

台北市立內湖高工 115 學年度第 1 學期學校日班級經營計劃表

班 級	控二忠	導 師：鄧力銘	
類 別	重 要 內 容		備註
個 人 教 育 理 念	1. 以「尊重、關懷、責任、自律」為核心，建立正向互信的班級文化。 2. 從高一的生活適應進一步培養學生自主管理、主動學習與為自己選擇負責的能力。 3. 以「適性發展、專業扎根、生涯定向」為原則，兼顧學業、技能與多元能力。 4. 配合 116 學年度四技二專考招制度調整，引導學生認識自身優勢，逐步確立升學與職涯方向。 5. 落實「老師耐心、學生用心、家長關心」三心原則，建立親師生合作關係。		從被管理走向自我管理。
班 級 經 營 目 標	1. 培養學生自主學習、時間管理及自我負責能力。 2. 強化數學、英文及控制科專業基礎，為高三統測做好準備。 3. 建立個人「升學目標清單」，了解目標科技大學及科系之統測採計科目。 4. 鼓勵參與技能檢定、專業證照、競賽及專題活動，累積個人專業成果。 5. 建立互助合作的班級學習文化，提升班級整體學習成效與榮譽感。		學習＋技能＋升學三軌並進。
作 息 與 常 規	1. 遵守學校上下課、午休、整潔及各項生活常規。 2. 落實準時到校、準時進班及課前準備，降低遲到與無故缺席情形。 3. 上課專心參與，手機及 3C 設備依校規及任課教師規範使用。 4. 建立作業與學習進度自主管理機制，定期檢視缺交及學習落後情形。 5. 專業實習課程重視工場安全、工具管理與實習紀律，養成技術人員應具備之工作態度。		紀律不是限制，而是專業的基 本 態 度。

重 要 行 事 與 活 動	1. 開學初完成班級幹部、環境工作及班級自治分工。 2. 定期利用班會進行班級檢討、學習反思與優良表現表揚。 3. 配合期中、期末考實施學習進度檢核及同儕讀書活動。 4. 鼓勵參與控制科相關證照、技能檢定、競賽、專題及校內外專業活動。 5. 進行四技二專升學制度及統測選採科目說明，協助學生建立個人升學方向。 6. 鼓勵有資訊、程式設計興趣的學生認識並準備 APCS。	開始建立個人學習歷程與專業成果。
家 長 配 合 事 項	1. 協助孩子維持正常作息及出缺勤狀況，建立自主管理習慣。 2. 定期關心孩子的學習狀況，但逐步讓學生為自己的學習與選擇負責。 3. 鼓勵孩子探索科技大學與相關科系，不以單一成績作為升學選擇依據。 4. 支持學生參與證照檢定、競賽、專題及專業學習活動。 5. 若發現學生在學習、生活、人際或情緒方面有明顯改變，請及早與導師聯繫。	
班 級 管 理 方 式	1. 採「明確規範、民主參與、自主管理」方式進行班級經營。 2. 強化班級幹部責任制度，由學生共同參與班級事務及問題解決。 3. 違規事件以「了解原因→提醒改善→持續追蹤」為原則，必要時進行親師合作。 4. 建立同儕學習小組，鼓勵學生彼此協助數學、英文及專業科目。 5. 利用導師時間進行生活教育、學習策略、生涯探索與升學輔導。	
親 師 聯 絡 方 式	1. 透過班級及親師聯絡管道發布重要班務與學校訊息。 2. 學生出缺勤、學習或生活狀況需要協助時，由導師主動與家長聯繫。 3. 透過學校日、親師座談及個別聯繫，說明學生學習與升學規劃。	

其他	1. 建立學生個人「升學與專業能力紀錄」，逐步整理證照、競賽、專題及學習成果。 2. 引導學生使用 116 學年度統測選採科目查詢資訊，提早了解目標校系採計科目。 3. 鼓勵學生依興趣準備資訊、程式設計及控制相關專業能力，增加未來升學選擇。 4. 持續關注學生心理健康、人際關係與學習壓力，必要時結合輔導室及相關資源協助。 5. 高二上開始建立「目標校系→採計科目→目前能力→改善策略」的個人升學規劃。	
----	---	--