

臺北市立內湖高工 115 學年度第 1 學期 閱讀指導 科 教學活動預定進度表

課程名稱			閱讀指導			教學目標			培養擷取訊息、因果推論、人物判讀、論證分析、跨文本整合與選項辨析能力。											
每週時數			1 小時	教材	自編教材+經典閱讀						出版社	自編	班級	高二除體育班外	教師	高二任課教師				
議題代號			1 人權暨道德法治教育 6 家庭教育 11 防災教育			2 生命教育 7 家庭防治與性、性暴力防治教育 12 勞動權益、勞動法制			3 全國法規資料庫 8 環境教育		4 多元文化 9 職業安全衛生		5 性別平等 10 愛滋病、性教育							
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預 定 進 度			○作業 ◎小考	※資訊融入	議題融入	重 要 紀 事					
8 月		16	17	18	19	20	21	22												
		23	24	25	26	27	28	29								8/27~8/28 日 備課日暨校務會議 8/28~9/4 日 第 1 次教學研究會				
9 月	一	30	31 開學	1	2	3	4 週會	5	閱讀診斷：擷取明示訊息、圖畫關鍵詞；以〈以工代賑〉建立「人物—情境—作法—結果」閱讀框			○閱讀策略學習單	※數位文本標註	閱讀素養、防災	8/31 開學；8/31~9/1 暑假作業測驗					
	二	6	7	8	9	10	11 週會	12	因果閱讀：辨識災情、政策與結果的因果關係；將〈以工代賑〉整理為因果鏈。			○閱讀策略學習單	※數位因果圖	閱讀素養	9/7~11 第 1 階段社團選社					
	三	13	14	15	16	17	18 週會	19 學校日	條件判讀：區分「背景條件、直接作法、預期效果」；從文本找證據支持答案。			○閱讀策略學習單	※表格整理工具	閱讀素養	9/14 防災演練預演；9/19 學校日					
	四	20	21	22	23	24	25 中秋	26	推論閱讀：以〈物態研判〉練習「觀察—證據—推論—結論」，辨識合理與過度推論。			○閱讀策略學習單	※線上推論題組	閱讀素養	9/21 防災演練；9/25 中秋節					
10 月	五	27	28 教師	29	30	1	2 社團	3	跨文本整合：比較〈以工代賑〉與〈物態研判〉的問題解決方式；表格化整理訊息。			○閱讀策略學習單	※跨文本數位表	閱讀素養	9/28 教師節					
	六	4	5	6	7 段考	8 段考	9 補假	10 國慶	第一次閱讀能力統整：主旨、因果、推論、文本證據與選項排除策略。			◎階段閱讀評量	※線上閱讀測驗	閱讀素養	10/7~8 第 1 次定期評量；10/9 補假					
	七	11	12	13	14	15	16 週會	17	閱讀檢討：依第一次評量錯題分類，練習定位、改寫題幹與排除干擾選項。			○錯題分類表	※錯題統計 / 題目投影	閱讀素養	10/12~16 第 2 次教學研究會					
	八	18	19 模考	20 模考	21	22	23 週會	24	小說閱讀導入：〈范進中舉〉1 人物、事件、場景；建立情節發展線。			○閱讀策略學習單	※數位情節圖	閱讀素養、生涯規劃	10/19~23 第 1 次作業抽查					
	九	25 光復	26 補假	27	28	29	30 社團	31	人物判讀：從動作、語言、稱謂與他人反應推論范進、胡屠戶等人物性格。			○閱讀策略學習單	※人物證據標註	閱讀素養、生涯規劃	10/25~26 光復節及補假					
11 月	十	1	2	3	4	5	6 社團	7	前後對照：中舉前／後人物態度變化；練習從細節歸納世態人情。			○閱讀策略學習單	※前後對照數位表	閱讀素養、品德	11/1~6 國際教育旅行					
	十一	8	9	10	11	12	13 週會	14	寫作手法：誇張、對比、反諷及其效果；以文本證據說明判斷。			○閱讀策略學習單	※線上修辭題組	閱讀素養、品德	11/9~13 實習報告抽查					
	十二	15	16	17	18	19	20 社團	21	跨文本比較：〈范進中舉〉1x〈孔乙己〉，比較人物處境、群眾反應與諷刺主題。			○閱讀策略學習單	※跨文本比較表	閱讀素養、人權	11/20 社團；課語入班諮詢					
	十三	22	23	24 段考	25 段考	26 段考	27 週會	28	第二次閱讀能力統整與評量檢討：情節、人物、對比、反諷、主旨及跨文本判讀。			◎階段閱讀評量	※錯題統計 / 線上測驗	閱讀素養	11/24~26 第 2 次定期評量					
12 月	十四	29	30	1	2	3	4 社團	5	第三階段主題—「觀點、論證與說服」：以〈燭之武退秦師〉辨識說話目的、對象與情境。			○閱讀策略學習單	※電子文本標註	閱讀素養、品德	11/30~12/4 第 2 次作業抽查					
	十五	6	7	8	9	10	11 週會	12	論證結構：拆解燭之武說辭的「利害重構—推論—結論」，辨識論點與理由。			○閱讀策略學習單	※論證結構數位圖	閱讀素養、品德	12/7~11 高二認識科大參訪活動					
	十六	13	14	15 模考	16 模考	17	18 社團	19	資訊組織：以〈賈探春敏慧興利〉整理「問題—措施—效益—利害關係人」資訊表。			○閱讀策略學習單	※問題措施數位表	閱讀素養、家庭	12/15~16 高三成就測驗					
	十七	20	21	22	23	24	25 行憲	26	多文本比較：燭之武與探春如何因應問題；比較說服、決策與改革策略。			○閱讀策略學習單	※跨文本比較工具	閱讀素養、生涯規劃	12/21~25 週記抽查；12/25 行憲紀念日					
	十八	27	28	29	30	31	1 元旦	2	現代文本閱讀：以第十課練習核心意象、段落功能、作者觀點與主旨推論。			○閱讀策略學習單	※電子文本 / 段落標註	閱讀素養、生命	1/1 元旦					
1 月	十九	3	4	5	6	7	8 週會	9	綜合閱讀：圖表+文字、多文本訊息整合；練習統測型「證據—推論—評價」題。			○閱讀策略學習單	※圖表+文字線上題組	閱讀素養	1/7 第 8 節課輔結束；1/8 期末導師會議					
	二十	10	11	12	13	14	15 段考	16	第三次閱讀能力統整：觀點、論證、資訊整合、跨文本比較與選項辨析。			◎階段閱讀評量	※線上綜合測驗	閱讀素養	1/15 第 3 次定期評量					
	廿一	17	18 段考	19 段考	20 休業	21	22	23	學期閱讀能力回顧：錯題分類、閱讀策略自評；建立個人「先定位、再證據、後推論」流程。			○閱讀策略自評	※數位錯題紀錄	閱讀素養、生命	1/18~19 第 3 次定期評量；1/20 休業式					
	廿二	24	25	26	27 補考	28 補考	29	30	寒假 / 補考與學習補強				※線上補救閱讀	閱讀素養	1/26 公告補考名單；1/27~28 補考					
2 月	寒	31	1	2	3	4 春節	5 春節	6 春節	春假						2/4~10 春節					
教學要求			每週完成指定閱讀與策略練習；先找文本證據再作答，保留閱讀標註與錯題訂正；逐步建立個人閱讀解題流程。					評量方法		閱讀學習單、課堂實作、線上 / 紙本題組、階段閱讀評量、錯題訂正及閱讀策略運用表現。			成績計算		依學校成績評量規定辦理；以平時閱讀任務、學習單、題組測驗、階段評量、課堂參與及策略運用表現綜合計算。		親師配合		請家長協助維持每週閱讀習慣並督促閱讀任務完成；不以大量額外練習為主。若閱讀理解持續落後，由任課教師提供補強材料並視需要聯繫家長。	