

臺北市立內湖高工 115 學年度第 1 學期 歷史 科 教學活動預定進度表

課程名稱		歷史		教學目標		使學生知悉歷史的生活化，從飲食與服飾中體察歷史之美							
每週時數	1	教材	技術型高中歷史（全）課本				出版社	東大	班級	控制一 忠、孝 冷凍一 忠、孝 應英一 忠、孝 電子一 忠、孝、 仁、愛 電機一 忠、孝、仁 資訊一 孝、仁	教師	陳學毅	
議題代號		1 人權暨道德法治 2 生命教育 教育 7 家暴防治與性侵、性騷防治教育 6 家庭教育 12 勞動權益、勞動法制 11 防災教育						3 全國法規資料庫 4 多元文化 5 性別平等 8 環境教育 9 職業安全衛生 10 愛滋病、性教育					
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預 定 進 度	○作業 ◎小考	※資訊 融入	議題 融入	重 要 紀 事
8 月		16	17	18	19	20	21	22	暑假				
		23	24	25	26	27	28	29	備課、設計分組活動與學習單				8/27~8/28日 備課日暨校務會議 8/28~9/4日 第1次教學研究會 8月31日 開學、註冊、正式上課、發放教科書 8/31~9/2日 第8節課輔班開班調查
9 月	一	30	31 開學	1	2	3	4 週會	5	課程概論與評分方式說明				8/31~9/1日 暑假作業測驗 8/28~9/4日 期初科務會議(實) 9月4日 期初導師會議
	二	6	7	8	9	10	11 週會	12	進行分組流程 第一章：如何認識過去 第一節 一起來學歷史 第二節 誰的歷史？				9/16~9/18日 重修班第1階段選課 9月19日 學校日暨家長成長研習(輔)
	三	13	14	15	16	17	18 週會	19 節日	進行分組報告流程、規範與評分說明 第一章：如何認識過去 第三節 找尋歷史材料 第四節 從記錄自己和家人開始				9/22~9/24日 重修班第2階段選課 9/17~9/21日 第8節課輔班線上繳費
	四	20	21	22	23	24	25 中秋	26	收作業：習作第一章與考卷第一章 第二章：飲食文化的世界 第一節 飲食、作物、環境的互動與影響 第一單元 如何取得你的食物？	○		4	9月28日教師節
10 月	五	27	28 教師	29	30	1	2 社團	3	第二章：飲食文化的世界 第一節 飲食、作物、環境的互動與影響 第一單元 如何取得你的食物？			4	10月1日 第8節課輔班開班確認 10月2日 重修班需繳費名單公告 10月10日 國慶日放假1天
	六	4	5	6	7 段考	8 段考	9 補假	10 國慶	第二章：飲食文化的世界 第一節 飲食、作物、環境的互動與影響 第二單元 飲食的變革			4	10月5日 第8節課輔班開始上課 10/8~10/14日 重修班線上繳費 10/7~10/8日 第一次期中考
	七	11	12	13	14	15	16 週會	17	第二章：飲食文化的世界 第一節 飲食、作物、環境的互動與影響 第二單元 飲食的變革			4	10/12~10/16日 第二次教學研究會
	八	18	19 模考	20 模考	21	22	23 週會	24	第二章：飲食文化的世界 第一節 飲食、作物、環境的互動與影響 第三單元 你在那裡，決定你吃些什麼			4	10/19~10/23日 第1次作業抽查
	九	25 光復	26 補假	27	28	29	30 社團	31	第二章：飲食文化的世界 第一節 飲食、作物、環境的互動與影響 第三單元 你在那裡，決定你吃些什麼 第四單元 飄洋過海的食物			4	10月30日 重修班正式確認名單公告

11月	十	1	2	3	4	5	6 社團	7	第二章：飲食文化的世界 第一節 飲食、作物、環境的互動與影響 第四單元 飄洋過海的食物			4	11月2日 夜間重修班正式開始上課	
	十一	8	9	10	11	12	13 週會	14	第二章：飲食文化的世界 第二節 臺灣人怎麼吃？吃什麼？ 第一單元 臺灣「味」的發展				11月13日 期中導師會議	
	十二	15	16	17	18	19	20 社團	21	第二章：飲食文化的世界 第二節 臺灣人怎麼吃？吃什麼？ 第二單元 現代的我們，吃什麼？					
	十三	22	23	24 段考	25 段考	26 段考	27 週會	28	期中考 收作業：習作第二章與考卷第二章	○			11/24~11/26日 第二次期中考 11月27日 環境教育研習、卡拉OK初賽	
12月	十四	29	30	1	2	3	4 社團	5	第一次分組報告				11/30~12/04日 第二次作業抽查	
	十五	6	7	8	9	10	11 週會	12	第二章：服飾的歷史 第一節 服飾的流變 第一單元 服飾的起源與發展				12月11日 卡拉OK決賽	
	十六	13	14	15 模考	16 模考	17	18 社團	19	第二章：服飾的歷史 第一節 服飾的流變 第二單元 服飾的象徵意義					
	十七	20	21	22	23	24	25 行憲	26	第二章：服飾的歷史 第二節 臺灣服飾的發展與流行時尚 第一單元 「原」生服飾 第二單元 漢人的傳統服務				12月25日 行憲紀念日	
	十八	27	28	29	30	31	1 元旦	2	第二章：服飾的歷史 第二節 臺灣服飾的發展與流行時尚 第三單元 西洋、東洋大對抗				1月1日 元旦	
1月	十九	3	4	5	6	7	8 週會	9	第二次分組報告				1月8日 期末導師會議	
	二十	10	11	12	13	14	15 段考	16	收作業：習作第三章與考卷第三章 第二章：服飾的歷史 第二節 臺灣服飾的發展與流行時尚 第四單元 戰後的服飾風尚	○			1/15~1/19日 期末考	
	廿一	17	18 段考	19 段考	20 休業	21	22	23	期末考				1月20日 休業式 1月21日 寒假開始	
	廿二	24	25	26	27 補考	28 補考	29	30	寒假					
2月	31	1	2	3	4 春節	5 春節	6 春節		寒假					
教學要求	★教學目標：與核心素養 ◎歷史知識：能分辨歷史事件、人物、地點、時間、空間、因果關係等。 ◎社會能力：能理解社會運作、參與社會活動、解決社會問題。 ◎學習態度：能主動學習、積極參與、尊重他人、遵守規則。 ◎生活技能：能處理生活事務、規劃生活、管理時間、使用科技。 ◎公民意識：能理解公民權利與義務、參與公共事務、維護社會正義。 ◎文化素養：能理解文化差異、尊重多元文化、欣賞藝術作品。 ◎健康意識：能理解健康重要性、養成良好習慣、預防疾病。 ◎環境意識：能理解環境重要性、養成環保習慣、參與環保活動。 ◎生涯規劃：能理解生涯重要性、探索興趣、設定目標、規劃未來。 ◎終身學習：能理解學習重要性、養成學習習慣、不斷自我提升。								★紙筆測驗：期中考、期末考、課堂小考 ★個人回家作業：習作、小考卷 ★課程表現：出席、參與互動程度、學習態度（上課精神狀態、筆記抄寫及重點畫記等） ★分組報告：以簡報、圖文解說、海報、影片、Podcast等方式呈現分組報告		成績計算 1. 期中考：30% 2. 期末考：30% 3. 平時成績：40% ★平時成績考核項目： ◎習作 ◎考卷 ◎分組報告（包含組內自評、小組互評與教師講評） ◎課堂表現		親師配合 ◎協助督促學子完成書寫、督促學子完成倫理與社會、督促學子完成科學、督促學子完成藝術、督促學子完成體育、督促學子完成勞作、督促學子完成公民、督促學子完成歷史、督促學子完成地理、督促學子完成英語、督促學子完成數學、督促學子完成國文、督促學子完成其他學科作業。 ◎協助督促學子完成生活技能、協助督促學子完成社會能力、協助督促學子完成學習態度、協助督促學子完成公民意識、協助督促學子完成文化素養、協助督促學子完成健康意識、協助督促學子完成環境意識、協助督促學子完成生涯規劃、協助督促學子完成終身學習。	