

115.7.30
V5.2

演講內容可至台科何明樺
YouTube頻道觀看



116學年度技專校院 考試及招生制度說明



技專校院招生策略委員會

Committee of Recruitment Policy for
Technological Colleges and Universities

主 講 人：何明樺教授 mhho@mail.ntust.edu.tw

服務單位：台科大化工系

日 期：115年09月13日

本簡報電子檔可至本會官網下載
<https://www.techadmi.edu.tw/download.php>





科大就業力：在企業, 擁有專業技能更容易被看見

資料來源：《遠見雜誌》2024 企業最愛大學生調查

企業最愛大學生TOP 10

學校 / 排名年份	2023 / 2022	
國立成功大學	1	1
國立臺灣科技大學	2	2
國立臺北科技大學	3	4
國立臺灣大學	4	3
國立陽明交通大學	5	7
國立清華大學	6	6
國立政治大學	7	5
國立高雄科技大學	8	14
淡江大學	9	9
逢甲大學	10	8

產業雇主認定最佳畢業生TOP 10

資訊科技業者	排名	金融服務業	排名
國立成功大學	1	國立政治大學	1
國立臺灣科技大學	2	國立成功大學	2
國立臺北科技大學	3	國立臺灣科技大學	3
國立陽明交通大學	4	淡江大學	3
國立臺灣大學	5	輔仁大學	5
國立清華大學	6	國立臺灣大學	6
國立高雄科技大學	7	國立臺北大學	7
中原大學	8	國立中央大學	8
國立中央大學	9	東吳大學	8
國立中山大學	10	中原大學	8

畢業生企業評價TOP 5

工程類	排名
國立成功大學	1
國立清華大學	2
國立臺灣科技大學	3
國立陽明交通大學	4
國立臺灣大學	5
資訊類	排名
國立清華大學	1
國立陽明交通大學	2
國立臺灣大學	3
國立成功大學	4
國立臺灣科技大學	5

台科大 化工系

TAIWAN TECH CHEMICAL ENGINEERING

專業重視精密化學品生產與動手實作

PRO重視PRECISION CHEMICALS PRODUCTION & HANDS-ON PRACTICE

CHEM ENG LAB
化工系實驗室

大規模量產基地
LARGE-SCALE
PRODUCTION BASE

BIO-PRODUCTION
精密化學品生產

DISTILLATION TOWER
精餾塔

AI DATA ANALYSIS
AI數據分析

AI 浪潮
AI WAVE

DISTILLATION TOWER
精餾塔

MATERIAL SYNTHESIS
材料合成

在AI浪潮中具有一定的不可取代性

INDISPENSABLE IN THE AGE OF AI



簡報 大綱

壹、技專校院多元入學管道介紹

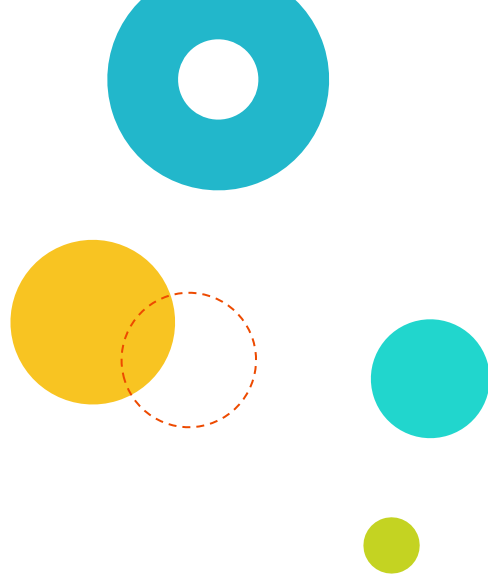
- 聯合招生7入學管道、招生日程
- 3+2新五專模式專班

貳、統一入學測驗重點說明

參、四技二專升學準備建議

- 為什麼要製作學習歷程檔案
- 備審資料如何準備
- 科大教授怎麼看備審資料

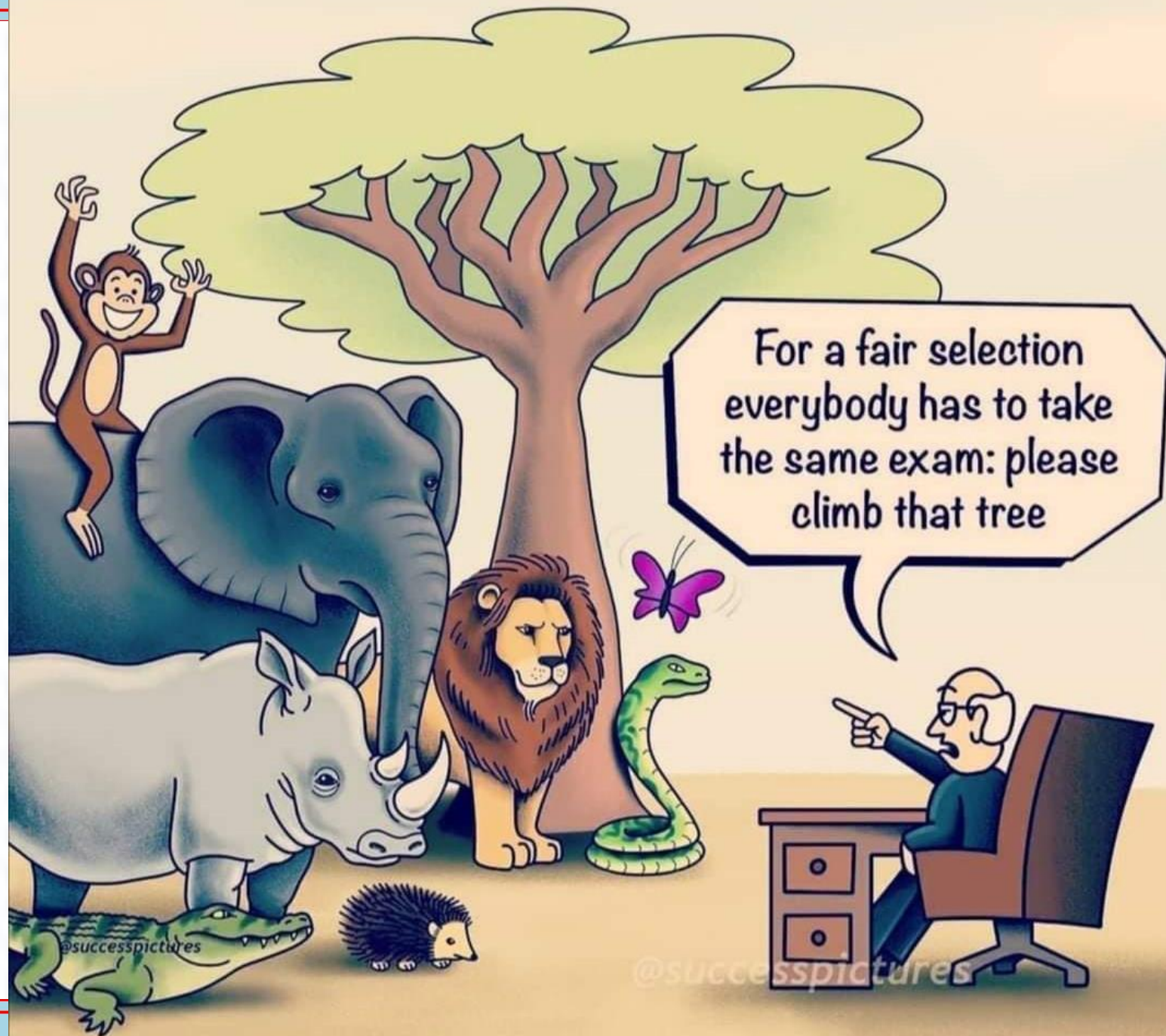
肆、技專校院考招資訊查詢



壹

技專校院多元入學管道介紹





壹 技專校院多元入學管道總覽

- 多元入學提供學生更多突顯個人特質與潛力的機會，可以適性地選擇升學管道。

EP = 學習歷程檔案

學生 群科/學程別	• 專業群科 • 專門學程 • 學術學程 • 普通科非應屆畢業生		• 專業群科 • 專門學程 • 學術學程 • 普通科			• 專業群科 • 專門學程	• 普通科 • 專門學程 • 學術學程 • 專業群科藝術群
考試名稱	四技二專統一入學測驗 (統測)		-	-	-	-	大學學科能力測驗 (學測)
報名資格	統測5科成績 不得有2科(含)以上為0分		具特殊 經歷	具簡章表列之 國際或全 國技能競 賽得獎、正 取國手	具簡章表列之 競賽得獎、取 得乙級以上技 術士證或通過 專技人員普通 考試	技綜高校內推薦 排名在各科、學 程前30%之應屆 畢業生	-
招生管道	甄選 入學	聯合登記 分發	特殊 選才	技優 保送	技優 甄審	科技 繁星推薦	四技 申請入學
115學年度簡章 一般生招生名額	32,565 青儲戶組155	9,899	840 青儲戶組742	506	4,122	2,423	7,507

註：各招生管道招生名額，以招生簡章為準，116學年度簡章預定12月初公告。

備註：

1. 資安人才升學進路分別於甄選入學、特殊選才、技優保送、技優甄審等管道招生。
2. 青年教育與就業儲蓄帳戶（青儲戶）方案學生可參加甄選入學及特殊選才管道。
3. 普通科應屆畢業生可報名四技申請入學、特殊選才、技優保送及技優甄審入學管道。
4. 綜高學術學程應屆畢業生可報名聯合登記分發；修滿專門學程25學分可應屆報名甄選入學管道。

壹 116學年度四技二專重要日程

註：各招生管道作業日程，請詳閱116招生簡章為準。



A、四技二專招生管道

- ◆四技二專聯合甄選
 - 四技二專特殊選才
 - 四技二專技優保送
 - 四技二專技優甄審
 - 四技二專甄選入學
- ◆四技申請入學
- ◆科技校院繁星計畫
- ◆四技二專聯合登記分發

116學年度甄選入學各校系【統選採科目查詢系統】
116學年度聯合登記分發入學各校系【統選採科目查詢系統】

B、五專招生管道

- ◆五專完全免試入學
- ◆五專優先免試入學
- ◆全國五專聯合免試入學
- 北區五專聯合免試入學
- 中區五專聯合免試入學

C、二技招生管道

- ◆二技技優保送
- ◆二技技優甄審
- ◆二技申請入學

A、四技二專招生管道

- ◆四技二專聯合甄選
 - 四技二專特殊選才
 - 四技二專技優保送
 - 四技二專技優甄審
 - 四技二專甄選入學
- ◆四技申請入學
- ◆科技校院繁星計畫
- ◆四技二專聯合登記分發

115年12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月
特殊選才			科技繁星推薦					
• 報名及資格審查 115/12/14-12/18 • 指定項目甄審 1/11-1/15			• 正備取生登記就讀志願序 2/17-2/19 放榜 2/24			• 被推薦考生網路報名 3/10-3/17 • 網路選填登記就讀志願序 4/21-4/27 放榜 5/4		
		技優保送			技優甄審		EP	
		• 報名及資格審查 2/15-2/18 • 網路登記志願 3/8-3/10 放榜 3/16			• 網路報名 5/17-5/21 • 勾選上傳備審資料 6/3-6/8		• 指定項目甄審 6/11-6/20 • 正備取生登記就讀志願序 6/30-7/2 放榜 7/6	
		四技申請入學				EP		
		• 一階報名 3/18-3/23 • 學生查看與疑義處理 4/9-4/14				• 二階報名勾選上傳 4/29-5/5 • 二階複試 5/13-5/25 • 公告正備取名單 5/28 前 正取生報到截止6/11 備取生遞補報到截止6/13		
統一入學測驗								
• 報名 115/12/9-12/21			• 報名結果網路查詢及確認 1/8-1/15		• 寄發准考證 3/18	• 統測 4/24-4/25		
					甄選入學		EP	
					• 學生查看與疑義處理 4/9-4/14 • 資格審查 4/15-4/28		• 一階報名 5/14-5/21 • 二階報名勾選上傳 6/4-6/11 • 二階甄試 6/12-6/27 • 公告正備取名單 6/30前 • 正備取生登記就讀志願序 7/7-7/9 放榜 7/13	
					聯合登記分發			
					• 報名資格審查 5/3-6/2		• 繳費 7/13-7/21	• 選填志願 7/27-7/30 放榜 8/5



主辦單位

技專校院招生委員會聯合會
<https://www.jctv.ntut.edu.tw>



壹 技專校院多元入學管道-不採計測驗成績

特殊選才

擁有特殊技能、才藝專長、
不同教育資歷等表現優異的同學

資格審查

依各系簡章規定
進行資格審查
至多選填 **6** 個志願

指定項目甄審

- 備審資料
自行上傳PDF檔
- 面試、筆試、術科實作

分發

- 招生學校公告正備取名單
- 依學生所填**就讀志願序**進行分發

科技繁星

只看高一到高三上5學期
平均成績（包含學業平均
成績、專業及實習科目、技
能領域科目、英語文、國語
文、數學之群名次百分比）
及多元能力表現

推薦報名資格

- 須**全程就讀同一所技(綜)高**
- 校內推薦排名於各科、學程**前30%**之**應屆畢業生**

綜高須修畢專門學程科目
25學分以上

選填志願

依所就讀群科別及不分群
至多選填 **25** 個志願

繁星錄取生無論放棄與否
一律不得報名四技二專甄選入學

分發

依全體考生**8項比序排名順序**
進行**四輪分發**

第1輪	各學校比序排名第1名之考生
第2、3輪	各學校比序排名第2、3名之考生
第4輪	未參與前3輪分發之考生

壹 技專校院多元入學管道-不採計測驗成績

技優保送

具簡章表列之國際技能競賽

或亞洲/全國技能競賽(青年組)

獲前3名、優勝、正備取國手的同學

全國技能競賽「青少年組」不予納入報名資格

選填志願

擇一類別
至多選填 **50** 個志願

分發

以獲獎名次轉換為10等第比序

依考生所填
就讀志願序進行分發

技優甄審

具簡章表列之競賽得獎、

取得乙級以上技術士證

或通過專技人員普通考試的同學

選填志願

依通過資格審查之競賽或
證照所對應招生類別的所有校系科(組)、學程

至多選填 **6** 個志願

指定項目甄審

- 備審資料
可勾選學習歷程檔案 **EP**
或自行上傳PDF檔
- 面試、實作

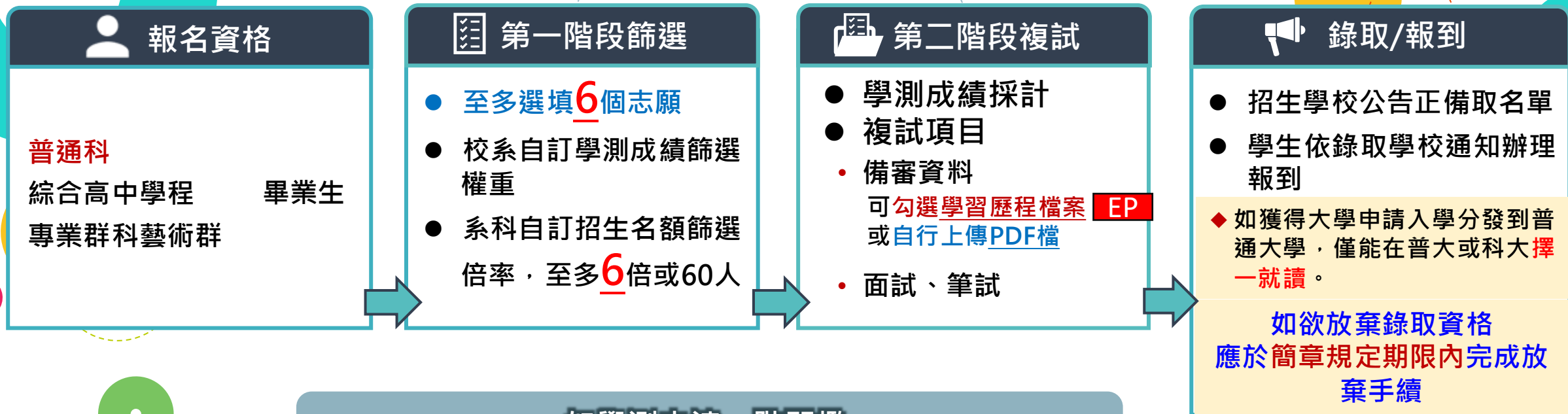
分發

- 依競賽名次或證照相關度
給予**優待加分比率**^註
- 招生學校公告正備取名單
- 依學生所填**就讀志願序**進行分發

註：**116學年度起**全國技能競賽(含分區賽)分列「青少年組」之報名資格及優待加分，請參閱招生簡章。

壹 技專校院多元入學管道-採計學測成績

四技申請入學



如學測未達一階門檻
但APCS(大學程式設計先修檢測)

程式識讀 (原程式設計觀念題) + 程式實作 (原程式設計實作題)
合計4級分以上

也有機會以超額篩選進入二階複試

壹 技專校院多元入學管道-採計統測成績

甄選入學

報名資格



技高專業群科
綜高專門學程
畢業生



普通科
非應屆畢業生

第一階段篩選

第一階段與第二階段採計之統測科目可為不同科目，兩者合計至多4科。

- 參採統測科目 **至多4科**
- **至多選填 6 個志願**
- 系科自訂招生名額篩選倍率 **至多3倍**
- APCS超篩機制



招生校系科(組)、學程所採計之統測科目任1科目未報考或有2科目以上0分(缺考成績亦以0分計)，**不具該校系科(組)、學程之第一階段篩選資格。**

第二階段指定項目甄試

- 統測成績採計 **至多4科**
- 指定項目甄試：
 - 備審資料
可勾選學習歷程檔案 **EP**
或自行上傳PDF檔
 - 面試、術科實作、筆試
- 證照或得獎加分(簡章明列)
116學年度起全國技能競賽(含分區賽)分列「青少年組」之優待加分。



分發

- 招生學校公告正備取名單
- 依學生所填**就讀志願序**進行分發

NEW

如統測未達一階門檻
但**APCS(大學程式設計先修檢測)**

程式識讀 + 程式實作
(原程式設計觀念題) (原程式設計實作題)
合計4級分以上

也有機會以**超額篩選**進入二階甄試

統測科目	國文	英文	數學	專一	專二	說明
A校系選採科目	--	V	V	V	V	
考生1	未報考	8	未報考	6	0	不符合A校系篩選資格 (採計科目數學未報考)
考生2	9	0	12	11	0	不符合A校系篩選資格 (採計科目英文及專二為0分)

聯合登記分發



報名資格



技高專業群科
綜高專門學程
綜高學術學程

畢業生



普通科

非應屆
畢業生

選填志願

- 採計統測科目**2至5科**
- **至多選填 199 個志願**
須與統測報考群類一致



招生校系科(組)、學程所採計之統測科目
任1科目未報考或有2科目以上0分(缺考
成績亦以0分計)· 不具分發該校系科(組)、
學程之資格。



分發

依學生所填
就讀志願序
進行分發

統測科目	國文	英文	數學	專一	專二	說明
B校系 採計科目	V	V	--	V	--	
考生3	80	0	28	未報考	0	不符合 B校系分發資格 (採計科目 專一 未報考)
考生4	0	0	未報考	40	52	不符合 B校系分發資格 (採計科目 國文 及 英文 為0分)

壹 統測選採科目查詢系統

技專校院招生委員會聯合會
Joint Commission of Technological and Vocational College Admission Committee

聯合會官網 本會簡介 其他資訊

A、四技二專招生管道

- ◆四技二專聯合甄選
 - 四技二專特殊選才
 - 四技二專技優保送
 - 四技二專技優甄審
 - 四技二專甄選入學
- ◆四技申請入學
- ◆科技校院繁星計畫
- ◆四技二專聯合登記分發
- ◆116學年度甄選入學各校系【統測選採科目查詢系統】
- ◆116學年度聯合登記分發入學各校系【統測選採科目查詢系統】

B、五專招生管道

- ◆五專完全免試入學
- ◆五專優先免試入學
- ◆全國五專聯合免試入學
 - 北區五專聯合免試入學
 - 中區五專聯合免試入學
 - 南區五專聯合免試入學

◆ 116學年度甄選入學各校系
【統測選採科目查詢系統】

◆ 116學年度聯合登記分發入學各校系
【統測選採科目查詢系統】

116學年度 四技二專 甄選入學 統測選採科目查詢系統

主辦單位 / 技專校院招生委員會聯合會

招生群(類)別： ① 招生群(類)別

01機械群

必選

學校名稱： ② 學校名稱

請輸入關鍵字

系科組學程名稱： ③ 系科組學程名稱

請輸入關鍵字

學校區域： ④ 學校區域

不限制

系科學制： ⑤ 系科學制

不限制

學校公/私立： ⑥ 學校公/私立

不限制

請勾選第一階段篩選統測選採科目 (可複選)，限勾選1~4科：

- ☐ 國文
☐ 英文
☐ 數學
☐ 專業一
☐ 專業二

⑦ 國文
英文
數學
專業一
專業二

一階段篩選統測選採科目
(可複選)，限勾選1~4科，
可附帶其他篩選條件進行
查詢

開始查詢

116 學年度科技校院四年制及專科學校二年制日間部 聯合登記分發 統測選採科目查詢系統

主辦單位 / 技專校院招生委員會聯合會

學校名稱 請輸入關鍵字 ① 學校名稱

系科組學程名稱 請輸入關鍵字 ② 系科組學程名稱

學校區域 不限(縣市) ③ 學校區域

系科學制 不限制 ④ 系科學制

學校公/私立 不限制 ⑤ 學校公/私立

統測選採科目 (可複選)，限勾選2~5科：

- ☐ 國文
☐ 英文
☐ 數學
☐ 專業一
☐ 專業二

⑥ 國文
英文
數學
專業一
專業二

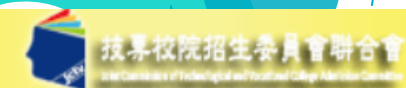
限勾選2~5科
至少勾選1科專業

開始查詢



◆ 四技二專 甄選入學 網頁查詢 招生校系分則示例 (1/2)

招生簡章預定於115年12月初公告，請考生自行查詢



115學年度

1. 最新消息

- 重大變革事項
- 考生資訊
- 高中學校資訊
- 委員學校資訊
- 其他資訊

2. 招生學校

3. 規章辦法

4. 重要日程

5. 常見問題

6. 簡章查詢與下載

7. 簡章購買方式

科技校院四年制及專科學校二年制聯合甄選委員會

科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生

重要日程 | **簡章查詢與下載** | 委員學校作業系統 | 高中學校作業系統 | 考生作業系統

* 本簡章內容採用PDF檔案

【簡章查詢與下載】*

115學年度四技二專甄選入

考生報名校系科(組)學程轉

簡章下載暨資料查詢系統

簡章下載暨資料查詢系統

校系科(組)、學程資料檔

校系科(組)、學程資料檔

101 - 國立臺灣科技大學
104 - 國立臺北科技大學
104001 - [01機械] 機械工程系
104002 - [02動機] 車輛工程系
104003 - [01機械] 能源與冷凍空調工程系
104004 - [03電機] 能源與冷凍空調工程系
104005 - [04資電] 能源與冷凍空調工程系
104006 - [03電機] 電機工程系
104007 - [04資電] 電機工程系
104008 - [04資電] 電子工程系
104009 - [04資電] 光電工程系
104010 - [03電機] 資訊工程系
104011 - [04資電] 資訊工程系
104012 - [04資電] 資訊工程系 (資安人才)
104013 - [06土木] 土木工程系
104014 - [05化工] 分子科學與工程系
104015 - [01機械] 材料及資源工程系材料組
104016 - [05化工] 材料及資源工程系材料組
104017 - [08工管] 材料及資源工程系材料組
104018 - [01機械] 材料及資源工程系資源組

國立臺北科技大學

可選填報名之系科(組)、學程數：2

圖示說明：
加入候選列印 檢視詳細內容 單系列印 移除候選列印
全部加入下列為候選列印 全部移除下列已候選列印

校系科(組)、學程代碼-名稱	招生群(類)別	一般考生	低收入或中低收入戶考生	原住民考生	離島考生	功能
104001 - 國立臺北科技大學 - 機械工程系	01 機械	47	1	2	0	加入候選 檢視 單系列印
104002 - 國立臺北科技大學 - 車輛工程系	01 機械	2	0	0	0	加入候選 檢視 單系列印
104003 - 國立臺北科技大學 - 車輛工程系	02 動機	20	1	1	2	加入候選 檢視 單系列印
104004 - 國立臺北科技大學 - 車輛工程系	03 電機	2	0	0	0	加入候選 檢視 單系列印
104005 - 國立臺北科技大學 - 能源與冷凍空調工程系	03 電機	24	1	1	0	加入候選 檢視 單系列印
104006 - 國立臺北科技大學 - 電機工程系	03 電機	55	1	4	1	加入候選 檢視 單系列印
104007 - 國立臺北科技大學 - 電機工程系	04 資電	13	0	0	0	加入候選 檢視 單系列印
104008 - 國立臺北科技大學 - 電子工程系	04 資電	50	1	2	2	加入候選 檢視 單系列印

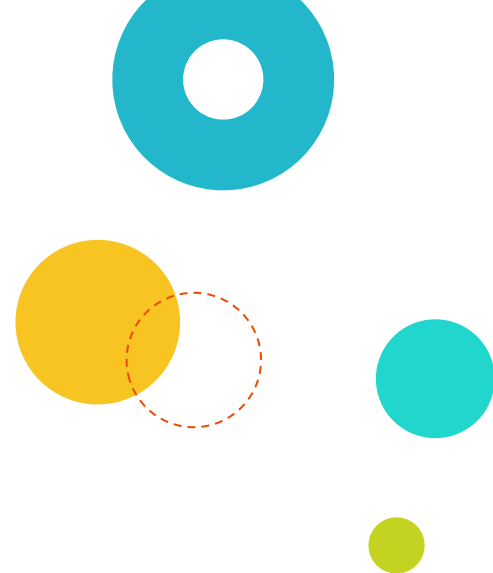
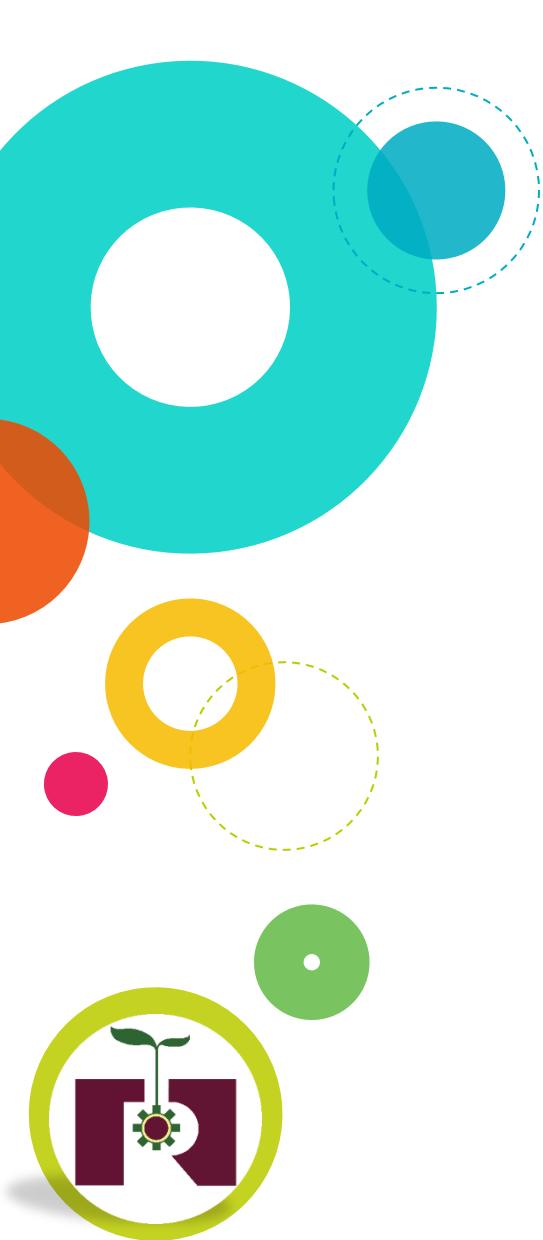
◆ 四技二專 甄選入學 網頁查詢 招生校系分則示例 (2/2)

學校名稱：國立臺北科技大學										可選填報名之系科(組)、學程數		2		
校系科組學程名稱	國立臺北科技大學 電子工程系		第一階段			第二階段指定項目甄試								
			統一入學測驗成績篩選			甄選總成績採計方式				總成績同分參酌方法				
校系科組學程代碼	104008	成績處理方式	科目	篩選倍率	同級分超額篩選科目	統一入學測驗成績加權	指定項目	最低得分	滿分	占總成績比率	證照或得獎加分	順序	項目	
			國文	--	V	x0.00倍	合占總成績比率40%	專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)	--	100	16%	不予	1	統測科目專業
			英文	4.00	V	x1.00倍		學習歷程備審資料審查	--	100	24%		2	統測科目專業二
			數學	3.50	V	x1.00倍		實作	--	100	20%		3	統測科目數學
			專業一	3.00	V	x3.00倍		--						
			專業二	2.50	V	x3.00倍		--						
			同級分超額篩選為同級分超額篩選勾選科目級分之總和			--								
招生簡章預定於115年12月公告，請考生自行查詢														
離島考生縣市別限制		離島生名額：澎湖縣考生1名、金門縣考生1名		學習歷程備審資料								上傳檔案件數上限		
指定項目甄試費		750元		A.修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀學校上傳；110學年度以後畢業生，一律由學習歷程中央資料庫提供；其餘畢業生或同等學力者，一律自行上傳歷年成績單(PDF檔)								1件		
學習歷程備審資料上傳暨繳費截止時間		115年6月9日(二) 21:00止		B.課程學習成果 B-1.專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)([*] 須至少上傳1件)在符合上傳件數上限下，可上傳專題實作、亦可上傳實習科目學習成果(含技能領域)、也可二者皆上傳 B-2.其他課程學習(作品)成果								1件		
公告第二階段甄試名單及注意事項		115年6月12日(五) 10:00起		C.多元表現: C-8								1件		
甄試日期		115年6月23日(二)		D-1.多元表現綜整心得								1件		
公告甄選總成績日期		115年6月29日(一) 10:00起		D-2.學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)								1件		
甄選總成績複查截止日期		115年6月30日(二) 12:00止		D-3.其他有利審查資料								1件		
公告正(備)取生名單日期		115年7月1日(三) 10:00起		學習歷程備審資料上傳說明										
正(備)取生名單複查截止日期		115年7月2日(四) 12:00止		指定項目甄試說明										
分發錄取生報到截止日		115年7月18日(六) 17:00止												
備註		1.本校設置英文畢業門檻，請至本校教務處網頁查詢，並實施校外實習及程式設計 2.本系部分必、選修課程採全英語授課。 3.本校學生應修畢取得跨領域學習之微學程、一般學程、第二專長、輔系或雙主												



備審資料準備方向及審查重點

- 1 備審資料準備指引
- 2 課程學習成果
- 3 認識技專的5個審查重點
- 4 科大教授怎麼看備審資料



學校行政人員

Step

1

■ **登錄** 學生基本資料、修課紀錄

Step

5

■ **提交** 學生基本資料、修課紀錄 (每學期)
學生課程學習成果、多元表現 (每學年)

學生

Step

2

■ **上傳** 課程學習成果(每學期)
多元表現(每學年)

Step

4

■ **勾選** 要提交至學習歷程中央資料庫
之課程學習成果、多元表現(每學年)

教師

Step

3

■ **登錄** 學生修習科目之學業成績
(課程諮詢教師：**登錄**課程諮詢紀錄)
■ **認證** 學生課程學習成果學習歷程
學校平臺

提交

學習歷程
中央
資料庫

移轉

聯合會

EP 申請入學
EP 甄選入學
EP 技優甄審入學傳送
考生資料

大學審查

校務行政系統

校內學生學習歷程
檔案紀錄模組

參 各入學管道備審資料採計項目



備審資料來源	學習歷程中央資料庫			報名平台
項目				
入學管道	B.課程學習成果 (三年內最多提交18件)	基本資料 A.修課紀錄	C.多元表現 (三年內最多提交30件)	D-1.多元表現綜整心得 D-2.學習歷程自述 D-3.其他(有利審查文件)
甄選入學 技優甄審入學	具學分數之專題實作、實習科目學習成果*註 • 招生校系至多可採計3件 (至少1件) 具學分數之其他課程學習成果 • 招生校系至多可採計3件	基本資料 學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部經歷) 修課紀錄 每學期修課之科目、學分數及成績	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 招生校系至多可採計10件	多元表現綜整心得 學習歷程自述 依升學之志願科系撰寫 • 學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 其他(有利審查文件) • 各校系需求之補充資料 • 其他有利審查資料
四技申請入學 (普高生)	具學分數之課程實作、作品或書面報告 • 招生校系至多可採計3件			

註：專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)

在符合上傳件數下

可上傳專題實作、可上傳實習科目

也可二者皆上傳



- 學生可上傳不同內容給不同報考校系
- 課程學習成果及多元表現，每件資料得同時上傳。
 - 1.文件檔4MB(PDF、JPG或PNG)
 - 2.影音檔10MB(MP3或MP4)
 - 3.簡述100字內

114學年度甄選入學簡章招生校系採計學習歷程項目之件數

如何有效表達自己具備科系要求的能力、特質與熱情

學習歷程備審資料項目		全體學校均值 (採計件數)	公私立別	
			公立	私立
課程學習 成果	專題實作及實習科目學習成果 1~6件	<u>1.8</u>	2.8	1.5
	其他課程學習(作品)成果 0~3件	<u>0.9</u>	1.2	0.8
	【合 計】 1~9件	<u>2.7</u>	4.0	2.3
多元表現		<u>3.2</u>	4.9	2.7



備審資料準備指引 (1/2)

參、備審資料準備方向及審查重點

為利升學之考生瞭解技專校院備審資料準備指引，各校系科將甄選入學、技優甄審及四技申請入學等三入學管道指引內容公告於技專校院招生專業化總辦公室之「備審資料準備指引查詢平台」，供考生查看，亦可透過「本會官網 / 考試與招生制度精進 / 學習歷程檔案」連結查詢。

技專校院招生策略委員會

四技二專· 二技· 五專· **考試與招生制度精進·** 招生宣導· 關於我們·

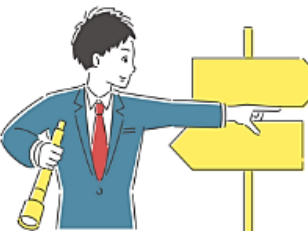
技專校院考試及招生制度專屬網站 HOME 關於技專考招方案 統測考科調整 **學習歷程檔案** 招生管道變革

因應新課綱之考試及招生調整方案

關於學習歷程檔案 招生選才參採學習歷程檔案 學習準備建議方向 科大教授怎麼看備審 **備審資料準備指引**

各招生學校備審資料準備指引查詢

為了讓各界瞭解技專升學審查參考重點，並協助學生準備學習歷程檔案資料，各四技二專招生學校另提供「備審資料準備指引」，可由以下連結查詢，一探究竟。



◎112學年度四技二專甄選入學、技優甄審及四技申請入學管道【備審資料準備指引】查詢平台

<https://gotech.ntust.edu.tw/guide/>



資料來源：技專校院招生專業化總辦公室

<https://tvea.ntust.edu.tw/>



112學年度四技二專各入學管道 備審資料準備指引 查詢平台

招生學校查詢

北部地區 中部地區 南部地區 東部及離島地區

四技二專甄選入學查詢

01機械群 02動力機械群 03電機與電子群電機類 04電機與電子群資電類 05化工群 06土木與建築群
07設計群 08工程與管理類 09商業與管理群 10衛生與護理類 11食品群 12家政群幼保類
13家政群生活應用類 14農業群 15外語群英語類 16外語群日語類 17餐旅群 18海事群 19水產群
20藝術群影視類 21資管類

四技日間部申請入學聯合招生(招收高中生)查詢

資訊學群 工程學群 數理化學群 醫藥衛生學群 生命科學學群 生物資源學群 地球與環境學群
建築與設計學群 藝術學群 社會與心理學群 大眾傳播學群 外語學群 文史哲學群 教育學群
法政學群 管理學群 財經學群 遊憩與運動學群 不分學群

四技二專技優甄審入學查詢

10機械 12農機 15汽車 20電機 21冷凍 25電子 26電訊 30化工 33紡織 34紡化

本示例為112學年度資料
招生總辦預定113年3月底
更新為113學年度資料

○○科技大學「材料科學與工程系」 四技二專【甄選入學】第二階段甄試「備審資料準備指引」（示例）

※本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。

修課紀錄

A. 修課紀錄

1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程與學分數為唯一評量指標。
2. 本系參考科目之審查重點為【自然領域、數學領域、語文領域】。

課程學習成果

B-1. 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可)

B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)

1. 繳交作品應為個人於高中階段中，最具有代表性及最高貢獻度之報告、作品或成果。
2. 應避免只作步驟及結果之敘述，需進行討論及與主題相關之衍生性學習及反思。

多元表現

C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗

C-3. 擔任幹部經驗 C-5. 競賽表現 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明

(以上項目無須全部具備，至多擇優4件呈現即可)

競賽表現

提供自然科學、數學或語文領域相關之最具代表性的競賽成果及證明文件，並描述歷程及反思以展現個人特質及能力。

檢定證照

1. 請提供高中階段最具代表性之技術士檢定證照或英文檢定證書，如前述兩項皆表現優良，亦可將其中一項另上傳至特殊優良表現證明項次。
2. 如有參與英語檢定，無論分數高低皆建議提供。

多元表現綜整心得

D-1. 多元表現綜整心得

1. 請以所提供的多元表現項次資料進行描述所學習到的能力或探索發現自身的特質。
2. 多元表現經歷能展現自身於自然科學、數學或語文領域的學習熱忱。
3. 經歷及反思能展現具有解決問題、自我精進、溝通協調或團隊合作的能力。
4. 多元表現項次不須每項都提供，應挑選於高中階段中最具有代表性且與本系相關性較高的資料上傳。

學習歷程自述

D-2. 學習歷程自述

高中階段的學習歷程反思

1. 以學習歷程中的事件或經歷，反思所學習到的能力或發現自身的特質。
2. 能展現對自然科學、數學或語文領域的學習熱忱。
3. 能展現解決問題、自我精進、溝通協調或團隊合作的能力。

我的就讀動機

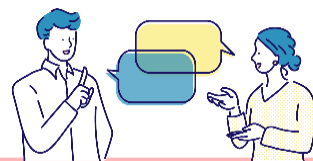
1. 以個人的經歷或事件描述與報考本系動機的連結。
2. 展現對本系已有初步的認識及瞭解(如：課程安排、研究領域、各項資源、就業方向等等)。

其他

D-3. 其他有利審查資料

1. 本系需求之補充資料：自我推薦摘要表(表A)及課程學習成果工作內容與貢獻度(表B)，請至本校網站(首頁/招生資訊/大學部招生/四技甄選)下載。請以電腦繕打並親簽完成轉PDF檔後，上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。
2. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。
3. 來自各類弱勢、偏鄉離島等資源不足的族群，請上傳相關證明文件。

溝通協調能力 vs 個人成果展現



3 展現溝通互動及表達能力

課程學習成果如為團隊合作，應呈現個人在團隊中的工作任務、貢獻度，及與團隊討論過程中的溝通情形，並將所蒐集到的資料利用文字、思考出自己

生涯定向

主重點與生活中，向。

合度



參加活動所能展現出的個人能力與優勢



2 能力與優勢

各群專業不同，可從個人的學習過程中，挑選出符合系所特

工的方向上做各種不同的嘗試，與組員多方討論，以極柑的果汁及果皮為主軸，探討分別於咖啡與牛奶中加入所引起的一系列反應，再去延伸出不同的實驗方法，製作出一份完善的科展報告，並奪得分區科學展覽會的特優。

後續有再參與全國科展的競賽，只可惜沒能獲獎，我認為主要的問題在於實驗的設計可以更完整，倘若再加入幾組不同比例的配置，或者是統計平均值與誤差值，相信能使評審更加信服。

課程學習成果 (1/3)

課程學習成果準備原則 實作能力的展現

1 呈現課程學習或體驗的過程

將課程中投入學習的過程紀錄下來，以最真實的方式呈現出自己在這堂課的學習及成長，即使是失敗的經驗也沒關係，不需要過度的裝飾及美化。

4 需包含心得或學習反思

在課程學習後產生的學習心得與省思，表達對課程的興趣及學習動機，或是在失敗的過程中獲取經驗，透過反思來修正方向及態度，做為下一個學習的動力。

課程學習成果 (2/3)

- 「技高課程學習成果呈現建議2023」手冊 (1/2)
- 本手冊由「未來議起來」團隊及15個專業群科一起討論，以每個專業群科經常用來表現課程學習成果的形式、每種形式的重點與格式，以及大學教授期望看到的成果表現，讓師生家長在準備課程學習成果時更有信心。



資料來源：國立清華大學林祐聖教授執行之教育部技高技專學習歷程審查審議計畫

大學教授想看到的 課程學習成果

1 一目了然的課程學習成果

每年技高升學的同学超級多，每個科系負責審查的大學教授都要看好多的課程學習成果，加上有打分數的時間壓力，大學教授其實審查每份課程學習成果的時間都有限，如果你的課程學習成果可以讓審查教授一眼就知道你在學校的所學與反思，一定能讓大學教授在很短的時間充分的認識你喔！至於要怎麼讓你的學習成果一目了然，看看我們下面的建議吧！

要有摘要

提綱挈領地用幾句話來告訴讀者你的發想、過程與成果，不僅讓教授一下就了解你的學習成果，也能引發他們的興趣而繼續讀下去喔！

直接進入正文 專題實作—給小朋友的互動式童書

我還記得小時候最喜歡跟爸爸媽媽去逛書店了，我總是在書店挑幾本童書，讓爸爸媽媽念給我聽，我媽媽是個很會念故事的人，聲音又很好聽，我最喜歡聽媽媽念童書了，爸爸很調皮，常常在媽媽念的時候，提出奇怪的問題，或是做鬼臉，讓媽媽覺得既好氣又好笑，我也覺得很好玩……（還有1000字）

太多字了啦！有限的時間裡我沒辦法讀完，更沒辦法知道這篇專題想要做什麼呀！

擷取內容摘要 專題實作—給小朋友的互動式童書

現有的童書多半是設計由父母念給孩子聽的形式，我們覺得這樣的設計限制了小朋友的想像力，也容易讓小朋友缺乏興趣。因此，我們設計了一本給小朋友的互動式童書，小朋友只要一拉頁或翻頁，整個故事的發展就會有新的方向，小朋友都很喜歡這樣的童書，我們希望在未來能夠推廣這樣的童書設計。

你看！在開頭就透過摘要清楚說明整份報告的重點，是不是更讓人一下就知道你的學習成果做了什麼呢？

課程學習成果 (3/3)

「技高課程學習成果呈現建議2023」手冊 (2/2)

RULE 5 請把你的讀者當成一張白紙

有些同學在準備學習歷程檔案時，假定讀者都了解他要說的內容，因此在寫作時出現跳躍、不通順與意義不清的情況，讓讀者只好腦補到底要說什麼，甚至因而會錯意同學想表達的重點！所以啊，請同學在寫作時，要把讀者當成一張什麼都不懂的白紙，說清楚講明白相關的概念與過程，讓他們正確地了解同學的作品喔！

於是我就用abc函式跑了迴圈，再繼承function的類別，之後就獲得了答案！真的學到很多東西呢！

abc函式是什麼呢？迴圈跑了幾次？
在什麼環境下執行的呢？
哎呀.....「學到很多」具體是學到了什麼咧？

我這次的專題運用上學期修「國貿實務」所學到的知識，才因此拿到了高分。

同學不好意思，教授沒有修過這堂課喔.....

記得簡要敘述一下課程學習成果中放置的表格、圖片、圖表、程式碼、化學式等的內容！你的小巧思跟精彩的成果如果沒有被說明，讀者很可能就miss掉了喔～

跨群科的同學更要注意喔！



要加上標題喔！

RULE 7 有邏輯的寫作

有邏輯的寫作就是讓讀者感到合理的寫作安排，把寫作材料分類完，就要把每個類型按照合理的順序排列。就像吃法國料理，要先上前菜，再依序上湯品、副菜、主菜與甜點，如此才能享受料理的好滋味，寫作也是一樣，如果順序不對了，感覺也就不對了。課程學習成果的寫作屬於學術寫作，所以會採取平鋪直敘的順序，先談簡介，再進過程，再是結論，最後是心得與反思(千萬不要寫成兇手最後才現身的懸疑故事或是時間倒錯的奇幻小說！)，如果作品沒有先說背景，就先說心得與反思，或是先說結論，才說過程，讀者一定會因為缺乏背景，丈二金剛摸不著頭緒，完全不知道在說什麼。



詳細手冊內容

https://issuu.com/convofuture/docs/230807_



審查主界面

1

學習歷程自述與多元表現綜整心得給審查者最重要的第一印象

上傳資料的意義

2

避免明顯錯誤與太多沒有意義的資料

重視學生有意義且具關連學習反思

3

反思與摘要能良好呈現自己的特色與想法

資料呈現風險與閱讀者習慣

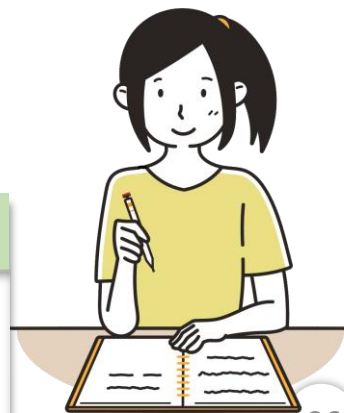
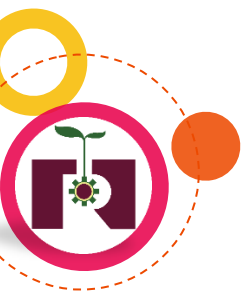
4

避免有風險的呈現方式
考慮消費者角度

採多面向綜合評量，並非所列項都要具備

5

簡章所列的項次並沒有要求學生必須全部都要提供，目前多採面向式評分



參、學習歷程審查系統說明

審查主界面

儲存		送出成績		Excel		規檢視(1)		學生總數: 95人		Drag ← → 更換欄位順序，下方「!」可以勾選擬顯示之欄位，並對單一欄位排序									
自訂 序號	報名序號			畢業學校	科班學程別	完整備審資料	資料摘錄	各學期總平均相對表現				第六學期 成績單	專題、 課程成						
								校	群	科班	學期成績								
1	1010070001			國立竹南高中	化工科	108課綱 !	自 心 課 多	6.9% Q	6.3% Q	6.3% Q	84.8	PDF							
2	1010070002			國立竹南高中	化工科	108課綱 !	自 心 課 多	2.1% Q	2.3% Q	2.3% Q	89.6	PDF							
3	1010070003			國立竹南高中	化工科	108課綱 !	自 心 課 多	14.9% Q	13.8% Q	13.8% Q	81.9	PDF							
4	1010070004			國立竹南高中	化工科	108課綱 !	自 心 課 多	29.4% Q	27.6% Q	27.6% Q	78.2	PDF							
5	1010070005			國立嘉義高工	化工科	108課綱 !	自 心 課 多	10.2% Q	24.8% Q	24.8% Q	84.8	PDF							
6	1010070006			國立嘉義高工	化工科	108課綱 !	自 心 課 多	8.1% Q	19.7% Q	19.7% Q	85.8	PDF							
7	1010070008			國立嘉義高工	化工科	108課綱 !	自 心 課 多	2.8% Q	8.8% Q	8.8% Q	89.2	PDF							

各面向評閱重點項目 資料清單 合併PDF

基本資料

中文姓名		就讀學校(單位)名稱	國立竹南高中
性別	男	就讀學校(單位)所在縣市	苗栗縣
出生日期	93/11/23	群別	化工群
報名序號	1010070001	科班學程別	化工科
各學期總平均成績	84.8	部別	日間部
教務處補充資料	-	班別	日間部(一般班)
教務處備註文字	-	是否低收入戶	一般生
系所備註文字	-	考生身份	一般考生

主要PDF文件 ↑

學習歷程自述PDF

多元表現綜整心得PDF

其他

課程學習成果 ↑

專題實作及實習科目學習成果

本項課程成果檔案係考生自行上傳至入學書審資料平臺，其內容未經國教署規範之高中任課教師認證，檔案完成時間點亦不明。

頁面工具 ↑ ↓ Page: 1 頁，共 11 頁 - + 自動縮放 ↺ ↻ ↺ ↻

註釋工具 評 印 選字

Google關鍵字搜尋 詞頻統計 >>

參、學習歷程審查系統說明

審查主界面

各面向評閱重點項目 資料清單 合併PDF

基本資料			
中文姓名	王大明	就讀學校(單位)名稱	國立竹南高中
性別	男	就讀學校(單位)所在縣市	苗栗縣
出生日期	93/11/23	群別	化工群
報名序號	1010070001	科班學程別	化工科
各學期總平均成績	84.8	部別	日間部
教務處補充資料	-	班別	日間部(一般班)
教務處備註文字	-	是否低收入戶	一般生
系所備註文字	-	考生身份	一般考生

主要PDF文件 ↑

📄 學習歷程自述PDF

📄 多元表現綜整心得PDF

📄 其他



王大明

個人簡介

我是一位喜歡且崇尚科學的人，從小我就希望能藉由自己的雙手去改變世界，透過自己的創意及社會更加進步。

聯繫方式

☎ (886) 0908789672

✉ s815029@hcvhs.edu.tw

📍 300 新竹市北區武陵路201巷2號

學歷背景

主要成就

- 110年全國專題競賽-專題組**第二名**
- 中華民國化學**乙級**術士證照
- 全國小論文寫作比賽**甲等**
- 智慧鐵人創意競賽
- AMC數學競賽
- 中華民國化工丙級術士證照
- 國際運算思維競賽 PR76
- 第一屆創客社社長

幹部經歷

第一屆創客社社長

- 學習 **inscape** & **Autocad** 基本知識
- 了解3D列印機&雷射雕刻機原理
- 實作與理論兼併做出實物

副班長

- 協助導師進行學生出缺勤紀錄作業
- 向校方回報班級體溫有無異常
- 向班級宣布校方之公開事項

4.重要表現

重要表現	時間	獎項/成績
多益英語測驗	高三上學期	735分
全國化工群專題複賽	高二下學期	佳作
北二區科展	高二下學期	參加
與日本山形工校專題交流	高三下學期	參加
科學專業英文(化學)-專業級	高三上學期	通過
化學丙級	高二下學期	通過

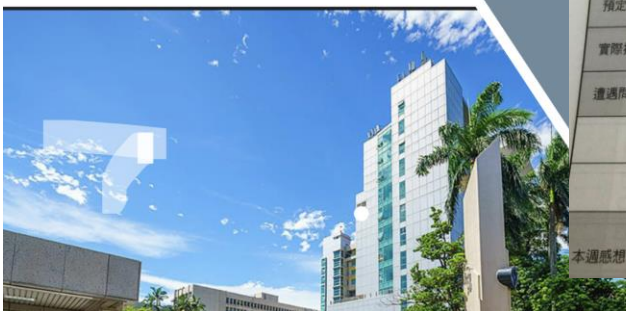
參、學習歷程審查系統說明

活動的呈現

避免明顯的錯誤

上傳資料的意義

台灣科技大學
材料科學與工程系



週次	第一週	討論日期	4月2日
預定進度	查資料		
實際描述	查資料		
遭遇問題		解決對策	
本週感想	想題目的過程還挺快速的只是還想不到該怎麼做		

週次	第六週	討論日期	
預定進度	1. 貝試片與材料之溶解度		
實際描述	貝試片使用 0.5g/100ml		
遭遇問題		解決對策	
本週感想	重買小量的貝試片 沒想到死死了，下次要定時換水		

週次	第七週	討論日期	10月21日
預定進度	染色實驗		
實際描述	用西藥染色劑		
遭遇問題		解決對策	
本週感想	回家做 有點閒		

JULY 3rd - 5th



台科大 NTUST AI智慧與化工製程 2024化工營

地點：國立臺灣科技大學
時間：2024/7/3-2024/7/5
參加對象：全台高中(職)學生



報名表單



FB粉專



IG粉專



適合用於統整性檔案

英文 檢定	多益 500 分
	全民英檢初級
技術士 檢定	化學乙級
	化學丙級
	化工丙級
專題 製作	化工科 111 年專題及創意製作競賽初賽 佳作
英文 競賽	Cool English 英聽 X 文法大師比賽全國 英聽文法大師獎
	110 學年第一學期暑假作業考試 英文成績全班第一名
音樂 競賽	2021 衛武營全國音樂大賽全國 二胡優等第二名
	2021 衛武營全國音樂大賽全國 大提琴優等第一名
	110 學年度全國學生音樂比賽高雄市初賽縣市級 大提琴甲等
	110 學年度全國學生音樂比賽高雄市初賽縣市級 二胡優等

適合用於單一工作成果呈現

一、摘要

我們這學期地理探究與實作的課程主題是「糖文化」，老師規劃一系列與糖業主題相關的實作課程，包括觀看影片、與組員一同完成學習單、實地訪查等等，引導我們去探討與糖有關的知識，並透過與組員討論、合作，完成一項項挑戰。

其中老師還親自帶領我們到新營鐵道文化園區，進行實察活動，在導覽員細心的講解下，我們對於新營糖廠的歷史有更深入的了解，也親眼看到新營糖廠許多珍貴的文化資產，如運糖的鐵道、糖廠建築、活版印刷機.....，過程中我們彷彿走進那個時空，把新營糖廠的過往繁榮盡收眼前。課程最後我們可自行選擇報告主題，以多樣化的形式跟同學介紹，如此一來，透過大家的集思廣益，「糖文化」更加豐富。

在一整個學期的課程，我學到的不只是與課本有關的知識，更是學會從日常發現問題，且在團隊裡成為領導者帶領組員討論，訓練了我統整與分析資料的能力。而在實地訪查中發想問題，詢問專業的導覽員，讓我更有參與感。

目標

學習過程

建立的能力與特質

參、學習歷程審查系統說明

百字簡述

其他課程學習成果

科目名稱	學年度-學期	開新頁檢視文件	開新頁檢視影音
------	--------	---------	---------

國語文閱讀與寫作

108-1



內容簡述:這次的閱讀心得比賽榮獲特優。我選的書是劉墉的《超越自己》此書講述著作者在他兒子考入史岱文森高中第一年，寫給那怯生生的年輕人的一系列信，以及想對讀者傳遞的一些想法。我學到:在超越別人之前，先得超越自己!

專題實作及實習科目學習成果

科目名稱	學年度-學期	開新頁檢視文件	開新頁檢視影音
------	--------	---------	---------

工業分析實習

110-2



內容簡述:做出的酸性物質含量為74.54%，鹼性物質含量為66.95%。在標定氫氧化鋇時有幾次搖晃到滴定管導致氫氧化鋇沉澱，若沒有及時發現並做清洗的動作再滴定，恐導致更大的誤差產生，實驗時需再特別注意這一塊。

科目名稱	學年度-學期	開新頁檢視文件	開新頁檢視影音
------	--------	---------	---------

化工裝置實習

110-2



內容簡述:在逆流與順流的對數平均溫差方面沒有達到預期的數據，照理說逆流的對數平均溫差要大於順流（因為逆流的傳熱效果大於順流）但我們的卻是順流大於逆流，推測可能是在調節流量方面沒有調得準確，要再更細心點注意。

其他多元表現 未註記

名稱	主辦單位	時數	證明文件	影音檔案	外部影音連結
食安停看聽活用 分析化學知識推廣及培育種子師資活動	國立成功大學環境醫學研究所	7			
內容簡述:聽演講					

參、學習歷程審查系統說明

資料呈現風險

C-5競賽表現

小論文:

<https://reurl.cc/e3QqvW>



選手經歷:

<https://reurl.cc/ErY530>



C-7檢定證照

化工化學證照:

<https://reurl.cc/e3nzdK>



中文中高級檢定:

<https://reurl.cc/A7podK>



參、學習歷程審查系統說明

資料的呈現方式

生涯規劃

對於未來的工作目前想進去**半導體製造業**或**環境衛生及污染防治服務業**，大學四年除了必修以外的課程會盡量選擇與此較相關的，例：**半導體元件之製造技術**。

我認為所需獲得及大學四年學習的能力

在學學習

相關專業知識

學習了解積體電路

自行學習

統整資料製作報告

熟悉不同裝置操作
並擁有經驗

商業管理能力

電腦excel操作

遠程計畫

考取研究所

考取研究所，提高自身學歷

進入職場

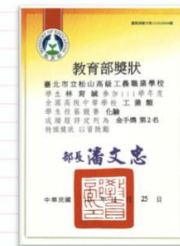
找到一份有關於自己專業的工作，努力爭取升職加薪

加油

01. 競賽參與



技藝競賽



遇到困難

- 疫情停課導致訓練時間大幅縮短
- 對於離子分析較不熟悉
- 首次進行完整的分析實驗，對於時間的掌控度較差

應對方式

- 在課餘時間與假日進行選手培訓
- 嘗試不同離子分析的訓練與檢討
- 於每次實驗後檢討所使用的時間是否合理以及如何改進

歷程收穫

- **金手獎第二名**
- 了解化驗分析之原理
- 扎實的實驗技術基礎

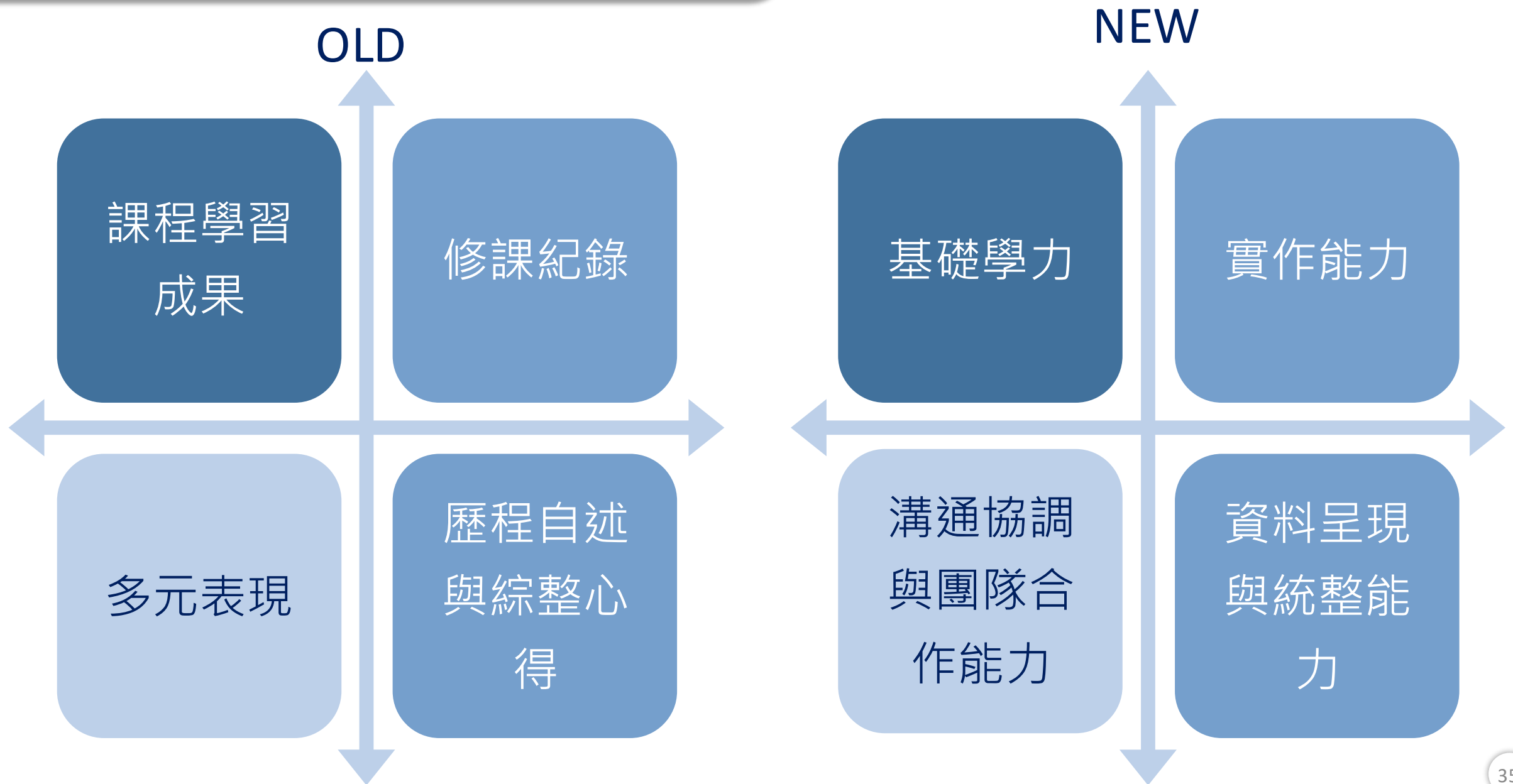


參、學習歷程審查系統說明

美編的重要性？



參、學習歷程審查系統說明



參

科大教授怎麼看備審資料



相關影片-聽聽教授怎麼說



國立高雄科技大學
謝淑玲 副校長

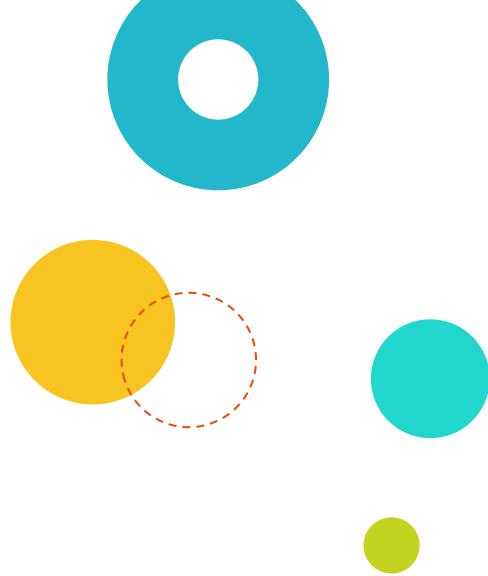
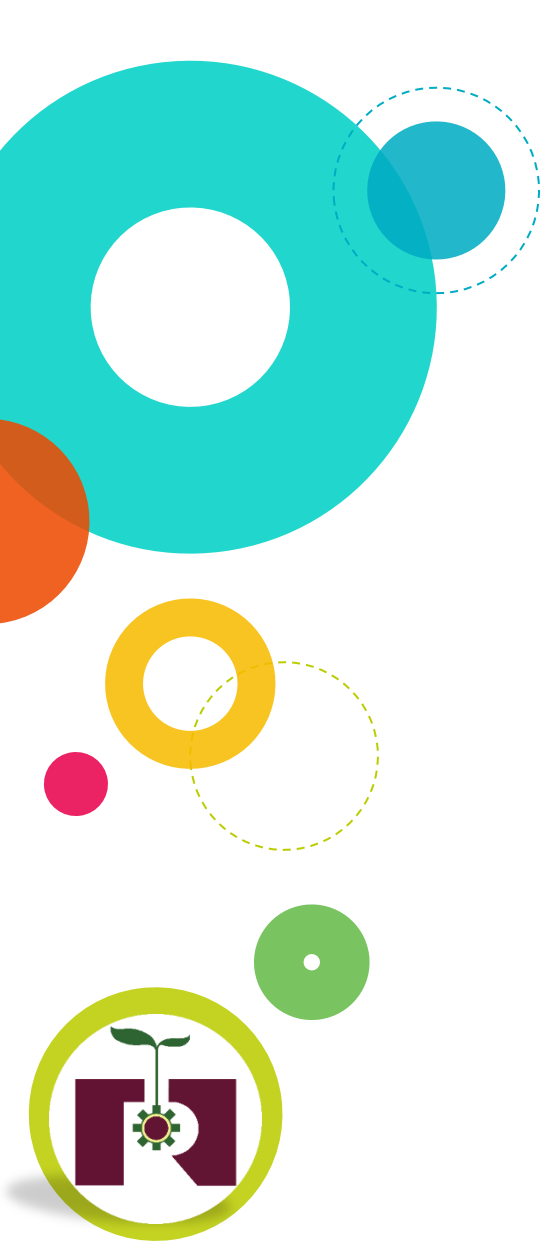
國立雲林科技大學
張祥傑 教務長



科大教授怎麼看備審資料之詳細內容

<https://www.techadmi.edu.tw/films.php>





肆

技專校院招考資訊查詢



肆 招策會/招生資訊查詢系統



招生資訊查詢系統

<https://www.techadmi.edu.tw/search.php>



各招生管道

四技二專甄選入學(一般組)
四技二專甄選入學(青年儲蓄帳戶組)
四技二專日間部聯合登記分發
四技日間部申請入學聯合招生(招收高中生)
四技二專技優保送入學
四技二專技優甄審入學
科技校院繁星計畫聯合推薦甄選
四技二專特殊選才聯合招生
身心障礙學生升學大專校院甄試(四技二專組)
藝術群單獨招生(四技二專)
四技二專日間部一般單獨招生
四技二專進修部一般單獨招生
二專在職專班招生
運動績優學生單獨招生(四技二專)
身心障礙學生單獨招生(四技二專)
產學攜手合作計畫專班招生(四技二專)
技術型高中與科技大學合作3+2新五專模式專班招生
新住民入學招生(四技二專)
四技二專其他入學管道
空中進修學院二專招生



首頁 公告欄 多元入學進路指南 全國技專校院 招生資訊查詢 學習歷程檔案專區 宣導資源 關於招策會

招生資訊查詢

首頁 → 招生資訊查詢



選擇最適合的升學管道 找到最理想的出路

科技大學、技術學院、專科學校。最完整技專校院各學制所有入學管道招生資訊一網打盡。



四技二專

技高畢業生升學首選，甄選入學、聯合登記分發、單獨招生...，通通一手掌握。



二技

專科畢業生繼續進修，二技日間部和進修部所有資訊絕不錯過，取得學士學位。



五專

國中畢業生的另一種選擇，選擇五專，考取專業技能證照，就業沒煩惱。



學士後

大學、四技或二技畢業生，再接再厲習得第二專長，取得另一項學士學位證書。



轉學考

轉換跑道、重返校園、追求目標，轉學考是絕佳的捷徑。



各校系招生資訊查詢

設定搜尋條件，找到最適合的入學管道和最理想的志願。

查詢全國各地有哪幾所技專校院，招收學制、系科組學程以及有哪些入學管道。



114學年度技專校院多元入學進路指南手冊



宣導影片專區



<https://www.techadmi.edu.tw/films.php>

- 技專校院考試及招生調整方案宣導影片
- 四技二專統一入學測驗宣導影片
- 學習歷程備審資料準備方式影片
- 新課綱宣導影片

*115學年度技專校院多元入學進路指南手冊預定於114年12月底上架



涵蓋各管道詳細說明與QA問答

詳細手冊內容可至技專校院招生策略委員會下載

[https://www.techadmi.edu.tw/page.php?](https://www.techadmi.edu.tw/page.php?pid=61)

[pid=61](https://www.techadmi.edu.tw/page.php?pid=61)



肆 技專校院考招資訊查詢

技專校院招生策略委員會

提供最新、最完整技專校院招生資訊升學資訊一把抓！

<https://www.techadmi.edu.tw>

(02)2777-3827



招生資訊查詢系統（技訊網）

完整、最多元、最簡單、人氣第一！史上最強入學管道招生資訊查詢系統

<https://www.techadmi.edu.tw/search.php>

財團法人技專校院入學測驗中心基金會

統一入學測驗考試報名、考科範圍查詢、歷屆考古題及解答下載

<https://www.tcte.edu.tw>

(05)537-9000



技專校院招生委員會聯合會

四技二專日間部各聯合招生管道總舵手
簡章下載、招生校系名額查詢、報名、查詢成績及錄取公告，所有管道通通都在這裡

<https://www.jctv.ntut.edu.tw>

(02)2772-5333

技專校院招生專業化總辦公室

瞭解科大備審資料審查重點及準備指引查詢

<https://tvea.ntust.edu.tw>

(02)2733-3141#6656



國教署宣導型入口服務-108課綱資訊網

一手掌握108課綱、學習歷程檔案、未來升學等資訊，走過路過千萬別錯過！

<https://shs.k12ea.gov.tw/site/12basic>

THE
END

簡報完畢
敬請指教

本簡報電子檔可至本會官網下載

<https://www.techadmi.edu.tw/download.php>

