外部輸入裝置 2. 外部輸出裝置	6	
(八) 機器手臂應用		1. 點至點取放操作 2. 陣列取放操作 3. 傾斜面取放操作	9	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	1. 實務操作 2. 作品討論分享 3. 期末分享報告			
教學資源	1. 充分利用數位教材、教具及其他教學資源以輔助教學。 2. 充分利用網路資源、圖書館資源。 3. 機械手臂軟、硬體手冊。 4. 自編教材。			
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。			

表 11-2-3-57 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦軟體開發實務			
	英文名稱	Practical of Software Development			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	資訊科				
	002200				
	第二學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	結合專業科目與實習科目所學之知識與技能，激發學生潛能及創造力。培育其軟體應用及創發的專業能力。				
議題融入	資訊科（ 安全教育 防災教育 ）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
1. C程式設計		C/C++語言程式語法複習		3	第一學期 1. 此課程為單學期開課(18週)，故上、下學期課程重複。 2. 此為10選1之選修課程，學生於下學期應由另外9種課程擇一選課。
2. 曆法與身分證		閏年與平年 身分證驗證		3	
3. 數論		等差、等比與質數		3	
4. 數學		多項式、因式分解		3	
5. 陣列		矩陣的翻轉、數獨		3	
6. APCS檢測1		APCS觀念題		3	
7. APCS檢測2		APCS實作題		3	
8. Node-RED		Node-RED介紹		3	
9. 資料交換語言		JSON格式解析及應用		3	
10. 通訊協定及應用		MQTT簡介及應用		3	
11. 雲端計算1		RESTful、XML及 CSV格式		3	
12. 雲端計算2		開放資料平台程式開發		3	
1. C程式設計		C/C++語言程式語法複習		3	第二學期 1. 此課程為單學期開課(18週)，故上、下學期課程重複。 2. 此為10選1之選修課程，學生於下學期應由另外9種課程擇一選課。
2. 曆法與身分證		閏年與平年 身分證驗證		3	
3. 數論		等差、等比與質數		3	
4. 數學		多項式、因式分解		3	
5. 陣列		矩陣的翻轉、數獨		3	
6. APCS檢測1		APCS觀念題		3	
7. APCS檢測2		APCS實作題		3	
8. Node-RED		Node-RED介紹		3	
9. 資料交換語言		JSON格式解析及應用		3	
10. 通訊協定及應用		MQTT簡介及應用		3	
11. 雲端計算1		RESTful、XML及 CSV格式		3	
12. 雲端計算2		開放資料平台程式開發		3	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1. 日常技能成效考查 2. 實習報告 3. 定期考查 4. 職業道德				
教學資源	個人電腦、廣播教學系統				
教學注意事項	1. 可依學生的特殊需求、能力及學校設備，彈性調整上課內容及進度。 2. 宜多元化且有彈性，以示範、多媒體教學、實際演練、角色扮演等方式進行討論分析。教學著重觀念的啟發、實務分析及良好服務態度的養成。 3. 教學時儘量利用多媒體，並強調觀察、示範、模仿及演練或操作，以提高學生實作的能力。 4. 依課程安排學生分組進行實作練習，並藉由小組與同儕間之活動，強化學生個別之優勢能力及團隊合作能力。 5. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予適當引導與增強，以提升學生之學習動機。				

表 11-2-3-58 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	時事論壇			
	英文名稱	News Forum			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	移動整合力 、 創造鑑賞力				
適用科別	應用英語科				
	00002(2)				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	培養媒體識讀能力，訓練理性表達，學習成為世界公民				
議題融入	應用英語科（性別平等 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育 多元文化 閱讀素養 國際教育）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
時事討論1		1. 時事重點摘錄 2. 相關名詞解釋 3. 系統思考：反思自己，看見多元觀點		6	1. 交叉進行 2. 融合媒體識讀概念： I. 辨別事實v. s觀點 （解讀訊息） II. 討論操作媒體的獲利者、受害者 III. 常見例子討論：置入性行銷、刻板印象
議題新聞分享1		1. 議題發想、議題選擇 2. 相關新聞呈現、評論		6	1. 交叉進行 2. 融合媒體識讀概念： I. 辨別事實v. s觀點 （解讀訊息） II. 討論操作媒體的獲利者、受害者 III. 常見例子討論：置入性行銷、刻板印象
辯論練習1		1. 破題：分析問題、定義問題、詮釋問題(5W) 2. 資料蒐集、釐清重點、擬定策略 3. 辯論技巧		6	
時事討論2		1. 時事重點摘錄 2. 相關名詞解釋 3. 系統思考：反思自己，看見多元觀點		6	1. 交叉進行 2. 融合媒體識讀概念： I. 辨別事實v. s觀點 （解讀訊息） II. 討論操作媒體的獲利者、受害者 III. 常見例子討論：置入性行銷、刻板印象
議題新聞分享2		1. 議題發想、議題選擇 2. 相關新聞呈現、評論		6	1. 交叉進行 2. 融合媒體識讀概念： I. 辨別事實v. s觀點 （解讀訊息） II. 討論操作媒體的獲利者、受害者 III. 常見例子討論：置入性行銷、刻板印象
辯論練習2		1. 破題：分析問題、定義問題、詮釋問題(5W) 2. 資料蒐集、釐清重點、擬定策略 3. 辯論技巧		6	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	課堂參與、學習單、同儕互評				
教學資源	電腦、網路、麥克風、投影機、投影筆				
教學注意事項	任何議題不需達成共識，教學著重在讓學生理性表達自身觀點，藉由不同的觀點擴充視野、練習設身處地的同理心；引導學生不輕信單一訊息來源，培養多方查找資料、爬梳事實的能力。				

表 11-2-3-59 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	工業配線實務			
	英文名稱	industrial wiring			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	冷凍空調科				
	002200				
	第二學年				
建議先修科目	有，科目：基本電學實習				
教學目標 (教學重點)	1. 學生認識工業配電符號與各式元件使用方式。 2. 學生能操作電驛綜合試驗台測試各種故障。				
議題融入	冷凍空調科 (科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)logo ！ 8控制器相關知識		西門子logo 8!設備及示教板介紹與數位邏輯概念		8	第一學期 1. 此課程為單學期開課(18週)，故上、下學期課程重複。 2. 此為4選1之選修課程，學生於下學期應由另外3種課程擇一選課。
(二)I/O定義		I/O定義		4	
(三)程式介紹		指令介紹與動作說明		8	
(四)程式設計		電路模擬、連線測試		8	
(五)實作操作		電路配線圖範例操作 認證教學		8	
(一)logo ！ 8控制器相關知識		西門子logo 8!設備及示教板介紹與數位邏輯概念		8	第二學期 1. 此課程為單學期開課(18週)，故上、下學期課程重複。 2. 此為4選1之選修課程，學生於上學期學習一門多元選修，下學期由另外3種課程擇一選課。
(二)I/O定義		I/O定義。		4	
(三)程式介紹		指令介紹與動作說明。		8	
(四)程式設計		電路模擬、連線測試。		8	
(五)實作操作		電路配線圖範例操作。 認證教學。		8	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	紙筆評量、實作評量				
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、教材編選:可選用適合學生程度之教科書或自編教材。 二、教學方法 1. 本課程以實際操作為主，得依相關規定採分組上課。 2. 每次教學以示範、觀摩、學生提問、分組指導、學生分組實習為原則實施。 三、教學評量 1. 採每次上課分組指導、評分(日常考查)，並控管學生實習進度方式。 2. 應要求學生依工作進度表完成報告製作。 3. 於期末(或加上期中)進行分組報告及實做測驗，評量學生成績。 四、教學資源 1. 對於實習過程、模型展示、資料蒐集可製作成投影片或簡報，搭配多媒體或數位教材於講解時使用。 2. 可配合教學媒體，搭配使用相關之實體模型，於教學過程可先進行示範，再進行實習，如此有利於學習成效，也可免除學生於實際操作過程中損壞設備。 3. 善用國內外相關教學資源庫或網站，以擴展學生學習範圍，使學習能達事半功倍之效。 五、教學相關配合事項 實習工場宜裝置網路及個人電腦，以利相關教學資料之搜尋及講解，並配置螢幕、單槍投影機或廣播系統等輔助教學設備。				

表 11-2-3-60 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	計算機實習			
	英文名稱	Computer practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	電子科				
	00004(4)				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	結合專業科目與實習科目所學之知識與技能，激發學生潛能及創造力。培育其軟體應用及創發的專業能力。				
議題融入	電子科（ 科技教育 安全教育 ）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)概論		1. 程式語言導論		4	第一學期 1. 此課程為單學期開課(18週)，故上、下學期課程重複。 2. 此為8選1之選修課程，學生於下學期應由另外7種課程擇一選課。
(二)資料型態		1. 資料型態 2. 資料型態轉換		6	
(三)運算式與運算子		1. 運算式 2. 運算子		6	
(四)流程控制		1. 選擇結構 2. 重複結構		6	
(五)陣列		1. 一維陣列 2. 二維陣列 3. 陣列的應用		6	
(六)指標		1. 指標 2. 指標與陣列 3. 指標的應用		8	
(七)函式		1. 內建函式 2. 自定函式 3. 遞迴		9	
(八)物件導向		1. 結構 2. 類別		9	
(九)APCS檢測1		1. APCS觀念題		9	
(十)APCS檢測2		1. APCS實作題		9	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)		日常技能50%、實習報告15%、相關知識10%、職業道德25%			
教學資源		個人電腦、廣播教學系統			
教學注意事項		1. 可依學生的特殊需求、能力及學校設備，彈性調整上課內容及進度。 2. 宜多元化且有彈性，以示範、多媒體教學、實際演練、角色扮演等方式進行討論分析。教學著重觀念的啟發、實務分析及良好服務態度的養成。 3. 教學時儘量利用多媒體，並強調觀察、示範、模仿及演練或操作，以提高學生實作的 能力。 4. 依課程安排學生分組進行實作練習，並藉由小組與同儕間之活動，強化學生個別之優勢能力及 團隊合作能力。 5. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予適當引導與增強，以提升學生之學習動 機。			

表 11-2-3-61 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	配音人才培訓		
	英文名稱	Fun Dubbing, Fun Learning		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	移動整合力、品格實踐力、創造鑑賞力			
適用科別	應用英語科			
	0000(2)2			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 提升學生單字詞彙量。 2. 增強學生英文聽力理解能力。 3. 改善學生英文口說發音腔調。			
議題融入	應用英語科 (性別平等 環境教育 海洋教育 科技教育 資訊教育 多元文化 閱讀素養 國際教育)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)課程介紹與分組		1. 課程規劃介紹 2. 學生分組	2	
(二)跟讀(shadowing)技巧介紹		Shadowing 技巧與實作	5	
(三)跟讀(shadowing)技巧實作		Shadowing 技巧與實作 Part II	6	
(四)跟讀(shadowing)技巧實作Part II		Shadowing 技巧與實作 Part III	6	
(五)配音題材選定與角色分配		動畫電影之選配與角色設定	6	
(六)配音題材實作		動畫電影配音練習	6	
(七)配音成品成果展		各組作品呈現	5	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1. Worksheet Completion (30%) 2. Attendance (20%) 3. Presentation (20%) 4. Production (30%)			
教學資源	自編教材			
教學注意事項	小組分工，請繕寫工作分配表，分數依照作品評分，非個人。			

表 11-2-3-62 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	英閱策略培養		
	英文名稱	Reading Strategy Development		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	移動整合力、品格實踐力、創造鑑賞力			
適用科別	應用英語科			
	000022			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 學生能養成訊息擷取與統整能力。 2. 學生能透過上下文理解句子的能力。 3. 學生對於篇章結構能有更精闢的判斷能力。			
議題融入	應用英語科（性別平等 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 科技教育 資訊教育 家庭教育 生涯規劃 閱讀素養 國際教育 原住民族教育）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)閱讀策略介紹		閱讀理解三層次及九宮格（曼陀羅）法介紹與實作	6	
(二)閱讀策略介紹 Part II		KWL、心智圖	6	
(三)閱讀策略及期中報告說明		摘要、提問等策略說明	6	
(四)閱讀策略及期中報告說明 Part II		澄清、預測等策略說明	6	
(五)英文閱讀＋小組導讀1		英文閱讀策略教學／小組導讀需使用閱讀策略1	6	
(六)英文閱讀＋小組導讀2		英文閱讀策略教學／小組導讀需使用閱讀策略2	6	
(七)英文閱讀＋小組導讀3		英文閱讀策略教學／小組導讀需使用閱讀策略3	6	
(八)中階英文閱讀策略實務		中階英文閱讀策略應用	6	
(九)中階英文閱讀策略實務 Part II		中階英文閱讀策略應用Part II	6	
(十)高階英文閱讀策略實務		高階英文閱讀策略應用	6	
(十一)高階英文閱讀理解實務Part II		高階英文閱讀策略應用 Part II	6	
(十二)綜合閱讀理解		英文閱讀策略綜合應用	6	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1. Worksheet Completion (30%) 2. Attendance (20%) 3. Presentation (20%) 4. Production (30%)			
教學資源	1. 英語閱讀技巧完全攻略4 2. 自編教材			
教學注意事項	課堂上活動產出之作業，只限一次繳交機會。			

表 11-2-3-63 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	感測器應用實習			
	英文名稱	Sensors Application Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	控制科				
	000022				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：電子學、電子學實習				
教學目標 (教學重點)	(一)了解感測器元件與電路之特性與應用 (二)培養感測器電路設計與應用之能力 (三)熟悉感測器電路之檢修				
議題融入	控制科 (環境教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 國際教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)工場安全及衛生		1. 實習工場設施介紹。 2. 工業安全及衛生。 3. 消防安全。		3	
(二)光感測器實習		1. 光敏電阻應用實習 2. 光電晶體應用實習 3. 光二極體應用實習 4. 光二極體及光電晶體應用實習		9	
(三)溫度感測器實習		1. 熱電偶溫度控制器應用實習 2. IC型溫度感測器應用實習 3. 濕度感測器應用實習		9	
(四)紅外線感測器實習		1. 一般型紅外線感測器應用實習 2. 焦電型紅外線感測器應用實習 3. 光耦合器之應用實習		9	
(五)聲音感測器實習		1. 聲音感測器應用實習 2. 超音波感測器應用實習		6	
(六)距離(位移)感測器實習		1. 近接感測器應用實習 2. 光學尺應用實習 3. LVDT應用實習		9	
(七)壓力感測器實習		1. 壓力感測器應用實習 2. 磁性感測元件與應用實習		9	
(八)瓦斯感測器實習		1. 瓦斯感測器與應用實習 2. 液面高度感測器與應用實習		9	
(九)煙霧感測器實習		1. 煙霧感測器與應用實習		9	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1.採每次實習後即驗收實習成果的方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習目標。 2.應要求學生於每次實習後繳交該次實習的實習報告。實習報告的內容應包括相關知識、實習步驟、實習結果及分析討論。 3.可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。				
教學資源	1.為使學生充分應用感測器之特性，需使用感測器應用實習平台配合其相關應用軟體，並可利用示教板、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。 2.可配合產業界的資源，以充實實習設備，提升與產業接軌教學之成效。				
教學注意事項	(一)教材編選 1.可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型錄、電工法規等資料供教學參考。 2.可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。 3.可引進業界技術手冊與職場技能訓練手冊及教案。 (二)教學方法 1.本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。 2.本科目為專業實習科目，每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。				

表 11-2-3-64 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	商用口譯實務			
	英文名稱	Business English Interpretation skills and Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	應用英語科				
	00002(2)				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 提升學生英文口語表達能力。 2. 增加學生英文詞彙量。 3. 培養學生處理、分析訊息的能力。				
議題融入	應用英語科 (人權教育 科技教育 資訊教育 多元文化 閱讀素養 國際教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)課程概要與評分方式解說		1. 課程教學評量分適解說 2. 期中報告任務指派		2	
(二)商用英文口譯範例展現		範例成功因素之分析		4	
(三)商業口譯演練1		主題式實地演練		6	
(四)商業口譯演練2		主題式實地演練 Part II		6	
(五)口譯的筆記技巧		筆記技巧之介紹		6	
(六)口譯技巧演練(包含跟讀)		主題式情境與口譯技巧之練習		6	
(七)口譯短句處理方法與演練		主題式情境與口譯技巧之練習 Part II		6	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	1. Worksheet Completion (30%) 2. Attendance (20%) 3. Presentation (20%) 4. Production (30%)				
教學資源	自編教材				
教學注意事項	課堂演練倘若缺交，需補交，以免影響成績。				

表 11-2-3-65 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	影像處理實習			
	英文名稱	Image Processing Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	資訊科				
	000002				
	第三學年第二學期				
建議先修科目	有，科目：程式設計概論、程式設計實習				
教學目標 (教學重點)	認識Python程式語言的架構、瞭解影像處理及活用OpenCV、Numpy、Matplotlib程式庫。				
議題融入	資訊科 (安全教育 防災教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
資料型態與變數		Python資料型態與變數		2	
運算子		Python運算子		2	
判斷與選擇結構		Python判斷與選擇結構		2	
重複結構		Python重複結構		2	
OpenCV程式庫-入門		OpenCV安裝與簡介		4	
OpenCV程式庫-使用者介面		OpenCV影像I/O與使用者介面		4	
OpenCV程式庫-影像處理		OpenCV轉換與輪廓		4	
OpenCV程式庫-物件偵測		OpenCV物件追蹤與偵測		4	
Numpy程式庫-入門		Numpy基本運算		4	
Numpy程式庫-函數		Numpy數學函數		4	
Matplotlib程式庫		Matplotlib圖表繪製		4	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	1. 日常技能成效考查 2. 實習報告 3. 定期考查 4. 職業道德				
教學資源	個人電腦、廣播教學系統				
教學注意事項	1. 可依照學生的特殊需求、能力與學校設備，彈性調整上課內容及進度。 2. 宜多元化且有彈性，以示範、多媒體教學、實際演練、角色扮演等方式進行討論分析。教學著重觀念的啟發、實務分析及良好服務態度的養成。 3. 教學時儘量利用多媒體，並強調觀察、示範、模仿及演練或操作，以提高學生實作的能力。 4. 依課程安排學生分組進行實作練習，並藉由小組與同儕間之活動，強化學生個別之優勢能力及團隊合作能力。 5. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予適當引導與增強，以提升學生之學習動機。				

表 11-2-3-66 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	軟體應用實務			
	英文名稱	Software application practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力				
適用科別	冷凍空調科				
	000044				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、培養學生熟悉電腦之理論概念。 二、培養學生瞭解簡易檔案暨資料庫的建立與存取 三、培養學生熟悉電腦軟體之應用。				
議題融入	冷凍空調科 (科技教育 資訊教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)工業安全介紹		1. 實習工場設施介紹。 2. 工業安全及衛生。 3. 消防安全。		4	
(二)概論		1. 文書處理 2. 美工編輯		8	
(三)文書處理及論文格式		1. 生涯檔案掃描及統整 2. 生涯檔案整理及美編		8	
(四)電子試算表		常用公式之運用		8	
(五)簡易檔案暨資料庫管理		生涯檔案整理及美編		8	
(六)簡易檔案暨資料庫管理		編列頁碼及分隔頁		8	
(七)簡易檔案暨資料庫管理		資料統整與輸出檔案		8	
(八)軟體丙級術科題庫練習		檔案管理教學		4	
(九)軟體丙級術科題庫練習		合併列印教學(一)		8	
(十)軟體丙級術科題庫練習		合併列印教學(二)		8	
(十一)軟體丙級術科題庫練習		文書處理教學(一)		8	
(十二)軟體丙級術科題庫練習		文書處理教學(二)		8	
(十三)軟體丙級術科題庫練習		文書處理教學(三)		8	
(十四)軟體丙級術科題庫練習		文書處理教學(四)		8	
(十五)軟體丙級術科題庫練習		模擬測試(一)		8	
(十六)軟體丙級術科題庫練習		模擬測試(二)		8	
(十七)軟體丙級術科題庫練習		模擬測試(三)		8	
(十八)軟體丙級術科題庫練習		模擬測試(四)		8	
(十九)軟體丙級術科題庫練習		模擬測試(五)		8	
合 計				144	
學習評量 (評量方式)	紙筆評量、實作評量。				
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、教材編選:可選用適合學生程度之教科書或自編教材。 二、教學方法 1. 本課程以實際操作為主,得依相關規定採分組上課。 2. 每次教學以示範、觀摩、學生提問、分組指導、學生分組實習為原則實施。 三、教學評量 1. 採每次上課分組指導、評分(日常考查),並控管學生實習進度方式。 2. 應要求學生依工作進度表完成報告製作。 3. 於期末(或加上期中)進行分組報告及實做測驗,評量學生成績。 四、教學資源 1. 對於實習過程、模型展示、資料蒐集可製作成投影片或簡報,搭配多媒體或數位教材於講解時使用。 2. 可配合教學媒體,搭配使用相關之實體模型,於教學過程可先進行示範,再進行實習,如此有利於學習成效,也可免除學生於實際操作過程中損壞設備。 3. 善用國內外相關教學資源庫或網站,以擴展學生學習範圍,使學習能達事半功倍之效。 五、教學相關配合事項 實習工場宜裝置網路及個人電腦,以利相關教學資料之搜尋及講解,並配置螢幕、單槍投影機或廣播系統等輔助教學設備。				

表 11-2-3-67 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	新聞英文實作			
	英文名稱	Journalism Practice in English			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力 、 創造鑑賞力				
適用科別	應用英語科				
	002(2)00				
	第二學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	深入閱讀英文新聞中的國際事件，培養評析能力。培養以英語描述熟悉的人、事、地、物能力，使用新聞英語進行編譯寫作能力。				
議題融入	應用英語科（性別平等 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育 多元文化 閱讀素養 國際教育）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
基礎知識		說明英語新聞內部組織運作以及構成新聞英文的要素		2	
新聞字彙用語		深入閱讀英文新聞		6	
新聞寫作法		介紹「六何法」及「倒金字塔寫作法」		6	
新聞標題		撰寫導言與標題		6	
編輯與取捨		如何編輯及撰寫新聞英文稿		6	
策畫與組織		英語新聞策畫、拼版、組稿		6	
媒體與取材		新媒體英文新聞製作		4	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	小組線上測驗、填寫學習單、小組新聞撰寫實作、口頭報告、新聞影片製作				
教學資源	1.自編講義 2.網路新聞 3.實體報紙 4.YouTube 影片 5.教學投影片、學習單、投影機、白板、電腦				
教學注意事項	教師講述的時間，在每一堂課程的實施裡，至多佔50%，其他時間進行教學活動（如觀賞影片、資料閱讀、小組討論、問答、實作、填寫學習單、口頭報告等）。				

表 11-2-3-68 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位邏輯實務			
	英文名稱	Digital logic Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	移動整合力				
適用科別	冷凍空調科				
	002200				
	第二學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、熟悉各種邏輯閥的設計方法 二、熟悉組合邏輯和循序邏輯的設計與應用 三、培養數位邏輯設計能力 四、增加對數位邏輯實務的興趣 五、培養手腦並用之能力 六、養成安全工作的習慣				
議題融入	冷凍空調科（科技教育 資訊教育 安全教育 防災教育）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)概論與數字系統		數位系統與類比系統、進位表示法與互換。		6	第一學期 1. 此課程為單學期開課(18週)，故上、下學期課程重複。 2. 此為4選1之選修課程，學生於下學期應由另外3種課程擇一選課。
(二)基本邏輯閥與真值表		各種邏輯閥介紹與真值表之認識。		6	
(三)布林代數		布林代數運算、狄摩根定理、卡諾圖之認識。		6	
(四)組合邏輯的應用		加法器、減法器、解碼器、多工器、解多工器之認識。		6	
(五)正反器		各式正反器之認識。		6	
(六)循序邏輯設計與應用		狀態圖(表)建立、計數器、邏輯電路應用。		6	
(一)概論與數字系統		數位系統與類比系統、進位表示法與互換		6	第二學期 1. 此課程為單學期開課(18週)，故上、下學期課程重複。 2. 此為4選1之選修課程，學生於上學期學習一門多元選修，下學期由另外3種課程擇一選課。
(二)基本邏輯閥與真值表		各種邏輯閥介紹與真值表之認識		6	
(三)布林代數		布林代數運算、狄摩根定理、卡諾圖之認識		6	
(四)組合邏輯的應用		加法器、減法器、解碼器、多工器、解多工器之認識		6	
(五)正反器		各式正反器之認識		6	
(六)循序邏輯設計與應用		狀態圖(表)建立、計數器、邏輯電路應用		6	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	紙筆評量、實作評量。				
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、教材編選 可選用合適之教科書或自編教材。				
	二、教學方法 1. 本課程以課堂講解為主。 2. 每次教學以課堂講解、多媒體教學、學生提問、安排學生實地參觀設備以加深印象及理解。				
	三、教學評量 1. 每次上課要求學生預習，視章節進行日常考查，提供課後作業，讓學生上網找相關補充資料並控管教學進度。 2. 定期評量（二次段考、期末考）、不定期評量（隨堂測驗），評量方式：紙筆測驗、口試。				
	四、教學資源 1. 對於教學過程、模型展示、資料蒐集可製作成簡報，搭配多媒體或數位教材於講解時使用。 2. 可配合教學媒體，搭配使用相關之實體模型，於教學過程可先進行講解，再進行示範，如此有利於學習成效，也可免除學生於學習過程一知半解。 3. 善用國內外相關教學資源庫或網站，擴展學生學習範圍，使學習事半功倍。				
	五、教學相關配合事項 教室宜裝置網路及個人電腦，以利相關教學資料之搜尋及講解，並配置螢幕、單槍投影機或廣播系統等輔助教學設備。				

表 11-2-3-69 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	PCB製作實習			
	英文名稱	PCB production practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	電子科				
	0000(4)4				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：電腦繪圖實習				
教學目標 (教學重點)	一、利用軟體Altium Designer 完成電路圖(SCH)與電路板(PCB) 二、培養學生辨識電路圖與尋找零件來源的能力 三、製作3片有完整功能的PCB電路板成品				
議題融入	電子科 (科技教育 安全教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)工場安全教育		1. 工業安全教育 2. 能源概論		9	第一學期 1. 此課程為單學期開課(18週)，故上、下學期課程重複。 2. 此為8選1之選修課程，學生於下學期應由另外7種課程擇一選課。
(二)簡單任務		1. 555振盪電路SCH製作 2. 555振盪電路PCB製作		9	
(三)新手上路		1. 跑馬燈電路SCH設計 2. 跑馬燈電路PCB設計		9	
(四)整合式零件庫		1. SCH 2. PCB 3. 3D模型		9	
(五)雕刻機使用		1. 雕刻機使用介紹		9	
(六)PCB實作一		1. SCH設計 2. PCB設計		9	
(七)PCB實作二		1. PCB製作 2. 檢修		9	
(八)成果發表		1. 成果發表		9	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	日常技能50%、實習報告15%、相關知識10%、職業道德25%				
教學資源	教科書、自編講義、電腦、投影機、實物投影機				
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 11-2-3-70 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機器學習實務			
	英文名稱	Practical of Machine Learning			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	資訊科				
	002200				
	第二學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1.使學生瞭解機器學習方法。 2.提昇學生對於機器學習方法的實作及應用能力。				
議題融入	資訊科 (安全教育 防災教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
1. 決策樹學習1		決策樹學習簡介		4	第一學期 1. 此課程為單學期開課(18週)，故上、下學期課程重複。 2. 此為10選1之選修課程，學生於下學期應由另外9種課程擇一選課。
2. 決策樹學習2		決策樹學習實作及應用		4	
3. 實例學習1		實例學習簡介		4	
4. 實例學習2		kNN實作		4	
5. 實例學習3		kNN應用		4	
6. 強化學習1		強化學習簡介		4	
7. 強化學習2		Q Learning實作		4	
8. 強化學習3		Q Learning應用		4	
9. 類神經網路		類神經網路簡介		4	
1. 決策樹學習1		決策樹學習簡介		4	第二學期 1. 此課程為單學期開課(18週)，故上、下學期課程重複。 2. 此為10選1之選修課程，學生於下學期應由另外9種課程擇一選課。
2. 決策樹學習2		決策樹學習實作及應用		4	
3. 實例學習1		實例學習簡介		4	
4. 實例學習2		kNN實作		4	
5. 實例學習3		kNN應用		4	
6. 強化學習1		強化學習簡介		4	
7. 強化學習2		Q Learning實作		4	
8. 強化學習3		Q Learning應用		4	
9. 類神經網路		類神經網路簡介		4	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1. 日常技能成效考查 2. 實習報告 3. 定期考查 4. 職業道德				
教學資源	個人電腦、廣播教學系統				
教學注意事項	1. 可依照學生的特殊需求、能力及學校設備，彈性調整上課內容及進度。 2. 宜多元化且有彈性，以示範、多媒體教學、實際演練、角色扮演等方式進行討論分析。教學著重觀念的啟發、實務分析及良好服務態度的養成。 3. 教學時儘量利用多媒體，並強調觀察、示範、模仿及演練或操作，以提高學生實作的能力。 4. 依課程安排學生分組進行實作練習，並藉由小組與同儕間之活動，強化學生個別之優勢能力及團隊合作能力。 5. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予適當引導與增強，以提升學生之學習動機。				

表 11-2-3-71 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	英閱讀人養成			
	英文名稱	Let' s Be a Reading Expert!			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	移動整合力、 品格實踐力、 創造鑑賞力				
適用科別	應用英語科				
	000022				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 培養學生擷取、統整與分析資訊的能力。 2. 幫助學生習得篇章結構的辨讀技巧。 3. 拓展學生字彙量，以提升其閱讀效率。				
議題融入	應用英語科（性別平等 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 科技教育 資訊教育 多元文化 閱讀素養 國際教育）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)篇章結構的分析		1. 篇章結構的元素概論 2. 篇章結構範例的解說		6	
(二)篇章結構的分析PartII		1. 篇章結構的元素概論Part 2 2. 篇章結構範例的解說Part 2		6	
(三)篇章結構的應用		解析篇章結構元素		6	
(四)篇章結構的應用PartII		實作_融入篇章結構元素至文章		6	
(五)字句貫性(Cohesion)的功能		Cohesion的範例講解		6	
(六)字句貫性(Cohesion)的應用		Cohesion的應用		6	
(七)語意連貫性(Coherence)的功能		Coherence的範例講解		6	
(八)語意連貫性(Coherence)的應用		Coherence的應用		6	
(九)中階英文閱讀策略實務		1. 中階文本常用閱讀策略介紹 2. 上下文推測語意的關鍵		6	
(十)中階英文閱讀策略實務Part II		1. 中階文本常用閱讀策略應用 2. 上下文推測語意的探究		6	
(十一)高階英文閱讀策略實務		1. 高階文本常用閱讀策略介紹 2. 上下文推測語意的關鍵		6	
(十二)高階英文閱讀策略實務Part II		1. 高階文本常用閱讀策略應用 2. 上下文推測語意的探究		6	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1. Worksheet Completion (30%) 2. Attendance (20%) 3. Presentation (20%) 4. Production (30%)				
教學資源	1. 從篇章結構到閱讀測驗 2. 自編教材				
教學注意事項	各項課堂作業，凡缺交者只給予一次提醒。				

表 11-2-3-72 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦軟體應用實務深化			
	英文名稱	Practical of Advanced Application Software			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	資訊科				
	000022				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：電腦軟體應用實務				
教學目標 (教學重點)	1.修習本課程可對應資訊管理工程師/資訊應用工程師、分析師資料處理等工作。 2.輔導學生就業技能培育，熟悉辦公室軟體整合操作、資料庫查詢、試算表套表列印、統計表、統計圖匯出等。				
議題融入	資訊科（ 安全教育 防災教育 ）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
軟體應用乙檢術科-題組四1		題組四-附件一、二		4	第一學期
軟體應用乙檢術科-題組四2		題組四-附件三、四		4	
軟體應用乙檢術科-題組四3		題組四-附件五		4	
軟體應用乙檢術科-題組六1		題組六-附件一、二		4	
軟體應用乙檢術科-題組六2		題組六-附件三、四		4	
軟體應用乙檢術科-題組六3		題組六-附件五		4	
軟體應用乙檢術科-題組三1		題組三-附件一、二		4	
軟體應用乙檢術科-題組三2		題組三-附件三、四		4	
軟體應用乙檢術科-題組三3		題組三-附件五		4	
軟體應用乙檢術科-題組二1		題組二-附件一、二		4	第二學期
軟體應用乙檢術科-題組二2		題組二-附件三、四		4	
軟體應用乙檢術科-題組二3		題組二-附件五		4	
軟體應用乙檢術科-題組一1		題組一-附件一、二		4	
軟體應用乙檢術科-題組一2		題組一-附件三、四		4	
軟體應用乙檢術科-題組一3		題組一-附件五		4	
軟體應用乙檢術科1		綜合練習1		4	
軟體應用乙檢術科2		綜合練習2		4	
軟體應用乙檢術科3		綜合練習3		4	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1.日常技能成效考查 2.實習報告 3.定期考查 4.職業道德				
教學資源	個人電腦、廣播教學系統				
教學注意事項	1.可依照學生的特殊需求、能力及學校設備，彈性調整上課內容及進度。 2.宜多元化且有彈性，以示範、多媒體教學、實際演練、角色扮演等方式進行討論分析。教學著重觀念的啟發、實務分析及良好服務態度的養成。 3.教學時儘量利用多媒體，並強調觀察、示範、模仿及演練或操作，以提高學生實作的能力。 4.依課程安排學生分組進行實作練習，並藉由小組與同儕間之活動，強化學生個別之優勢能力及團隊合作能力。 5.課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予適當引導與增強，以提升學生之學習動機。				

表 11-2-3-73 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	雲端計算實務			
	英文名稱	Practical of Cloud Computing			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	資訊科				
	002200				
	第二學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1.使學生瞭解雲端計算服務 2.提昇學生對於雲端計算的設定及應用能力				
議題融入	資訊科 (安全教育 防災教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
1. 雲端服務		AWS簡介和帳號申請 GCP簡介		4	第一學期 1. 此課程為單學期開課(18週)，故上、下學期課程重複。 2. 此為10選1之選修課程，學生於下學期應由另外9種課程擇一選課。
2. 虛擬伺服器1		EC2啟用及設定		4	
3. 虛擬伺服器2		EC2應用		4	
4. 儲存1		S3啟用及設定		4	
5. 儲存2		S3應用		4	
6. 關聯式資料庫1		RDS啟用及設定		4	
7. 關聯式資料庫2		RDS應用		4	
8. Lambda1		Lambda啟用及設定		4	
9. Lambda2		Lambda應用		4	
1. 雲端服務		AWS簡介和帳號申請 GCP簡介		4	第二學期 1. 此課程為單學期開課(18週)，故上、下學期課程重複。 2. 此為10選1之選修課程，學生於下學期應由另外9種課程擇一選課。
2. 虛擬伺服器1		EC2啟用及設定		4	
3. 虛擬伺服器2		EC2應用		4	
4. 儲存1		S3啟用及設定		4	
5. 儲存2		S3應用		4	
6. 關聯式資料庫1		RDS啟用及設定		4	
7. 關聯式資料庫2		RDS應用		4	
8. Lambda1		Lambda啟用及設定		4	
9. Lambda2		Lambda應用		4	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1. 日常技能成效考查 2. 實習報告 3. 定期考查 4. 職業道德				
教學資源	個人電腦、廣播教學系統				
教學注意事項	1. 可依照學生的特殊需求、能力及學校設備，彈性調整上課內容及進度。 2. 宜多元化且有彈性，以示範、多媒體教學、實際演練、角色扮演等方式進行討論分析。教學著重觀念的啟發、實務分析及良好服務態度的養成。 3. 教學時儘量利用多媒體，並強調觀察、示範、模仿及演練或操作，以提高學生實作的能力。 4. 依課程安排學生分組進行實作練習，並藉由小組與同儕間之活動，強化學生個別之優勢能力及團隊合作能力。 5. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予適當引導與增強，以提升學生之學習動機。				

表 11-2-3-74 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	網頁設計實務深化		
	英文名稱	Practical of Advanced Web Design		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力			
適用科別	資訊科			
	000022			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：網頁設計實務			
教學目標 (教學重點)	1. 深化整合前台及後台技術開發網站應用程式相關職能。 2. 深化及熟練Bootstrap、jQuery編寫相關職能。			
議題融入	資訊科（ 安全教育 防災教育 ）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
「健康促進網社群平台」網站1		資料庫設計 網站設定 網站標題區 動態文字廣告區	4	第一學期
「健康促進網社群平台」網站2		前台會員登入/登出區 後台頁尾版權區 後台管理界面	4	
「健康促進網社群平台」網站3		帳號後台管理 最新文章後台管理 問卷後台管理	4	
「健康促進網社群平台」網站4		首頁主題內容顯示區 會員登入/登出區	4	
「健康促進網社群平台」網站5		忘記密碼頁面 註冊會員頁面 主題內容顯示區	4	
「健康促進網社群平台」網站6		最新文章區 人氣文章區 問卷調查區	4	
「ABC影城」網站1		資料庫設計 網站設定 主選單區	4	
「ABC影城」網站2		後台預告片海報管理功能	4	
「ABC影城」網站3		後台院線片海報管理功能 後台電影票訂單管理功能	4	
「ABC影城」網站4		預告片海報導覽區	4	第二學期
「ABC影城」網站5		院線片清單區	4	
「ABC影城」網站6		前台線上訂票功能	4	
「精品電子商務」網站1		資料庫設計 網站設定 訂單管理功能	4	
「精品電子商務」網站2		會員管理功能	4	
「精品電子商務」網站3		頁尾版權區 管理登入功能	4	
「精品電子商務」網站4		商品介紹區	4	
「精品電子商務」網站5		前台商品分類區 最新消息區	4	
「精品電子商務」網站6		購物功能	4	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1. 日常技能成效考查 2. 實習報告 3. 定期考查 4. 職業道德			
教學資源	個人電腦、廣播教學系統			
教學注意事項	1. 可依照學生的特殊需求、能力及學校設備，彈性調整上課內容及進度。 2. 宜多元化且有彈性，以示範、多媒體教學、實際演練、角色扮演等方式進行討論分析。教學著重觀念的啟發、實務分析及良好服務態度的養成。 3. 教學時儘量利用多媒體，並強調觀察、示範、模仿及演練或操作，以提高學生實作的能力。 4. 依課程安排學生分組進行實作練習，並藉由小組與同儕間之活動，強化學生個別之優勢能力及團隊合作能力。 5. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予適當引導與增強，以提升學生之學習動機。			

表 11-2-3-75 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電機專業實務		
	英文名稱	Electrical Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	移動整合力、品格實踐力、創造鑑賞力			
適用科別	冷凍空調科			
	000044			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：基本電學、電子學、電工機械、電工機械實習			
教學目標 (教學重點)	(一)因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。(二)培養學生具有電機控制電路分析、設計及開發的能力。			
議題融入	冷凍空調科（科技教育 資訊教育）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)工場安全及衛生		1. 實習工場設施介紹。 2. 工業安全及衛生。 3. 消防安全。	4	第一學期
(二)感測器-1		感測元件之靜態及動態規格。	8	
(二)感測器-2		感測元件及換能元件。	8	
(三)感測元件用信號處理電路		感測元件用信號處理電路原理介紹。	9	
(四)控制器之實現（類比及數位）-1		D/A轉換器電路原理介紹。	9	
(四)控制器之實現（類比及數位）-2		A/D轉換器電路原理介紹。	9	
(五)直流馬達驅動系統-1		直流馬達驅動系統介紹。	8	
(六)直流馬達驅動系統-2		直流馬達驅動電路原理。	8	
(七)綜合練習(一)		綜合題目練習(一)	9	
(八)感應馬達驅動系統(1)		感應馬達驅動系統介紹。	9	第二學期
(九)感應馬達驅動系統(2)		感應馬達驅動電路原理。	9	
(十)同步及直流無刷馬達驅動系統(1)		同步及直流無刷馬達驅動系統介紹。	9	
(十一)同步及直流無刷馬達驅動系統(2)		同步及直流無刷馬達驅動電路原理。	9	
(十二)其他馬達驅動系統(1)		其他馬達驅動系統介紹。	9	
(十三)其他馬達驅動系統(2)		其他馬達驅動電路原理。	9	
(十四)電機控制介紹		1. 工業控制及機電整合介紹 2. 電力電子介紹	9	
(十五)綜合練習(二)		綜合題目練習(二)	9	
合 計			144	
學習評量 (評量方式)	紙筆評量、實作評量			
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。			
教學注意事項	一、教材編選:可選用適合學生程度之教科書或自編教材。二、教學方法 1. 本課程以實際操作為主,得依相關規定採分組上課。2. 每次教學以示範、觀摩、學生提問、分組指導、學生分組實習為原則實施。三、教學評量 1. 採每次上課分組指導、評分(日常考查),並控管學生實習進度方式。2. 應要求學生依工作進度表完成報告製作。3. 於期末(或加上期中)進行分組報告及實做測驗,評量學生成績。四、教學資源 1. 對於實習過程、模型展示、資料蒐集可製作成投影片或簡報,搭配多媒體或數位教材於講解時使用。2. 可配合教學媒體,搭配使用相關之實體模型,於教學過程可先進行示範,再進行實習,如此有利於學習成效,也可免除學生於實際操作過程中損壞設備。3. 善用國內外相關教學資源庫或網站,以擴展學生學習範圍,使學習能達事半功倍之效。五、教學相關配合事項 實習工場宜裝置網路及個人電腦,以利相關教學資料之搜尋及講解,並配置螢幕、單槍投影機或廣播系統等輔助教學設備。			

表 11-2-3-76 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子電力進階實務		
	英文名稱	Power Electronics Basic Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	移動整合力、 品格實踐力、 創造鑑賞力			
適用科別	電機科			
	0000(3)3			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、 使學生瞭解電力電子的基本元件。 二、 使學生瞭解電力電子的配線要領。 三、 培養學生具設計、量測及操作之能力。			
議題融入	電機科 (科技教育 資訊教育 能源教育)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)基本元件認識與使用		1. 控制元件 2. 穩壓與整流元件	9	
(二)基本電路之認識與使用		1. 主電路 2. 回授電路	9	
(三)返馳式轉換器		1. 變壓器繞製與參數特性量測 2. 電路板焊接工作 3. 訊號量測	9	
(四)功率因數修正器		1. 電感繞製與參數特性量測 2. 電路板焊接工作 3. 訊號量測 4. 自耦變壓器之使用	9	
(五)升壓及降壓轉換器		1. 電感繞製與參數特性量測 2. SMD電路板焊接工作 3. 訊號量測	9	
(六)訊號量測練習與期末測驗		1. 電源供應器 2. LCR表 3. 示波器 4. 多功能量測表 5. 實作測驗	9	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	日常技能50%、實習報告15%、相關知識10%、職業道德25%			
教學資源	一、教育部審定核可之坊間教科書。 二、適合課程使用之非審訂本教材。 三、自編教材。			
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 三、第二學年，專業選修，單一學期3學分課程。			

表 11-2-3-77 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	微控制器應用實務			
	英文名稱	Practical of Microcontroller Application			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	資訊科				
	002200				
	第二學年				
建議先修科目	有，科目：程式設計概論、程式設計實習				
教學目標 (教學重點)	讓學生學會使用微控制器操控各項周邊應用電路，強調實作技能，提升專題硬體開發能力。				
議題融入	資訊科（ 安全教育 防災教育 ）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
1. 輸出入控制		基本輸出輸入控制		4	第一學期 1. 此課程為單學期開課(18週)，故上、下學期課程重複。 2. 此為10選1之選修課程，學生於下學期應由另外9種課程擇一選課。
2. 開關控制		LED與繼電器開關控制		4	
3. PWM控制		PWM燈光亮度與伺服機控制		4	
4. 感測器應用		溫、光、濕感測器應用		4	
5. 馬達控制		馬達轉速控制應用		4	
6. 風速計專題1		風速計簡介		4	
7. 風速計專題2		風速計實作		4	
8. 氣象站專題1		氣象站簡介		4	
9. 氣象站專題2		氣象站實作		4	
1. 輸出入控制		基本輸出輸入控制		4	第二學期 1. 此課程為單學期開課(18週)，故上、下學期課程重複。 2. 此為10選1之選修課程，學生於下學期應由另外9種課程擇一選課。
2. 開關控制		LED與繼電器開關控制		4	
3. PWM控制		PWM燈光亮度與伺服機控制		4	
4. 感測器應用		溫、光、濕感測器應用		4	
5. 馬達控制		馬達轉速控制應用		4	
6. 風速計專題1		風速計簡介		4	
7. 風速計專題2		風速計實作		4	
8. 氣象站專題1		氣象站簡介		4	
9. 氣象站專題2		氣象站實作		4	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1. 日常技能成效考查 2. 實習報告 3. 定期考查 4. 職業道德				
教學資源	個人電腦、投影機、Arduino教學模組、Visual Studio C#				
教學注意事項	1. 可依照學生的特殊需求、能力及學校設備，彈性調整上課內容及進度。 2. 宜多元化且有彈性，以示範、多媒體教學、實際演練、角色扮演等方式進行討論分析。教學著重觀念的啟發、實務分析及良好服務態度的養成。 3. 教學時儘量利用多媒體，並強調觀察、示範、模仿及演練或操作，以提高學生實作的能力。 4. 依課程安排學生分組進行實作練習，並藉由小組與同儕間之活動，強化學生個別之優勢能力及團隊合作能力。 5. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予適當引導與增強，以提升學生之學習動機。				

表 11-2-3-78 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機器人裝置實務深化			
	英文名稱	Practical of Advanced Robotics			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	資訊科				
	000022				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：機器人裝置實務				
教學目標 (教學重點)	1.熟悉Labview圖控式軟體 2.瞭解感測器、電動機與控制板之間的控制				
議題融入	資訊科（ 安全教育 防災教育 ）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
Labview程式設計1		變數運用 流程控制		4	第一學期
Labview程式設計2		副程式運用 陣列運用		4	
myRIO微控制器		IO控制 感測器三軸加速規的運用		4	
感測及動力元件		感測器的運用 H電橋控制板的運用 編碼器的運用 PID控制		4	
視訊辨識		訓練與辨識的運用		4	
向量與控制		向量控制的運用		4	
編程控制		編程控制的運用		4	
機器人專題1		資料蒐集		4	
機器人專題2		設定題目1		4	
機器人專題3		設定題目2		4	第二學期
機器人專題4		硬體設計及開發1		4	
機器人專題5		硬體設計及開發2		4	
機器人專題6		軟體設計及開發1		4	
機器人專題7		軟體設計及開發2		4	
機器人專題8		軟硬體整合及調校1		4	
機器人專題9		軟硬體整合及調校2		4	
機器人專題10		報告撰寫		4	
機器人專題11		專題報告		4	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1.日常技能成效考查 2.實習報告 3.定期考查 4.職業道德				
教學資源	個人電腦、廣播教學系統				
教學注意事項	1.可依照學生的特殊需求、能力及學校設備，彈性調整上課內容及進度。 2.宜多元化且有彈性，以示範、多媒體教學、實際演練、角色扮演等方式進行討論分析。教學著重觀念的啟發、實務分析及良好服務態度的養成。 3.教學時儘量利用多媒體，並強調觀察、示範、模仿及演練或操作，以提高學生實作的能力。 4.依課程安排學生分組進行實作練習，並藉由小組與同儕間之活動，強化學生個別之優勢能力及團隊合作能力。 5.課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予適當引導與增強，以提升學生之學習動機。				

表 11-2-3-79 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	資訊技術實務			
	英文名稱	Practical of Software Design			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	資訊科				
	002200				
	第二學年				
建議先修科目	有，科目：程式設計概論、程式設計實習				
教學目標 (教學重點)	瞭解資料庫系統與C#程式語言並結合運用				
議題融入	資訊科（ 安全教育 防災教育 ）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
1. 資料庫系統1		微軟SQL資料庫安裝		4	第一學期 1. 此課程為單學期開課(18週)，故上、下學期課程重複。 2. 此為10選1之選修課程，學生於下學期應由另外9種課程擇一選課。
2. 資料庫系統2		微軟SQL資料庫設定		4	
3. 資料庫系統3		資料表關聯 檢視表設定		4	
4. 資料庫程式設計1		SQL程式設計 SQL SELECT語法		4	
5. 資料庫程式設計2		SQL INSERT語法 SQL UPDATE語法 SQL DELETE語法		4	
6. C#程式設計1		資料型態與變數 運算子		4	
7. C#程式設計2		判斷與選擇結構 重複結構 陣列		4	
8. C#程式設計3		視窗程式設計簡介		4	
9. C#程式設計4		常用控制項 計時器		4	
1. 資料庫系統1		微軟SQL資料庫安裝		4	第二學期 1. 此課程為單學期開課(18週)，故上、下學期課程重複。 2. 此為10選1之選修課程，學生於下學期應由另外9種課程擇一選課。
2. 資料庫系統2		微軟SQL資料庫設定		4	
3. 資料庫系統3		資料表關聯 檢視表設定		4	
4. 資料庫程式設計1		SQL程式設計 SQL SELECT語法		4	
5. 資料庫程式設計2		SQL INSERT語法 SQL UPDATE語法 SQL DELETE語法		4	
6. C#程式設計1		資料型態與變數 運算子		4	
7. C#程式設計2		判斷與選擇結構 重複結構 陣列		4	
8. C#程式設計3		視窗程式設計簡介		4	
9. C#程式設計4		常用控制項 計時器		4	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1. 日常技能成效考查 2. 實習報告 3. 定期考查 4. 職業道德				
教學資源	個人電腦、廣播教學系統				

教學注意事項	1. 可依照學生的特殊需求、能力及學校設備，彈性調整上課內容及進度。 2. 宜多元化且有彈性，以示範、多媒體教學、實際演練、角色扮演等方式進行討論分析。教學著重觀念的啟發、實務分析及良好服務態度的養成。 3. 教學時儘量利用多媒體，並強調觀察、示範、模仿及演練或操作，以提高學生實作的能力。 4. 依課程安排學生分組進行實作練習，並藉由小組與同儕間之活動，強化學生個別之優勢能力及團隊合作能力。 5. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予適當引導與增強，以提升學生之學習動機。
--------	---

表 11-2-3-80 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦軟體應用實習		
	英文名稱	Computer Application Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	移動整合力、品格實踐力、創造鑑賞力			
適用科別	電機科			
	000022			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、培養學生熟悉電腦之理論概念。 二、培養學生瞭解簡易檔案暨資料庫的建立與存取 三、培養學生熟悉電腦軟體之應用。			
議題融入	電機科（科技教育 資訊教育 安全教育 生涯規劃 多元文化）			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)工業安全介紹，概論		1. 實習工場設施介紹。 2. 工業安全及衛生。 3. 消防安全。 4. 文書處理 5. 美工編輯	9	
(二)文書處理及論文格式1		1. WORD處理軟體 2. PS編輯軟體	9	
(三)文書處理及論文格式2		1. 生涯檔案掃描及統整 2. 生涯檔案整理及美編	9	
(四)電子試算表1		1. 常用公式之運用	9	
(五)簡易檔案暨資料庫管理1		1. 生涯檔案整理及美編 2. 編列頁碼及分隔頁	9	
(五)簡易檔案暨資料庫管理2		1. 資料統整與輸出檔案	9	
(六)期末報告1		分組作業製作	9	
(六)期末報告2		分組作業報告	9	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	日常技能50%、實習報告15%、相關知識10%、職業道德25%			
教學資源	一、教育部審定核可之坊間教科書。 二、適合課程使用之非審訂本教材。 三、自編教材。			
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。			

表 11-2-3-81 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	3D繪圖與建模實習			
	英文名稱	3D computer graphics			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	電機科				
	000022				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1、培養學生熟悉3D繪圖的基本操作。 2、培養學生了解如何使用3D印表機繪出物件。				
議題融入	電機科 (科技教育 資訊教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)課程簡介		3D印表機軟硬體簡介		9	
(二)建模介紹		1. 曲線、曲面、實體介紹 2. 視圖操作 3. 各指令表介紹		9	
(三)基本元素建構		1. 幾何座標精準繪圖 2. 放樣		9	
(四)基本幾何物件		1. 布林運算與薄殼件 2. 修剪、分割		9	
(五)模擬練習		1. 簡易上下盒繪製		9	
(六)成品製作		1. 組合件3D列印輸出		9	
(七)期末報告		分組報告		9	
(八)整合專題製作		整合專題製作		9	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1. 學習態度與平時測驗。50％ 2. 實習報告。20％ 3. 期末書報討論。30％				
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 11-2-3-82 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電力電子實作			
	英文名稱	Power Electronics Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	電機科				
	000022				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、 使學生瞭解電力電子的基本元件。 二、 使學生瞭解電力電子的配線要領。 三、 培養學生具設計、量測及操作之能力。				
議題融入	電機科 (科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)電力電子概論與工業安全介紹		1. 實習工場設施介紹。 2. 工業安全及衛生。 3. 消防安全。 4. 電力電子發展 5. 電力電子電路範疇 6. 電感與變壓器應用介紹		9	
(二)基本元件認識與使用		1. 控制元件 2. 穩壓與整流元件		9	
(三)基本電路之認識與使用		1. 主電路 2. 回授電路		9	
(四)返馳式轉換器		1. 變壓器繞製與參數特性量測 2. 電路板焊接工作 3. 訊號量測		9	
(五)功率因數修正器		1. 電感繞製與參數特性量測 2. 電路板焊接工作 3. 訊號量測 4. 自耦變壓器之使用		9	
(六)升壓及降壓轉換器		1. 電感繞製與參數特性量測 2. SMD電路板焊接工作 3. 訊號量測		9	
(七)訊號量測練習		1. 電源供應器 2. LCR表 3. 示波器 4. 多功能量測表		9	
(八)期末測驗		實作測驗		9	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	日常技能50%、實習報告15%、相關知識10%、職業道德25%				
教學資源	一、教育部審定核可之坊間教科書。 二、適合課程使用之非審訂本教材。 三、自編教材。				
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 11-2-3-83 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	微電影製作			
	英文名稱	Micro-film production			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	應用英語科				
	00(2)200				
	第二學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 增進本校學生英語能力、溝通技巧、角色扮演等技巧，以培養英語生活化為目的。 2. 透過影片拍攝與演練來激發文化創意以激發學生的創意潛能。				
議題融入	應用英語科 (性別平等 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育 多元文化 閱讀素養 戶外教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
劇本賞析(一)		1. 課程願景解說 2. 小說情節賞析		3	第一學期 1. 此課程為單學期開課(18週)，故上、下學期課程重複。 2. 此為3選1之選修課程，學生於下學期應由另外2種課程擇一選課。
劇本賞析(二)		1. 劇本剖析 2. 人物角色分析		3	
分鏡圖教學		劇本、故事架構指導與分鏡圖繪製		3	
劇本編劇(一)		(英文)編劇指導		3	
劇本編劇(二)		劇本寫作與故事架構編寫(一) 劇本寫作與故事架構編寫(二)		3	
期末成果發表		期末微電影成果發表		3	
劇本欣賞(一)		a. 課程願景解說 b. 小說情節賞析		3	第二學期 1. 此課程為單學期開課(18週)，故上、下學期課程重複。 2. 此為3選1之選修課程，學生於下學期應由另外2種課程擇一選課。
劇本欣賞(二)		a. 劇本剖析 b. 人物角色分析		3	
分鏡圖教學(一)		劇本及故事架構指導與分鏡圖繪製(一)		3	
劇本編纂(一)		英文編劇指導		4	
劇本編纂(二)		劇本寫作與故事架構編寫(A) 劇本寫作與故事架構編寫(B)		3	
學期末成果發表		學期末微電影成果發表與回饋		2	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	1. 小組合作契合度 2. 小組成果 3. 上課出席率 4. 同儕互評				
教學資源	1. 自編教材 2. Youtube影片				
教學注意事項	1. 本課程以小組方式進行 2. 作業成果分數以小組為一單位，同組者期末成績按作品成績參考。				

表 11-2-3-84 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機械手臂應用實習		
	英文名稱	Applied Robotics: Robotic Manipulator Practicum		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力			
適用科別	控制科			
	000022			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：基本電學實習、電子學實習、電工機械、電工機械實習			
教學目標 (教學重點)	(一)培養學生具備感測器相關零組件之認識及應用。 (二)培養學生具備各種馬達系統之認識及應用。			
議題融入	控制科 (環境教育 品德教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 國際教育)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)工場安全及衛生與電機控制簡介		1. 實習工場設施介紹。 2. 工業安全及衛生。 3. 消防安全。 4. 工業控制及機電整合簡介。 5. 電力電子簡介	4	上學期
(二)感測器		1. 感測元件之靜態及動態規格。 2. 感測元件及換能元件。	8	上學期
(三)感測元件用信號處理電路		1. 感測元件用信號處理電路原理介紹	8	上學期
(四)控制器之實現 (類比及數位)		1. D/A轉換器電路原理介紹。 2. D/A轉換器電路應用。	8	上學期
(五)控制器之實現 (類比及數位)		1. A/D轉換器電路原理介紹。 2. A/D轉換器電路應用。	8	上學期
(六)直流馬達驅動系統		1. 直流馬達驅動系統介紹。 2. 直流馬達驅動電路原理。	8	下學期
(七)感應馬達驅動系統		1. 感應馬達驅動系統介紹。 2. 感應馬達驅動電路原理。	8	下學期
(八)同步馬達驅動系統		1. 同步馬達驅動系統介紹。 2. 同步馬達驅動電路原理。	8	下學期
(九)直流無刷馬達驅動系統		1. 直流無刷馬達驅動系統介紹。 2. 直流無刷馬達驅動電路原理。	8	下學期
(十)其他馬達驅動系統		1. 其他馬達驅動系統介紹。 2. 其他馬達驅動電路原理。	4	下學期
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1. 採每次實習後即驗收實習成果的方式，以確實達到每位學生均能適當操作電腦軟體與儀器，完成每次實習目標。 2. 應要求學生於每次實習後繳交該次實習的實習報告。實習報告的內容應包括相關知識、實習步驟、實習結果及分析討論。 3. 可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。			
教學資源	1. 為使學生充分應用電機控制電路之特性，需使用微電腦應用實習平台配合其相關應用軟體，並可利用示教板、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。 2. 可配合產業界的資源，以充實實習設備，提升與產業接軌教學之成效。			
教學注意事項	(一)教材編選 1. 可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型錄、電工法規等資料供教學參考。 2. 可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。 3. 可引進業界技術手冊與職場技能訓練手冊及教案。 (二)教學方法 1. 本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。 2. 本科目為專業實習科目，每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。			

表 11-2-3-85 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子電路應用實務			
	英文名稱	Electronic circuit applications			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力				
適用科別	冷凍空調科				
	002200				
	第二學年				
建議先修科目	有，科目：基本電學實習				
教學目標 (教學重點)	1、使學生熟悉各種基本電路的應用。 2、培養電路實作的興趣，並啟發思考電路設計的能力。				
議題融入	冷凍空調科（ 科技教育 資訊教育 ）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
工業安全教育及課程介紹		工業職業安全宣導		4	第一學期 1. 此課程為單學期開課(18週)，故上、下學期課程重複。 2. 此為4選1之選修課程，學生於下學期應由另外3種課程擇一選課。
電子電路應用製作(一)		驗電筆原理與製作		4	
電子電路應用製作(二)		電流急急棒		4	
電子電路應用製作(三)		閃爍電路、感光電路		4	
電子電路應用製作(四)		呼吸燈製作		6	
電子電路應用製作(五)		測謊電路		8	
電子電路應用製作(六)		燈板設計與製作		8	
電子電路應用製作（一）		驗電筆原理與製作。		4	第二學期 1. 此課程為單學期開課(18週)，故上、下學期課程重複。 2. 此為4選1之選修課程，學生於上學期學習一門多元選修，下學期由另外3種課程擇一選課。
電子電路應用製作（二）		電流急急棒。		4	
電子電路應用製作（三）		閃爍電路、感光電路。		4	
電子電路應用製作（四）		呼吸燈製作。		6	
電子電路應用製作（五）		測謊電路。		8	
電子電路應用製作（六）		燈板設計與製作。		8	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	紙筆評量、實作評量。				
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、教材編選:可選用適合學生程度之教科書或自編教材。 二、教學方法 1. 本課程以實際操作為主，得依相關規定採分組上課。 2. 每次教學以示範、觀摩、學生提問、分組指導、學生分組實習為原則實施。 三、教學評量 1. 採每次上課分組指導、評分(日常考查)，並控管學生實習進度方式。 2. 應要求學生依工作進度表完成報告製作。 3. 於期末(或加上期中)進行分組報告及實做測驗，評量學生成績。 四、教學資源 1. 對於實習過程、模型展示、資料蒐集可製作成投影片或簡報，搭配多媒體或數位教材於講解時使用。 2. 可配合教學媒體，搭配使用相關之實體模型，於教學過程可先進行示範，再進行實習，如此有利於學習成效，也可免除學生於實際操作過程中損壞設備。 3. 善用國內外相關教學資源庫或網站，以擴展學生學習範圍，使學習能達事半功倍之效。 五、教學相關配合事項 實習工場宜裝置網路及個人電腦，以利相關教學資料之搜尋及講解，並配置螢幕、單槍投影機或廣播系統等輔助教學設備。				

表 11-2-3-86 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	微控制器應用實務深化			
	英文名稱	Practical of Advanced Microcontroller Application			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	資訊科				
	000022				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：微控制器應用實務				
教學目標 (教學重點)	讓學生學會使用微控制器操控各項周邊應用電路，強調實作技能，提升專題硬體開發能力。				
議題融入	資訊科（ 安全教育 防災教育 ）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
輸出入控制1		基本輸出輸入控制 開關控制		4	第一學期
輸出入控制2		PWM控制 感測器應用		4	
輸出入控制3		馬達控制		4	
矩陣LED字幕1		矩陣LED字幕簡介		4	
矩陣LED字幕2		矩陣LED字幕應用		4	
LCD顯示板與OLED1		LCD顯示板與OLED簡介		4	
LCD顯示板與OLED2		LCD顯示板與OLED應用		4	
藍芽傳輸1		藍芽傳輸簡介		4	
藍芽傳輸2		藍芽傳輸與儲存		4	
Wifi傳輸1		Wifi傳輸簡介		4	第二學期
Wifi傳輸2		Wifi傳輸與控制		4	
物聯網1		MQTT協定簡介		4	
物聯網2		MQTT應用		4	
pm2.5監測站專題1		pm2.5監測站簡介		4	
pm2.5監測站專題2		pm2.5監測站實作		4	
3D列印與建模		3D列印技術與建模實作		4	
3D雕刻與建模		3D雕刻技術與建模實作		4	
3D建模專題		建模專題實作		4	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1. 日常技能成效考查 2. 實習報告 3. 定期考查 4. 職業道德				
教學資源	個人電腦、投影機、Arduino教學模組、Visual Studio C#				
教學注意事項	1. 可依照學生的特殊需求、能力及學校設備，彈性調整上課內容及進度。 2. 宜多元化且有彈性，以示範、多媒體教學、實際演練、角色扮演等方式進行討論分析。教學著重觀念的啟發、實務分析及良好服務態度的養成。 3. 教學時儘量利用多媒體，並強調觀察、示範、模仿及演練或操作，以提高學生實作的能力。 4. 依課程安排學生分組進行實作練習，並藉由小組與同儕間之活動，強化學生個別之優勢能力及團隊合作能力。 5. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予適當引導與增強，以提升學生之學習動機。				

表 11-2-3-87 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	邏輯開陣列實習		
	英文名稱	FPGA Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	移動整合力 、 創造鑑實力			
適用科別	控制科			
	000022			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：數位邏輯設計、可程式邏輯設計實習			
教學目標 (教學重點)	(一)認識FPGA中基本邏輯電路及了解基本布林函數化簡方法。 (二)具備基本組合邏輯與循序邏輯電路設計的能力。 (三)能完成FPGA數位邏輯電路設計並完成燒錄IC。 (四)增加學生對FPGA電路之檢修能力。			
議題融入	控制科 (環境教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 國際教育)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)工場安全及衛生概論		1. 實習工場設施介紹。 2. 工業安全及衛生。 3. 消防安全。	4	
(二)布林代數化簡及第摩根定理		1. 布林代數基本定理。 2. 第摩根定理。 3. 代數演算化簡法。 4. 卡諾圖化簡法。	8	
(三) EDA軟體應用1		1. QuartusII 軟體實習。 2. 各種邏輯開製圖法實習。 3. 各種數位IC製圖法實習。	6	
(四) EDA軟體應用2		1. 各種數位零件製圖法實習。 2. 各種PCB板製圖法實習。	6	
(五)組合邏輯電路1		1. 簡單組合邏輯電路繪製實習。 2. 邏輯電路封裝實習。	6	
(六)組合邏輯電路2		1. 複雜組合邏輯電路繪製實習。 2. 燒錄FPGA實習。	6	
(七)電腦輔助製圖軟體應用1		1. KiCad 軟體實習。 2. 基本零件製圖法實習。 3. 自製零件製圖法實習。	6	
(八)電腦輔助製圖軟體應用2		1. 各種IC腳座製圖法實習。 2. 輸出PCB電路佈線(Layout)圖實習。 3. PCB電路佈線圖優化實習。	6	
(九)循序邏輯電路		1. 各種正反器介紹。 2. 正反器之互換。 3. 簡單循序邏輯電路繪製實習。 4. 複雜循序邏輯電路繪製實習。 5. 時脈波形輸出與監測實習。 6. 燒錄FPGA實習。	6	
(十) FPGA電路之設計及應用		1. 非同步計數器設計。 2. 移位暫存器設計。 3. 狀態圖及狀態表。 4. 環形計數器設計實習。 5. 強森計數器設計實習。 6. 同步計數器設計實習。	6	
(十一)FPGA之實際應用電路1		1. 數位電子時鐘實習。 2. 多人搶答機實習。	6	
(十二)FPGA之實際應用電路2		1. 鍵盤掃描電路實習。 2. 多功能數位計數器電路實習。	6	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1.採每次實習後即驗收實習成果的方式，以確實達到每位學生均能適當操作軟體與儀器，完成每次實習目標。 2.應要求學生於每次實習後繳交該次實習的實習報告。實習報告的內容應包括相關知識、實習步驟、實習結果及分析討論。 3.於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。			
教學資源	1.為使學生充分應用FPGA之特性，可利用示教板、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。 2.可配合產業界的資源，以充實實習設備，提升與產業接軌教學之成效。			
教學注意事項	(一)教材編選 1.可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 2.可引進業界技術資料及教案。 (二)教學方法 1.以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部分例題，以幫助學生了解課程內容。 2.以生活學習經驗，結合實際應用，激發學生學習動機。 3.注重原理解說及科學訓練，輔以實習觀察求證，力求融會貫通，避免灌輸片段之知識。 4.宜多運用彩色圖形、動畫等呈現技巧，協助理論的講解。			

表 11-2-3-88 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	網頁設計實務			
	英文名稱	Practical of Web Design			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力、 品格實踐力、 創造鑑賞力				
適用科別	資訊科				
	002200				
	第二學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 深化整合前台及後台技術開發網站應用程式相關職能。 2. 深化及熟練Bootstrap、jQuery編寫相關職能。				
議題融入	資訊科（ 安全教育 防災教育 ）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
1「卓越科技大學校園資訊系統」網站-資料庫		資料庫設計		2	第一學期 1. 此課程為單學期開課(18週)，故上、下學期課程重複。 2. 此為10選1之選修課程，學生於下學期應由另外9種課程擇一選課。
2「卓越科技大學校園資訊系統」網站-網站設定		Dreamweaver網站設定		2	
3「卓越科技大學校園資訊系統」網站-後台3		網站標題區-後台		2	
4「卓越科技大學校園資訊系統」網站-後台4		動態文字廣告區-後台		2	
5「卓越科技大學校園資訊系統」網站-後台5		動畫圖片輪播區-後台		2	
6「卓越科技大學校園資訊系統」網站-後台6		校園映像區-後台		2	
7「卓越科技大學校園資訊系統」網站-後台7		進站總人數區-後台		2	
8「卓越科技大學校園資訊系統」網站-後台8		頁尾版權區-後台		2	
9「卓越科技大學校園資訊系統」網站-後台9		最新消息區-後台		2	
10「卓越科技大學校園資訊系統」網站-後台10		管理者帳號管理功能-後台		2	
11「卓越科技大學校園資訊系統」網站-後台11		選單管理功能-後台		4	
12「卓越科技大學校園資訊系統」網站-後台12		網站標題區 動態文字廣告區		2	
13「卓越科技大學校園資訊系統」網站-前台1		動畫圖片輪播區 校園映像區		2	
14「卓越科技大學校園資訊系統」網站-前台2		進站總人數區 頁尾版權區		2	
15「卓越科技大學校園資訊系統」網站-前台3		最新消息區 管理登入按鈕功能		2	
16「卓越科技大學校園資訊系統」網站-前台4		建置選單管理功能		4	
1「卓越科技大學校園資訊系統」網站-資料庫		資料庫設計		2	第二學期 1. 此課程為單學期開課(18週)，故上、下學期課程重複。 2. 此為10選1之選修課程，學生於下學期應由另外9種課程擇一選課。
2「卓越科技大學校園資訊系統」網站-網站設定		Dreamweaver網站設定		2	
3「卓越科技大學校園資訊系統」網站-後台3		網站標題區-後台		2	
4「卓越科技大學校園資訊系統」網站-後台4		動態文字廣告區-後台		2	
5「卓越科技大學校園資訊系統」網站-後台5		動畫圖片輪播區-後台		2	
6「卓越科技大學校園資訊系統」網站-後台6		校園映像區-後台		2	
7「卓越科技大學校園資訊系統」網站-後台7		進站總人數區-後台		2	

8 「卓越科技大學校園資訊系統」網站-後台8	頁尾版權區-後台	2	
9 「卓越科技大學校園資訊系統」網站-後台9	最新消息區-後台	2	
10 「卓越科技大學校園資訊系統」網站-後台10	管理者帳號管理功能-後台	2	
11 「卓越科技大學校園資訊系統」網站-後台11	選單管理功能-後台	4	
12 「卓越科技大學校園資訊系統」網站-後台12	網站標題區 動態文字廣告區	2	
13 「卓越科技大學校園資訊系統」網站-前台1	動畫圖片輪播區 校園映像區	2	
14 「卓越科技大學校園資訊系統」網站-前台2	進站總人數區 頁尾版權區	2	
15 「卓越科技大學校園資訊系統」網站-前台3	最新消息區 管理登入按鈕功能	2	
16 「卓越科技大學校園資訊系統」網站-前台4	建置選單管理功能	4	
合 計		72	
學習評量 (評量方式)	1. 日常技能成效考查 2. 實習報告 3. 定期考查 4. 職業道德		
教學資源	個人電腦、廣播教學系統		
教學注意事項	1. 可依照學生的特殊需求、能力及學校設備，彈性調整上課內容及進度。 2. 宜多元化且有彈性，以示範、多媒體教學、實際演練、角色扮演等方式進行討論分析。教學著重觀念的啟發、實務分析及良好服務態度的養成。 3. 教學時儘量利用多媒體，並強調觀察、示範、模仿及演練或操作，以提高學生實作的能力。 4. 依課程安排學生分組進行實作練習，並藉由小組與同儕間之活動，強化學生個別之優勢能力及團隊合作能力。 5. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予適當引導與增強，以提升學生之學習動機。		

表 11-2-3-89 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦繪圖實務			
	英文名稱	Computer aided drawing practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	移動整合力				
適用科別	冷凍空調科				
	002200				
	第二學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、熟悉基本繪圖概念。 二、熟悉基本電腦繪圖概念。 三、能實際應用及繪製冷凍空調系統電腦繪圖。				
議題融入	冷凍空調科 (科技教育 資訊教育 安全教育 防災教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)基本操作		基本操作說明、電腦繪圖平台的認識		8	第一學期 1. 此課程為單學期開課(18週)，故上、下學期課程重複。 2. 此為4選1之選修課程，學生於下學期應由另外3種課程擇一選課。
(二)底圖設定		圓形圖形、尺度標註		8	
(三)基本指令操作		繪圖指令介紹		8	
(四)修改指令操作		修改指令介紹		8	
(五)綜合練習		各種圖形熟練練習		4	
(一)基本操作		基本操作說明、電腦繪圖平台的認識。		8	第二學期 1. 此課程為單學期開課(18週)，故上、下學期課程重複。 2. 此為4選1之選修課程，學生於上學期學習一門多元選修，下學期由另外3種課程擇一選課。
(二)底圖設定		圓形圖形、尺度標註。		8	
(三)基本指令操作		繪圖指令介紹。		8	
(四)修改指令操作		修改指令介紹。		8	
(五)綜合練習		各種圖形熟練練習。		4	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	紙筆評量、實作評量。				
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、教材編選:可選用適合學生程度之教科書或自編教材。 二、教學方法 1. 本課程以實際操作為主，得依相關規定採分組上課。 2. 每次教學以示範、觀摩、學生提問、分組指導、學生分組實習為原則實施。 三、教學評量 1. 採每次上課分組指導、評分(日常考查)，並控管學生實習進度方式。 2. 應要求學生依工作進度表完成報告製作。 3. 於期末(或加上期中)進行分組報告及實做測驗，評量學生成績。 四、教學資源 1. 對於實習過程、模型展示、資料蒐集可製作成投影片或簡報，搭配多媒體或數位教材於講解時使用。 2. 可配合教學媒體，搭配使用相關之實體模型，於教學過程可先進行示範，再進行實習，如此有利於學習成效，也可免除學生於實際操作過程中損壞設備。 3. 善用國內外相關教學資源庫或網站，以擴展學生學習範圍，使學習能達事半功倍之效。 五、教學相關配合事項 實習工場宜裝置網路及個人電腦，以利相關教學資料之搜尋及講解，並配置螢幕、單槍投影機或廣播系統等輔助教學設備。				

表 11-2-3-90 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	物聯網實習			
	英文名稱	Internet of Things Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	電子科				
	00004(4)				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：程式設計實習、可程式邏輯設計實習、單晶片微處理實習、行動裝置應用實習				
教學目標 (教學重點)	一、了解物聯網的的定義及現有的應用方式。 二、了解物聯網感測技術、感測元件及其應用。 三、了解物聯網在生活中的應用。				
議題融入	電子科 (科技教育 安全教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)工場安全教育		1. 工業安全教育 2. 能源概論		8	第一學期 1. 此課程為單學期開課(18週)，故上、下學期課程重複。 2. 此為8選1之選修課程，學生於下學期應由另外7種課程擇一選課。
(二)簡介		1. 環境設置 2. 圖形化程式語言編輯器		8	
(三)App Inventor使用		1. 透過Wi-Fi控制LED 2. 透過藍牙控制伺服馬? 3. 透過藍牙控制光感測器		8	
(四)BlocklyDuino使用		1. 防災與監控 2. 節能與電器 3. 環境控制		8	
(五)快速開發App		快速開發App		8	
(六)LINE通訊軟體		LINE通訊軟體與開發板		8	
(七)雲服務		1. IBM Bluemix雲服務 2. Mediatek Cloud Sandbox Lite雲服務 3. QNAP雲服務		8	
(八)Webcam		Webcam監控系統		8	
(九)有線無線溝通方式		1. 有線溝通方式:非同步串列傳輸、網路線 2. 無線溝通方式: Wi-Fi、藍芽		8	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	日常技能50%、實習報告15%、相關知識10%、職業道德25%				
教學資源	教科書、自編講義、電腦、投影機、實物投影機				
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 11-2-3-91 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	雲端計算實務深化			
	英文名稱	Practical of Advanced Cloud Computing			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	移動整合力 、 品格實踐力 、 創造鑑賞力				
適用科別	資訊科				
	000022				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：雲端計算實務				
教學目標 (教學重點)	1.使學生熟悉雲端計算服務 2.深化學生對於雲端計算的設定及應用能力				
議題融入	資訊科（ 安全教育 防災教育 ）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
NoSQL資料庫1		DynamoDB啟用及設定		4	第一學期
NoSQL資料庫2		DynamoDB應用		8	
虛擬網路1		VPC啟用及設定1		8	
虛擬網路2		VPC設定2		8	
虛擬網路3		VPC應用		8	
虛擬伺服器自動擴展1		EC2 Auto Scaling設定1		4	第二學期
虛擬伺服器自動擴展2		EC2 Auto Scaling設定2		8	
雲端自動佈署1		CloudFormation EC2		8	
雲端自動佈署2		CloudFormation S3		8	
雲端自動佈署3		CloudFormation RDS		8	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1.日常技能成效考查 2.實習報告 3.定期考查 4.職業道德				
教學資源	個人電腦、廣播教學系統				
教學注意事項	1.可依照學生的特殊需求、能力及學校設備，彈性調整上課內容及進度。 2.宜多元化且有彈性，以示範、多媒體教學、實際演練、角色扮演等方式進行討論分析。教學著重觀念的啟發、實務分析及良好服務態度的養成。 3.教學時儘量利用多媒體，並強調觀察、示範、模仿及演練或操作，以提高學生實作的能力。 4.依課程安排學生分組進行實作練習，並藉由小組與同儕間之活動，強化學生個別之優勢能力及團隊合作能力。 5.課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予適當引導與增強，以提升學生之學習動機。				

(四) 彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程 (全學期授課)

表 11-2-4-1 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	專業英文知多少(彈性)		
	英文名稱	Profession English Expert!		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	應用英語科			
節/週	每週2節，共18週			
開課 年級/學期	第三學年			
教學目標 (教學重點)	1. 學生能正確運用閱讀技巧，提高閱讀效率。 2. 學生能精熟商業領域中各主題的常用詞彙。 3. 學生能應用所學，產出多元學習表現成果。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)課程解說與報告任務分配		1. 學期課程解說 2. 報告任務分配 3. 小組形成	2	
(二)主題式常用詞彙運用		1. 機場對話 2. 協商對話 3. 客訴對話	6	
(三)主題式常用詞彙運用 Part II		1. 飯店對話 2. 面試對話 3. 會展英文	6	
(四)閱讀技巧與應用		文本與閱讀技巧應用	6	
(五)閱讀技巧與應用 Part II		文本與閱讀技巧應用 Part II	6	
(六)主題式商業對話		Email對話 會議對談對話	6	
(七)主題式商業對話 Part II與成果發表		行銷英文對話 期末成果發表	4	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1. 學習單(worksheet) 30% 2. 出席率 (Attendance) 20% 3. 課堂發表 (In-class Presentation) 30% 4. 作品產出 (Production) 20%			
教學資源	自編教材			
教學注意事項	1. 課堂上功課，只限一次補繳交機會。 2. 作品產出部分，評分方式以作品成果為主體，輔以工作分配為參考。			

表 11-2-4-2臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	英閱樂無窮(彈性)		
	英文名稱	Fun English Reading !		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	應用英語科			
節/週	每週2節，共18週			
開課 年級/學期	第三學年			
教學目標 (教學重點)	1. 學生能正確運用閱讀技巧，提高閱讀效率。 2. 學生能提升單字詞彙量。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)課程解說與報告任務分配		1.學期課程安排解說 2.報告主題規劃	2	
(二)文本導讀與閱讀技巧展示		1.Skim and scan 2.Prediction and KWL	6	
(三)文本導讀與閱讀技巧展示 Part II		1.Prediction 2.Making Inferences	6	
(四)說明文文本閱讀		1.Text for cause and effect 2.Text for comparison and Contrast	6	
(五)論說文文本閱讀		1.Stance explanation 2.Refutation	6	
(六)記敘文文本閱讀		1.First-person narration 2.Third-person narration	6	
(七)綜合文本與閱讀技巧應用		Application of Reading comprehension	4	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1.Worksheet (30%) 2.Attendance (20%) 3.Assignment(30%) 4.Presentation(20%)			
教學資源	1.自編教材			
教學注意事項	1. 課堂上功課，只限一次補繳交機會。			

表 11-2-4-3 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	生活中的科學實作(彈性)		
	英文名稱	Science and Life		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	資訊科、電子科、控制科、電機科、冷凍空調科、應用英語科			
節/週	每週2節，共18週			
開課年級/學期	第三學年			
教學目標 (教學重點)	本課程將帶領學生進行跨領域之科學實驗操作與分析，讓學生能具備科學與工程跨領域之基本能力，並提升科學實驗技能與科學分析基礎知識。對於未來有興趣從事科學與工程跨領域學習如學生，可在課程中獲得相關知識，並針對本校學生學習與升學，進行課程規劃。學生在修完課程後，可具備下列能力： 1、認識並了解跨領域知識與基本運用能力。 2、理解如何進行科學實驗與數據分析。 3、能夠獲得跨領域學習之素養能力。 薦有興趣就讀：電子、電機、光電科系之同學選擇			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
主題一 波動、光學與生活		運用波動與光學知識之科學實驗(理論、操作、分析)	2	
生活中的波動科學實驗		絃的振動如何變成看得到的波動呢？ 製作過程如下： 1. 取一長木板，釘上二根鐵釘相距約50公分，再綁上黑色的鬆緊帶（文具店或手工藝材料行有售），鬆緊帶稍微拉緊即可，不要綁太緊。 2. 製作黑底白線條的紙卡：(1)取一張黑色的西卡紙或海報紙，長約10公分，寬約5公分。(2)以白色油漆筆，每間隔1公分畫上一白色線條。 3. 將製作好的黑底白線條紙卡，放在鬆緊帶下方，然後撥動鬆緊帶，讓鬆緊帶振動，同時來回移動紙卡。觀察紙卡上方是否出現波形了？而且波形是否隨著紙卡的移動速度而變化呢？ 4. 以吉他的絃進行試驗，也可以看到波形喔！注意：必須使用吉他最低音的絃，因為絃的顏色較暗，才能看到波形。	3	
生活中的光學科學實驗		1、盯著你不放的恐龍 Amazing T-Rex illusion_利用簡單的摺紙技巧就可以完成如此簡單的有趣實驗！ 2、3D 偏光片的炫麗與妙用 偏光片的特性與妙用：自行操作與體驗在日常生活、魔術上、彩繪玻璃、偏光太陽眼鏡等等廣泛的應用、可觀日蝕用在透明塑材上的非破壞光彈性檢測應用在生物檢測與天文觀測上的重要應用 其他諸多科技領域上的重要應用如何用偏光片製作 3D 影像和錄製 3D 電影	3	
主題二 電磁學與生活		電磁學原理與應用之科學實驗(理論、製作、應用)	2	
生活中的電學科學實驗		利用「靜電原理」(static electricity)，物體一開始都帶有正電荷(+)、負電荷(-)，當氣球跟頭髮相互摩擦時，頭髮的負電經過摩擦後會移動到氣球上（因為正電不會移動），而氣球負電增加。當氣球靠近紙櫻花時，紙櫻花較接近氣球的那端便會呈現正電，由於正負相吸原理，紙櫻花就被吸起囉！接著使用范得格拉夫起電器來產生大型靜電，並以驗電瓶分析電質的作用，之後以塑膠杯及鋁箔自製驗片器與集電瓶。	4	
生活中的電磁學科學實驗		學生透過製作簡易金屬感測裝置，學習科技運用與科技知識的素養；透過理解科技內涵來激發學習科技及科技設計的興趣；培養學生對於科技知識與相關產品使用的技能。	4	
主題三 近代物理與生活		近代物理之相關科學實驗(綠能原理、應用技術、產業分析)	2	
生活中的光電效應實驗		黑體輻射(blackbody radiation)實驗開啟了量子化的模型研究，經由幾個著名的實驗，確立了量子力學的地位，其中光電效應便是光量子化最著名的一個實驗，也是了解近代物理的進階。利用瞭解光電效應的量子化概念，並求出普朗克常數	3	
生活中的原子光譜實驗		經由觀測氫原子發光譜線中的巴爾麥系列(Balmer series)譜線中最明顯的幾條譜線，以探討下列兩項近代物理觀念： (1)氫原子中電子能階和其電子能量的量子化現象。 (2)根據氫原子光譜線的實驗結果計算量子化常數“h” 浦朗克常數(Planck' s constant)的數值。	3	
主題四 感測器與生活中		各項感測器之物理原理實驗與分析(原理、測試、分析)	2	

生活中的感測器實驗-空氣品質	以科技為主結合創意設計與工程製作，進行實作淨化空氣裝置作品。例如:空氣清淨機實作；並配合資訊科技為主的運算思維，進行資通訊實作。例如:空氣品質偵測顯示模組(硬體)與程式設計(軟體)之整合實作；或空氣品質之探究。	4	
生活中的感測器實驗-電磁波測量	學生能利用簡單的電子元件，並組裝出可以在探測金屬的簡易金屬探測器，理解生活中各種金屬會接收環境中交流電所發出的60Hz電磁波，透過接收微弱的60Hz低頻電磁波，讓裝置的天線接受訊號後產生微弱的電流，並透過電晶體的放大電路將電流訊號放大至足以驅動裝置上的LED，發出探測成功的訊號。	4	
合 計		36	
學習評量 (評量方式)	上課討論，實作成品，小組報告		
教學資源	自編講義、各種教學耗材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法		

表 11-2-4-4臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	STEM工程實作與趣味科學(彈性)		
	英文名稱	STEM Practice and Funny Science		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	資訊科、電子科、控制科、電機科、冷凍空調科、應用英語科			
節/週	每週2節，共18週			
開課年級/學期	第三學年			
教學目標 (教學重點)	本課程教學目標以仿生科技為主，仿生(Bio-inspired)一詞來自於希臘文「Bio」，意思為「生命」，而仿生科技更是將38億年來生物演化所累積的經驗加以仿效，並透過學習其中的科學原理，應用於創新技術或產品的開發。現今科技發展與環境保護的兩難議題亦可寄望於仿生科技，透過學習自然界中生物的結構、型態、過程、以及生態系統，人類將可更有效的運用有限的能源與資源，獲得更好的產能與效果，同時也可大幅降低對於環境的污染。人類生活中，其實早已透過學習仿生，轉化出許多應用實例，例如：蓮葉的自潔效應的表面塗料、鯊魚皮的阻絕能力的科技泳衣、蝙蝠海豚超聲波所衍生的雷達聲納系統、以植物光合作用概念形成的太陽能發電、蝴蝶翅膀的多彩斑紋下的光子晶體結構，這些都是仿生科技帶來的豐碩成果。課程將以仿生科技為主體，帶領學生從原理認識仿生科學，透過實驗操作理解仿生技術應用，並透過創意思考，找出生活中創新的仿生科技。在仿生科技逐步進入生活的同時，學習各種仿生背後的科學原理、技術操作，更是培育未來人才的重點。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
仿生！學什麼？		認識仿生科學：如何以模仿生物的科學，探討，仿生學關於生物系統的結構、特質、功能、能量轉換、信息控制等各種優異的生存特徵與原理，並了解它們應用到技術系統，改善已有的技術工程設備或創造出新的工藝程序、建築構型、自動化裝置等技術系統的綜合性科學。	2	
仿生科學1		認識奈米與科技應用：了解奈米級物質的許多性質，例如透光、導電、導熱、磁性、腐蝕、氧化、活性等性質均有可能產生改變，藉此認識奈米科技發展無限可能。	2	
表面奈米實作		奈米科學操作：奈米疏水膜，蠟燭與彈珠的製作與分析討論。	2	
仿生科學2		認識生物視覺：認識常見的視覺暫留現象，了解影像的顏色與原物相同，稱為正片後像、顏色與原物不同，則稱為負片後像，產生負片後像除了視覺暫留，並延伸視覺暫留與視覺疲勞的關係。	2	
視覺暫留實作		費納奇鏡操作：製作費納奇鏡模組與分析討論	2	
仿生科學3		認識生物結構：且從生物奇特的結構了解“仿生製造”模仿大自然外部結構的概念，要學理解如何學習與借鑑生物內部的組織方式與運行模式，藉此為人類提供了“優良設計”的典範。	2	
生物結構-力學		結構與平衡：教學活動的設計以「建構主義」的教學理念為基礎，運用“反正利懸浮”的製作，進行小組討論、探究實驗等教學方法或策略，設計可讓學生動手與討論的活動。	2	
生物結構-摺疊		摺疊與生長：認識蛋白質摺疊的機制與氨基酸序列對蛋白質結構的影響，並延伸至相關生物結構的討論。	2	
仿生科學4		認識生物運動：認識現代藝術家泰奧·揚森於一九九〇年開始研發的仿生獸結構，以及相關的動物和昆蟲的基因密碼，是如何透過數學與物理的計算，並設計出只要有風吹動，就可以自己行走的仿生獸。	2	
生物運動操作		製作風力獸：利用塑膠、木頭等常見的無生物物體所創造，藉由力學的原理和風力的推動，可以做出一些仿生物的動作，甚至可以自行躲避障礙物。	2	
仿生科學5		生物能源：了解生質能源最大的價值在於「循環」，例如利用植物行光合作用將空氣中的二氧化碳固定下來後，透過各種方法轉化為生質燃料，然後在利用燃料的過程中又將二氧化碳釋放回空氣中；透過這樣的循環，能避免釋放額外的二氧化碳到空氣中，所以不會加重溫室效應。	2	
能源與環保		認識能源議題與操作：進行能源與資源的桌遊，了解能源策略與環境的影響關係。	2	
仿生科學6		光學與光電科技：認識光電科技在照明、顯示、通訊、儲存與感測等五大分項的發展而言，了解新一代照明與視覺革命，對未來數世紀的人因科技發展影響，層面涵蓋人類之生理、心理、健康與農業及生物科技，以及所具有的開發潛能。	2	
太陽能原理		染料敏化太陽能電池：藉由實作所得之結果認識染料敏化太陽能電池（DSSC）	2	
太陽能效率		追日系統與實作：了解如何利用結構操作，使入射太陽光隨時皆垂直照射在太陽能板	2	
近代光學概論		光電效應與原子光譜：認識近代物理中的光電效應臉與應用，並理解光譜的吸收與發射，同以三稜鏡觀察原子光譜分光後的表現，藉此認識原子光譜的意義。	2	

仿生科學7	認識生物表面光學效應：認識光波在這些薄膜中行進的現象與原理，包括了光的透射、反射、吸收、散射等。	2	
生物偏光與繞射	光子晶體繞射與偏光應用：認識波動光學中，光的繞射以及偏振及相位變化，並了解生物構造中應用了那些光學特性。	2	
合 計		36	
學習評量 (評量方式)	上課討論，實作成品，小組報告		
教學資源	自編講義、各種教學耗材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法		

表 11-2-4-5 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	近代電子電路設計原理與分析(彈性)		
	英文名稱	Principles and Analysis of Modern Electronic Circuit Design		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	資訊科、電子科、控制科、電機科、冷凍空調科			
節/週	每週2節，共18週			
開課年級/學期	第三學年			
教學目標 (教學重點)	一、因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。 二、培養學生現代數位電路的分析、設計及開發的能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)數位電子學基礎概論		1. 原子與半導體 2. 能量與能階 3. 三大波型基礎計算 4. 半導體與參雜	2	
(二)半導體物理結構應用與特性		1. PN接面特性 2. 順向與逆相偏壓 3. 整流、濾波 4. 穩壓 5. 發光二極體	4	
(三)BJT特性曲線與工作模式分析		1. BJT輸入與輸出特性曲線 2. BJT放大模式分析 3. 放大器優缺點探討 4. 串級放大器	6	
(四)MOSFET特性曲線與工作模式分析		1. MOS工作原理與分析 2. 空乏型工作模式分析 3. 增強型工作模式分析 4. MOS載載式串級放大器	6	
(五)MOSFET數位電路		1. 反向器 2. NOR與NAND邏輯閘設計 3. CMOS上下拉反向器 4. 數位電路設計技巧	6	
(六)OPA放大器		1. 差動放大器 2. 反向與非反向放大器 3. 加法器設計計算 4. 減法器設計計算 5. 微分器與積分器	4	
(七)OPA應用電路		1. 正回授與震盪器 2. 低頻震盪器與高頻振盪器 3. 樞密特觸發器 4. 窗型比較器	4	
(八)濾波電路		1. 低通濾波器分析與計算 2. 高通濾波器分析與計算 3. 一階濾波器與二階濾波器 4. 頻率響應與頻寬	4	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1. 口頭問答 2. 作業 3. 平時考 4. 期末報告			
教學資源	教育部審定核可之坊間教科書			
教學注意事項	一、第三學年，第一、二學期。 二、本科以在教室由老師上課為主，分組報告為輔。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。			

表 11-2-4-6 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	邏輯分析深化(彈性)		
	英文名稱	Advanced Logic Analysis		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	資訊科、電子科、控制科、電機科、冷凍空調科			
節/週	每週2節，共18週			
開課 年級/學期	第三學年			
教學目標 (教學重點)	1. 熟悉邏輯電路分析 2. 熟悉各種邏輯閘的原理 3. 熟悉組合邏輯和循序邏輯的分析與應用 4. 培養學生數位邏輯基礎設計能力 5. 增加學生對數位邏輯之興趣			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
數字系統		數字系統轉換	4	
邏輯閘		邏輯閘分析與應用	4	
邏輯化簡		邏輯化簡與應用	4	
組合邏輯1		組合邏輯分析	4	
組合邏輯2		組合邏輯應用	4	
正反器		正反器應用	4	
計數器		同步計數器應用、漣波計數器應用	4	
循序邏輯1		循序邏輯分析	4	
循序邏輯2		循序邏輯應用	4	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1. 口頭問答 2. 學習態度與參與 3. 作業 4. 平時考 5. 定期考查			
教學資源	教科書			
教學注意事項	1. 可依照學生的特殊需求、能力及學校設備，彈性調整上課內容及進度。 2. 教學著重觀念的啟發、實務分析及良好服務態度的養成。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予適當引導與增強，以提升學生之學習動機。			

表 11-2-4-7 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	古典文學選讀進階(彈性)		
	英文名稱	Readings in Chinese Classic Literature		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	資訊科、電子科、控制科、電機科、冷凍空調科、應用英語科			
節/週	每週2節，共18週			
開課 年級/學期	第三學年第二學期			
教學目標 (教學重點)	1. 協助學生藉由閱讀典籍，傳承文化思想與生命價值。 2. 提升學生探索古典文學的興趣與閱讀能力，以陶冶人文素養及高尚情操。 3. 引導學生研讀文學經典，培養思考、分析、組織、表達等能力，以涵育公民素養及愛國淑世的精神。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(八)先秦諸子思想(下)(1)		墨子選讀：介紹墨家思想及其特色，進而引導學生關注環保議題並運用於日常生活	4	
(八)先秦諸子思想(下)(2)		韓非子選讀：介紹法家思想及其特色，引導學生了解帝王統治術及人性面面觀	4	
(八)先秦諸子思想(下)(3)		荀子選讀：介紹有別傳統儒家思想的荀子之關懷，啟發學生學習邏輯性思考	4	
(九)期末報告		學生就莊、墨、韓、荀，擇一思想主題上台報告	4	
(十)期末測驗		期末考	2	
合 計			18	
學習評量 (評量方式)	期末報告40% 期末考30% 課堂表現30%			
教學資源	講義、學習單、電腦、相關影音媒材（如投影片、音樂、電影等）			
教學注意事項	教材編選：教師自編講義及學習單 教學方法：教師講述、小組討論分享、習作練習			

表 11-2-4-8臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	半導體與電子電路(彈性)		
	英文名稱	Semiconductors and electronic circuits		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	資訊科、電子科、控制科、電機科、冷凍空調科			
節/週	每週2節，共18週			
開課 年級/學期	第三學年			
教學目標 (教學重點)	一、適應108課程多元化，強化電子專業技術能力之需求。 二、培養學生具有半導體電路基礎分析與應用的基礎素養能力。 三、強化未來進入產業界之相關基礎專業能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)半導體特性		1. 電子與原子基礎概論 2. 價電子與能階 3. 半導體介紹與認識 4. P與N型半導體元件	6	
(二)二極體種類與特性分析		1. PN二極體特性與應用 2. 基納二極體特性與應用 3. 發光二極體LEBD特性與應用	6	
(三)BJT電晶體種類與特性分析		1. NPN或PNP三層結構特性 2. CE工作電路模式 3. CC工作電路模式 4. 交流訊號放大計算	6	
(四)MOSFET種類與特性分析		1. MOSFET家族介紹與分類 2. FET工作模式分析 3. 各式偏壓特性介紹 4. 串級耦合電路介紹與計算	6	
(五)MOSFET應用電路		1. COM、空乏型、增強型反向器介紹 2. 數位邏輯閘電路設計原理 3. CMOS與控制閘設計原理	6	
(六)類比式運算放大器		1. 差動型放大器 2. OPA放大器種類分析與計算 3. OPA應用電路分析與計算	6	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1. 口頭問答 2. 作業 3. 平時考 4. 期末報告			
教學資源	教育部審定核可之坊間教科書			
教學注意事項	一、第三學年，第一、二學期。 二、本科以在教室由老師上課為主，分組報告為輔。 三、除教科書外，透過動畫影片示範講解，以加強學習效果。			

表 11-2-4-9 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	古典文學選讀(彈性)		
	英文名稱	Readings in Chinese Classic Literature		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	資訊科、電子科、控制科、電機科、冷凍空調科、應用英語科			
節/週	每週2節，共18週			
開課年級/學期	第三學年第一學期			
教學目標 (教學重點)	1. 協助學生藉由閱讀典籍，傳承文化思想與生命價值。 2. 提升學生探索古典文學的興趣與閱讀能力，以陶冶人文素養及高尚情操。 3. 引導學生研讀文學經典，培養思考、分析、組織、表達等能力，以涵育公民素養及愛國淑世的精神。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)課程簡介說明		1. 課程內容概述 2. 評分方式及上課要求	1	
(二) 先秦北方文學代表		詩經選讀：介紹上古北方詩歌的採集與編纂、詩六義等基本國學常識。藉由選文，讓學生了解詩經創作的特色與蘊含的真摯情感，並培養學生借景寫情、解讀詩歌的能力。	4	
(三)先秦南方文學代表		楚辭選讀：介紹先秦南方詩歌的形式特點、表達方式及其浪漫情懷。進而引導學生可以展現精彩細膩的藝術技巧，諸如比喻、象徵、聯想等表達手法。	4	
(四)課題報告		學生分組討論、上台報告	2	
(五)習作		針對(一)、(二)單元的選文範例，學生寫作練習	2	
(六)先秦諸子思想(上)		莊子選讀：介紹道家思想及其特色，進而培養學生豁達的心胸與多元思考	4	
(七)期末測驗		期末考	1	
合 計			18	
學習評量 (評量方式)	期末考30% 學習單20% 課題報告20% 課堂表現20% 習作10%			
教學資源	講義、學習單、電腦、相關影音媒材（如投影片、音樂、電影等）			
教學注意事項	教材編選：教師自編講義及學習單			
	教學方法：教師講述、小組討論分享、習作練習			

表 11-2-4-10臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦科技應用進階(彈性)		
	英文名稱	Advanced computer technology application		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	資訊科、電子科、控制科、電機科、冷凍空調科、應用英語科			
節/週	每週2節，共18週			
開課年級/學期	第三學年第二學期			
教學目標 (教學重點)	根據2016年世界經濟論壇(World Economic Forum, 2016)研究報告指出，許多目前職場上有許多工作，未來將因AI人工智慧的進步而消失，而10多年後職場上的工作型態，推估有6成5目前都不存在，但可確定的是，這些新型態的工作都需要擁有相當程度的資訊科技能力才能勝任。因應全球資訊人員需求與程式基礎教育趨勢，將培育學生邏輯運算思維，用程式軟體帶動創新創意，建立程式設計之基本觀念，並熟習程式設計之方法、要領，培養程式設計的邏輯能力，為自己創造價值，讓學生因具備程式語言能力和自學能力，而成為各領域多元跨界的國際人才。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)認識程式語言		1. 認識演算法 2. 認識流程圖 3. 程式語言的發展與種類	4	
(二)資料型態		1. 基本資料型態 2. 常數與變數 3. 運算式 4. 輸入與輸出	6	
(三)程式語言基本結構		1. 循序結構 2. 條件結構 3. 重複結構	10	
(四)結構化程式設計		1. 結構化程式設計概念 2. 函數 3. 副程式	6	
(五)陣列		1. 認識陣列 2. 陣列的應用—排序 3. 陣列的應用—搜尋	4	
(六)分組專題製作		分組專題製作—生活實例之應用	6	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1. 除筆試及作業成績外，另考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 2. 評量方式除傳統的選擇外，增加程式應用題，以瞭解學生的思考邏輯能力。 3. 分組專題製作，以培養團隊合作分工之能力			
教學資源	1. 電腦設備。 2. 相關程式應用實例。 3. 視聽教學設備。 4. 廣播教學設備。			
教學注意事項	1. 營造有利於學生主動創新的資訊學習情境。 2. 教學應考慮學校現有資源及學生先備能力，在不同學習領域，作適當的教學設計。 3. 鼓勵學生結合生活與學習，運用適合的資訊技術，表達自己的思想，進行廣泛的交流及合作。 4. 以學生既有的知識經驗為基礎，應用實例以引起動機，並本於因材施教之原則，重視個別輔導。 5. 課程內容應配合學校及類科之特色，發展學校本位之教學內容。			

表 11-2-4-11 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	電工機械實務分析(彈性)		
	英文名稱	Electric Machinery Practice analysis		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	資訊科、電子科、控制科、電機科、冷凍空調科			
節/週	每週2節，共18週			
開課年級/學期	第三學年			
教學目標 (教學重點)	一、使學生能瞭解基本電機之工作原理與構造。 二、培養學生對電工機械的觀念更加理解。 三、培養學生對各式電機之特性與控制的熟練。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)直流發電機原理與構造		1. 直流發電機的原理 2. 直流發電機的感應電勢 3. 直流發電機的構成與磁路	5	
(二)直流電動機原理與構造		1. 直流電動機的原理 2. 直流電動機的轉矩與功率 3. 直流電動機的構造	5	
(三)直流電機的特性與控制		1. 直流電動機的分類 2. 直流電動機的特性曲線	4	
(四)變壓器的特性		1. 變壓器的構造 2. 變壓器的特性	4	
(五)變壓器的接線		1. 變壓器的三相連接 2. 變壓器的並聯運用	5	
(六)交流感應電動機特性與控制		1. 感應電機的原理 2. 感應電機的感應電勢 3. 感應電機的構成與磁路	5	
(七)交流同步發電機特性與控制		1. 同步發電機的原理 2. 同步發電機的感應電勢 3. 同步發電機的構成與磁路	4	
(八)交流同步電動機特性與控制		1. 同步電動機的原理 2. 同步電動機的轉矩與功率 3. 同步電動機的構造	4	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1. 口頭問答 2. 作業 3. 平時考 4. 期末測驗			
教學資源	教育部審定核可之坊間教科書。			
教學注意事項	一、第三學年，第一、二學期2學分。 二、本科目以在教室由老師上課講解為主。 三、除教科書外，配合歷屆升學試題，以加強學習效果。			

表 11-2-4-12臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	生活化的邏輯應用(彈性)		
	英文名稱	Daily logic application		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	資訊科、電子科、控制科、電機科、冷凍空調科			
節/週	每週2節，共18週			
開課年級/學期	第三學年			
教學目標 (教學重點)	一、因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。 二、培養學生數位的基礎並具有電路分析、設計的能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
由0與1發想出來的數字世界(一)		1. 0與1的人生哲學 2. 化繁為簡的實踐數字理路 3. 0與1由數位走向類比 4. 0與1的實踐DAC電路	2	
基本邏輯閘 教會我的事(一)		1. 愛對立的邏輯閘—反閘 2. 以客為尊的邏輯閘—或閘 3. 要求一致的邏輯閘—及閘 4. 萬事通的萬用閘—反及閘，反或閘 5. 特殊功能閘—互斥或閘、反互斥或閘	4	
邏輯學、數學與生活關係(一)		1. 布林代數與數學的關係 2. 第摩根的思維模式 3. 卡諾先生的發想延伸 4. 問題變數的發想與思維	4	
邏輯學的實踐與計劃(一)		1. 加減乘除的處理模式 2. 元件材料的遞變—化繁為簡 3. 方便記憶的元件介紹 4. 狀態圖的電路應用 5. 設計短期計畫狀態表	4	
邏輯電路概念應用與設計(一)		1. 白馬非馬概念研討與辨析 2. 投票機3人，5人的設計 3. 應用CPLD來模擬設計 4. 設計生涯規劃的狀態圖	2	
規劃與分享(一)		規劃與分享	2	
由0與1發想出來的數字世界(二)		1. 0與1的人生哲學 2. 化繁為簡的實踐數字理路 3. 0與1由數位走向類比 4. 0與1的實踐DAC電路	2	
基本邏輯閘 教會我的事(二)		1. 愛對立的邏輯閘—反閘 2. 以客為尊的邏輯閘—或閘 3. 要求一致的邏輯閘—及閘 4. 萬事通的萬用閘—反及閘，反或閘 5. 特殊功能閘—互斥或閘、反互斥或閘	4	
邏輯學、數學與生活關係(二)		1. 布林代數與數學的關係 2. 第摩根的思維模式 3. 卡諾先生的發想延伸 4. 問題變數的發想與思維	4	
邏輯學的實踐與計劃(二)		1. 加減乘除的處理模式 2. 元件材料的遞變—化繁為簡 3. 方便記憶的元件介紹 4. 狀態圖的電路應用 5. 設計短期計畫狀態表	4	
邏輯電路概念應用與設計(二)		1. 白馬非馬概念研討與辨析 2. 投票機3人，5人的設計 3. 應用CPLD來模擬設計 4. 設計生涯規劃的狀態圖	2	
規劃與分享(二)		規劃與分享	2	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	平時考查(含作業、測驗、點名)40%，期中測驗30%，期末測驗30%			
教學資源	自編講義、電腦、投影機			
教學注意事項	一、第三學年，第一、二學期。 二、本科以在教室上課為主。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。			

表 11-2-4-13臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	電路趣味學(彈性)		
	英文名稱	Circuit Fun		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	資訊科、電子科、控制科、電機科、冷凍空調科			
節/週	每週2節，共18週			
開課 年級/學期	第三學年			
教學目標 (教學重點)	一、因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。 二、培養學生應用電學的基礎並具有電路分析、設計的能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
巧遇電的世界		1. 沒來電與來電世界的比較 2. 物質來不來電？ 3. 電的種類與特質 4. 直流電與交流電的戰爭	4	
電子電路的三巨頭		1. 電阻的認識與應用 2. 電容的種類與應用 3. 電感的應用與發展 4. 電阻電容電感三者激盪共存的電路	8	
名垂千古的電學定律		1. 克希荷夫的異想世界 2. 戴維寧與諾頓的互別苗頭 3. 雙手靈活妙用的佛萊明 4. 高斯的磁想世界 5. 法拉第的電學王國 6. 奧斯特-特斯拉的電磁創建	8	
百花競放的電路變革		1. 真空管的發展啟示 2. 雙極性電晶體的發展與應用 3. 場效電晶體的使用與變革 4. 積體電路的發展 5. 現代電路發展的新趨勢	8	
你所不知的研發軼事		1. 電話亭的前世今生 2. 專注的安培他的怪異行為 3. 電池的有趣變革 4. 發明電視的先驅者是？ 5. 促使原子核分裂的科學家？ 6. 熱力四射電力強大的焦耳	4	
節能減碳的設計		1. 感應電路設計 2. 智慧感應電路設計理念	4	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	平時考查(含作業、測驗、點名)40%，期中測驗30%，期末測驗30%			
教學資源	自編講義、電腦、投影機			
教學注意事項	一、第三學年，第一、二學期。 二、本科以在教室上課為主。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。			

表 11-2-4-14臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	邏輯應用深化(彈性)		
	英文名稱	Advanced Logic Application		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	資訊科、電子科、控制科、電機科、冷凍空調科			
節/週	每週2節，共18週			
開課 年級/學期	第三學年			
教學目標 (教學重點)	1.熟悉邏輯電路應用 2.熟悉各種邏輯閘的原理 3.熟悉組合邏輯和循序邏輯的應用 4.培養學生數位邏輯基礎應用能力 5.增加學生對數位邏輯之興趣			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
數字系統		數字系統轉換	4	
邏輯閘		邏輯閘設計與轉換	4	
邏輯化簡		邏輯化簡與應用	4	
組合邏輯		組合邏輯應用	8	
正反器		正反器應用	4	
計數器		同步計數器應用 漣波計數器應用	4	
循序邏輯		循序邏輯應用	8	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1.口頭問答 2.學習態度與參與 3.作業 4.平時考 5.定期考查			
教學資源	教科書			
教學注意事項	1.可依照學生的特殊需求、能力及學校設備，彈性調整上課內容及進度。 2.教學著重觀念的啟發、實務分析及良好服務態度的養成。 3.課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予適當引導與增強，以提升學生之學習動機。			

表 11-2-4-15臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	淺談生物知識(彈性)		
	英文名稱	General Biology		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	資訊科、電子科、控制科、電機科、冷凍空調科、應用英語科			
節/週	每週2節，共18週			
開課年級/學期	第三學年			
教學目標 (教學重點)	1.指導同學了解其他生物是維持人類生命的食物來源，也是提供人類生活育樂醫藥的各種自然資源。它們是共同跟人類一起生活在地球上的鄰居。 2.幫助同學更認識它們在人類生活的重要性的能力。 3.涵養同學達成環境永續經營共識。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)植物簡介		1. 認識植物 2. 葉拓	4	
(二)植物		1. 不開花的植物 2. 使用顯微鏡，觀察植物玻片，並繪圖	4	
(三) 米		1. 米的種類 2. 米文化	4	
(四) 蔬菜		1. 常見蔬菜種類 2. pH值指示 3. 誰決定要種什麼菜?	4	
(五) 水果		1. 開花植物的生殖 2. 認識幾種果實?	4	
(六) 香料		1. 香料植物簡介 2. 好吃的各種配方	4	
(七) 藥草		1. 認識中草藥 2. 來一杯潤喉茶	4	
(八)生物種		1. 種的概念 2. 花與種子包埋標本製作	4	
(九)動物		1. 認識動物 2. 使用顯微鏡，觀察動物玻片，並繪圖	4	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1. 課堂參與(積極回答問題) 2. 定期測驗成績 3. 出席率			
教學資源	升科大基礎生物講義(全華) ppt簡報 相關影片 相關動畫			
教學注意事項	教材使用全華出版的總整理講義，為有志於考取衛生護理類群的高三學生進行補強性和加深教學，銜接技職版基礎生物B內容，協助學生們提升對生物的認識與興趣，使用ppt和動畫，以提高學生興趣，促進了解各章節重要概念與內容。部分單元，像是古典遺傳學，則以讓學生上台練習，使學生能全神貫注並思考了解遺傳學的原理。另外，也會用各種輔助教學影片和動畫，視時間和單元內容，搭配著教學。 在學習後，則以老師選題的單元測驗卷進行測驗和檢討，好找出學生們的迷思概念，並進而再次釐清相關概念。			

表 11-2-4-16 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	數學大進擊(彈性)		
	英文名稱	Applied Mathematics		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	資訊科、電子科、控制科、電機科、冷凍空調科、應用英語科			
節/週	每週2節，共18週			
開課 年級/學期	第三學年第二學期			
教學目標 (教學重點)	一、學習數學的基本能力，並且能以數學解決相關應用問題。 二、增進學生基本數學知能，提升學生對數學的認識層次。 三、培養學生思考與推理能力，以增進學生應用數學方法處理事務與態度。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)數列與級數		1-1等差數列與等差級數 1-2等比數列與等比級數	4	
(二)指數與對數		2-1指數的運算與圖形 2-2對數的運算與圖形 2-3指數與對數的應用	4	
(三)排列與組合		3-1排列 3-2組合 3-3二項式定理	6	
(四)機率與統計		4-1古典機率 4-2條件機率與獨立事件 4-3抽樣與統計	4	
(五)二次曲線		5-1圓方程式 5-2拋物線 5-3橢圓 5-4雙曲線	6	
(六)微分及其應用		6-1極限、連續與可微分 6-2導數與微分公式 6-3微分的應用	6	
(七)積分及其應用		7-1無窮等比級數 7-2導函數與反導函數 7-3積分的應用	6	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1. 口頭問答。 2. 隨堂小考。 3. 筆記與作業。 4. 學習態度與參與感。			
教學資源	學校所指定之教科書			
教學注意事項	一、 依據學生高一數學課程相關內容，數學科教師於開學前討論、選編，確認教材與進度。			
	二、 教師於課堂講授、演示，並引導學生進行課堂練習，且每單元授後作一次評量。			

表 11-2-4-17臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	電路之美(彈性)	
	英文名稱	Circuit beauty	
師資來源	內聘		
科目屬性	充實(增廣)性		
適用科別	資訊科、電子科、控制科、電機科、冷凍空調科		
節/週	每週2節，共18週		
開課 年級/學期	第三學年		
教學目標 (教學重點)	一、因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。 二、培養學生應用電學的基礎並具有電路分析、設計的能力。		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)音樂門鈴電路	1. 音樂門鈴主要元件特性介紹及使用 2. 音樂門鈴電路原理分析	1	
(二)聲控LED電路	1. 聲控LED電路主要元件特性介紹及使用 2. 聲控LED電路原理分析	1	
(三)警報聲產生器	1. 警報聲產生器主要元件特性介紹及使用 2. 警報聲產生器電路原理分析	1	
(四)照度警示器	1. 照度警示器主要元件特性介紹及使用 2. 照度警示器電路原理分析	1	
(五)過熱警示器	1. 過熱警示器主要元件特性介紹及使用 2. 過熱警示器電路原理分析	1	
(六)呼吸燈電路	1. 呼吸燈電路主要元件特性介紹及使用 2. 呼吸燈電路原理分析	1	
(七)電源供給電路	1. 電源供給電路主要元件特性介紹及使用 2. 電源供給電路原理分析	4	
(八)音源擴大機	1. 音源擴大機主要元件特性介紹及使用 2. 音源擴大機電路原理分析	4	
(九)音樂盒電路	1. 音樂盒電路主要元件特性介紹及使用 2. 音樂盒電路原理分析	4	
合 計		18	
學習評量 (評量方式)	平時考查(含作業、測驗、點名)40%，期中測驗30%，期末測驗30%		
教學資源	自編講義、電腦、投影機		
教學注意事項	一、第三學年，第一、二學期。		
	二、本科以在教室上課為主。		
	三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。		

表 11-2-4-18臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	積體電路好好玩(彈性)		
	英文名稱	The integrated circuit is fun		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	資訊科、電子科、控制科、電機科、冷凍空調科			
節/週	每週2節，共18週			
開課 年級/學期	第三學年			
教學目標 (教學重點)	一、因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。 二、培養學生數位的基礎並具有電路分析、設計的能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)組合邏輯電路		1. 加法器 2. 減法器 3. BCD加法器 4. 編碼器 5. 解碼器 6. 多工器 7. 解多工器	6	
(二)水位計		1. 水位計主要元件特性介紹及使用 2. 水位計電路原理分析	1	
(三)電子骰子		1. 電子骰子主要元件特性介紹及使用 2. 電子骰子電路原理分析	1	
(四)計數器		1. 計數器主要元件特性介紹及使用 2. 計數器電路原理分析	1	
(五)電子碼錶		1. 電子碼錶主要元件特性介紹及使用 2. 電子碼錶電路原理分析	1	
(六)電子輪盤		1. 電子輪盤主要元件特性介紹及使用 2. 電子輪盤電路原理分析	1	
(七)交通號誌控制電路		1. 交通號誌控制電路主要元件特性介紹及使用 2. 交通號誌控制電路原理分析	1	
(八)霹靂燈		1. 霹靂燈主要元件特性介紹及使用 2. 霹靂燈電路原理分析	1	
(九)數位電壓表		1. 數位電壓表主要元件特性介紹及使用 2. 數位電壓表電路原理分析	5	
合 計			18	
學習評量 (評量方式)	平時考查(含作業、測驗、點名)40%，期中測驗30%，期末測驗30%			
教學資源	自編講義、電腦、投影機			
教學注意事項	一、第三學年，第一、二學期。 二、本科以在教室上課為主。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。			

表 11-2-4-19 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	電工機械應用分析(彈性)		
	英文名稱	Electric Machinery Application analysis		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	資訊科、電子科、控制科、電機科、冷凍空調科			
節/週	每週2節，共18週			
開課 年級/學期	第三學年			
教學目標 (教學重點)	一、使學生能瞭解基本電機之工作原理與構造。 二、培養學生對電工機械的觀念更加理解。 三、培養學生對各式電機之特性與控制的熟練。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)直流發電機原理與構造		1. 直流發電機的原理 2. 直流發電機的感應電勢 3. 直流發電機的構成與磁路	5	
(二)直流電動機原理與構造		1. 直流電動機的原理 2. 直流電動機的轉矩與功率 3. 直流電動機的構造	5	
(三)直流電機的特性與控制		1. 直流電動機的分類 2. 直流電動機的特性曲線	4	
(四)變壓器的特性		1. 變壓器的構造 2. 變壓器的特性	4	
(五)變壓器的接線		1. 變壓器的三相連接 2. 變壓器的並聯運用	5	
(六)交流感應電動機特性與控制		1. 感應電機的原理 2. 感應電機的感應電勢 3. 感應電機的構成與磁路	5	
(七)交流同步發電機特性與控制		1. 同步發電機的原理 2. 同步發電機的感應電勢 3. 同步發電機的構成與磁路	4	
(八)交流同步電動機特性與控制		1. 同步電動機的原理 2. 同步電動機的轉矩與功率 3. 同步電動機的構造	4	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1. 口頭問答 2. 作業 3. 平時考 4. 期末測驗			
教學資源	教育部審定核可之坊間教科書。			
教學注意事項	一、第三學年，第一、二學期2學分。 二、本科目以在教室由老師上課講解為主。 三、除教科書外，配合歷屆升學試題，以加強學習效果。			

表 11-2-4-20 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	同步電機應用分析(彈性)		
	英文名稱	Synchronous motor Application analysis		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	資訊科、電子科、控制科、電機科、冷凍空調科			
節/週	每週2節，共18週			
開課年級/學期	第三學年			
教學目標 (教學重點)	一、使學生能瞭解基本同步電機之工作原理與構造。 二、培養學生對同步電機的觀念更加理解。 三、培養學生對同步電機之特性與控制的熟練。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)同步發電機之原理		1. 同步發電機的原理 2. 同步發電機的感應電勢 3. 同步發電機的構成與磁路	8	
(二)同步發電機性質		1. 同步發電機的電路計算	6	
(三)同步電動機之原理、啟動方式		1. 同步電動機的原理 2. 同步電動機的轉矩與功率 3. 同步電動機的啟動方式	8	
(四)同步電動機之分類及特曲		1. 同步電動機的分類 2. 同步電動機的特性曲線	7	
(五)期末報告		分組報告	7	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1. 口頭問答 2. 作業 3. 平時考 4. 期末測驗			
教學資源	教育部審定核可之坊間教科書			
教學注意事項	一、第三學年，第一、二學期2學分。 二、本科目以在教室由老師上課講解為主。 三、除教科書外，配合歷屆升學試題，以加強學習效果。			

表 11-2-4-21 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	感應電機應用分析(彈性)		
	英文名稱	Induction motor Application analysis		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	資訊科、電子科、控制科、電機科、冷凍空調科			
節/週	每週2節，共18週			
開課 年級/學期	第三學年			
教學目標 (教學重點)	一、使學生能瞭解基本感應電機之工作原理與構造。 二、培養學生對感應電機的觀念更加理解。 三、培養學生對感應電機之特性與控制的熟練。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)三相感應電機之原理及構造		1.)三相感應電機的原理 2.)三相感應電機的感應電勢計算 3.)三相感應電機的構成與磁路計算	9	
(二)三相感應電機之一般性質		1.)三相感應電動機的轉矩與功率計算 2.)三相感應電動機的構造	9	
(三)單相感應電動機之分類及特曲		1.單相感應電動機的分類 2.單相感應電動機的特性曲線 3.功因改善	12	
(四)期末報告		分組報告	6	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1.口頭問答 2.作業 3.平時考 4.期末報告			
教學資源	教育部審定核可之坊間教科書			
教學注意事項	一、本科目以在教室由老師上課講解為主，分組報告為輔。 二、除教科書外，配合歷屆升學試題，以加強學習效果。			

表 11-2-4-22 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	電工機械深化探討(彈性)		
	英文名稱	Advanced Electric Machinery		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	資訊科、電子科、控制科、電機科、冷凍空調科			
節/週	每週2節，共18週			
開課年級/學期	第三學年			
教學目標 (教學重點)	一、使學生能瞭解基本電機之工作原理與構造。 二、培養學生對電工機械的觀念更加理解。 三、培養學生對各式電機之特性與控制的熟練。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)直流發電機原理與		1. 直流發電機的原理 2. 直流發電機的感應電勢 3. 直流發電機的構成與磁路	5	
(二)直流電動機原理		1. 直流電動機的原理 2. 直流電動機的轉矩與功率 3. 直流電動機的構造	5	
(三)直流電機的特性		1. 直流電動機的分類 2. 直流電動機的特性曲線	4	
(四)變壓器的特性		1. 變壓器的構造 2. 變壓器的特性	4	
(五)變壓器的接線		1. 變壓器的三相連接 2. 變壓器的並聯運用	5	
(六)交流感應電動機特性與控制		1. 三相感應電機的原理 2. 三相感應電機的感應電勢 3. 三相感應電機的構成與磁路 4. 單相感應電動機	5	
(七)交流同步發電機特性與控制		1. 同步發電機的原理 2. 同步發電機的感應電勢 3. 同步發電機的構成與磁路	4	
(八)交流同步電動機特性與控制		1. 同步電動機的原理 2. 同步電動機的轉矩與功率 3. 同步電動機的構造	4	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1. 口頭問答 2. 作業 3. 平時考 4. 期末測驗			
教學資源	教育部審定核可之坊間教科書。			
教學注意事項	一、第三學年，第一、二學期2學分。 二、本科目以在教室由老師上課講解為主。 三、除教科書外，配合歷屆升學試題，以加強學習效果。			

表 11-2-4-23 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	邏輯設計深化(彈性)		
	英文名稱	Advanced Logic Design		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	資訊科、電子科、控制科、電機科、冷凍空調科			
節/週	每週2節，共18週			
開課 年級/學期	第三學年			
教學目標 (教學重點)	1.熟悉邏輯電路設計 2.熟悉各種邏輯閘的原理 3.熟悉組合邏輯和循序邏輯的設計 4.培養學生數位邏輯基礎設計能力 5.增加學生對數位邏輯之興趣			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
數字系統		數字系統轉換	4	
邏輯閘		邏輯閘設計與轉換	4	
邏輯化簡		邏輯化簡與設計	4	
組合邏輯		組合邏輯設計	8	
正反器		正反器設計	4	
計數器		同步計數器設計 漣波計數器設計	4	
循序邏輯		循序邏輯設計	8	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1.口頭問答 2.學習態度與參與 3.作業 4.平時考 5.定期考查			
教學資源	教科書			
教學注意事項	1.可依照學生的特殊需求、能力及學校設備，彈性調整上課內容及進度。 2.教學著重觀念的啟發、實務分析及良好服務態度的養成。 3.課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予適當引導與增強，以提升學生之學習動機。			

表 11-2-4-24臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	程式應用概論(彈性)		
	英文名稱	Program Language Application		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	資訊科、電子科、控制科、電機科、冷凍空調科			
節/週	每週2節，共18週			
開課年級/學期	第三學年			
教學目標 (教學重點)	(一)認識C/C++程式語言的架構。 (二)認識以演算法為基礎的程式設計方法。 (三)培養學生程式設計的技術與能力。 (四)增加學生對程式設計之興趣。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)程式設計導論		1. 何謂程式設計。 2. 語言與程式。 3. 程式設計師的條件。	6	
(二)C/C++程式架構		1. 遊戲專案實例說明。 2. C/C++語言架構。 3. 開發環境介面。 4. 專案除錯實例。	6	
(三)變數與常數		1. 程式架構介紹。 2. 變數和常數宣告。 3. 變數和常數應用實例。	6	
(四)資料型態		1. 資料型態實習。 2. 資料型態轉換。 3. 資料型態應用實例。	6	
(五)運算式及運算子		1. 運算式。 2. 運算子。 3. 運算式與運算子應用實例。	6	
(六)流程指令及迴圈		1. 流程指令。 2. 迴圈指令。 3. 流程指令與迴圈應用實例。	6	
(七)陣列及指標		1. 陣列。 2. 指標。 3. 陣列與指標應用實例。	6	
(八)公用函式及函式應用		1. 公用函式。 2. 函式。 3. 遞迴。 4. 函式應用實例。	6	
(九)類別設計及繼承		1. 類別設計實習解構子。 2. 類別繼承。 3. 類別應用實例。	6	
(十)檔案及資料流處理		1. 資料輸出。 2. 資料輸入。 3. 檔案操作。 4. 檔案應用實例。	9	
(十一)DLL 結構		1. DLL介紹。 2. 公用結構。 3. 結構實例。 4. 結構與指標。 5. 結構應用實例。	9	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1. 總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題及作業。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。			
教學資源	1. 為使學生充分應用C/C++語言的程式原理，宜多使用教具、示教板、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。 2. 可配合個人電腦，搭配使用相關之專案遊戲，如此可先進行專案遊戲設計分析，再進行實際操作。除可幫助學生了解實習內容外，也可增加學生學習興趣。 3. 可配合產業界的資源，以充實實習設備，提升與產業接軌教學之成效。			
教學注意事項	(一)教材編選 1. 可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 2. 可引進業界技術資料及教案。 (二)教學方法 1. 以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部分例題，以幫助學生了解課程內容。 2. 以生活學習經驗，結合實際應用，激發學生學習動機。 3. 注重原理解說及科學訓練，輔以實習觀察求證，力求融會貫通，避免灌輸片段之知識。 4. 宜多運用彩色圖形、動畫等呈現技巧，協助理論的講解。			

表 11-2-4-25 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	自動控制概論(彈性)		
	英文名稱	Automatic Control		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	資訊科、電子科、控制科、電機科、冷凍空調科			
節/週	每週2節，共18週			
開課年級/學期	第三學年			
教學目標 (教學重點)	(一)能瞭解自動控制之分類、元件與未來發展。 (二)能熟悉順序控制、程序控制及回授控制之原理、元件、符號及應用。 (三)能瞭解伺服機構之種類與用途。 (四)能瞭解感測器之特性及應用。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 控制基礎		1. 控制導論。 2. 控制分類與簡介。 3. 控制實例說明。	6	
(二) 自動控制概論		1. 何謂自動控制。 2. 自動控制實例說明。 3. 自動控制實習環境簡介。	6	
(三) 順序控制		1. 順序控制簡介。 2. 順序控制原理。 3. 順序控制實例說明。	6	
(四) 程序控制		1. 程序控制簡介。 2. 程序控制原理。 3. 程序控制實例說明。	6	
(五) 回授控制		1. 回授控制簡介。 2. 回授控制原理。 3. 回授控制實例說明。	6	
(六) 伺服機構之種類與用途		1. 伺服機構之種類。 2. 伺服機構之用途。 3. 伺服機構實例說明。	6	
(七) 感測器的應用		1. 感測器簡介。 2. 感測器實例說明。 3. 感測器應用。	6	
(八) 自動控制應用		1. 自動恆溫控制系統。 2. 自動濕度控制系統。 3. 自動水位控制系統。 4. 自動照度控制系統。 5. PID控制系統。	30	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1. 總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題及作業。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。			
教學資源	1. 為使學生充分應用自動控制系統之特性，可利用示教板、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。 2. 可配合產業界的資源，以充實實習設備，提升與產業接軌教學之成效。			
教學注意事項	(一)教材編選 1. 可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 2. 可引進業界技術資料及教案。 (二)教學方法 1. 以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部分例題，以幫助學生了解課程內容。 2. 以生活學習經驗，結合實際應用，激發學生學習動機。 3. 注重原理解說及科學訓練，輔以實習觀察求證，力求融會貫通，避免灌輸片段之知識。 4. 宜多運用彩色圖形、動畫等呈現技巧，協助理論的講解。			

表 11-2-4-26 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	從小明回家看網路分析(彈性)		
	英文名稱	Electronic application		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	資訊科、電子科、控制科、電機科、冷凍空調科			
節/週	每週2節，共18週			
開課年級/學期	第三學年			
教學目標(教學重點)	一、因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。二、培養學生具有電路分析、設計及開發的能力。三、以自創的小明回家法教導學生以思考的方式解決網路分析問題。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)二極體特性及應用		1. 二極體電子開關。 2. 整流電路 3. 濾波電路 4. 載波與解調電路應用 5. 溫度補償	8	
(二)電晶體直流偏壓電路分析		1. 雙載子電晶體元件結構與特性 2. 直流偏壓模式 3. 輸出入特性曲線	10	
(三)電晶體交流小信號電路分析		1. 參數等效模型 2. 輸入阻抗計算 3. 輸出阻抗計算 4. 電壓增益計算 5. 電流增益計算 6. 功率增益計算	12	
(四)場效電晶體直流偏壓電路分析		1. 單載子電晶體元件結構與特性 2. 直流偏壓模式 3. 輸出入特性曲線	12	
(五)場效電晶體交流小信號電路分析		1. 參數等效模型 2. 輸入阻抗計算 3. 輸出阻抗計算 4. 電壓增益計算 5. 電流增益計算 6. 功率增益計算	12	
(六)運算放大器特性與應用		1. 定電流源電路。 2. 直流毫伏表。 3. 精密整流器。 4. 峰值檢波器。 5. 對數放大器。 6. 反對數放大器。 7. 儀表放大器。	12	
(七)期末報告		分組報告與討論。	6	
合 計			72	
學習評量(評量方式)	紙筆評量。			
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。			
教學注意事項	一、教材編選 可選用合適之教科書或自編教材。二、教學方法 1. 本課程以課堂講解為主。2. 每次教學以課堂講解、多媒體教學、學生提問、安排學生實地參觀設備以加深印象及理解。三、教學評量 1. 每次上課要求學生預習，視章節進行日常考查，提供課後作業，讓學生上網找相關補充資料並控管教學進度。2. 定期評量（二次段考、期末考）、不定期評量（隨堂測驗），評量方式：紙筆測驗、口試。四、教學資源 1. 對於教學過程、模型展示、資料蒐集可製作成簡報，搭配多媒體或數位教材於講解時使用。2. 可配合教學媒體，搭配使用相關之實體模型，於教學過程可先進行講解，再進行示範，如此有利於學習成效，也可免除學生於學習過程一知半解。3. 善用國內外相關教學資源庫或網站，擴展學生學習範圍，使學習事半功倍。五、教學相關配合事項 教室宜裝置網路及個人電腦，以利相關教學資料之搜尋及講解，並配置螢幕、單槍投影機或廣播系統等輔助教學設備。			

表 11-2-4-27 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	進階英文閱讀(彈性)		
	英文名稱	Advanced English Reading		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	資訊科、電子科、控制科、電機科、冷凍空調科、應用英語科			
節/週	每週2節，共18週			
開課 年級/學期	第三學年			
教學目標 (教學重點)	在閱讀中學會字彙和文法、使學生透過閱讀增加知識並了解世界			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
Teens & Relationship		1. 人際關係 2. 了解異性	4	
Science & Technology		1. 科學新知 2. 未來趨勢	4	
Travel & Places		1. 觀光旅遊 2. 旅遊規劃	4	
Environment & Conservation		1. 全球暖化 2. 生物多樣化	4	
Recreations & Sports		1. 休閒娛樂 2. 運動競技	4	
Fashion & Trends		1. 時尚潮流 2. 趣味流行	4	
People & Biography		1. 具影響力的人 2. 名人軼事	4	
Art & Literature		1. 博物館 2. 文學作品	4	
Health & Diet		1. 健康概念 2. 飲食習慣	4	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	課堂參與、隨堂測驗、口試、作業、定期考查、學習態度			
教學資源	教科書、電腦、投影機、DVD、Youtube影片			
教學注意事項	透過不同的活動設計，讓學生了解文選的主旨及重要細節，並藉各種主題的文章引導學生理解世界的不同面向			

表 11-2-4-28 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	數學點線面(彈性)		
	英文名稱	Advanced Mathematics		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	資訊科、電子科、控制科、電機科、冷凍空調科、應用英語科			
節/週	每週2節，共18週			
開課 年級/學期	第三學年第一學期			
教學目標 (教學重點)	一、學習數學的基本能力，並且能以數學解決相關應用問題。二、增進學生基本數學知能，提升學生對數學的認識層次。三、培養學生思考與推理能力，以增進學生應用數學方法處理事務與態度。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)直線方程式		1-1一次函數 1-2直線的斜率與直線方程式	4	
(二)基礎三角函數		2-1三角函數的定義 2-2任意角三角函數與圖形	4	
(三)三角函數的應用		3-1 和差角公式與二倍角公式 3-2 正弦定理與餘弦定理 3-3 解三角形與三角測量	4	
(四)向量		4-1向量的意義與運算 4-2向量的內積 4-3點到直線的距離	4	
(五)式的運算		5-1多項式的四則運算 5-2餘式與因式定理 5-3分式與根式的計算	4	
(六)方程式		6-1行列式 6-2克拉瑪公式	4	
(七)複數		7-1複數的四則運算 7-2複數平面與極式 7-3棣美弗定理及其應用	6	
(八)不等式		8-1 二元一次不等式的圖形 8-2 線性規劃 8-3 一元二次不等式 8-4 絕對不等式	6	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1. 口頭問答。2. 隨堂小考。3. 筆記與作業。4. 學習態度與參與感。			
教學資源	學校所指定之教科書			
教學注意事項	一、 依據學生高一數學課程相關內容，數學科教師於開學前討論、選編，確認教材與進度。			
	二、 教師於課堂講授、演示，並引導學生進行課堂練習，且每單元授後作一次評量。			

表 11-2-4-29 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	健康大小事(彈性)		
	英文名稱	Health and Care		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	資訊科、電子科、控制科、電機科、冷凍空調科、應用英語科			
節/週	每週2節，共18週			
開課年級/學期	第三學年			
教學目標(教學重點)	配合統測驗命題趨勢，加強觀念及重點整理，讓同學奠定根基。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 第一章		健康生活型態、健康與身體活動狀況	2	
(二) 第二章		健康體位管理、身體意象	2	
(三) 第三章		慢性病、傳染病、代謝症候群、環境與健康的相關性	4	
(四) 第四章		老化死亡、居住環境安全評估、安寧療護	3	
(五) 第五章		急救基本原則、危險辨識與預防、事故傷害緊急處理	2	
(六) 第六章		CPR、異物哽塞處理、去顫器及操作方法	3	
(七) 第七章		常見急症處置及認識傷口處理步驟	2	
(八) 第八章		明智消費的思維、食品添加物、認識全民健保權利義務	2	
(九) 第九章		透視健康心理、身心壓力自我評量與問題解決技巧	3	
(十) 第十章		認識精神疾病、學習正面思考	2	
(十一) 第十一章		拒絕物質濫用、認識成癮藥物及其不良影響	3	
(十二) 第十二章		性事大解密、健康的性觀念、健康的愛情觀	2	
(十三) 第十三章		愛情的體驗與責任、性行為抉擇與結果、避孕方法、人工流產方法及合併症	5	
(十四) 第十四章		認識愛滋與愛滋防治、約會安全意識、終止性暴力	3	
合 計			38	
學習評量(評量方式)	學習態度40% 期中複習考30% 期末複習考30%			
教學資源	1. 國民健康署健康九九衛生教育網。 2. 行政院消費者保護委員會。 3. 性別平等教育網。 4. 衛生福利部食品藥物管理署--消費者知識服務網。 5. 行政院農業委員會--農產品食安服務專區 6. 衛生福利部食品藥物管理署 7. 行政院衛生福利部疾病管制署網。 8. 全國法規資料庫。 9. 行政院衛生福利部國民健康署菸害防治專區。 10. 衛生福利部保護服務司-性暴力防治網 11. 健康與護理教學用書(審定版)			
教學注意事項	1. 自編教材 2. 補充相關健康時事 3. 加強歷屆考題的演練 4. 加強觀念之重點整理			

表 11-2-4-30 臺北市立內湖高級工業職業學校 校訂科目教學大綱
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦科技與生活(彈性)		
	英文名稱	Computer Technology Application (Flexible)		
師資來源	內聘			
科目屬性	充實(增廣)性			
適用科別	資訊科、電子科、控制科、電機科、冷凍空調科、應用英語科			
節/週	每週2節，共18週			
開課年級/學期	第三學年第一學期			
教學目標 (教學重點)	(一)培養學生對資訊的獲取、處理、管理、表達及交流的能力。 (二)引導學生善用資訊科技解決生活問題，提高自主學習能力及競爭力。 (三)引導學生使用網路資訊科技，促進合作學習的能力。 (四)引導學生瞭解並遵守資訊倫理道德、相關法規及資訊安全保護。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)電腦科技與現代生活		1. 現代化資訊社會。 2. 電腦科技在生活上的應用。	6	
(二)電腦硬體		1. 電腦硬體的架構及功能介紹。 2. 電腦週邊設備的介紹及使用。	6	
(三)電腦軟體		1. 作業系統的介紹及操作。 2. 各類軟體的介紹。	4	
(四)套裝軟體整合應用		1. 文書處理。 2. 簡報設計。 3. 影像處理設計。 4. 多媒體設計。 5. 網頁設計。	6	
(六)電腦網路原理與應用		1. 網路基本概念。 2. 網路資料搜尋應用。 3. 網路實例應用。	8	
(七)資訊安全與倫理		1. 資訊安全與保護。 2. 智慧財產權及相關法律責任介紹。 3. 網路素養與網路倫理。 4. 正視網路危險之議題。	6	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1. 平時作業 2. 隨堂測驗（紙筆或線上測試） 3. 期中、期末定期考查 4. 書面報告 5. 課堂表現 6. 學習精神與態度			
教學資源	1. 電腦設備。 2. 相關的圖片、影片等。 3. 視聽教學設備。 4. 廣播教學設備。			
教學注意事項	1. 營造有利於學生主動創新的資訊學習情境。 2. 教學應考慮學校現有資源及學生先備能力，在不同學習領域，作適當的教學設計。 3. 鼓勵學生結合生活與學習，運用適合的資訊技術，表達自己的思想，進行廣泛的交流及合作。 4. 以學生既有的知識經驗為基礎，應用實例以引起動機，並本於因材施教之原則，重視個別輔導。 5. 課程內容應配合學校及類科之特色，發展學校本位之教學內容。			

