

臺北市立內湖高工 115 學年度第 1 學期 國語文 科 教學活動預定進度表

課程名稱		國語文		教學目標		培養文言解讀、文學鑑賞、閱讀理解、思辨表達與統測應用能力。													
每週時數		3 小時	教材		技術型高中國文第三冊			出版社		翰林		班級		高二除體育班外		教師		高二任課教師	
議題代號		1 人權暨道德法治教育 6 家庭教育 11 防災教育			2 生命教育 7 家暴防治與性侵、性騷防治教育 12 勞動權益、勞動法制			3 全國法規資料庫 8 環境教育			4 多元文化 9 職業安全衛生			5 性別平等 10 愛滋病、性教育					
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預 定 進 度			○作業◎小考	※資訊融入	議題融入	重 要 記 事				
8 月		16	17	18	19	20	21	22											
		23	24	25	26	27	28	29	備課日						8/27~8/28 日 備課日暨校務會議 8/28~9/4 日 第 1 次教學研究會 8 月 31 日 開學、註冊、正式上課、發放教科書 8/31~9/2 日 第 8 節課輔班開班調查				
9 月	一	30	31 開學	1	2	3	4 週會	5	第二課《夢溪筆談選》〈以工代賑〉：課程說明；沈括與《夢溪筆談》；災後情境、人物作法與因果鏈。			◎開學考 / 診斷	※簡報導讀 / 電子文本	閱讀素養、防災	8/31 開學；8/31-9/1 暑假作業測驗				
	二	6	7	8	9	10	11 週會	12	第二課《夢溪筆談選》〈以工代賑〉：文意疏通；政策條件、因果推論與問題解決；《經典閱讀選》延伸。			○因果鏈學習單	※電子文本標註	閱讀素養、防災	9/7-11 第 1 階段社團選社				
	三	13	14	15	16	17	18 週會	19 學校日	第二課〈物態研判〉：觀察—證據—推論；兩篇比較；《經典閱讀選》統整。第三課現代詩選導入。			◎文意小考	※數位因果圖 / 投影整理	閱讀素養、資訊	9/14 防災演練預演；9/19 學校日				
	四	20	21	22	23	24	25 中秋	26	第三課現代詩選〈風景〉、〈剔牙〉：意象、圖像形式、語言特色與主題比較。			○現代詩比較表	※圖像詩影音 / 簡報	閱讀素養、國歷	9/21 防災演練；9/25 中秋節				
10 月	五	27	28 教師節	29	30	1	2 社團	3	第四課《蒹葭》：《詩經》常識、章句文意、重章疊句、興法與景情關係。			○《蒹葭》學習單	※詩經數位文本 / 音檔	閱讀素養、生命	9/28 教師節				
	六	4	5	6	7 段考	8 段考	9 補假	10 國慶	第四課《蒹葭》統整；第一次定期評量複習（第二課含經典閱讀選、第三課、第四課）。			◎第一次定期評量	※線上題組 / 即時測驗	閱讀素養	10/7-8 第 1 次定期評量；10/9 補假				
	七	11	12	13	14	15	16 週會	17	第一次定期評量檢討；第五課〈漁父〉：屈原、楚辭與人物對話架構。			○錯題訂正	※試題投影 / 錯題統計	生命、閱讀素養	10/12-16 第 2 次教學研究會				
	八	18	19 模考	20 模考	21	22	23 週會	24	第五課〈漁父〉：屈原與漁父的價值選擇、對比、處世觀與文言閱讀。			◎〈漁父〉小考	※楚辭資料檢索	生命、品德	10/19-23 第 1 次作業抽查				
	九	25 光復	26 補假	27	28	29	30 社團	31	第六課〈孔乙己〉：魯迅、人物形象、敘事視角、情節結構與關鍵細節。			○人物分析表	※小說情節數位圖	生命、生涯規劃	10/25-26 光復節及補假				
11 月	十	1	2	3	4	5	6 社團	7	第六課〈孔乙己〉：反諷、群眾形象與社會批判；小說閱讀題型。			◎〈孔乙己〉小考	※影音素材 / 線上題組	人權、閱讀素養	11/1-6 國際教育旅行				
	十一	8	9	10	11	12	13 週會	14	經典閱讀第三課〈范進中舉〉I：情節、人物前後變化、誇張與諷刺；與〈孔乙己〉比較。			○范進人物表	※人物比較數位表	生涯規劃、閱讀素養	11/9-13 實習報告抽查				
	十二	15	16	17	18	19	20 社團	21	〈范進中舉〉I 深化：人物語言、世態人情、諷刺效果；第二次定期評量統整。			◎第二次複習	※線上複習題組	閱讀素養	11/20 社團；課語人班諮詢				
	十三	22	23 段考	24 段考	25 段考	26 週會	27 週會	28	第二次定期評量（第五課、第六課、經典閱讀第三課〈范進中舉〉）及試題檢討。			◎第二次定期評量	※試題投影 / 成績分析	閱讀素養	11/24-26 第 2 次定期評量				
12 月	十四	29	30	1	2	3	4 社團	5	第七課〈燭之武退秦師〉：《左傳》、事件背景、人物關係與文意疏通。			○人物關係圖	※歷史地圖 / 電子文本	閱讀素養、品德	11/30-12/4 第 2 次作業抽查				
	十五	6	7	8	9	10	11 週會	12	第七課〈燭之武退秦師〉：說辭層次、利害重構、說服策略與人物形象。			◎文言文小考	※說服結構數位圖	閱讀素養、品德	12/7-11 高二認識科大參訪活動				
	十六	13	14	15 模考	16 模考	17	18 社團	19	第九課〈賈探春敏慧興利〉：《紅樓夢》背景、人物關係、理家問題與改革動機。			○探春措施表	※人物關係數位圖	家庭、閱讀素養	12/15-16 高三成就測驗				
	十七	20	21	22	23	24	25 行憲	26	第九課〈賈探春敏慧興利〉：興利措施、「一舉四得」、管理思維與人物性格。			○管理思維題組	※措施效益數位表	生涯規劃、品德	12/21-25 週記抽查；12/25 行憲紀念日				
	十八	27	28	29	30	31	1 元旦	2	第十課〈在爛泥溝渠中仰望星空〉：文本結構、人物處境、核心意象與主旨。			○第十課整理	※電子文本 / 影音素材	生命、閱讀素養	1/1 元旦				
1 月	十九	3	4	5	6	7	8 週會	9	第十課深化；第三次定期評量統整（第七課、第九課、第十課）。			◎第三次複習	※線上綜合題組	閱讀素養	1/7 第 8 節課輔結束；1/8 期末導師會議				
	二十	10	11	12	13	14	15 段考	16	第三次定期評量（第七課、第九課、第十課）。			◎第三次定期評量	※數位測驗 / 複習	閱讀素養	1/15 第 3 次定期評量				
	廿一	17	18 段考	19 段考	20 休課	21	22	23	第三次定期評量績、試題檢討與學期閱讀／寫作能力回顧。			○錯題訂正	※成績分析 / 學習回饋	生命、閱讀素養	1/18-19 第 3 次定期評量；1/20 休業式				
	廿二	24	25	26	27 補考	28 補考	29	30	寒假／補考與學習補強				※補救教材 / 線上練習	閱讀素養	1/26 公告補考名單；1/27-28 補考				
2 月	寒 假	31	1	2	3	4 春節	5 春節	6 春節	春 假						2/4-10 春節				
教學要求		準時到課並備妥課本、講義；課堂完成文本標註、學習單與討論；依進度訂正作業、考卷，養成主動提問與閱讀習慣。						評量方法		課堂問答、學習單與作業；隨堂／單元小考；三次定期評量；閱讀理解、口語表達及學習態度等多元評量。		成績計算		依學校成績評量規定辦理：定期評量與平時成績綜合計算；平時含作業、小考、課堂參與、閱讀與實作表現。		親師配合		請家長協助督促出席、課本講義及作業完成；定期查看學習與評量結果。學習落後或缺交情形由任課教師適時聯繫，共同協助補強。	

*電子檔上傳至學校網頁（網址：<https://www.nihs.tp.edu.tw/nss/s/main/p/school>）。請填列章節或大單元、小單元及題目，勿只填寫頁數。